

**Урок – презентация  
учителя начальных классов  
МБОУ Ершовской средней  
общеобразовательной школы имени Героя  
Советского Союза Василия Фабричного  
Кирокосян Татьяны Сергеевны**

**По предмету «Окружающий мир»  
в 3 классе**

**Разнообразиие растений**

**Из – под снега расцветает,  
раньше всех  
весну встречает.**



**Вырос в поле  
злой и колкий,  
во все стороны иголки.**



Что же это за девица:  
не швея, не мастерица,  
ничего сама не шьёт,  
а в иголках круглый год.





# Разнообразие растений.



# Цели урока:

- Узнать об основной классификации растений;
- Рассмотреть особенности каждой группы растений;
- Воспитывать интерес к предмету, бережное отношение к природе.

# Проверь себя

- **Выберите правильное определение почвы:**

я) верхний слой земли, где есть песок и глина;

е) верхний слой земли, где есть песок и глина, вода и воздух;

о) верхний плодородный слой земли;

- **Какая главная часть почвы?**

т) перегной;

д) песок;

б) глина;

- **Что образуется из перегноя под действием микробов?**

м) вода;

н) воздух;

л) соли;

- **Что используют растения для питания?**

е) микробы;

и) соли;

ю) перегной;

- **Что образуется из остатков умерших растений и животных под действием микробов?**

ш) песок;

щ) глина;

ч) перегной.

- **Слой почвы в 18 см вода сможет смыть за 500 тысяч лет, на лугу – за 3225 лет, а там где нет растений – за 15 лет! О чём говорят расчёты учёных?**

м) чем больше слой почвы, тем быстрее смывается, какие бы растения на ней не росли.

н) чем больше корневая система растений, тем сильнее удерживает почву.

л) чем меньше корни растений, тем сильнее они удерживают почву.

- **Какое утверждение верно?**

а) там, где нет растений, ветер и вода не могут развеять и смыть почву.

о) если употреблять ядохимикатов больше нормы, почва потеряет своё плодородие.

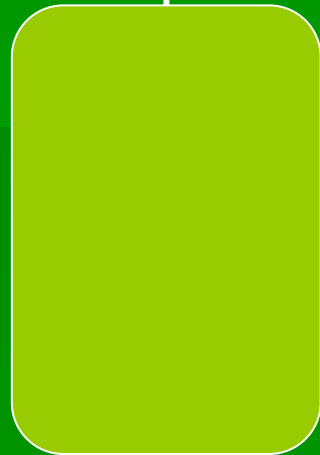
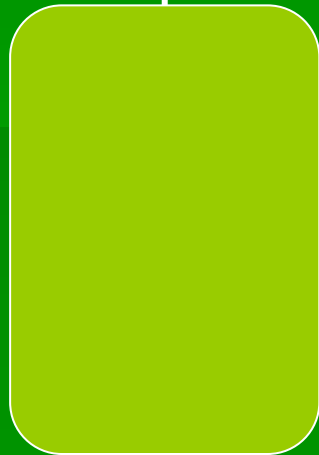
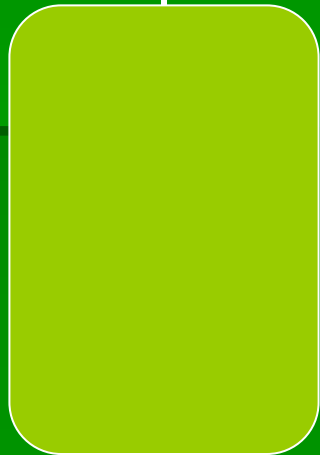
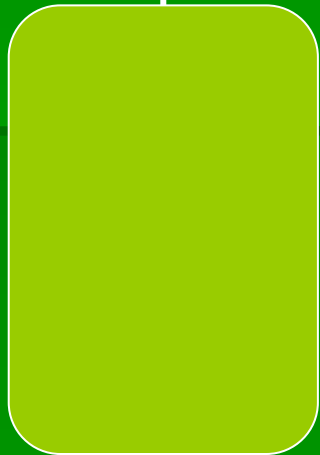
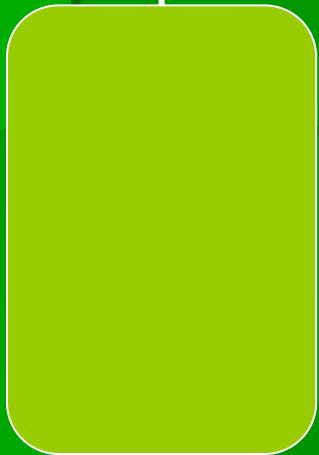
я) при внесении большого количества удобрений, в почве накапливается избыток солей, что приводит к повышению урожайности.

- Как называется наука, которая изучает живую природу?

