

Неумение верно себя
оценивать – вот, что
может повредить тебе
в будущем.

Фрэнсис
Скотт





**Учитель начальных
классов
МБОУ «Полазненская СОШ
№3»
Некрасова Е.лена
Леонидовна**

Самооценка —

*о необходимый компонент
развития самосознания.*



Самоконтроль –

*осознание и оценка
собственных действий.*



Основные функции самооценки:

- констатирующая
- мобилизационно-побудительная
- проектировочная

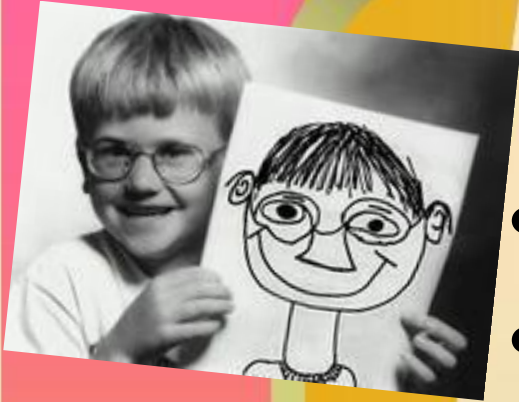
Основная функция самоконтроля:

- регулятивная



Виды самооценки

- Адекватная
- Неадекватная:
завышенная или
заниженная

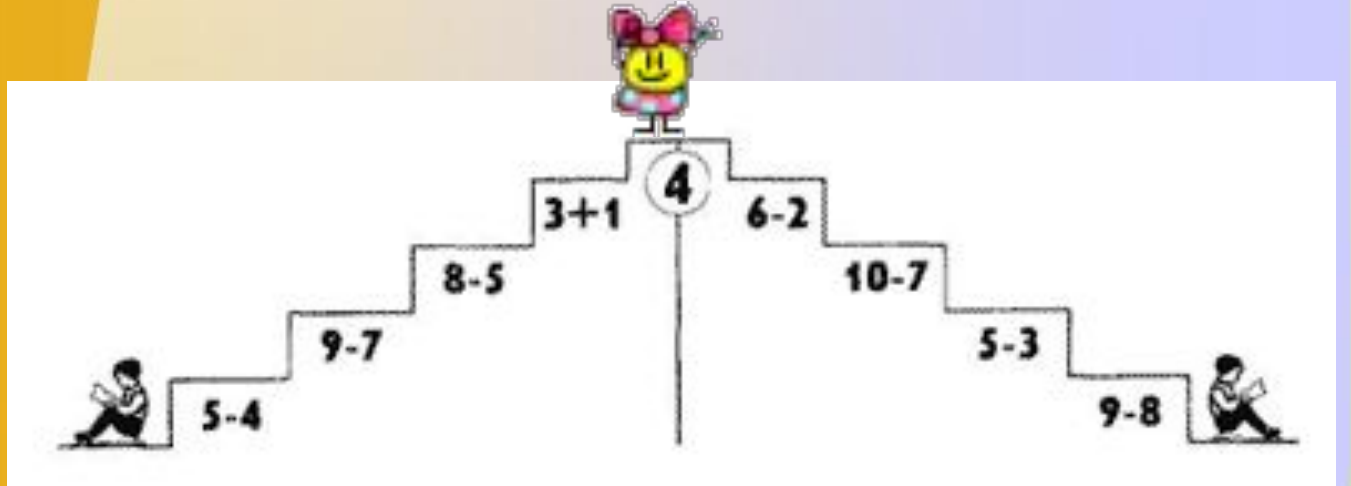
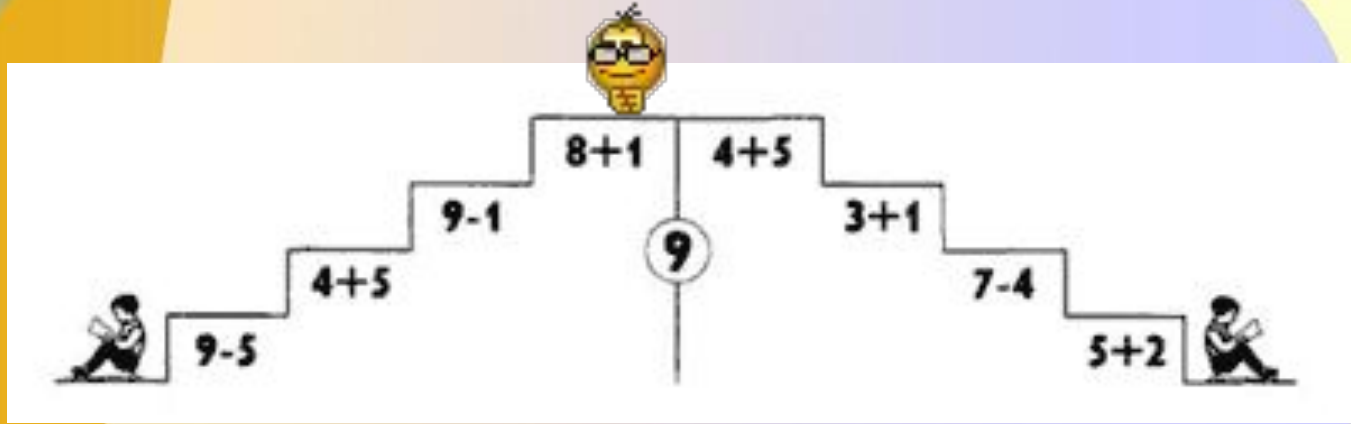


