

СПОСОБЫ УСПЕШНОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
УЧАСТНИКОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА: УЧИТЕЛЬ,  
РОДИТЕЛИ, УЧЕНИК

ВАСИЛЬЕВА О.Г.

**ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В ШКОЛЕ СТРОЯТСЯ ТАК: УЧИТЕЛЬ, УЧЕНИК, РОДИТЕЛЬ, И НИ ОДНО ИЗ ЗВЕНЬЕВ ЭТОЙ ЦЕПОЧКИ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ИСКЛЮЧЕНО. МЫ ДЕЛАЕМ ОДНО ОБЩЕЕ ДЕЛО – ВОСПИТЫВАЕМ ДЕТЕЙ.**

**Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным. Обе стороны предъявляют свои, порой справедливые претензии. Так учителя жалуются на отсутствие интереса у родителей к школьной жизни своих детей, порой плохое воспитание, отсутствие моральных ценностей, пассивность. Родители же в свою очередь недовольны чрезмерными нагрузками, равнодушным поведением, взаимоотношениями в**



# **ИЗБЕЖАТЬ НЕДОПУМИМАНИЯ, РАЗОБЩЕННОСТИ В РЕШЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ С ДЕТЬМИ УЧИТЕЛЮ ПОМОЖЕТ ОПОРА НА СЛЕДУЮЩИЕ НРАВСТВЕННЫЕ НОРМЫ**

- ЧУВСТВО ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПЕРЕД РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ИХ ДЕТЕЙ, ЗА ИХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ КОМПЕТЕНТНОСТЬ;**
- АКТИВНЫЙ И ПОСТОЯННЫЙ ПОИСК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНТАКТОВ С РОДИТЕЛЯМИ(А НЕ ОБРАЩЕНИЕ К НИМ ЛИШЬ В ТЕХ СЛУЧАЯХ, КОГДА НЕОБХОДИМА ИХ ПОМОЩЬ);**
- УВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К РОДИТЕЛЬСКИМ ЧУВСТВАМ, НЕДОПУЩЕНИЕ НЕБРЕЖНОЙ И НЕОБОСНОВАННОЙ ОЦЕНКИ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ И ИХ ПОВЕДЕНИЯ;**
- ПОВЫШЕНИЕ АВТОРИТЕТА РОДИТЕЛЕЙ В ГЛАЗАХ ДЕТЕЙ ( ПОКАЗ ДЕТЯМ НАИБОЛЕЕ ЦЕННЫХ КАЧЕСТВ ИХ РОДИТЕЛЕЙ, УЧЕТ ЭТИХ КАЧЕСТВ И СПОСОБНОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ);**
- ТАКТИЧНОСТЬ И ОБОСНОВАННОСТЬ ПРИ ПРЕДЪЯВЛЕНИИ НЕОБХОДИМЫХ ТРЕБОВАНИЙ К РОДИТЕЛЯМ( ПРИ ЭТОМ ВАЖНО НЕ ПЕРЕКЛАДЫВАТЬ НА НИХ СВОИ ОБЯЗАННОСТИ);**
- ТЕРПЕНИЕ ПРИ ПОСТУПЛЕНИЕ КРИТИЧЕСКИХ ЗАЯВЛЕНИЙ В СВОЙ АДРЕС, УЧЕТ ИХ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ.**

Школа призвана помочь семье в воспитании детей. и основная главная роль отводится учителю. Поэтому эффективность воспитательной работы зависит от взаимоотношений учителя с родителями, его умения сотрудничать с семьёй, опираться на её помощь и поддержку. Это кропотливая ежедневная работа и формы, методы её разнообразны. Это и **родительские собрания, групповые и индивидуальные беседы, пропаганда психолого-педагогических знаний, консультации, педагогические практикумы, “круглые столы”, привлечение к непосредственной работе с детьми**

# ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ



# ИНФОРМАЦИЯ, КОТОРУЮ РОДИТЕЛИ ШКОЛЬНИКА ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ

- 1. УСТАВ ШКОЛЫ (ХОРОШО, ЕСЛИ ОН ВЫВЕШЕН НА СТЕНДЕ НА ПЕРВОМ ЭТАЖЕ), В Т. Ч. О ТОМ, ЧТО РОДИТЕЛИ ОТВЕЧАЮТ ЗА ПОСЕЩЕНИЕ ШКОЛЫ И ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ; ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ШКОЛЕ И Т. Д.
- 2. УСТАНОВЛЕННЫЙ ПОРЯДОК РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ (ЛУЧШЕ ПРОГОВАРИВАТЬ ЕГО НА КАЖДОМ РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ): ОБО ВСЕХ ВОЗНИКАЮЩИХ ВОПРОСАХ СООБЩАТЬ СРАЗУ, НЕ ЗАТЯГИВАЯ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ НА МЕСЯЦЫ (ЭТОТ МОМЕНТ СЛЕДУЕТ ПОДЧЕРКНУТЬ ОСОБО, ОТМЕТИВ, ЧТО, ОТКЛАДЫВАЯ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА, РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ ПОНИМАТЬ СВОЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВСЕ НАРАСТАЮЩИЕ “СНЕЖНЫМ КОМОМ” ПОСЛЕДСТВИЯ!);

**ПОРЯДОК ОБРАЩЕНИЙ: СНАЧАЛА ОБРАЩАЕМСЯ К УЧИТЕЛЮ,** ЕСЛИ НЕ ПОЛУЧИЛОСЬ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ, А ЗАТЕМ УЖЕ К ЗАВУЧУ И ДИРЕКТОРУ.

**3. По какой программе идет обучение: это важный аргумент в ответ на возможные претензии: почему ребенка учат так, а не иначе.**

**4. Количество уроков, предметы и требования к ним, внеклассные мероприятия, деятельность родительского комитета – обо всем этом нужно сообщить на родительском собрании заранее.**

**5. О формах связи с учителем**

**И самое главное: родители должны быть уверены, что учитель всегда открыт к контактам, к сотрудничеству, к решению проблем.**

**Не следует** на публичных собраниях допускать разговора о слабых сторонах тех или иных детей. Лучше разобрать общие и актуальные для всех вопросы. В индивидуальной же беседе в тактичной форме, делая акцент на положительные характеристики ученика, раскрыть волнующую проблему и вместе с родителями наметить пути её решения. особый дискомфорт на собраниях испытывают родители отстающих и трудных учащихся. Учителю необходимо всегда **ПОМНИТЬ** “золотое правило”: **относись к людям так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе.**



# СОДЕРЖАНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ:

1. ПРЕЗЕНТАЦИИ ИЛИ БЕСЕДЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ТЕМЕ СОБРАНИЯ.
2. СЛАЙДЫ, СОДЕРЖАЩИЕ ВАЖНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ПО УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ.
3. СЛАЙДЫ, СОДЕРЖАЩИЕ **ОБЩИЕ** РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНЫХ, ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ.
4. АНКЕТЫ.
5. СЛАЙДЫ «РАЗНОЕ». (ВСЕ РЕШЕНИЯ СРАЗУ НА СОБРАНИИ ВПЕЧАТЫВАЮ В ПРЕЗЕНТАЦИЮ К ДАННОМУ СОБРАНИЮ, ЧТОБЫ ПОКАЗАТЬ ТЕМ РОДИТЕЛЯМ, КОТОРЫЕ НЕ СМОГЛИ ПРИСУТСТВОВАТЬ НА СОБРАНИИ И ДОЛЖНЫ ПРИЙТИ В ДЕНЬ ДЛЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ ).
6. ФОТОГРАФИИ ПРОВЕДЁННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, УРОКОВ.
7. ЗАВЕРШАЮ СОБРАНИЕ СЛОВАМИ: «СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО, ВНИМАНИЕ И ПОНИМАНИЕ. Я РАДА БУДУ ИНДИВИДУАЛЬНО ПООБЩАТЬСЯ С КАЖДЫМ, У КОГО ОСТАЛИСЬ КО МНЕ ВОПРОСЫ.»

