

# Максим Горький «Воробьишко»

*Литературное чтение*



# *Игра "Привет сосед»*

**Улыбнись мне в ответ.  
Я хочу, чтобы ты не грустил,  
Всем улыбки свои дарил.**



**Ребята посмотрите друг на друга и улыбнитесь.**

С каким настроением вы пришли на урок?

## Словарь настроений:



Мечтательное	загадочное	веселое
Прославляющее	капризное	хвalebное
Добродушное	волшебное	светлое
Возмущенное	сонное	героическое
Восторженное	мрачное	шутливое
Таинственное	теплое	радостное
Шаловливое	тихое	беспокойное
Торжественное	тревожное	скрытое
Бодрое	серьезное	хвастливое
Печальное	ликующее	нежное
Смешное	обиженное	хмурое
Грустное	сказочное	робкое
Тоскливое	сердитое	спокойное



# Постановка целей урока

**- Ребята сегодня на уроке мы будем читать сказку о птице, которая вам всем известна.**



Я весь день ловлю жучков,  
Уплетаю червячков.  
В теплый край не улетаю,  
Здесь, под крышей обитаю.  
Чик-чирик! Не робей!  
Я бывалый ...

**воробей**

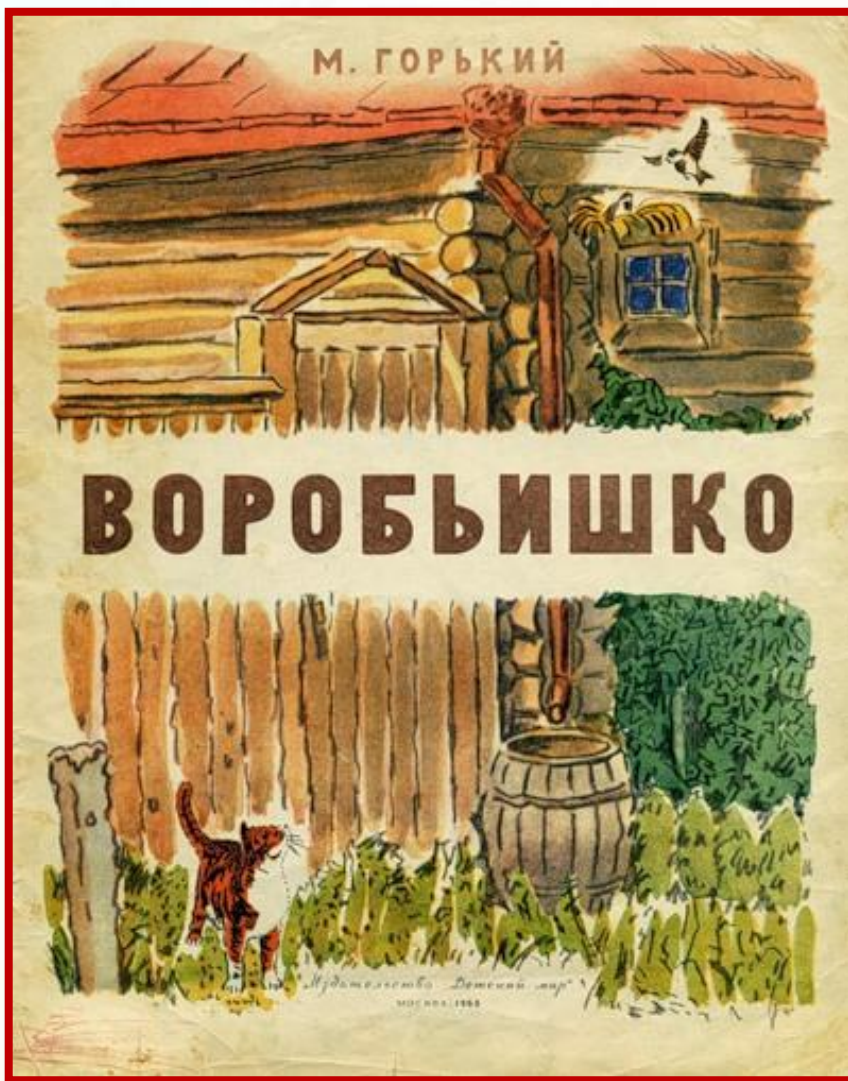


Определите цели урока, используя опорные слова:

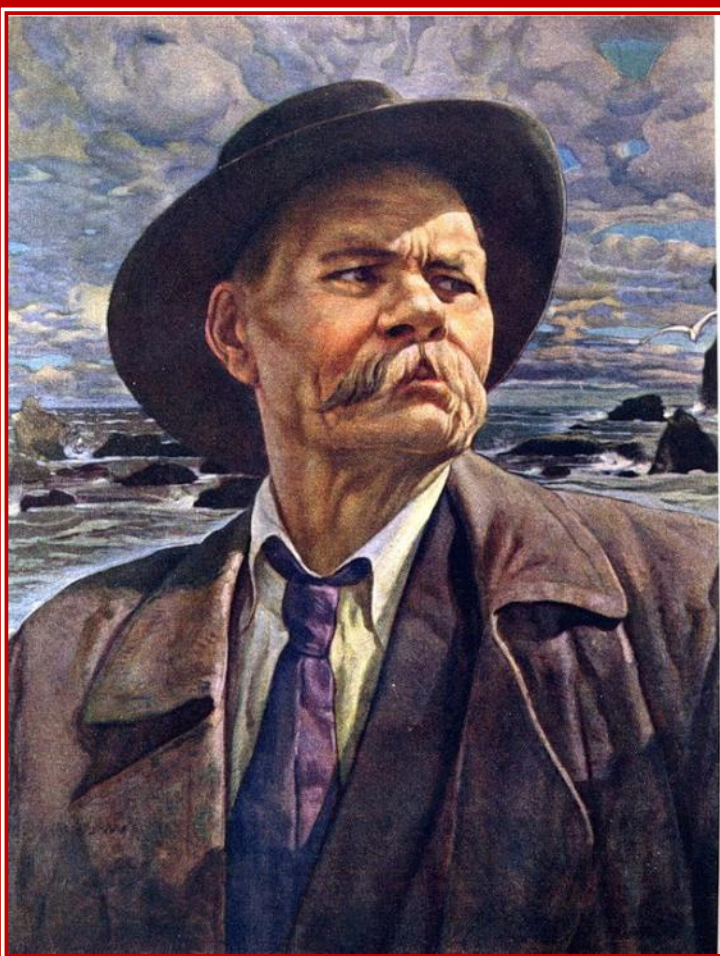
- **Мы познакомимся с...**
- **Мы узнаем...**
- **Мы вспомним...**
- **Мы будем уметь...**
- **Мы сможем поразмышлять...**



**Сказка, с которой мы сегодня познакомимся, была написана в 1912 году замечательным писателем А.М.Горьким и написал он ее для своего сына.**



# Об авторе



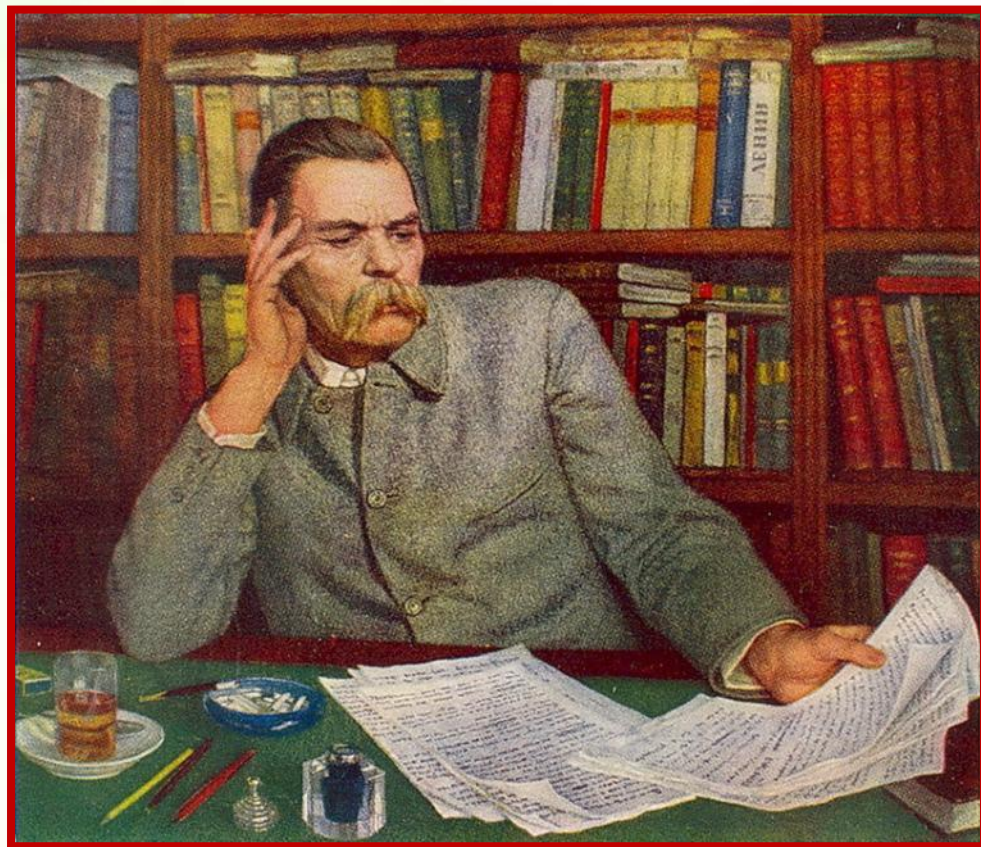
**Максим Горький  
(Алексей Пешков)  
1868-1936**







М.Горький – человек нелёгкой судьбы. Он рано лишился родителей. У него было тяжёлое детство. Воспитывал его суровый дедушка. Он работал грузчиком, мыл посуду на пароходе, работал пекарем в булочной. Учиться не пришлось. Он рано испытал тяготы жизни, много странствовал по Руси, узнал жизнь босяков, безработных, тяжёлый труд рабочих и беспросветную нищету. От всей этой брэнности и появился псевдоним - Максим Горький.