Виды самоконтроля

- Аффективный и когнитивный
- Поведенческий
- Итоговый
- Пооперационный (пошаговый)
- Планирующий
- Предваряющий (прогнозирующий)
- Констатирующий и корректирующий
- Непосредственный и опосредованный
- Мышечно – двигательный
- Слуховой
- Комбинированный







Игра "Число-контролер".

$2 - 1 =$

$3 - 1 =$

$0 + 3 =$

$9 - 9 =$

$1 + 1 =$

$7 - 7 =$

$5 - 3 =$

Игра "Сохрани слово в секрете".

окно, стул, ромашка, ириска, просо,
плечо, шкаф, василёк, книга и т. д.



Игра "Спрячь букву от буквоежки".

1. Наступила ранняя весна.



2. Рыжий кот спал на крыше. Из норки выскочили мышата. Они стали играть. Кот прыгнул к мышатам. Они быстро умчались в норку. Кот только рот раскрыл.



Помоги пчёлке собрать урожай.



Б	В	Г	Д	Е	Ж
З	И	Ь	К	Л	Э
М	Н	А	О	П	Ъ
Р	С	Т	У	Ф	Я
Х	Ц	Ч	Ш	Ю	Щ

Способы формирования самооценки

Внешнее выражение уровня самооценки может быть представлено следующим образом:



- - Я это умею и могу двигаться дальше. Я понял материал урока и справился со всеми заданиями.



- - Этот способ деятельности мной еще не освоен, и я пока не могу двигаться дальше. Мне не все понятно, в моей работе есть ошибки, мне нужна помощь.



- Не могу самостоятельно двигаться дальше. Я не понял материал, не смог выполнить задание, мне срочно требуется помощь!

- Слова одобрения
- Обмен впечатлениями
- Рефлексия при подведении итогов урока
- Учащимся предлагается оценить свои достижения, чувства, состояние, познавательный интерес, межличностные отношения
 - Сигнальные карточки
 - Шкала оценивания («волшебная ладошка»)
 - Дневник настроения («Школа 2100»)

Мнения детей



- Мне нравится оценивать саму себя и исправлять оценки.
- Я за то, чтобы ставить оценки в пятибалльной системе.
- Мне нравится, что отметку я ставлю сам и задание выбираю сам.



ёлка



Учитель должен помнить,
что каждый ребёнок
талантлив по-своему.

Задача учителя с помощью
самооценки помочь
ученику найти свой
уровень успешности.

СПАСИБО!

