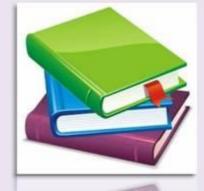


УМК «Школа России»

3 класс

УРОК ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

Презентацию подготовила: Маршова Е. В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 25» Г. Абакан



Я очень начитан. Читаю, читаю... $4mo\,6b1$ Мне все говорят, что я книги глотаю.

Когда-то глотал я коньков с посоветуете

Сейчас – Гарри Поттера вместе с очками.

Шпионов в шпинате, вампиров в томате, *Читателю?*

Принцессу в сиропе и в сахарной вате, И Трёх мушкетёров с оружием вместе, И острых драконов в мифическом тесте.

Потом Робин Гуда попробовал с луком.

Вот только никак не грызётся наука! То сахара мне не хватает, то соли. Вареньем намазать учебники, что ли?

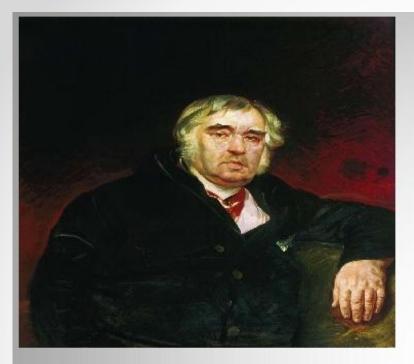


этому

О ком написаны эти строки?

"Забавой он людей исправил, Сметая с них пороков пыль; Он баснями себя прославил, И слава эта - наша быль. И не забудут, этой были, Пока по-русски говорят, Ее давно мы затвердили, Ее и внуки затвердят

Петр Андреевич Вяземский.



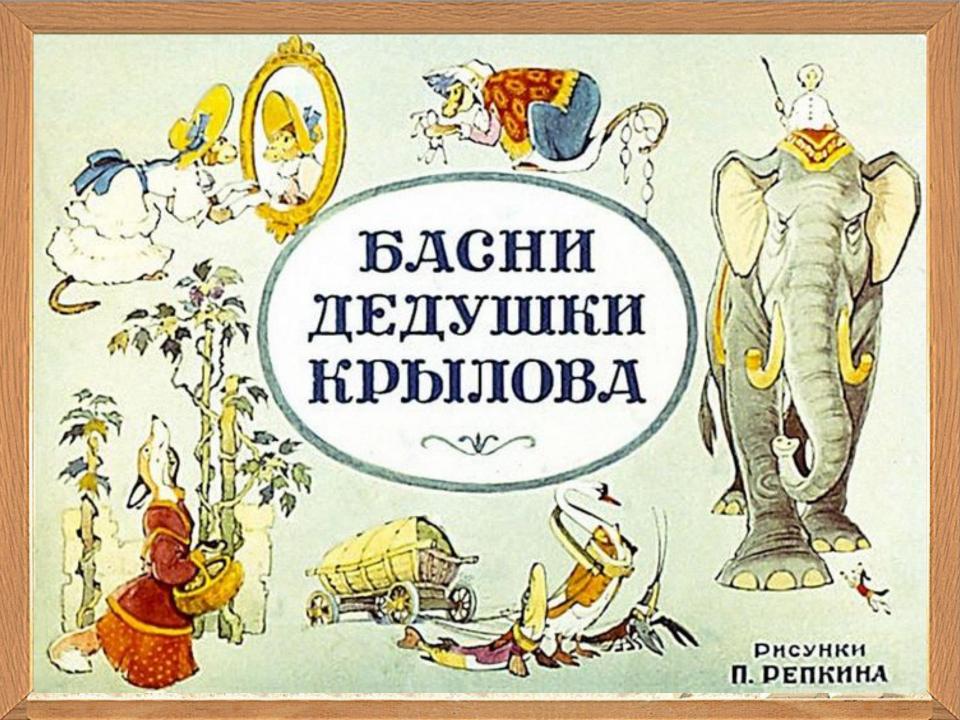


Иван Андреевич Крылов (1749-1844)

В 1749 году родился выдающийся русский баснописец, драматург и журналист, Иван Андреевич Крылов в Москве в семье бедного отставного армейского офицера.