*Padoma no meu*





Эта птица самая известная, из тех, которые обитают около жилища человека. Питаются они семенами растений. Самец воробья отличается от самки ярким оперением. У него есть большое черное пятно, которое охватывает подбородок. Они образуют одну пару на всю жизнь. У самки вокруг клюва желтое оперение, которое называют «желторотиками».



**Объясни смысл пословиц и поговорок.  
С какими ты уже знаком?**

**Нет такой веточки, чтоб воробей не сидел.**

**Где просо, там и воробей.**

**Старого воробья на мякине не проведёшь.**

**И воробей не живёт без людей.**

**Вольному воробью и соловей в клетке  
завидует.**

**И воробей на кошку чирикает.**

**Лучше воробей в руке, нежели петух на  
кровле.**

**Сам с воробья, а сердце с кошку.**

М. Г О Р Ь К И Й



ВОРОБЬИШКО

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

слушат  
ь



# Жанры произведений:

- ❖ народная сказка
- ❖ литературная сказка
- ❖ рассказ
- ❖ повесть
- ❖ стихотворение
- ❖ басня
- ❖ малые фольклорные жанры

**Сказка** – это произведение о вымышленных лицах и событиях, чаще с участием волшебных фантастических сил.



# *Сказки*

- ❖ **народные**
- ❖ **авторские**



- Какие чувства вы испытали при прослушивании этого произведения?

<b>восторга</b>	<b>патриотизма</b>	<b>сострадания</b>
<b>восхищения</b>	<b>печали</b>	<b>справедливости</b>
<b>красоты</b>	<b>прекрасного</b>	<b>страха</b>
<b>любви</b>	<b>равнодушия</b>	<b>стыда</b>
<b>обиды</b>	<b>радости</b>	<b>тревоги</b>
<b>огорчения</b>	<b>разочарования</b>	<b>уважения</b>
<b>ожидания</b>	<b>сомнения</b>	<b>уверенности</b>
<b>ответственности</b>	<b>сопереживания</b>	<b>юмора</b>

# Словарь



**Чересчур** – слишком.

**Чванятся** - гордятся.

**Чад**- ребенок.

**Чин** - порядок, обычай .

**Растопырил крылья** - неуклюже  
раздвинул в стороны.

**Дыбом перья** - торчком, поднявши  
вверх.

**Благополучно** - удачно, успешно.

**Наличник** –накладная планка вокруг  
двери или окна.



**Желторотый** - о птенцах: с желтизной около клюва.

**Пакля** – грубые нити, полученные из растений.

**Чересчур** –слишком.

**Чадю**- ребенок.

**Растопырил крылья** - неуклюже раздвинул в стороны.



## **Вопросы по первой части:**

- Какой Пудик по вашему?
- Каким он показался вам?
- Можете ли вы сопоставить себя с ним свою и его жизнь?
- Если ли сходства?

## **Вопросы по второй части:**

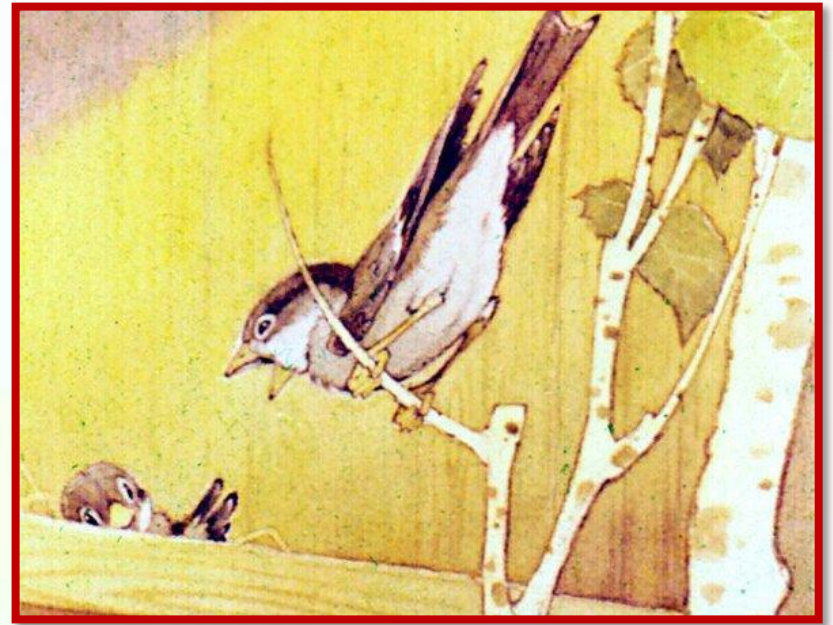
Чем отличается Пудик в этой части?