# НЕКОТОРЫЕ ЗАГОТОВКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

- ПОМНЮ: ПРОСТРАННЫЕ И ДЛИННЫЕ БЕСЕДЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ПРИШЕДШИХ ПОСЛЕ РАБОЧЕГО ДНЯ НА СОБРАНИЕ НЕ ПРИНЕСУТ ПОЛЬЗЫ.
- КРАТКОСТЬ – СЕСТРА ТАЛАНТА!

# ***ТЕМА СОБРАНИЯ «РОДИТЕЛЬСКАЯ ЛЮБОВЬ».***

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ О ВИДАХ РОДИТЕЛЬСКОЙ ЛЮБВИ:**

- **ЖЕРТВЕННАЯ ЛЮБОВЬ**
- **ЭГОИСТИЧНАЯ ЛЮБОВЬ**
- **ДЕСПОТИЧНАЯ ЛЮБОВЬ**
- **РАЗУМНАЯ ЛЮБОВЬ**

**В ХОДЕ ПРОСМОТРА ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРИВОЖУ ПРИМЕРЫ, НЕ СВЯЗАННЫЕ С НАШИМИ УЧАЩИМИСЯ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ.**

**ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРОВОЖУ ТЕСТ, ПОМОГАЮЩИЙ РОДИТЕЛЯМ СДЕЛАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫВОД.**

# ***К ТЕМЕ СОБРАНИЯ «ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ»***

- ПОПУСТИТЕЛЬСКИЙ СТИЛЬ**
- АВТОРИТАРНЫЙ СТИЛЬ**
- ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ**

3 УСЛОВИЯ

**УСЛОВИЯ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ  
ЛИЧНОСТИ**

ТЕМА СОБРАНИЯ «РОЛЬ ЧТЕНИЯ В РАЗВИТИИ РЕБЁНКА»



# АНКЕТА

- 1. ГОВОРЯТ ЛИ С ВАМИ ДЕТИ «ПО ДУШАМ», СОВЕТУЮТСЯ ЛИ ПО ПРОБЛЕМАМ В УЧЁБЕ, С ОДНОКЛАССНИКАМИ?
- 2. МОЖЕТЕ ЛИ ВЫ НАЗВАТЬ САМЫЙ ЛЮБИМЫЙ И САМЫЙ СЛОЖНЫЙ ДЛЯ ВАШЕГО РЕБЁНКА УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ?
- 3. ЧАСТО ЛИ ВЫ ОБСУЖДАЕТЕ С РЕБЁНКОМ ЕГО УЧЁБУ (ТРУДНОСТИ, УСПЕХИ, ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ПЕДАГОГАМИ)
- 4. **ЧТО В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНЕЙ НЕДЕЛИ ВЫ И ВАШ МУЖ (ЖЕНА) ЧИТАЛИ?**

5. Что в течение последней недели прочёл или читал ваш ребёнок?

6. Обсуждаете ли вы со своим ребёнком прочитанные книги, телепередачи, кинофильмы?

7. Как вы реагируете на промахи своего ребёнка в учёбе?  
(Ругаете, советуете забыть и идти поиграть, успокаиваете и вместе ищете пути решения проблемы)

!!! Родители – пример для детей. Если родители мало читают, то и ваш ребёнок не полюбит чтение книг, энциклопедий.



# ТЕМА «РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА» НОРМАТИВЫ СНА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ (СОБЛЮЖДЕНИЕ РЕЖИМА ДНЯ).

