


**МКДОУ «Новопетропавловский детский сад
«Ромашка»**

**«Использование
инновационных
технологий
по развитию речи
дошкольников»**



*Подготовила
воспитатель первой
квалификационной категории:
Колчина И.С.*



Актуальность проблемы речевого развития

Формирование речи у дошкольников является важной и трудно решаемой задачей. Успешное решение этой задачи необходимо как для подготовки детей к предстоящему школьному обучению, так и для комфортного общения с окружающими.

Однако развитие речи у детей в настоящее время представляет собой актуальную проблему, что обусловлено значимостью связной речи для дошкольников

Целевые ориентиры речевого развития детей

- **Достаточно хорошо владеет устной речью**
- **Может построить речевое высказывание в ситуации общения.**
- **Может выделять звуки в словах.**
- **Способен договариваться, учитывая интересы других.**
- **Проявляет любознательность**



Условия успешного речевого развития.

- 1. Создание условий для развития речи детей в общении со взрослыми и сверстниками.**
- 2. Владение педагогом правильной литературной речью.**
- 3. Обеспечение развития звуковой культуры речи со стороны детей в соответствии с их возрастными особенностями.**
- 4. Обеспечение детей условиями для обогащения их словаря с учетом возрастных особенностей.**
- 5. Создание условий для овладения детьми грамматическим строем речи.**
- 6. Развитие у детей связной речи с учетом их возрастных особенностей.**
- 7. Развитие у детей понимания речи, упражняя детей в выполнении словесной инструкции.**
- 8. Создание условий для развития планирующей и регулирующей функции речи детей в соответствии с их возрастными особенностями.**
- 9. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.**
- 10. Поощрение детского словотворчества.**

Инновационные формы работы позволяют:

- **детям более эффективно усвоить предлагаемый материал,**
- **сократить временной интервал,**
- **повысить познавательный интерес ребенка,**
- **за счет использования новых приемов удастся создать благоприятный эмоциональный фон,**
- **повысить заинтересованность, активизировать не только речь и память, но и воображение, логическое мышление, творческое начало.**



Технологии развития речи

- **Традиционные (образец рассказа педагога, построчное заучивание стихотворения, поэтапное рассматривание и описание).**
- **Инновационные - формирующие творческие способности, развивающие нестандартное видения мира, новое мышление.**

Инновационные технологии:

- Проектная деятельность
- Игровые технологии
- Конструкторы ЛЕГО
- Логоритмика
- Моделирование
- ТРИЗ
- Синквейн



Проектная деятельность

Проект : «*Наш друг – Светофор!*»



Эстафеты: «Собери по цвету»



Дидактическая игра: «Назови дорожный знак»



Игра – сюрприз по ПДД

Правила все знаем, их рисуем, выполняем!



Проект «Зимушка-зима»



Спортивный досуг:
«В гости вместе с
зайкой»



Спортивное развлечение: «Зимние забавы»



