

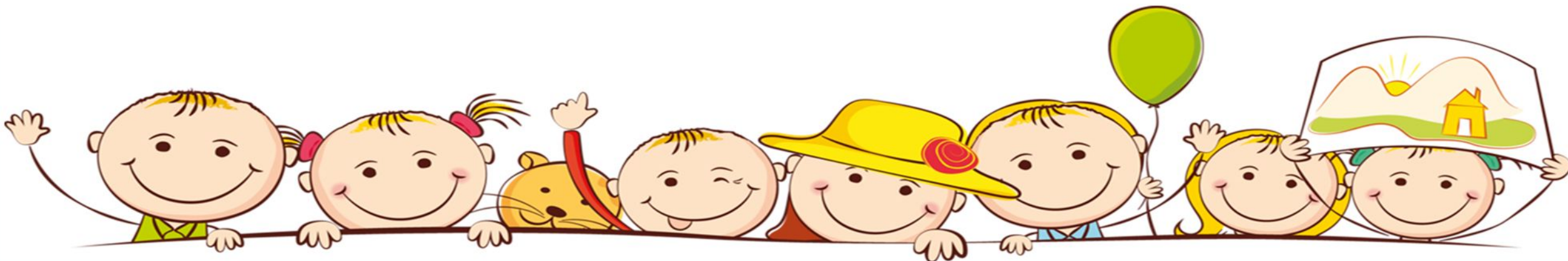


**«Развитие коммуникативных
способностей детей дошкольного
возраста в игровой деятельности»**

Выполнила: воспитатель Иштуганова Диляра Хаматзагировна

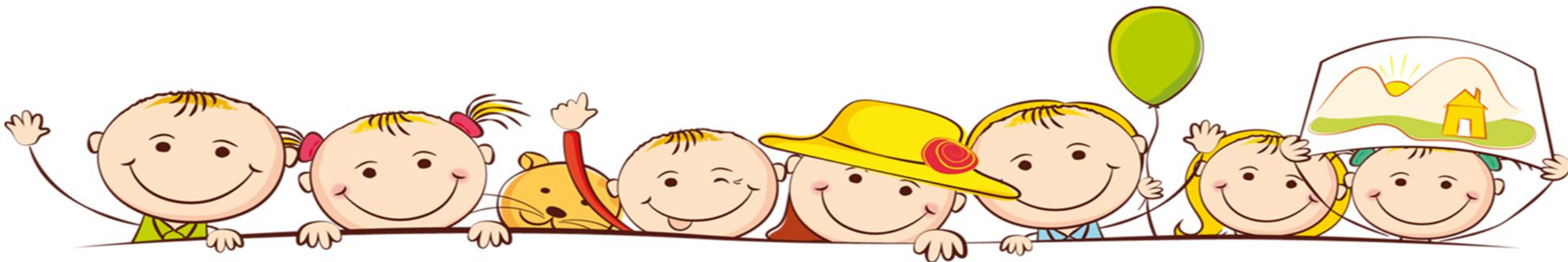
Задачи:

- создать условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;
- развивать коммуникативные способности детей, позволяющие разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
- развивать умение детей работать в группе сверстников.



«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В.А. Сухомлинский





1. Игры - знакомства.

Цель: ввести нового ребёнка в группу, познакомить его с ребятами.

Возраст: средняя, старшая группы и подготовительная группы



2. Игры на доверие.

Цель: способствовать становлению доверительных отношений в детском коллективе.

Возраст: старшая группы и подготовительная группы

Игра:

«Слепой-поводырь»,



3. Игры, построенные на тактильных ощущениях

Цель: создать положительный настрой, учить внимательно относиться друг к другу, преодолевать застенчивость.

Возраст: , средняя и старшая группы



Игры:
«Рука к руку»,
«Нос к носу».



4. Игры на развитие внимания.

Цель: развивать умение подчиняться водящему, быть внимательным.

Возраст: средняя, старшая группы

Игры:

«Я сегодня вот такой!»,

«Повторяй за мной»,



5. Игры на умение решать конфликтные ситуации.

Цель: развивать умение обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и пантомимику, развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.

Возраст: старшая группы и подготовительная группы

Игры:

«Игры-ситуации»,

«Руки знакомятся, руки ссорятся,
руки мирятся».



6. Игры, развивающие умение действовать в коллективе. Цель: развитие коммуникативности, умение действовать сообща.

Игры с парашютом

Игра «Ветер»

Возраст: 2 младшая, средняя, старшая группы.

Дует ветер (поднимать парашют вверх)

Ветерок (Опускают вниз)

Задувает (Поднять парашют вверх)

Листья (Опустить вниз).



