




Преимственность результатов реализации основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования. Современные подходы в организации преимственности в работе дошкольного учреждения и начальной школы.

Подготовила:  
заместитель директора по ДО  
ГБОУ ЛНР УВК № 29 г.Стаханова  
Демиденко Ольга Викторовна




*«Школа не должна вносить резкой перемены в жизни детей. Пусть, став учеником, ребенок продолжает делать сегодня то, что делал вчера. Пусть новое проявляется в его жизни постепенно и не ошеломляется лавиной впечатлений»*

*В. А. Сухомлинский*

# Что же такое преемственность?

**Преемственность** - это последовательный переход от одной ступени образования к другой, выражающийся в сохранении и постепенном изменении содержания, форм, методов, технологий и результатов обучения и воспитания.

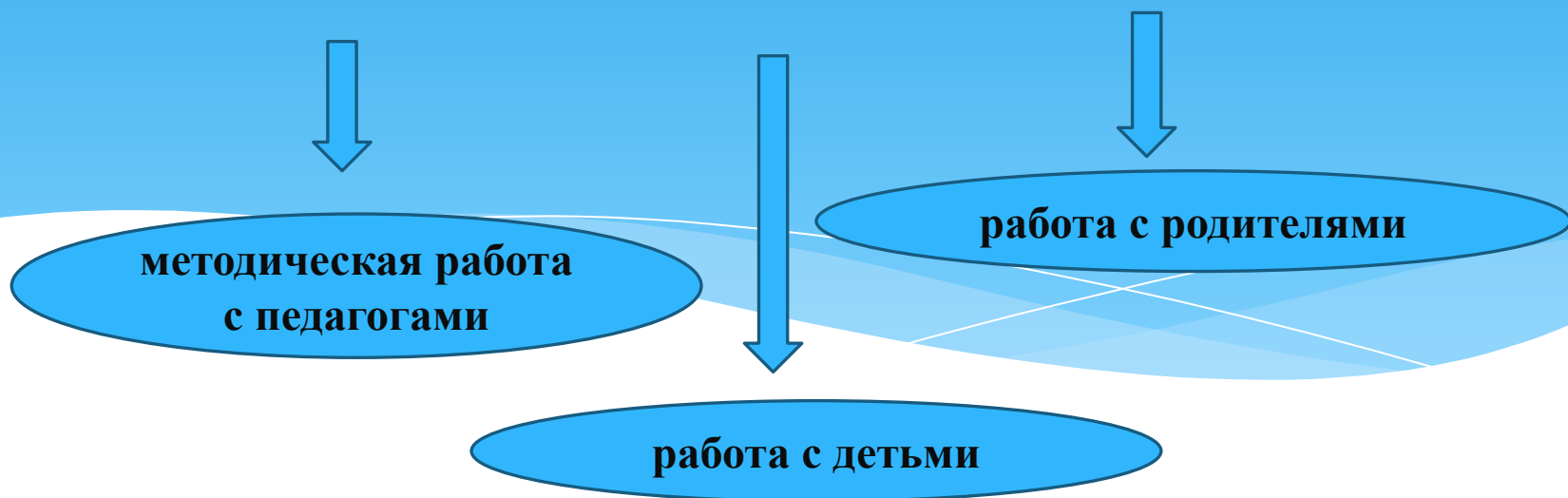


«...Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определенную стадию развития, проделанную ребенком ранее»

В.А. Сухомлинский

Важную роль в обеспечении эффективной преемственности дошкольного и начального образования играет координация взаимодействия между педагогическими коллективами детского сада и школы.

### Организация работы по преемственности



# Работа с детьми

- экскурсии в школу;
- посещение школьной библиотеки;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- выставки рисунков и поделок;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками дошкольного подразделения;
- совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- участие в театрализованной деятельности;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе.

# Взаимопосещения:

## Экскурсия

### в школьную библиотеку



# Посещение праздничной линейки





# Совместные праздники



# «День знаний» в дошкольном подразделении



# В школе на спектакле



# Встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада



# «Мы – будущие первоклассники»



# Рисунки «Скоро в школу»



# Совместные выставки поделок



# Работа с педагогами

- совместные педагогические советы (ДП и школа);
- взаимопосещения открытых занятий в ДП и уроков в начальной школе;
- рекомендации работающих в ДП воспитателей, практического психолога, учителя- логопеда и др. специалистов по выпускникам;
- проведение Дней открытых дверей в ДП для учителей начальной школы;
- совместные МО творческих групп воспитателей и учителей начальной школы;
- взаимодействие медицинских работников ДП и школы;
- открытые показы образовательной деятельности в ДП и открытых уроков в школе;
- педагогические и психологические наблюдения.




# Работа с родителями

- **совместные родительские собрания с педагогами ДП и учителями школы;**
- **круглые столы, дискуссионные встречи;**
- **консультации с педагогами ДП и школы;**
- **встречи родителей с будущими учителями;**
- **дни открытых дверей;**
- **анкетирование родителей.**

# Ожидаемые результаты:

- Обеспечение успешности ребенка на начальных этапах обучения.
- Снижение процента первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению.
- Положительная динамика освоения основных общеобразовательных программ каждым ребенком.
- Общая положительная динамика психического и физического здоровья детей.
- Мотивационная готовность детей к обучению в школе.
- Создание системы преемственности детского сада и школы как необходимое условие непрерывного образования.



Проблема преемственности в нашем учебном учреждении успешно решена тесным взаимодействием дошкольного подразделения и школы. От этого выигрывают все, особенно дети. А ради детей можно найти время, силы и средства для решения задач преемственности. Именно такое сотрудничество ради детей и позволяет нам добиваться положительных результатов в работе.



**Спасибо за внимание!**