## **Вопросы по третьей части:**

- Какие чувства вы испытали?
- «Всему сразу не научишься» - чьи это слова?

# Пудик ?



**маленький  
непослушный  
хвастливый  
мудрый  
смелый  
заботливый**

**несмышленный  
послушный  
отважный  
глупенький  
трусливый  
храбрый**



# Портрет Воробьишки

маленький  
несмышленный  
отважный  
мудрый  
пугливый  
глупенький  
смелый  
трусливый



# Закрепление изученного



- Чем понравилась сказка?
- Какой эпизод больше запомнился?
- Кто из героев вам симпатичен?
- Кому по вашему больше повезло?
- А кому не повезло?
- Кому своей жизнью обязан Воробьишко?
- Почему мама не испугалась?





# Тест

**01. Как звали воробьишку?**

- а) Чирик      б) Пудик
- в) Вовик      г) Пухлик

**02. Где было гнездо Пудика?**

- а) на крыше      б) на дереве
- в) на чердаке
- г) за наличником



### 03. Что приносил папаша Пудику?

- а) букашек
- б) пироги
- в) вазу
- г) новый айфон

### 04. Что произойдет, если воробьишка упадет на землю?

- а) собака протопает
- б) кошка слопает
- в) ножку сломает
- г) червячка поймает



**05. Чем махал мужик, шедший мимо бани?**

- а) топорами**
- б) руками**
- в) утюгами**
- г) котами**

**06. Что хотел сделать Пудик, когда станет большим?**

- а) что бы кошки убежали**
- б) что бы все упали**
- в) что бы все летали**
- г) улететь в теплые страны**



**07. Что чирикал Пудик, когда испугался кошки?**

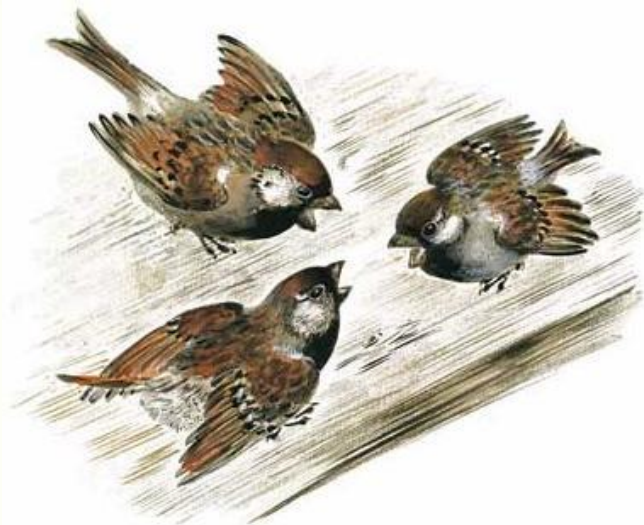
- а) эй ты, давай до свидания**
- б) какая страшная кошка**
- в) честь имею**
- г) не ешь меня, я не вкусный**

**08. Что сделала кошка воробьяхе?**

- а) спела песню**
- б) оторвала хвост**
- в) уложила спать**
- г) предложила поиграть**

**09. Что, беспокоясь, говорила мама воробьишка, когда Пудик высовывался из гнезда?**

- а) "Чадо, чадо, смотри, чебурахнешся!"**
- б) "Чудо, чудо, смотри, грохнешься!"**
- в) "Чудо-юдо, смотри, вывалишься!"**
- г) "Чудо, чадо, смотри, упадёшь!"**



**10. Чем замахал воробей, после того, как упал на землю?**

- а) ножками**
- б) головой**
- в) крыльями**
- г) хвостиком**





## Найди подмену слов.

Жил-был желторотый воробей, звали его Пудик, а жил он над окошком дома, за верхним наличником, в теплом гнезде из пакли, моховинок и других мягких материалов.

Летать он еще не пробовал, но уже хвостом махал и всё выглядывал из гнезда: хотелось поскорее узнать - что такое божий мир и годится ли он для него?

- Что, что? - спрашивала его воробьяха-мама.