Игра «Веселый мяч»

Возраст: средняя и старшая группы

Ты катись, веселый мячик,
Парашют не даст упасть.
У кого веселый мячик –
Постарайся передать!



Практическая значимость использования игрового парашюта для детей:

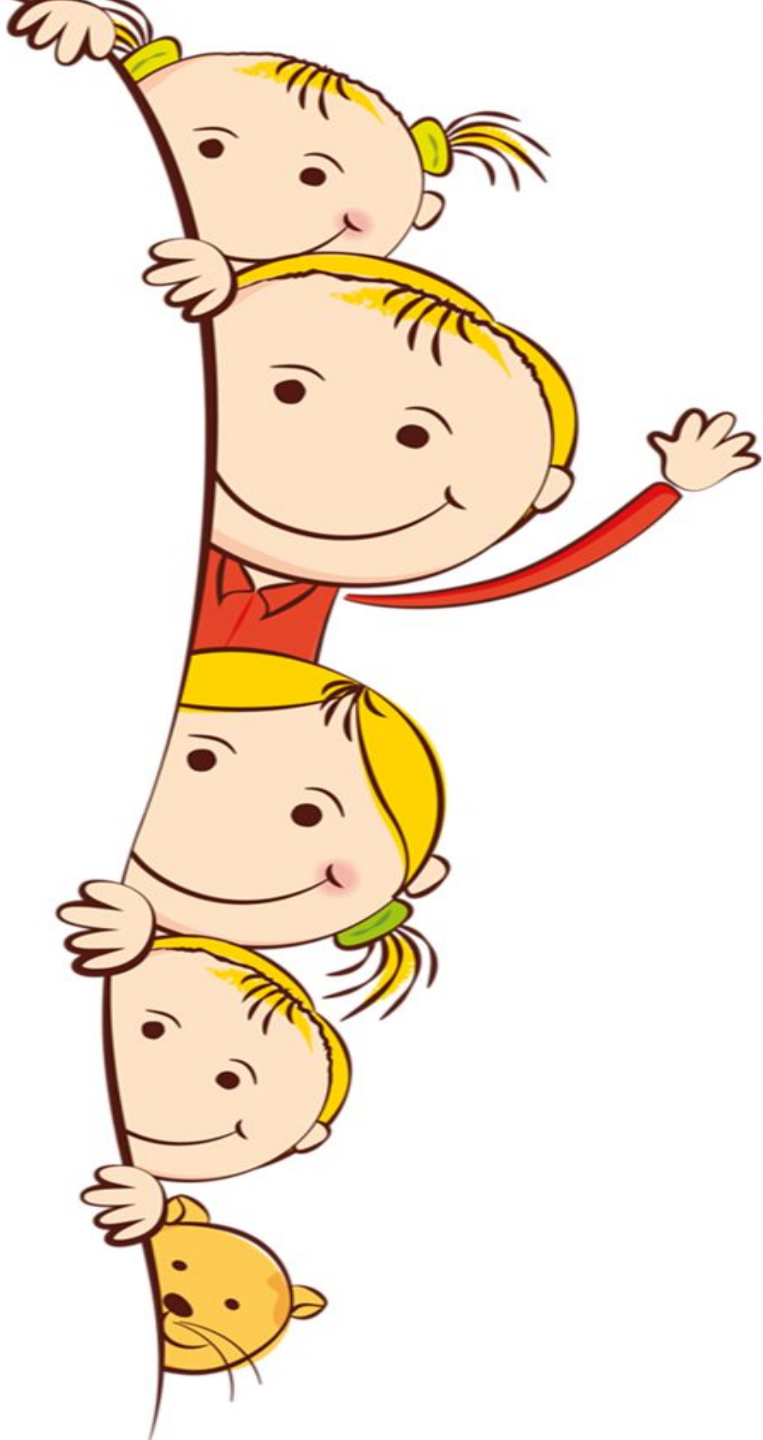
- значительно повышается общий эмоциональный фон;
- снижается уровень тревожности;
- повышаются познавательная и игровая активность, уровень взаимодействия со сверстниками;
- сокращаются сроки адаптации в детском коллективе.



Литература

1. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей. Формирование грамматического строя речи. 3–7 лет. Методическое пособие для воспитателей. Центр «Дошкольное детство», 2004.
2. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей. Развитие диалогического общения. Методическое пособие для воспитателей, 2-е издание, исправленное и дополненное. Центр «Дошкольное детство», 2004.
3. Запорожец А.В., Лисина М.И. Развитие общения у дошкольников: характеристика основных форм общения со взрослыми у детей от рождения до 7 лет. - М.: «Педагогика», 1974. — 288 с.
4. Леонтьев А. А. Психология общения. – 3-е изд. – М.: Смысл, 1999. – 365 с.





Спасибо за внимание!