Детство Крылова прошло в Твери и было далеко не радужным. Отец - Андрей Прохорович Крылов, умер в 1778 не оставив семье никаких средств к существованию, поэтому маленькому Крылову уже в 10 лет пришлось подрабатывать писцом в Тверском суде.

В 1809 году выходит первый его сборник басен. Всего за свою жизнь он их напишет более 200. Заканчивается биография Крылова в 1844 году в возрасте 75 лет. Крылов скончался и был похоронен в Петербурге.



Что такое Басня?

• Небольшое произведение, написанное стихами или прозой, в котором высмеиваются пороки людей.

Кто являются героями басни?

•Герои - животные, иногда люди.

Какова цель басни?

• Помочь исправить недостатки, посмеявшись над ними.

Чем заканчивается басня?

•В басне есть мораль.

Крылов изображает своих героев в смешных ситуациях. Помогает исправить недостатки

посмеявшись над ними.





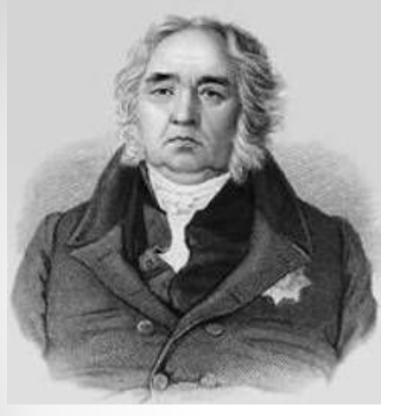




Проверка Домашнего задания



О ком пойдёт речь на уроке?



Иван Андреевич Крылов

Корчит рожи зверькривляка, Передразнивает всех. В цирке или зоопарке Обеспечен ей успех! Обезъяна



Тема урока: «Зеркало и обезьяна»

Цель и задачи урока:



1. Продолжить знакомство с творчеством И.А. Крылова; 2. Выявить приём И.А. Крылова для высмеивания людских пороков.













Мораль басни «Таких примеров много в

Не любит узнавать никто себя в сатире.

мире:

Я даже видел то вчера: Что Климыч на руку нечист, все это знают;

Про взятки Климычу читают. А он украдкою кивает на Петра».

Словарная работа

- образ вид, облик, внешность;
- кум, кума крестный отец или мать по отношению к родителям крестника и к крестной;
- ужимки гримасы; неестественные телодвижения;
- смешное, комическое в изображении героев и ситуаций, в которые они попадают;
- украдкой скрытно, незаметно от других, тихо, никто не знал.
- По пальцам перечестве кого-либо или чего-либо.
- На себя оборотиться ПОСМОТРЕТЬ На СЕБЯ.
- Совет попусту пропал Не СЛУШаЛа.
- На руку не чист СКЛОНЕН К ВОРОВСТВУ.

Как вы понимаете эту пословицу?

«Других не суди, на себя погляди».



Как называется прием, который используют баснописцы, когда изображают животных, а имеют в виду людей?

Прием иносказание (аллегория) - то есть, говорить о пороках не прямо, указывая на конкретного человека, а иначе, перенося на животных, маскируя их за образами животных



Подведём итог урока:

- **♦Была ли достигнута цель** нашего урока?
- ❖Чем Обезьяна из басни «Зеркало и обезьяна» похожа на Мартышку из басни «Мартышка и очки?
- ◆Что бы вы посоветовали Обезьяне?

Как бы вы закончили предложения:

- За портретом обезьяны я вижу людей, которые.....
- За портретом медведя я вижу

людей, которые....

Прочитав басню,я задумался о





СПАСИБО 3A BHUMAHUE!!!