Возраст	Ночной сон	Дневной сон
8-9 лет (2-3 класс)	10,5 часов	-----

# НОРМАТИВЫ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Возраст	Класс	Продолжительность занятий
8 – 10 лет	2 – 4 класс	от 1ч 30мин до 2-х часов

# ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ. НОРМА. 2 КЛАСС.

<b>Оценка</b>	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>Год</b>
<b>«5»</b>	<b>Больше 60 сл</b>	<b>Больше 65 сл</b>	<b>Больше 70 сл</b>	<b>Больше 75 сл</b>
<b>«4»</b>	<b>50-60 слов</b>	<b>56-65 слов</b>	<b>61 – 70 слов</b>	<b>66-75слов</b>
<b>«3»</b>	<b>40-50 слов</b>	<b>45-55 слов</b>	<b>50-60 слов</b>	<b>55-65 слов</b>
<b>«2»</b>	<b>Меньше 40 сл</b>	<b>Меньше 45 сл</b>	<b>Меньше 50 сл</b>	<b>Меньше 55 сл</b>

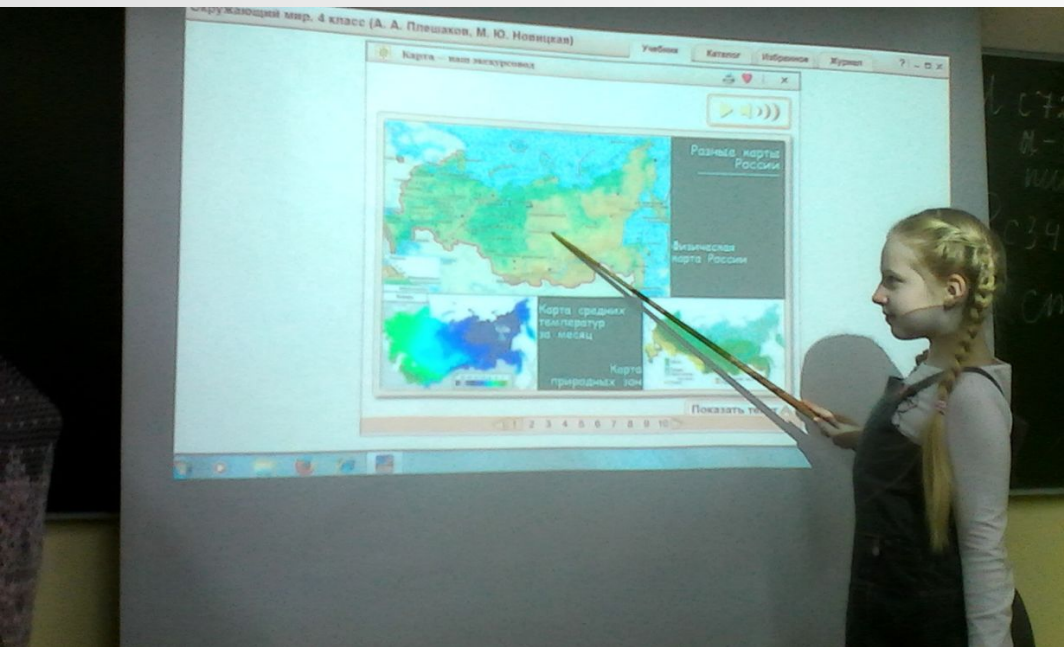
# С НОРМОЙ ОЦЕНОК ПО ПРЕДМЕТАМ РОДИТЕЛЕЙ ЗНАКОМЛЮ ОБЯЗАТЕЛЬНО! НОРМА ОЦЕНОК ПО МАТЕМАТИКЕ

