



# *Родительское собрание в 4 классе*

## *Тема «Самостоятельность и ответственность».*



Подготовила учитель  
начальных классов  
Рублёва Татьяна Валерьевна

Николай Андреевич Римский-



*Сейчас я буду очень много говорить, а вы будете очень внимательно слушать. Потом я буду говорить меньше, а вы будете слушать и думать, и, наконец, я совсем не буду говорить, и вы будете думать своей головой и работать самостоятельно, потому что моя задача как учителя — стать вам ненужным.*

*Николай Андреевич Римский-Корсаков*

Самостоятельность НЕ  
РОЖДАЕТСЯ САМА ПО СЕБЕ,  
ОНА ВОСПИТЫВАЕТСЯ И  
РАЗВИВАЕТСЯ.



**Ответственность – это способность осознания того, что качество жизни, уровень успешности и самореализации человека зависят только от него самого.**





## Какие же рекомендации дают психологи:

- Не «стойте над душой» у сына или дочери. Ребенок, привыкший к тому, что каждое его действие контролируют взрослые, никогда не научится самостоятельно работать. Когда он начал работу, займитесь своими делами, подходите к ребенку лишь время от времени и смотрите, как у него продвигаются дела. Если заметили, что он отвлекся,- спокойным и доброжелательным поинтересуетесь его успехами.

ИТАК, в выработке самостоятельных навыков нужно доброжелательное отношение, терпение родителей, многократные повторения, поощрения, доверие - таковы несложные правила развития самостоятельности ребенка в домашних делах. Ребенок должен чувствовать, что все не «понарошку», что его работа действительно кому-то нужна, приносит пользу. Тогда, выполняя ее многократно, он сформирует устойчивый навык и будет хотеть ее выполнять.



**В каждой семье ситуации складываются разные. Вы можете следовать каким-то рекомендациям, можете выбирать свои методы решения проблем. Важно, чтобы наряду с требованиями к ребенку, вы не забывали и о его праве на собственный взгляд на вещи, о праве самому принимать решения и нести за это ответственность.**



**Какие же общие умения важны для успешного обучения? Среди них можно выделить следующие умения:**

- слушать учителя;
- выделять главную мысль сообщения;
- связно пересказывать содержание текста;
- отвечать на вопросы к тексту;
- ставить вопросы к тексту;
- делать содержательные выводы на основе полученной информации;
- письменно выражать свою мысль;
- привлекать дополнительные источники информации, пользоваться справочной литературой (словарями, энциклопедиями и пр.);
- адекватно оценивать результаты собственной работы.



Наша задача состоит в том, чтобы научить ребёнка:

- умению сравнивать и находить общее и различное;
- умению выделять главное, отличать существенное от несущественного;
- делать логические заключения и выводы.



Любите своих детей! Спасибо  
за внимание!