Он потряхивал крыльями и, глядя на землю, чирикал:

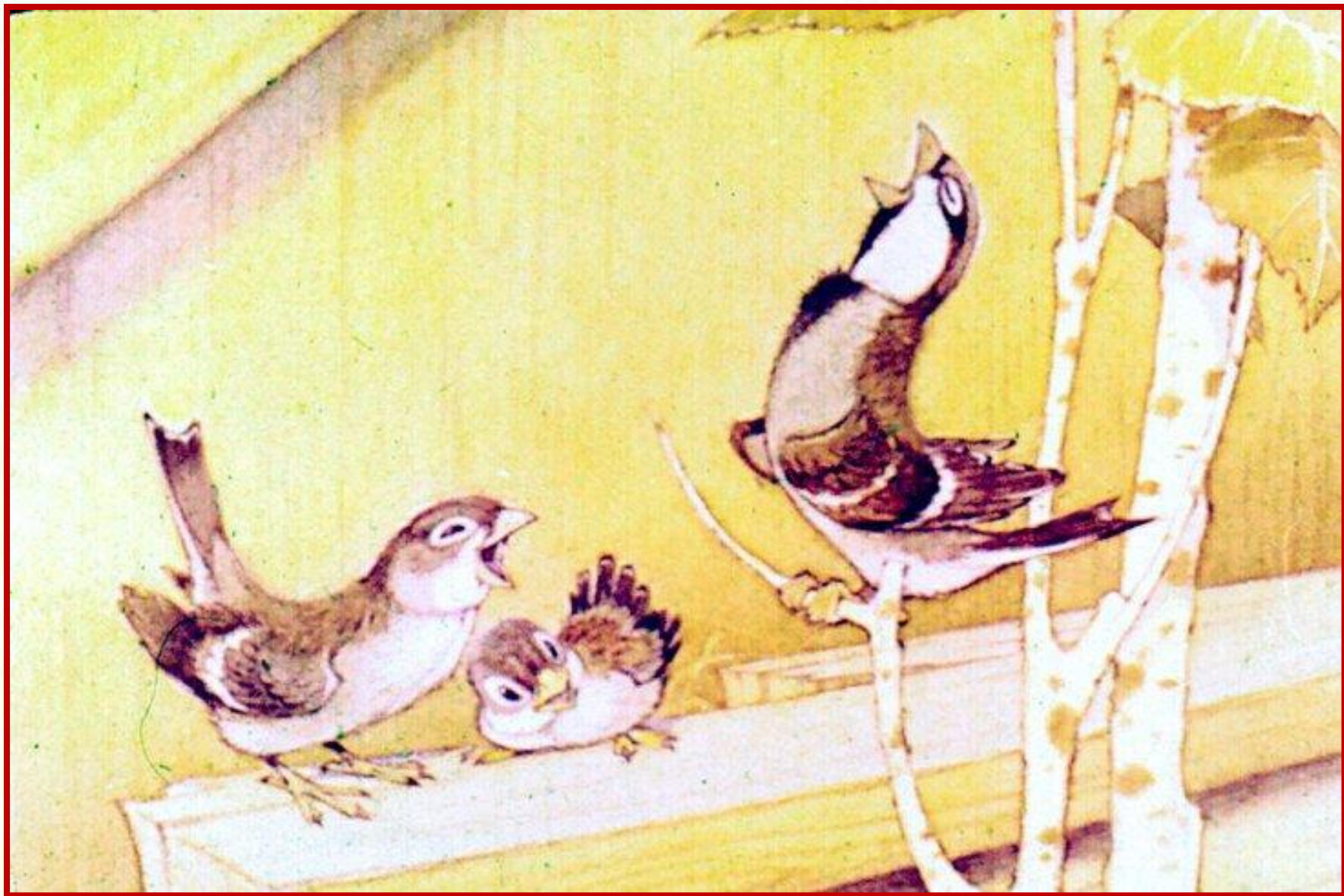
- Чересчур черна, чересчур!

Он сидел на самом краю крыши и во  
всё горло распевал стихи  
собственного сочинения:

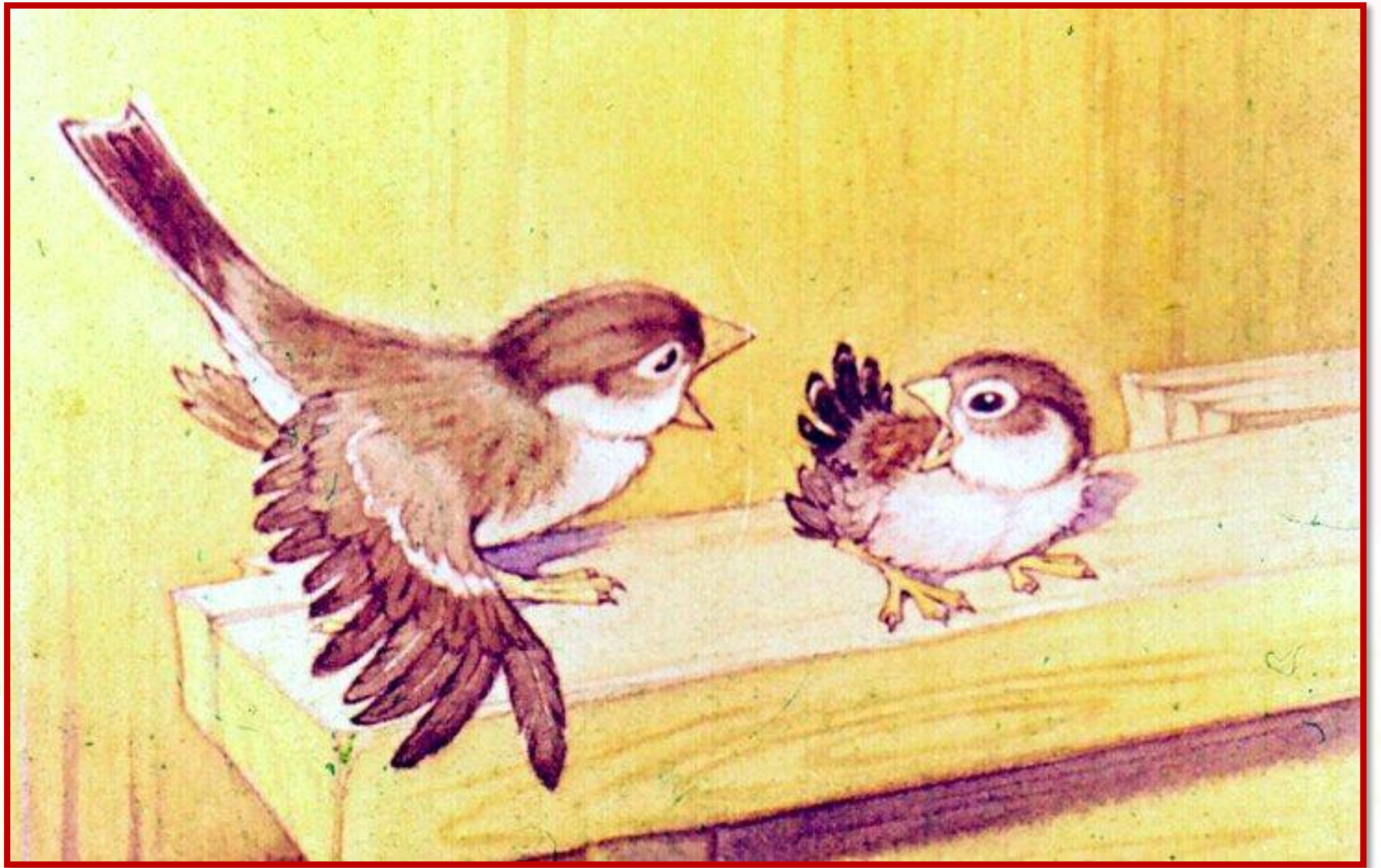
Эх, бескрылый человек,  
У тебя две ножки,  
Хоть и очень ты велик,  
Едят тебя мошки!  