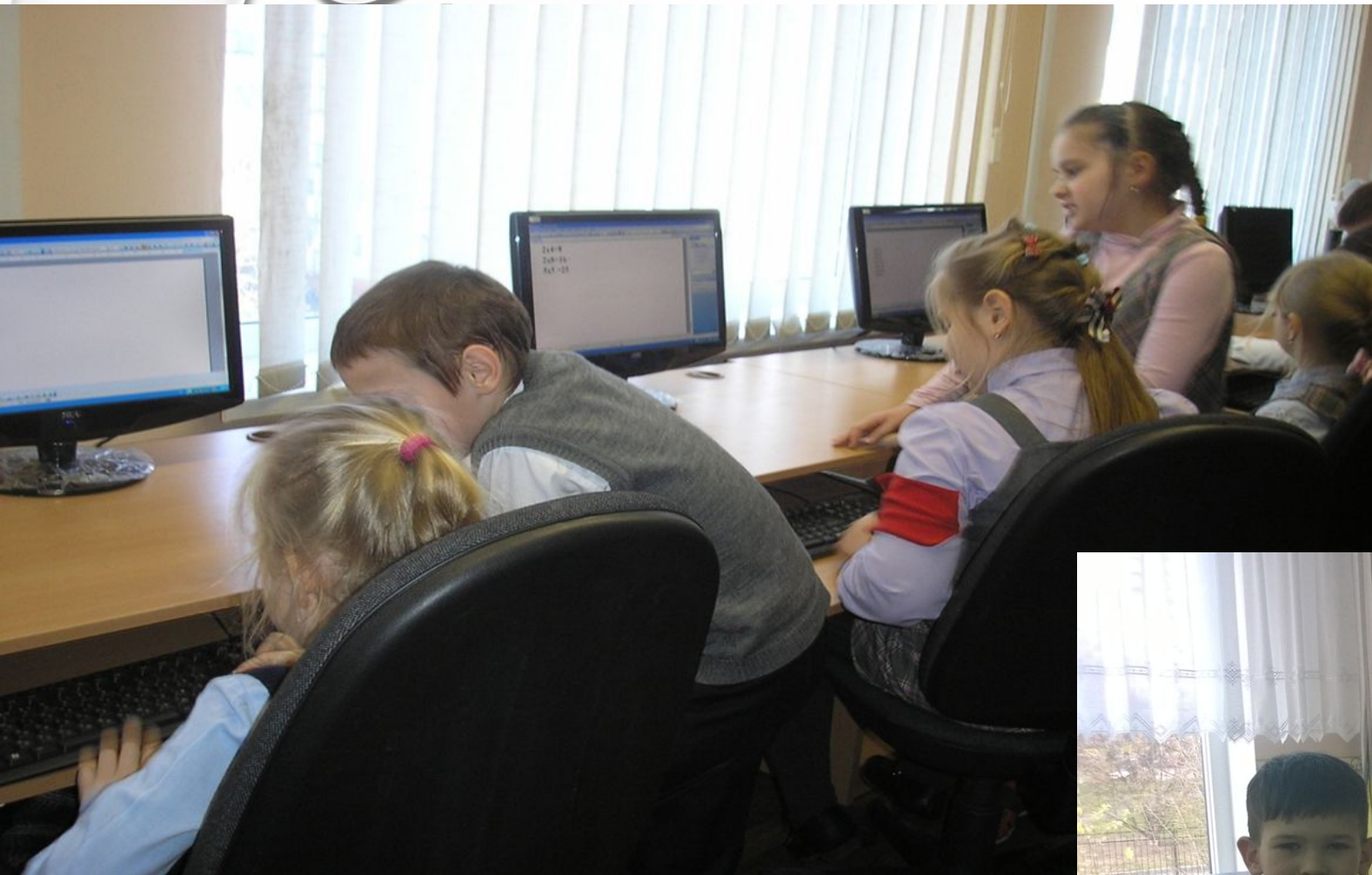
Вид контрольной работы	«5»	«4»	«3»	«2»
Контрольная работа		1 -2 вычислит ошибки	3-4 вычислит ошибки	Больше 4-х вычислит ошибок
Математический диктант		1 ошибка	2 ошибки	3 и более ошибок