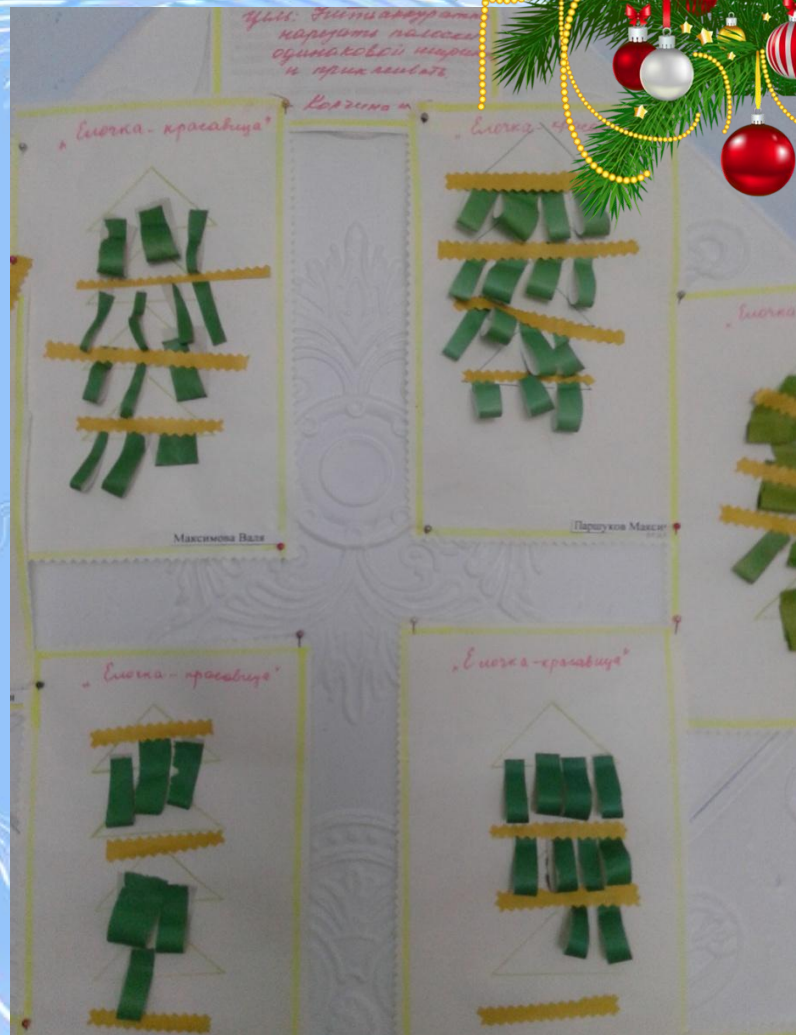
Спортивное
развлечение:
«Зимние забавы»



**Досуг:
«Прощание с
ёлочкой»**



Поделка на районный конкурс «Зимняя фантазия»



Аппликация «Объемная ёлочка»



Работа с родителями: выставка «Чудо валенок»



Художественное
творчество
рисование: «Ели»



Игровые технологии

Игры с пуговицами





Игры со шнуровкой

Игры с прищепками

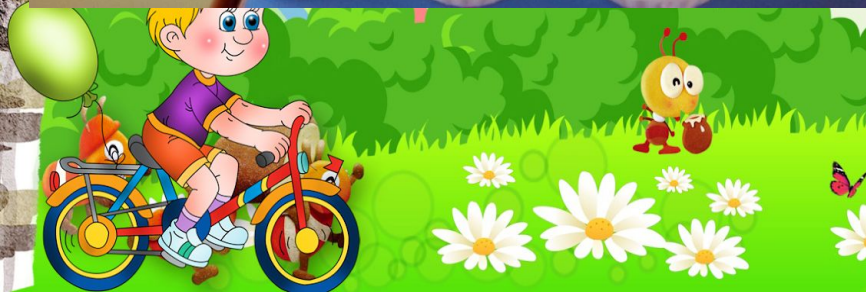


Игры с лабиринтами



Игры с фасолью

Игры с фасолью «Наполни баночку», «Потерялся шарик», «Петушку зёрнышки»



Дидактическая игра: «Наряди матрешку»

Самомассаж



Пальчиковые игры



Словесные игры



ЛЕГО-технологии









Логоритмика



Упражнения, развивающие точную моторику.



Различные виды

ходьбы с усложнением



Упражнения на развитие речи без музыки



Развитие артикуляционной и мимической моторики



*Упражнение на
формирование чувства
ритма, чувства темпа*



*Упражнения
на развитие
речи без музыки*



Дыхательная гимнастика



Упражнение на расслабление и напряжение



Артикуляционная гимнастика



Проговаривание
текста
стихотворения с
движениями.



Мнемотехника

(греч.) – «искусство запоминания» - это система методов и приемов, обеспечивающих успешное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Использование мнемотехники в обучении дошкольников позволяет решить такие задачи как:

1. Развитие связной речи;
2. Преобразование абстрактных символов в образы (перекодирование информации);
3. Развитие мелкой моторики рук;
4. Развитие основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления; помогает овладение приемами работы с мнемотаблицами и сокращает время обучения.



