




Урок математики 3 класс

МБОУ Лакедемоновская
СОШ

Учитель начальных
классов

Киракосян Галина





**Долгожданный дан звонок,
Начинается урок.
Встали прямо, подтянулись,
И друг другу улыбнулись.
Улыбнулись, поглядели,
Поздоровались и сели.**

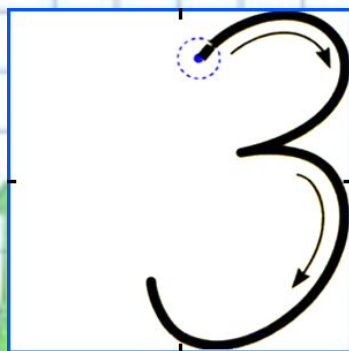
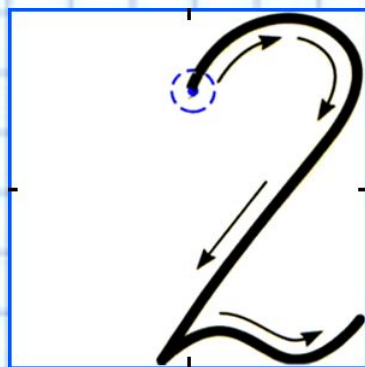


23 января
Классная работа





Минутка стописания





УСТНЫЙ СЧЕТ



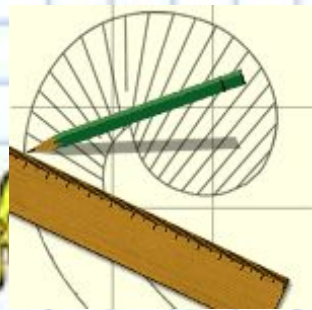
Мема урока

Площадь и
периметр
прямоугольника





Периметр





Что такое периметр?



Периметр – это сумма длин всех сторон многоугольника.

Периметр обозначается буквой латинского алфавита – ***P*** (пэ),
измеряется в ***мм, см, дм, м, км***.

$$P = (a + b) \cdot 2$$





3

CM

2 CM

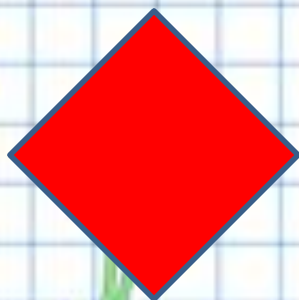
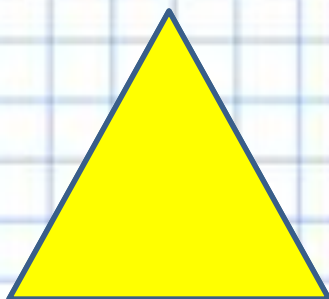
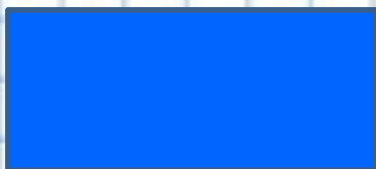


$$P = (3 + 2) \cdot 2 = 10 \text{ (CM)}$$





Площадь





Площадь - это место,
которое

занимает фигура на
Площадь фигуры равна числу
плоскостных
единичных квадратов,

составляющих фигуру.
Площадь обозначается буквой
латинского алфавита – **S (эс)**

измеряется в **мм², см², дм², м², км².**





Площадь прямоугольника
можно найти, умножив его
длину на ширину.