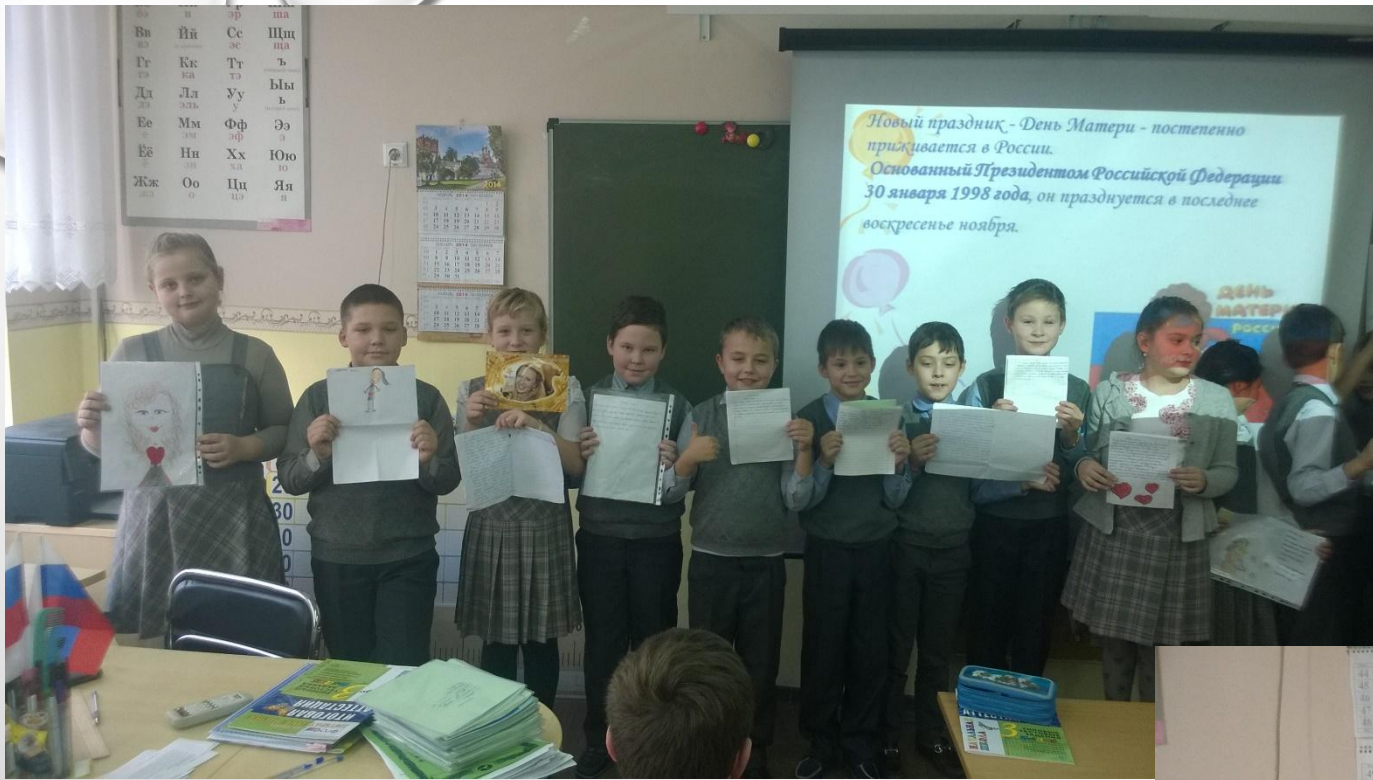
Если за работу выставляются баллы, то прилагаются «ключи»: сколько баллов нужно для получения «5», «4», «3», «2».

# НА КАЖДОМ СОБРАНИИ ФОТО ИЛИ ВИДЕООТЧЁТ О МЕРОПРИЯТИЯХ, ЗАНЯТИЯХ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОЛЛЕКТИВНОЙ, ГРУППОВОЙ РАБОТЕ

## Самостоятельный поиск решений







## ВЫВОД:

- **НАВЕРНОЕ, НУЖНО ВСПОМНИТЬ, ЧТО МЫ ВМЕСТЕ – УЧИТЕЛЯ И РОДИТЕЛИ – ДЕЛАЕМ В РАВНОЙ СТЕПЕНИ ОДНО ОБЩЕЕ ДЕЛО, ЧТО НАМ ДОВЕРЕНО САМОЙ ЖИЗНЬЮ ОБУЧИТЬ, ВОСПИТАТЬ, ВЫРАСТИТЬ ИЗ ДЕТЕЙ ДОСТОЙНЫХ ЛЮДЕЙ. МЫ В ОПРЕДЕЛЕННОМ СМЫСЛЕ КОЛЛЕГИ. ИМЕННО НА ЭТОМ ПРИНЦИПЕ ЛУЧШЕ ВСЕГО СТРОИТЬ ОТНОШЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ, ВЫСТРАИВАТЬ КОНЦЕПЦИЮ ОПТИМАЛЬНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ. ОБ ЭТОМ ЖЕЛАТЕЛЬНО ПОМНИТЬ САМОМУ И РЕГУЛЯРНО НАПОМИНАТЬ РОДИТЕЛЯМ.**