**Составление
рассказа
по мнемотаблице
о домашних и диких
птицах**





Составление рассказа о диком животном по мнемосхеме



Методика коллаж

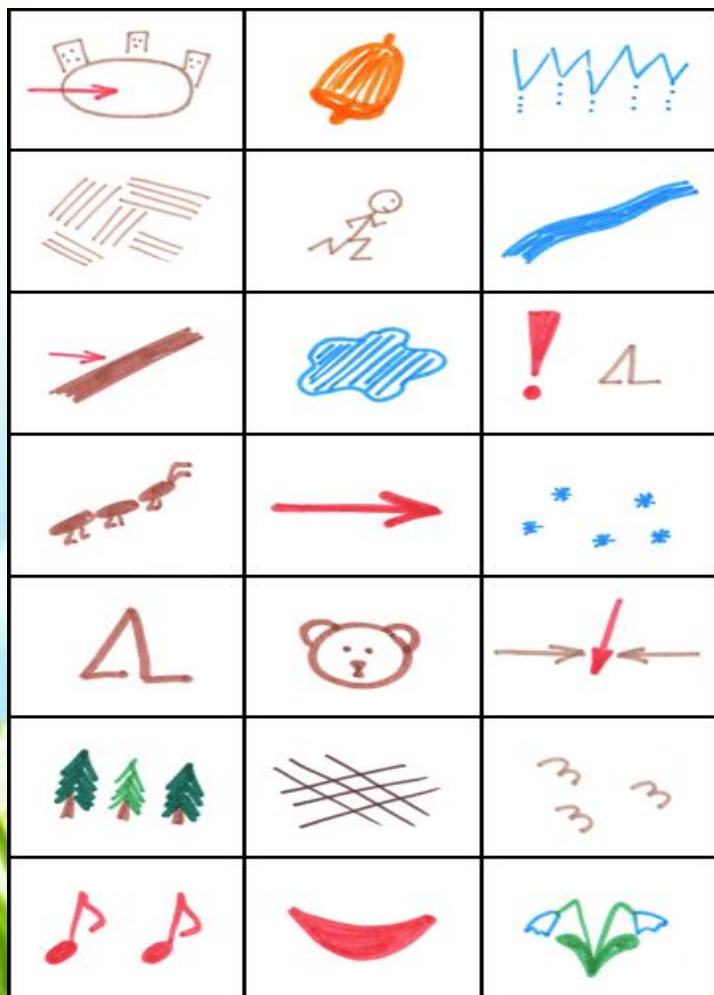
Составление рассказа о игрушке с помощью мнемосхемы



***Составление связного
рассказа по картине с
помощью мнемосхемы***
















МНЕМОТАБЛИЦЫ

«Весна»



На дворе	звенит	капель,
по полям	бежит	ручей,
на дорогах	лужи.	Скоро выйдут
муравьи	после	зимней стужи.
Пробирается	медведь	сквозь
лесной	валежник.	Стали птицы
песни	петь,	и зацвёл подснежн ик.

«Новый Год»

Встали	девочки	в кружок,
встали	и примолкли.	Дед Мороз
огни зажѐг	на высокой ёлке.	Наверху -
звезда,	бусы в два ряда.	Пусть не гаснет
ѐлка,	пусть горит	всегда!

Синквейн

www.themegallery.com

Первая строка — тема синквейна, включает в себе одно слово (обычно существительное или местоимение), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь.

Вторая строка — два слова (чаще всего прилагательные или причастия), они дают описание признаков и свойств выбранного в синквейне предмета или объекта.

Третья строка — образована тремя глаголами или деепричастиями, описывающими характерные действия объекта.

Четвертая строка — фраза из четырёх слов, выражающая личное отношение автора синквейна к описываемому предмету или объекту.

Пятая строка — одно слово-резюме, характеризующее суть предмета или объекта.

Чёткое соблюдение правил написания синквейна не обязательно.

Например, для улучшения текста в четвёртой строке можно использовать три или пять слов, а в пятой строке — два слова.

Возможны варианты использования и других частей речи.



Примеры синквейна

Арбуз

Круглый ,вкусный

Катится, растет, зреет

Арбуз –это большая ягода.

ЛЕТО.

На тему жизни:

Жизнь.

Активная, бурная.

Воспитывает, развивает, учит.

Дает возможность реализовать себя.

Искусство.

