




# Урок математики 3 класс

МБОУ Лакедемоновская  
СОШ

Учитель начальных  
классов

Киракосян Галина





**Долгожданный дан звонок,  
Начинается урок.  
Встали прямо, подтянулись,  
И друг другу улыбнулись.  
Улыбнулись, поглядели,  
Поздоровались и сели.**

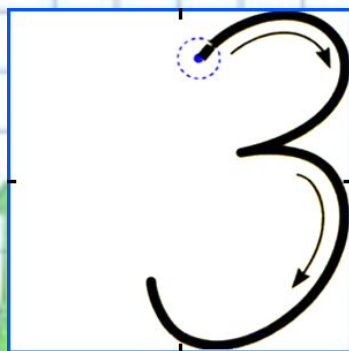
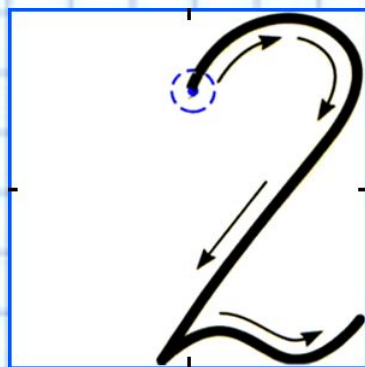


**23 января**  
**Классная работа**





# Минутка стописания





# УСТНЫЙ СЧЕТ



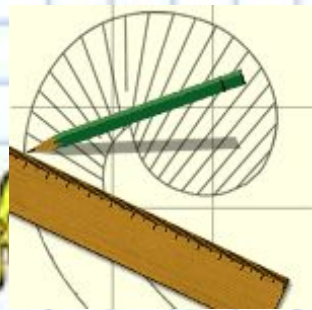
*Мема урока*

Площадь и  
периметр  
прямоугольника





# Периметр





# Что такое периметр?



**Периметр** – это сумма длин всех сторон многоугольника.

Периметр обозначается буквой латинского алфавита – ***P*** (пэ),  
измеряется в ***мм, см, дм, м, км***.

$$P = (a + b) \cdot 2$$







3

CM

2 CM

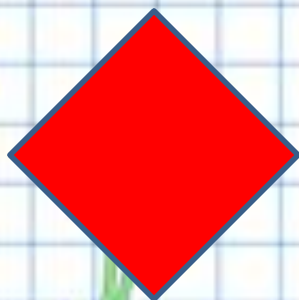
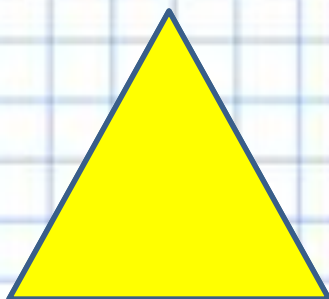
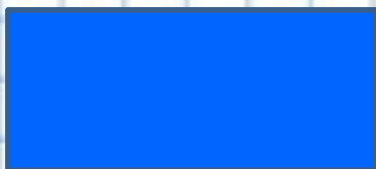


$$P = (3 + 2) \cdot 2 = 10 \text{ (CM)}$$





# Площадь





**Площадь** - это место,  
которое

занимает фигура на  
**Площадь фигуры равна** числу  
плоскостных  
единичных квадратов,

составляющих фигуру.  
Площадь обозначается буквой  
латинского алфавита – **S (эс)**

измеряется в **мм<sup>2</sup>, см<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>, м<sup>2</sup>, км<sup>2</sup>.**





*Площадь* прямоугольника  
можно найти, умножив его  
длину на ширину.

