

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЁК»**

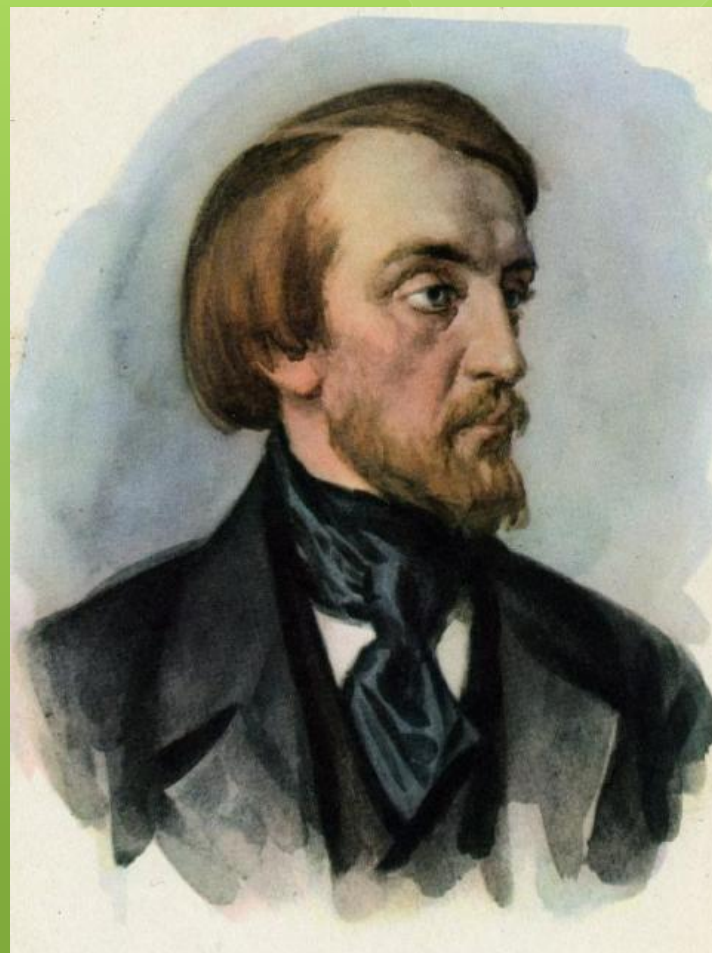
ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ:

**«ПРИМЕНЕНИЕ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ
ТЕХНОЛОГИЙ В КОРРЕКЦИОННО-
РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ».**

**УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
ПАТРИКЕЕВА ЛАРИСА ИВАНОВНА**

**«Без стремления к новому,
нет жизни, нет развития, нет
прогресса».**

В.Г. Белинский



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Многолетняя практика показывает, что резко возросло количество детей с нарушениями речи. Дети начинают осознавать свой недостаток, они становятся нерешительными, застенчивыми, малообщительными со своими сверстниками, снижается познавательная активность. Также у детей с нарушением речевого развития имеются проблемы с развитием общей и мелкой моторики, памяти, внимания, а зачастую и мышления. Любое нарушение в развитии ребенка могут отрицательно повлиять на его деятельность и поведение, т.е. на формирование его личности.

Поэтому, возникает необходимость включать здоровьесберегающие технологии, способствующие интегрированному воздействию, а также достижению положительного результата.

ЦЕЛЬ

СОХРАНИТЬ И УКРЕПИТЬ ЗДОРОВЬЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ НАПРАВЛЕННЫХ НА КОРРЕКЦИЮ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ

Задачи

- РАЗРАБОТАТЬ СИСТЕМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОЗДОРОВЛЕНИЯ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ РЕЧЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ.
- РАЗВИВАТЬ РЕЧЬ ДЕТЕЙ, ФОРМИРОВАТЬ ФОНЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ, ОБЩУЮ И МЕЛКУЮ МОТОРИКУ, АРТИКУЛЯЦИОННЫЙ АППАРАТ, СРЕДСТВАМИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ.
- ФОРМИРОВАТЬ МОТИВАЦИОННУЮ ГОТОВНОСТЬ К РЕГУЛЯРНОМУ ПРИМЕНЕНИЮ ПОЛУЧЕННЫХ НАВЫКОВ.

Методологическая основа :

- «Развивающие технологии в логопедии» Акименко В.М.
- «Учим ребенка говорить: здоровьесберегающие технологии» под редакцией Засориной Л.Н.
- «Биоэнергопластика» Бушлякова Р. Г.
- «Зеленый огонек здоровья», «Логоритмические занятия в детском саду» Картушиной М.Ю.
- «Психогимнастика в детском саду» Е.А. Алябьевой
- «Артикуляционная гимнастика» Т.. Буденной



```
graph TD; A[УЧАСТНИКИ] --- B[ПЕДАГОГИ ДОУ]; A --- C[ДЕТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ]; A --- D[РОДИТЕЛИ]
```

УЧАСТНИКИ

ПЕДАГОГИ ДОУ

ДЕТИ

**ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ
ГРУППЫ**

РОДИТЕЛИ

Формы работы

- ❖ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ;
- ❖ СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ (ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ);
- ❖ СТЕНДОВЫЙ МАТЕРИАЛ (ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ);
- ❖ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПАМЯТКИ;
- ❖ КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ (ПОДГРУППОВЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ).