$$S = a \cdot b$$

2с

м

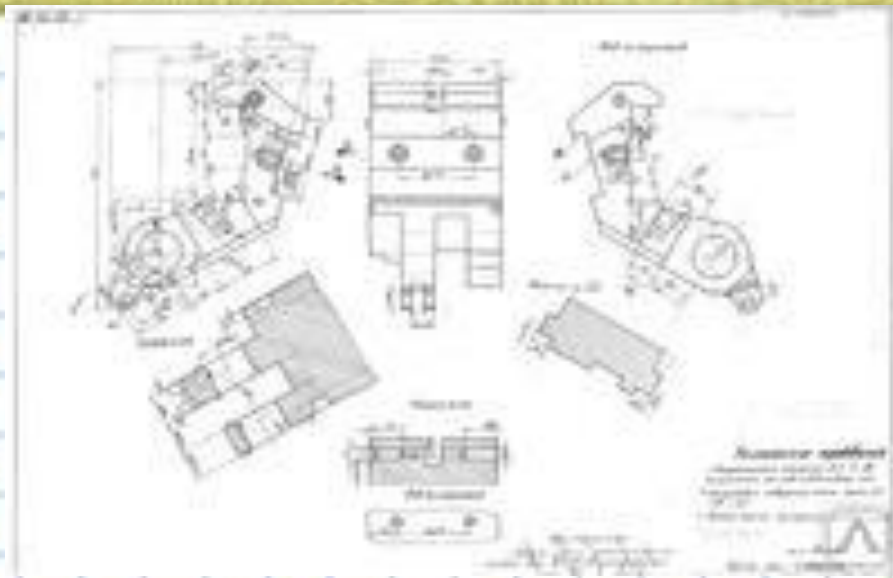
3с

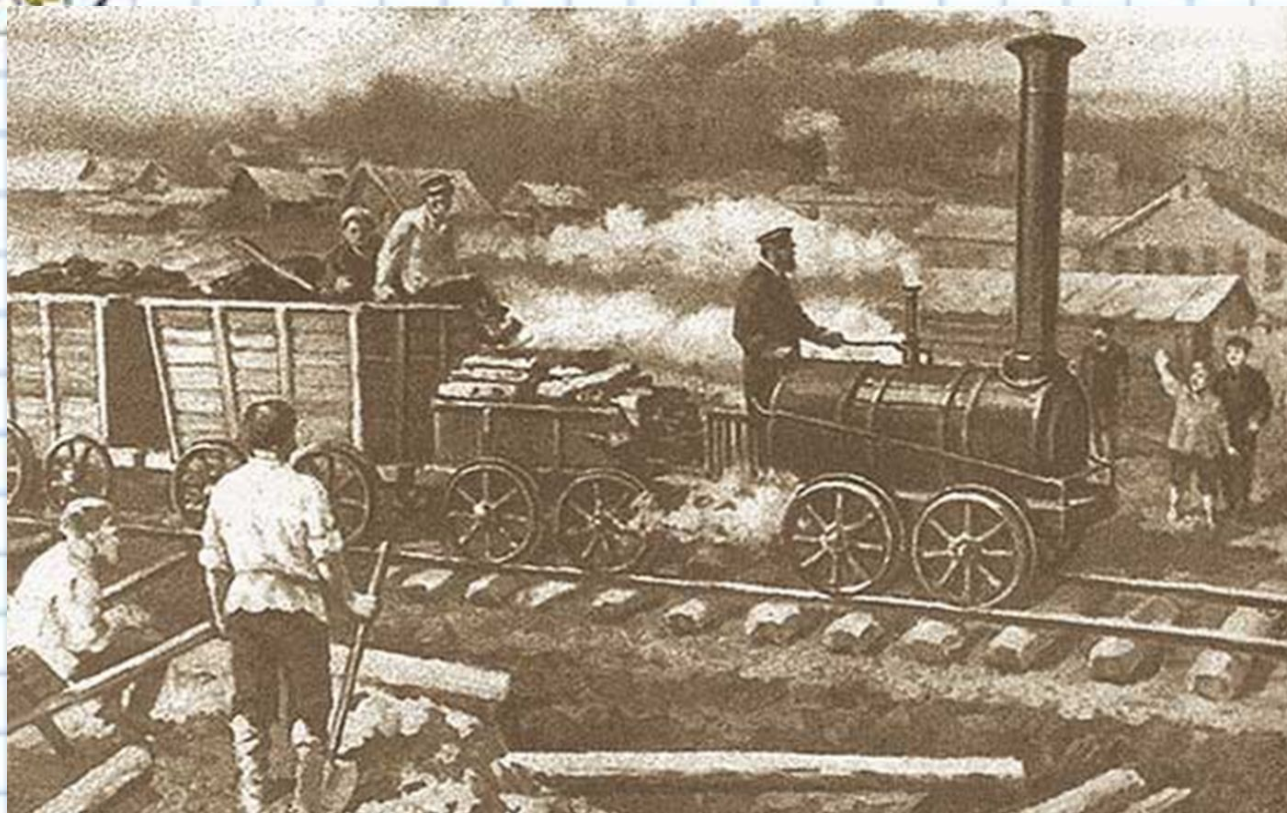
м



$$2\text{см} \cdot 3\text{см} = 6\text{см}^2$$







Áðàòüÿ xåðäiàîfâû.wlmp







1. Найдите фигуру
площадь которой равна 70
 см^2
Узнайте длины ее сторон.