$$S = a \cdot b$$

2с

м

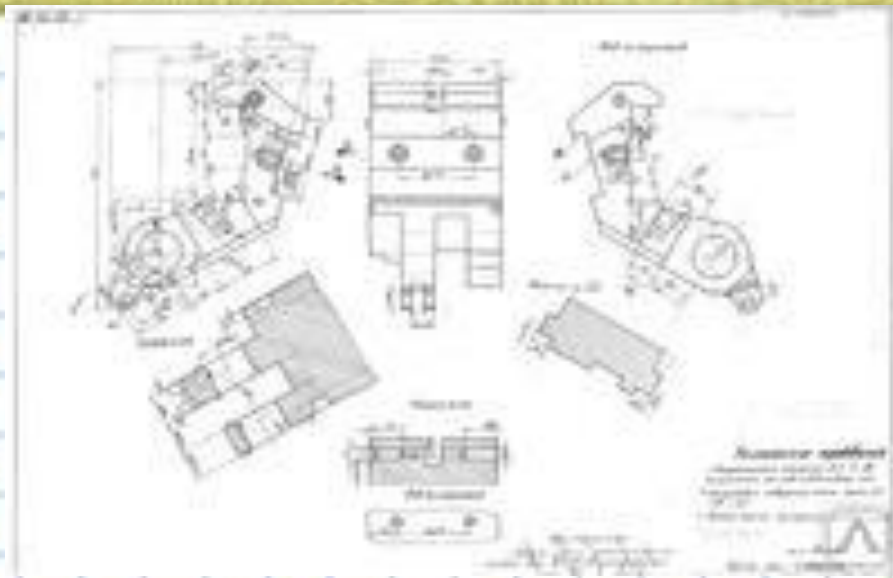
3с

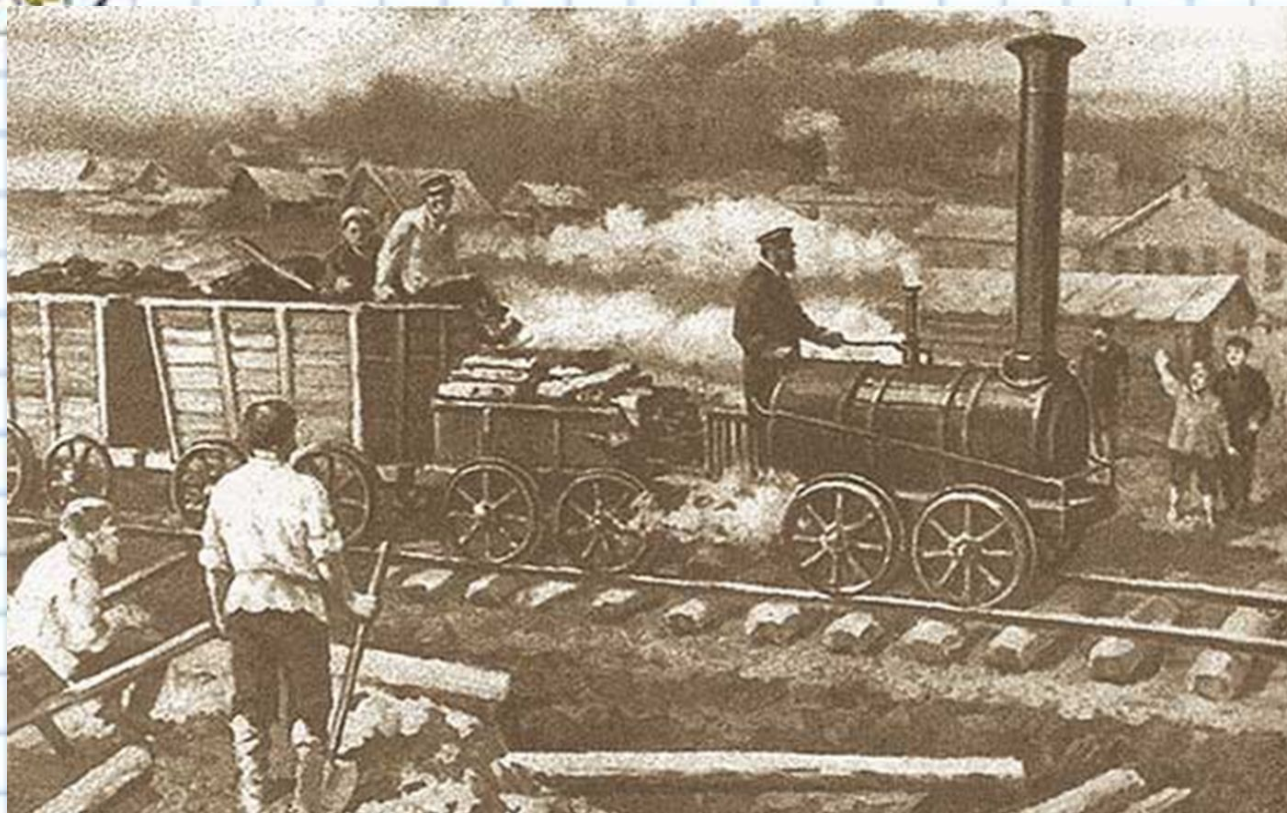
м



$$2\text{см} \cdot 3\text{см} = 6\text{см}^2$$







Áðàòüÿ xåðäiàîfâû.wlmp







1. Найдите фигуру  
площадь которой равна  $70$   
 $\text{см}^2$   
Узнайте длины ее сторон.

**Проверим  
результат:**

$$a = 10 \text{ см}$$

$$b = 7 \text{ см}$$







2. У следующей фигуры  
сторона



$$a = 6 \text{ см}$$

$$b = 6 \text{ см}$$

Вычислите её периметр и  
площадь.

**Проверим  
результат:**

$$P = 6 \text{ см} * 4 = 24 \text{ см}$$

$$S = 6 * 6 = 36 \text{ см}^2$$





3. Площадь следующей  
фигуры  $6 \text{ см}^2$ .  
Чему равен периметр этой  
фигуры?

Проверим результат:  
 $P = 3 + 3 + 2 + 2 = 10 \text{ см}$





4. Площадь следующей  
фигуры больше  
предыдущей в 2 раза.  
Найдите эту фигуру?

Проверим результат:  
 $S = 6 * 2 = 12 \text{ см}^2$





5. Площадь фигуры, которая нам нужна, имеет длину стороны 9 см, а её периметр равен 26 см.

Найдите эту фигуру?

Проверим результат:

$$26 - (9 + 9) : 2 = 4 \text{ см}$$

$$a = 9 \text{ см}$$

$$b = 4 \text{ см}$$





**6. Площадь оставшейся  
фигуры нам не известна.  
Отыщите ее и определите  
площадь.**

**Проверим результат:  
 $S = 4 * 2 = 8 \text{ см}^2$**





7. Осталась ещё одна фигура.  
Периметр этой фигуры мы  
можем найти.

Что это за фигура?  
Найдите её периметр.

Проверим результат:  
 $P=8+5+5=18\text{см}$





**Молодцы!**





# Рефлекс



Урок **ИЯ**  
понравился.

Было **Было** трудно и  
интересно. **не все**



**получалось.**

Я ничего не понял  
и



с нетерпением  
ждал

конца урока





# Игра “Танграм”

“Танграм” часто называют “головоломкой из картона” или “геометрическим конструктором”.

Головоломка, состоит из семи плоских фигур, которые складывают определённым образом для получения другой, более сложной фигуры.