- На какие царства учёные – биологи делят живую природу?



**Живая  
природа**

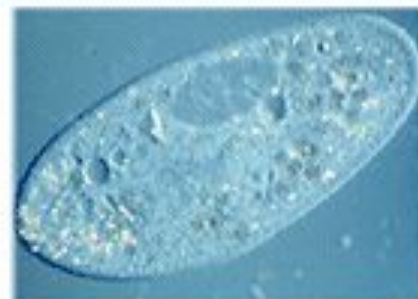


# Царства

Ученые делят всех живых существ на несколько больших групп, называемых царствами. Принадлежащие к одному царству **виды** сходны по некоторым ключевым признакам, например по способу получения энергии. Биологами выделено пять царств: прокариоты, или бактерии, **простейшие** (одноклеточные организмы, имеющие ядро), грибы, растения и животные. Представителей первых двух можно увидеть только в хороший **микроскоп**.

## Пять царств природы

Любое живое существо принадлежит к одному из пяти царств.



*Царство простейших*



*Царство прокариот*



*Царство грибов*



*Царство растений*



*Царство животных*



# Царство растений.

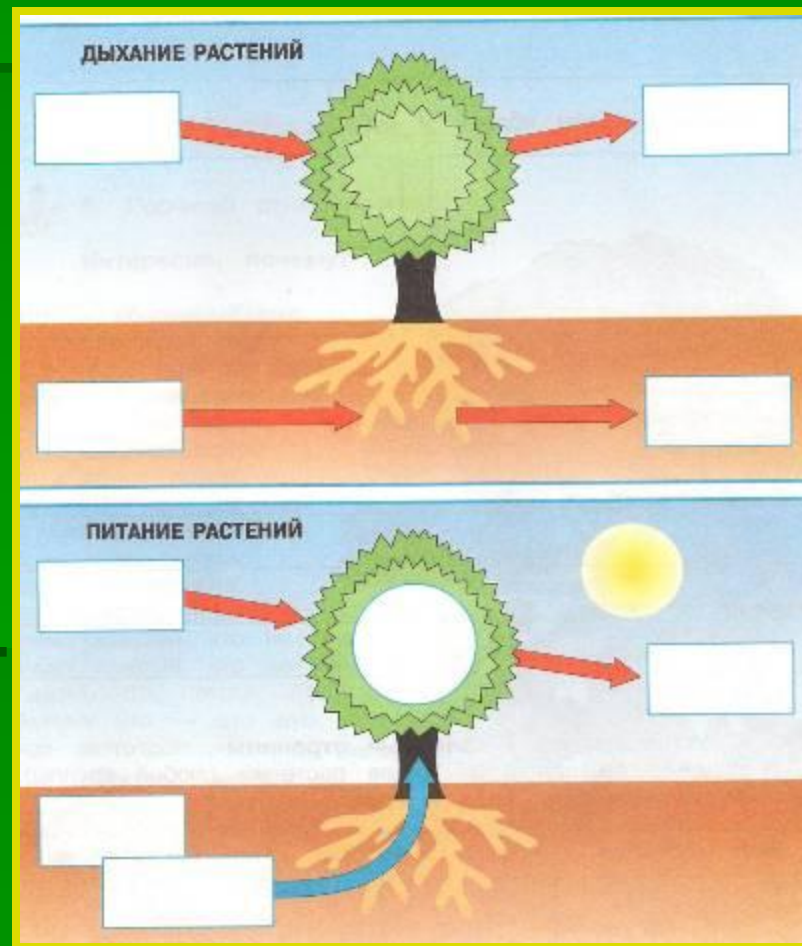




# Растения – зелёная одежда нашей планеты.



# Части растения, дыхание и питание.





# Вопросы.

- На какие группы делится царство растений?
- Как называется наука о растениях?
- Где растут водоросли?
- Где можно встретить мхи?
- Как узнать папоротники?
- Назовите представителей хвойных растений.
- Какая из групп наиболее разнообразна?



растения	корень	стебель	листья	размноже ние	Где живут?
<i>Водоросли</i>	—	—	—	спорами	в воде
<i>Мхи</i>					
<i>Папоротники</i>					
<i>Хвойные</i>					
<i>Цветковые</i>					

## Интересно, почему?

Это — яблоневый сад,  
Это яблоневый сад!  
А в саду, куда не глянешь,  
Всюду яблоки висят!  
А на дереве одном,  
А на дереве одном  
Нету яблочка почему-то —  
Не растут они на нём!  
Интересно, почему?  
Интересно, почему?  
Неужели, неужели  
Не известно никому?  
Знает каждый, кто не глуп,  
Знает каждый, кто не глуп, —  
Потому что, потому что,  
Потому что — это дуб.

В. Орлов





**Спасибо за работу!**



**Берегите природу!**