Проверим
результат:

$$a = 10 \text{ см}$$

$$b = 7 \text{ см}$$





2. У следующей фигуры
сторона



$$a = 6 \text{ см}$$

$$b = 6 \text{ см}$$

Вычислите её периметр и
площадь.

**Проверим
результат:**

$$P = 6 \text{ см} * 4 = 24 \text{ см}$$

$$S = 6 * 6 = 36 \text{ см}^2$$





3. Площадь следующей
фигуры 6 см^2 .
Чему равен периметр этой
фигуры?

Проверим результат:
 $P = 3 + 3 + 2 + 2 = 10 \text{ см}$





4. Площадь следующей
фигуры больше
предыдущей в 2 раза.
Найдите эту фигуру?

Проверим результат:
 $S = 6 * 2 = 12 \text{ см}^2$





5. Площадь фигуры, которая нам нужна, имеет длину стороны 9 см, а её периметр равен 26 см.

Найдите эту фигуру?

Проверим результат:

$$26 - (9 + 9) : 2 = 4 \text{ см}$$

$$a = 9 \text{ см}$$

$$b = 4 \text{ см}$$





**6. Площадь оставшейся
фигуры нам не известна.
Отыщите ее и определите
площадь.**

**Проверим результат:
 $S = 4 * 2 = 8 \text{ см}^2$**

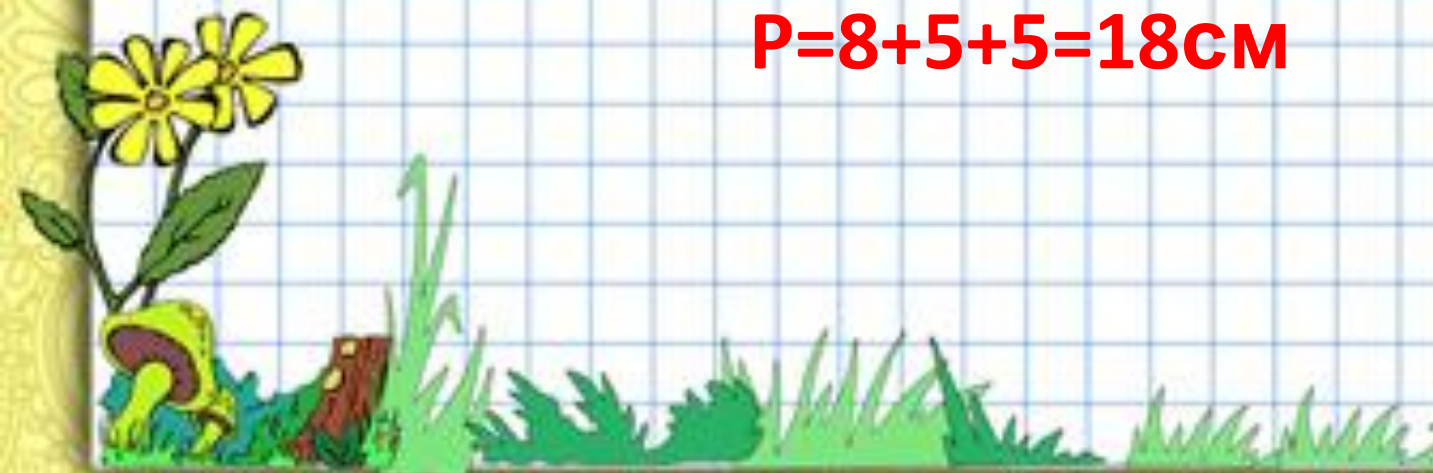




7. Осталась ещё одна фигура.
Периметр этой фигуры мы
можем найти.

Что это за фигура?
Найдите её периметр.

Проверим результат:
 $P=8+5+5=18\text{см}$





Молодцы!



Рефлекс



Урок **ИЯ**
понравился.

Было **Было** трудно и
интересно. **не все**

получалось.

Я ничего не понял
и

с нетерпением
ждал

конца урока





Игра “Танграм”

“Танграм” часто называют “головоломкой из картона” или “геометрическим конструктором”.

Головоломка, состоит из семи плоских фигур, которые складывают определённым образом для получения другой, более сложной фигуры.