А я маленький совсем,  
Зато сам кошек ем.



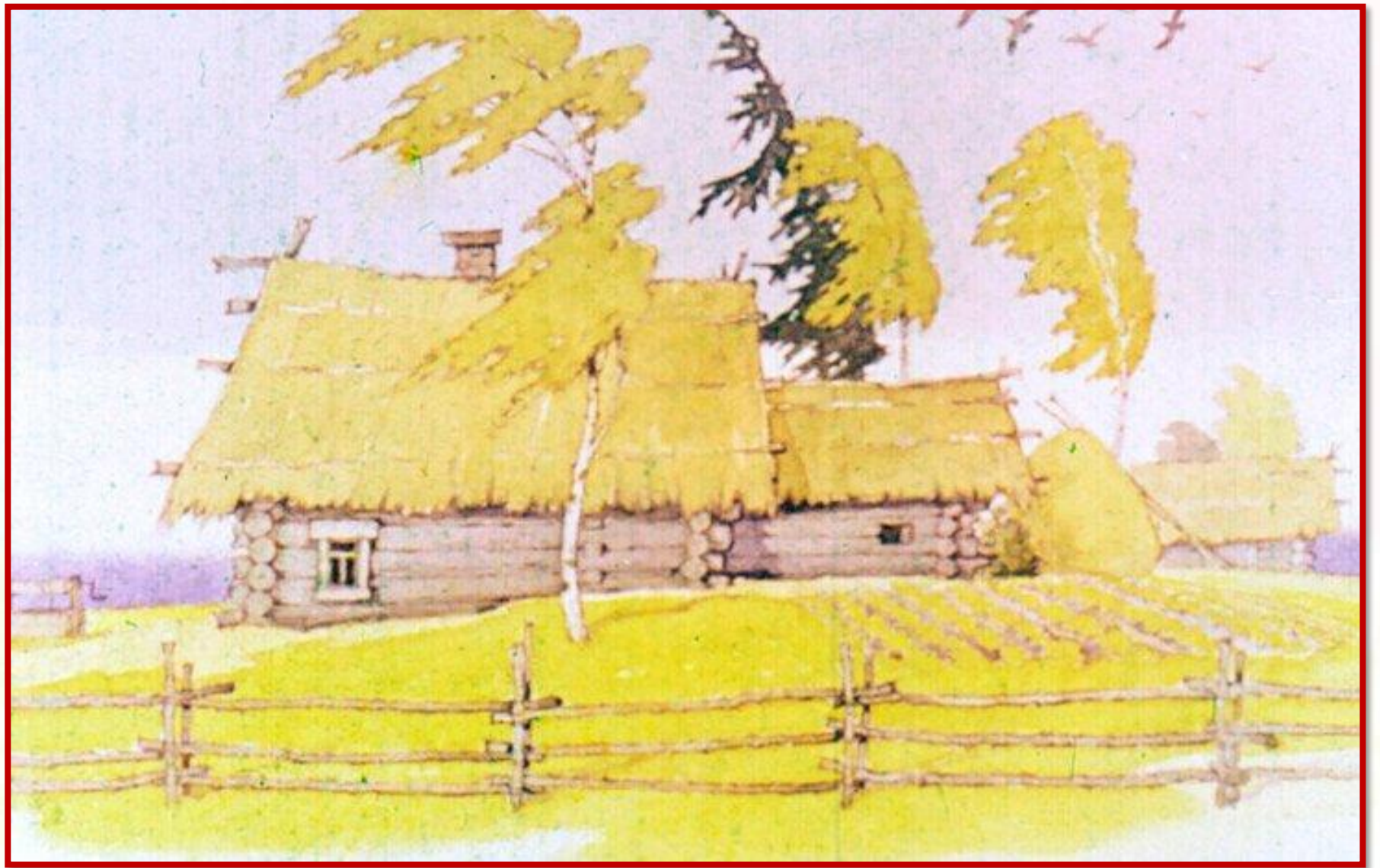
**Подберите строчки из сказки к иллюстрациям.**