Технология ТРИЗ

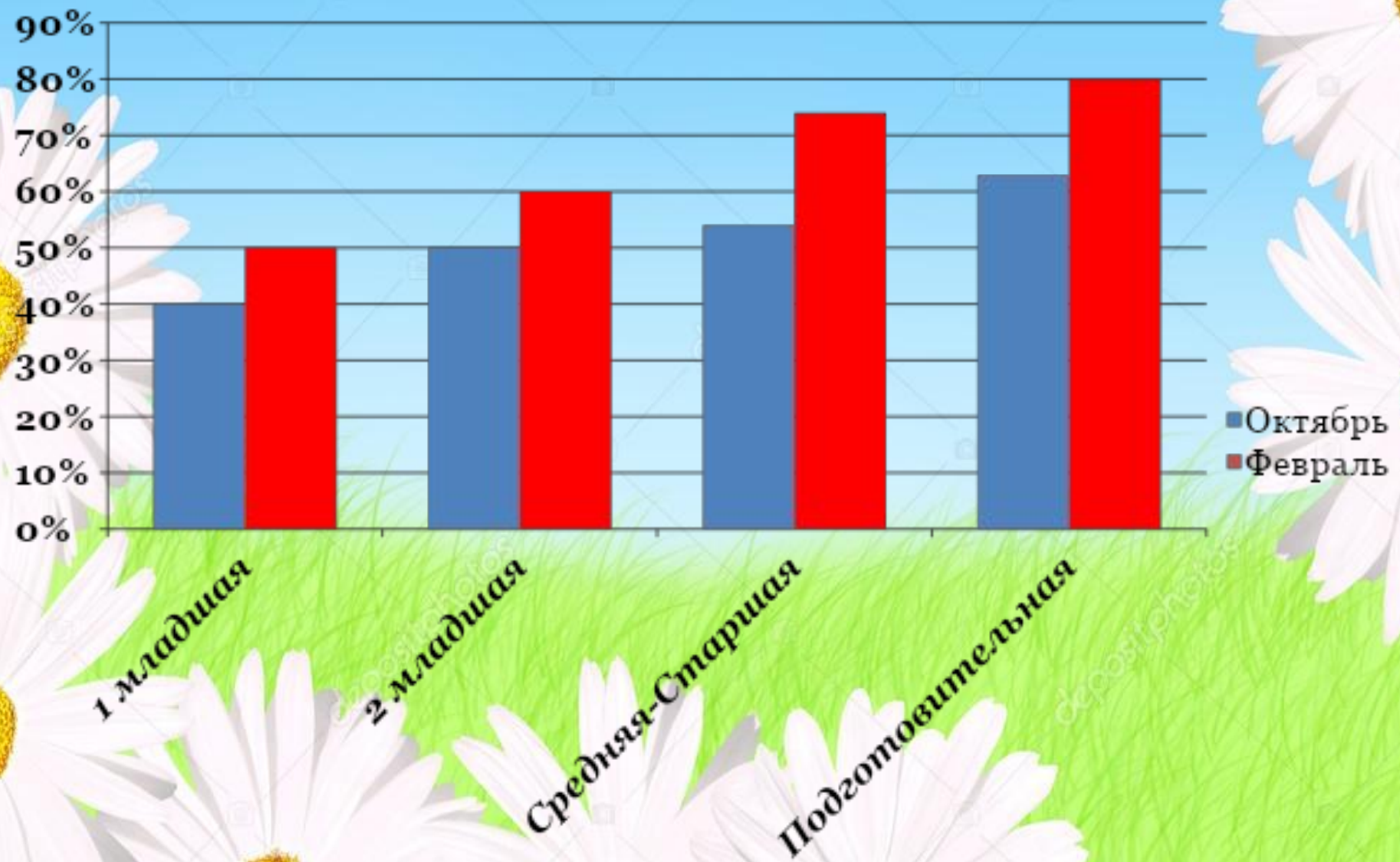


БЫЧОК

Идет бычок, качается,
Вздыхает на ходу: —
Ох, доска кончается.
Сейчас я упаду!



Мониторинг по развитию речи октябрь 2017- февраль 2018



Интернет-ресурсы

1. <https://infourok.ru/>

2. <http://games-for-kids.ru/>

3.

<http://karkusha.su/logoritmika-dlya-detey-3-4-let/>



Спасибо за внимание!

