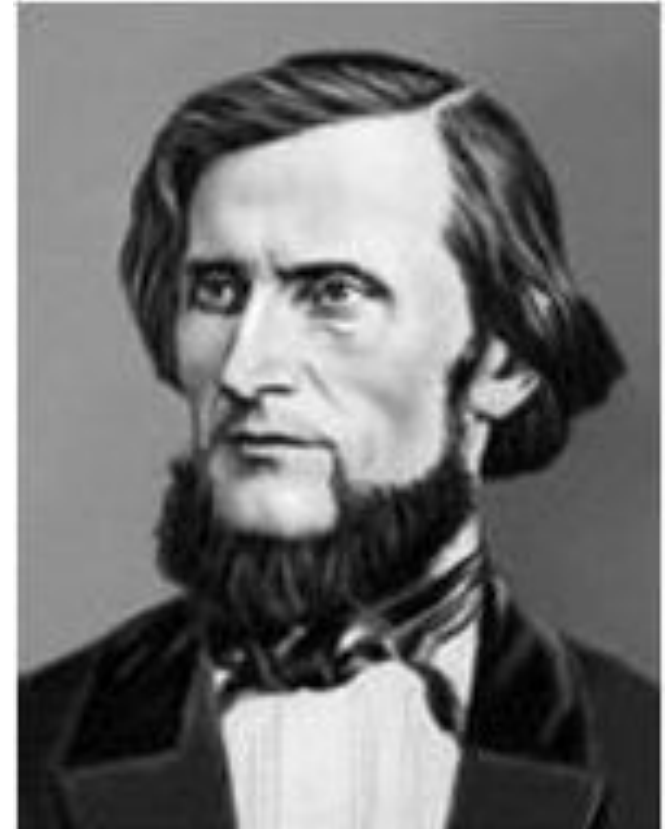


К. Д. Ушинский «Утренние лучи»



Цели урока:

- 1. Познакомить с рассказом К. Д. Ушинского «Утренние лучи».
- 2. Развивать навыки правильного, беглого, выразительного и сознательного чтения с помощью разнообразных приемов. Учить детей делить текст на части, составлять план, готовиться к пересказу.
- 3. Воспитывать у детей внимательное отношение к окружающему миру, умение видеть красоту природы, любить ее.
- Оборудование: портрет К. Д. Ушинского, выставка книг, иллюстрации к рассказу, книга для чтения, конспект.

Работа со скороговоркой

- Из-под пригорка из-под
выподверта зайка
приподвыподвернулся

Биография

- Константин Дмитриевич Ушинский (1824-1870/71) – был благородным человеком и неутомимым тружеником. Долгие годы своей жизни он работал с детьми. Константин Дмитриевич создал ценнейшие научные труды по педагогике и учебники по чтению и русскому языку для детей. Его книги назывались «Детский мир» и «Родное слово». По ним учились многие поколения людей. Многие произведения Ушинского давно стали классикой детской литературы. Посмотрите на *выставку книг*. Здесь представлены его рассказы и сказки для детей. Какие из них вы уже читали?
- О чем и ком написаны многие книги Ушинского?

Первичное чтение рассказа

- Откройте учебник на стр. 132.
Прочитайте фамилию автора. Найдите заголовок. Прочитайте его. Назовите произведение!
- Понравилось ли вам это произведение?
- Образы каких животных вам особенно понравились?

Повторное чтение рассказа детьми и анализ

содержания

- Какие **слова** вам были непонятны?
- *Выплыло* – вышло, *рассылать* – разбрасывать лучи, *привольно* – свободно, *встрепенулся* – очнулся, обрадовался, *выпорхнул* – взлетел.
- *Нашест* – это жердь, на которой сидят куры в курятнике.
- *Кельи* – это домики для пчел или ульи.
- О каком времени года говорится в рассказе?
- Почему ты так думаешь?
- Как начинается рассказ? Прочитайте.
- Куда попал его первый луч? Прочитайте.
- Куда попал второй луч? Прочитайте.
- Куда попал четвертый луч? Прочитайте.
- Куда попал пятый луч? Прочитайте.
- Какой луч я пропустила?
- Куда он попал? Прочитайте.

Работа по иллюстрации

- Посмотрите на иллюстрацию к тексту и найдите в рассказе строчки, которые подходят к ней.



Работа над выразительным чтением

- В каком абзаце говорится о песенке?
- Сколько предложений в этой песенке?
- Почему автор назвал песенку жаворонка серебряной?
- Прочитайте выразительно 1, 2, 3, предложения песенки.
- Прочитайте песенку целиком.
- Как солнечный лучик подействовал на зайчика?
- Передайте настроение зайчика при чтении.

Работа над вопросами и заданиями для повторения

- Объясните названия весенних месяцев.
- Какие весенние приметы ты запомнил? Какие из них ты смог проверить?
- Какие народные весенние праздники вы знаете?
- Произведения каких поэтов и писателей о весне вы читали?



Тест

Назови автора произведения

- Ф. Тютчев
- К. Ушинский
- А. Пушкин

Какой жанр этого произведения?

- Рассказ
- Сказка
- Стихотворение

Почему автор так назвал это произведение?

- Из-за того что там ленивый мальчик
- Там говорится о лучах
- Там говорится о солнышке

Сколько в этом произведение лучей?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

В кого попал 1 луч?

- На зайчика
- В курятник
- В улей
- В детскую, на постельку
- В жаворонка

На кого попал 2 луч?

- На зайчика
- В курятник
- В улей
- На детскую, на постельку
- В жаворонка

В что попал 3 луч?

- На зайчика
- В курятник
- В улей
- На детскую, на постельку
- В жаворонка

В что попал 4 луч?

- На зайчика
- В курятник
- В улей
- На детскую, на постельку
- В жаворонка

На что попал 5 луч?

- На зайчика
- В курятник
- В улей
- На детскую, на постельку
- В жаворонка



**Какое слово описывает
действие солнечного луча:**

**Попал – разбудил, отправился,
направился, угодил.**



Рефлексия

- С каким писателем мы сегодня познакомились? Какие учебные книги для детей он написал? Как называется рассказ, который мы сегодня читали?

Домашнее задание

- Страница в печатной тетради №79.
- Творческое задание (по желанию обучающихся) : придумай четверостишие про лесных жителей.