МУДРЫЕ МЫСЛИ О ВОСПИТАНИИ, О  
ДЕТЯХ И РОДИТЕЛЯХ



РЕБЁНОК БОЛЬШЕ ВСЕГО НУЖДАЕТСЯ В ВАШЕЙ  
ЛЮБВИ КАК РАЗ ТОГДА, КОГДА ОН МЕНЬШЕ  
ВСЕГО ЕЁ ЗАСЛУЖИВАЕТ.

- ЗНАЕТЕ ЛИ, КАКОЙ САМЫЙ ВЕРНЫЙ СПОСОБ СДЕЛАТЬ ВАШЕГО РЕБЕНКА НЕСЧАСТНЫМ,— ЭТО ПРИУЧИТЬ ЕГО НЕ ВСТРЕЧАТЬ НИ В ЧЕМ ОТКАЗА.

РУССО

Ж.-Ж.

## ЭРМА БОМБЕК

- ДЕТСТВО НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ПОСТОЯННЫМ ПРАЗДНИКОМ — ЕСЛИ НЕТ ТРУДОВОГО НАПРЯЖЕНИЯ, ПОСИЛЬНОГО ДЛЯ ДЕТЕЙ, ДЛЯ РЕБЕНКА ОСТАНЕТСЯ НЕДОСТУПНЫМ И СЧАСТЬЕ ТРУДА.

СУХОМЛИНСКИЙ В.

А.

# ЛУЧШАЯ ШКОЛА ДИСЦИПЛИНЫ ЕСТЬ СЕМЬЯ. С. СМАЙЛС

- ЕСЛИ РЕБЁНОК НЕ БУДЕТ ЧУВСТВОВАТЬ, ЧТО ВАШ ДОМ ПРИНАДЛЕЖИТ И ЕМУ ТОЖЕ, ОН СДЕЛАЕТ СВОИМ ДОМОМ УЛИЦУ.

НАДИН ДЕ РОТШИЛЬД

- ДЕТИ ОХОТНО ВСЕГДА ЧЕМ-НИБУДЬ ЗАНИМАЮТСЯ. ЭТО ВЕСЬМА ПОЛЕЗНО, А ПОТОМУ НЕ ТОЛЬКО НЕ СЛЕДУЕТ ЭТОМУ МЕШАТЬ, НО НУЖНО ПРИНИМАТЬ МЕРЫ К ТОМУ, ЧТОБЫ ВСЕГДА У НИХ БЫЛО ЧТО ДЕЛАТЬ.

- КОМЕНСКИЙ Я.

# БЫТЬ БЕССМЫСЛЕННО ДОБРЫМ ТАК ЖЕ ГЛУПО, КАК И БЫТЬ БЕЗУМНО СТРОГИМ. ПИСЕМСКИЙ А.Ф.

- НЕ ДЕЛАЙТЕ ИЗ РЕБЁНКА КУМИРА:  
КОГДА ОН ВЫРАСТЕТ, ТО  
ПОТРЕБУЕТ ЖЕРТВ.

- ПЬЕР БУАСТ

- ПОСЕЙТЕ ПОСТУПОК — ПОЖНЕТЕ  
ПРИВЫЧКУ,
- ПОСЕЙТЕ ПРИВЫЧКУ — ПОЖНЕТЕ  
ХАРАКТЕР,
- ПОСЕЙТЕ ХАРАКТЕР — И ВЫ ПОЖНЕТЕ  
СУДЬБУ.

- ТЕККЕРЕЙ У.