

# ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ

В узкий глазок вде́та тонкая нитка-  
И поплыла за корабликом пры́тко.  
Шьёт, зашивает и колется колко.  
А называют кораблик...

**ИГОЛК**

**а**

- С какого звука начинается слово  
«иголка»?

-Какая Задача перед нами сегодня стоит?!

-Рассмотрите схему «иголка».

- Сколько слогов?

-Какой слог ударный?

-Что можно сказать о втором слогe?

- Что можно сказать о третьем слогe?

Стр 29



# И и

На калитку посмотри:  
Чем она не буква «И»?  
Между двух прямых досок  
Одна легла наискосок.



На калитку погляди- и увидишь букву **И**.  
Между двух прямых досок одна легла наискосок.







**Буква И наискосок  
Примеряла поясок.  
Снизу вверх его  
тянула —  
К правой ножке  
пристегнула.**



# ИВА

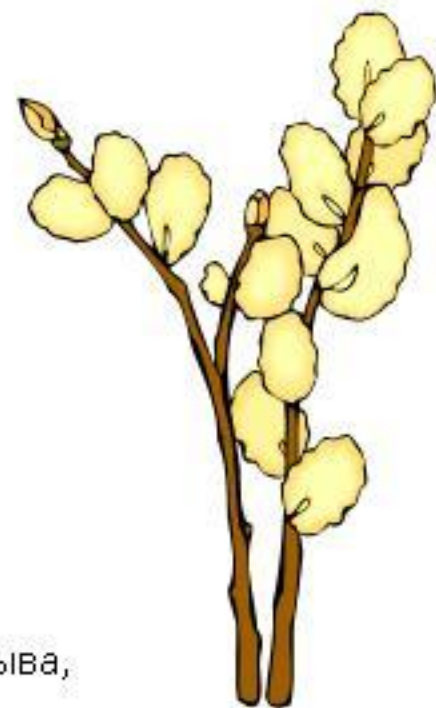
Ива - ивушка моя!

Кто, скажи, твои друзья?

– Солнышко меня ласкает,  
Ветер косы заплетает.



# ИВА



Возле речки у обрыва,  
Плачет ива, плачет ива.  
Может, ей кого-то жалко?  
Может, ей на солнце жарко?  
Может, ветер шаловливый  
За косичку дернул иву?  
Может, ива хочет пить?  
Может, нам пойти спросить?

-назовите слова на букву *И*.

- Как звучат согласные звуки, если перед ними

*И*.

- Придумать предложение про ёжика.

- стр.28.

- Вспомните какую роль играет ударение в слове.

- может ли измениться смысл слова, если изменится ударение?

-стр.30.