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Консультации

Индивидуальные беседы

Семинар-практикум

Домашнее задание

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Консультации

Заседание ПМПк

Индивидуальные беседы

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Гимнастика для глаз

Дыхательная гимнастика

Биоэнергопластика

Су-Джок терапия

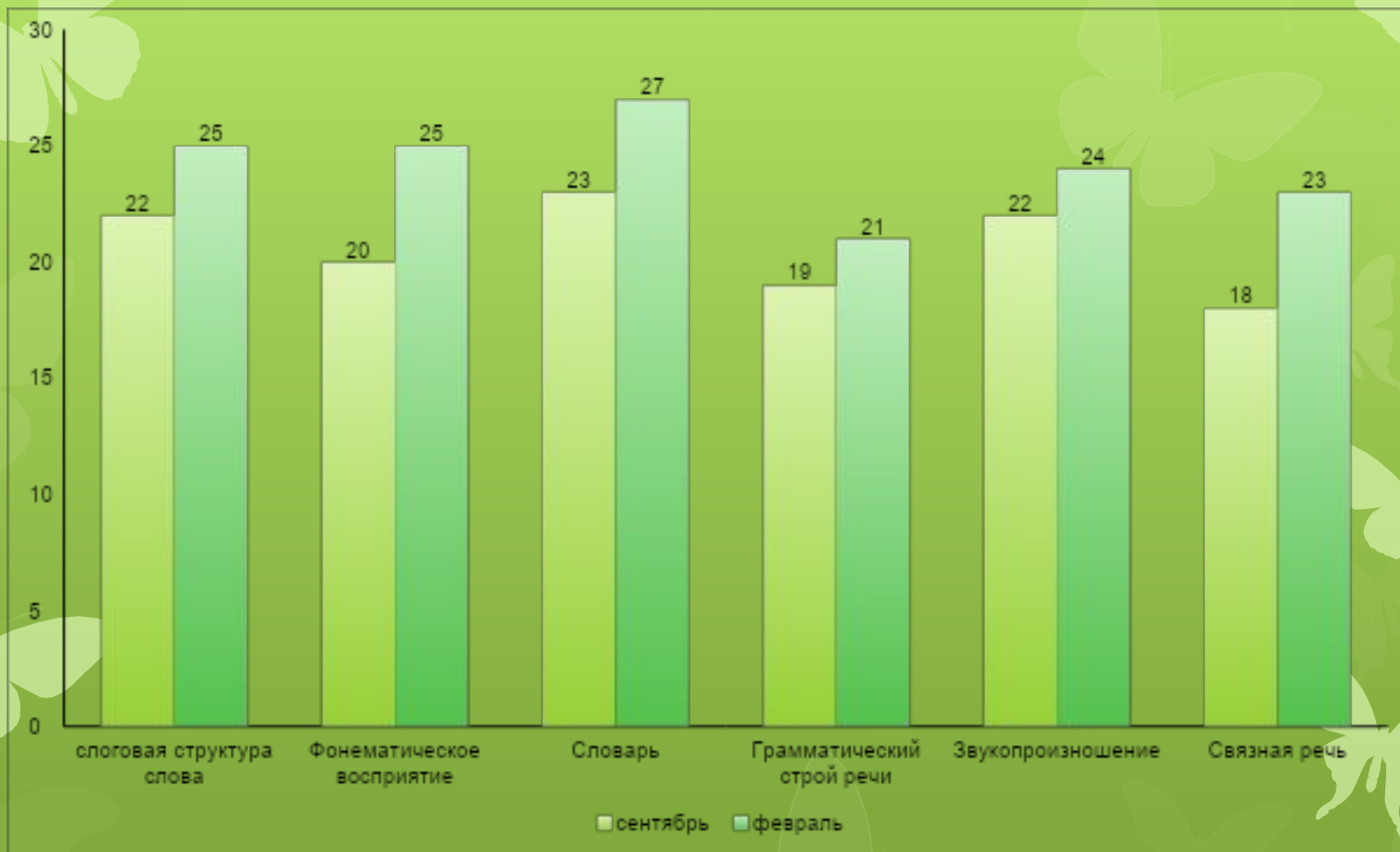
Пальчиковые бассейны

Пальчиковая гимнастика

Кинезиологические упражнения

Открытое занятие с использованием
здоровьесберегающих технологий

Динамика речевого развития детей логопедической группы с 15.09.14 года по 06.02.15 года.



Динамика речевого развития ребенка логопедической группы на февраль 2015 года:



Примечание: Низкий уровень: 6-10; Средний: 11-15; Высокий: 16-18.

Результат

Разработана система мер по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей с нарушениями речи

- повышение речевой активности, работоспособности;
- развитие психических процессов;
- согласованные движения разных частей тела и органов речи, плавного переключения с одного движения на другое;
- развитие общей и мелкой моторики;
- владение правильным диафрагмальным дыханием;
- снижение речевых нарушений.

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ
УЛУЧШАЮТ КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ОКАЗЫВАЮТ
СТИМУЛИРУЮЩЕЕ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ
ДОШКОЛЬНИКОВ.**

**СИСТЕМНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В
КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
СПОСОБСТВУЕТ ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ
РАБОТЫ ПО СОХРАНЕНИЮ И ПОДДЕРЖАНИЮ
ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, ИМЕЮЩИХ РЕЧЕВЫЕ
НАРУШЕНИЯ.**

Спасибо за внимание!

