

***ИННОВАЦИИ В РАБОТЕ
МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МАКЕЕВСКОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ I-II СТУПЕНЕЙ №25***

Корнеева Наталья Валерьевна

учитель 1 класса

- ▣ *Групповая форма работы на уроках в начальной школе.*



Обучение работе в парах в 1 классе

- Сочетание фронтальной и индивидуальной формы работы.
- Работа в парах «учитель - ученик». Тренаж, обсуждение.



Собчишена Виктория Владимировна

учитель 2 класса



*Иновационные
технологии,
применяемые на
уроках:*

- работа в парах, группах;
- проектная деятельность;
- методики критического мышления.

Групповая и парная работа на уроках математики, русского языка, окружающего мира

Игра «Контролёр»

«Блиц опрос»

«Часики»





Преимущества парной и групповой работы

- ▣ Дети приобретают важные навыки жизни;
- ▣ улучшается успеваемость;
- ▣ укрепляется дружба;
- ▣ устанавливается психологический комфорт в классе;
- ▣ порождается взаимная ответственность, внимательность, формируется интерес к работе товарища;
- ▣ работа в группе помогает ребенку проявить себя;
- ▣ При работе парами дети приучаются внимательно слушать ответ товарища, постоянно готовиться к ответу (для ребёнка очень важно, чтобы его спросили), учатся говорить, отвечать, доказывать. Ребёнок может делать в этот момент то, что в другое время не разрешается – свободно общаться с товарищем, свободно сидеть. Детям такая работа очень нравится. А так как дети ограничены временем и не хотят отстать от других пар, они стараются не отвлекаться, общаются по теме урока.



Проектная деятельность

Проекты:

«Красная книга или
возьмем под защиту»

(окружающий мир, 2
класс)

«Узоры и орнаменты на
посуде»

(математика, 2 класс)

«Письмо Делу Морозу»

(русский язык, 2 класс)



Защита проектов



Методики критического мышления

«Корзина идей»

«Мозговой штурм»

«Синквейн»



Дудко Валентина Петровна

учитель 3 класса

Проблемное обучение

Умение видеть
проблему,
задавать
вопросы, делать
выводы, работать
с текстом ведет к
самостоятельной
познавательной
деятельности.



Методики критического мышления

«Микрофон»

«Сенкан»

Интерактивные технологии

Работа в парах, группах



Коммуникативные формы работы

Игра «Закончи предложение»

Игра «Котенок»

Упражнение «Мой друг»

Упражнение «Что вы думаете по этому поводу?»



Крижская Елена Владимировна учитель 4-Б класса



*Интерактивные формы
работы*

Работа в парах

Работа в мелких
группах



Прием «Ассоциативный куст»

Работа с сигнальными карточками