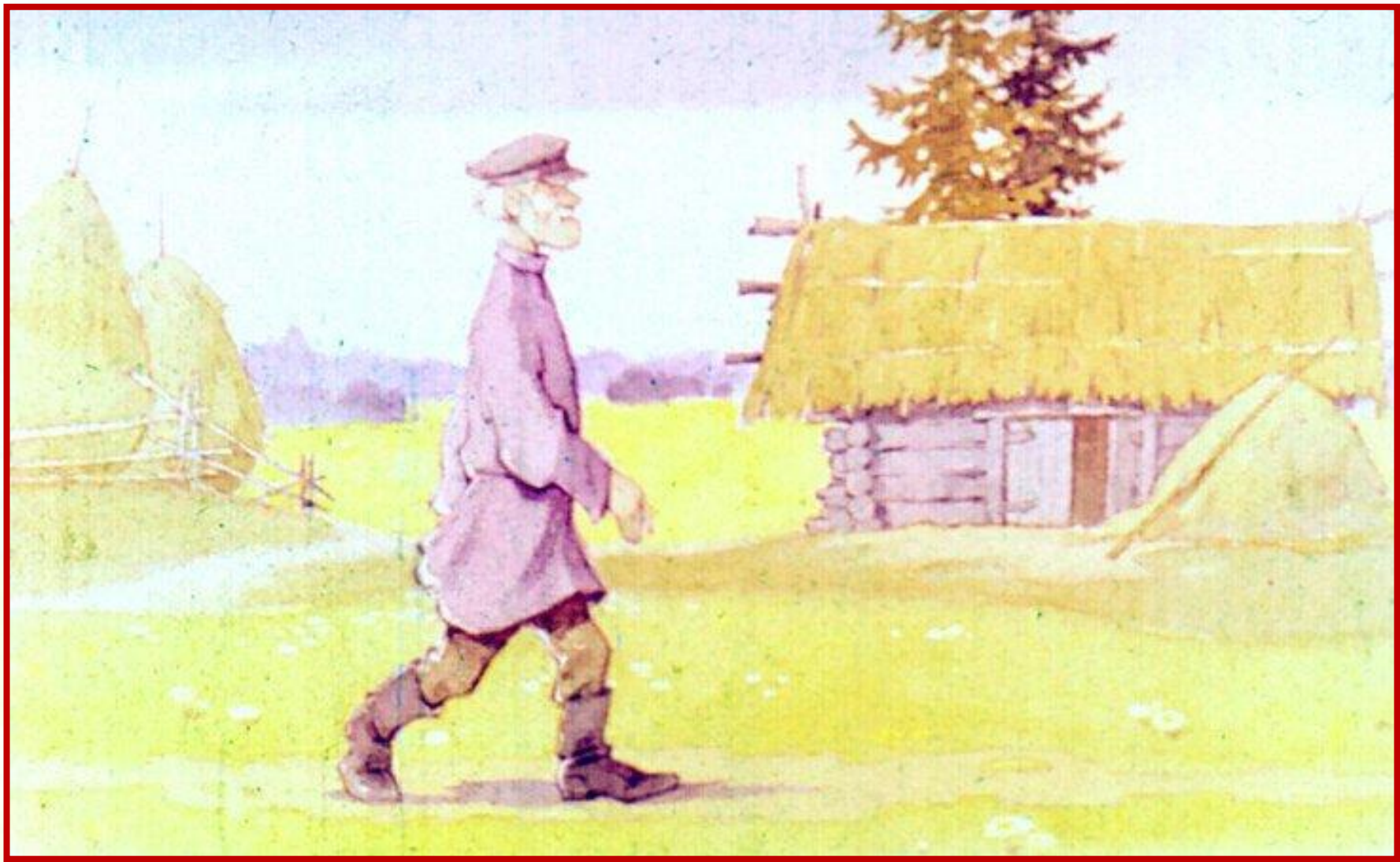




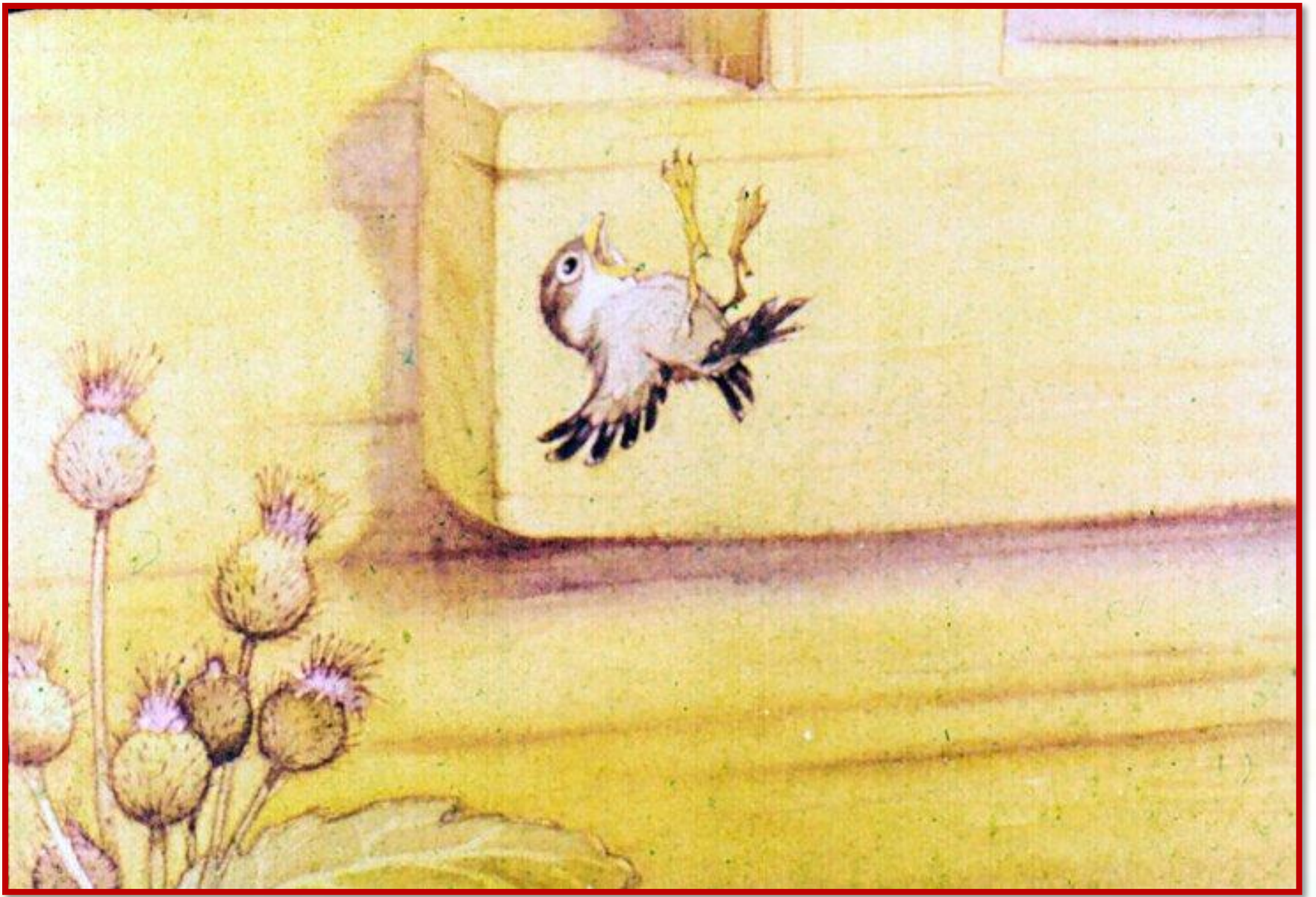




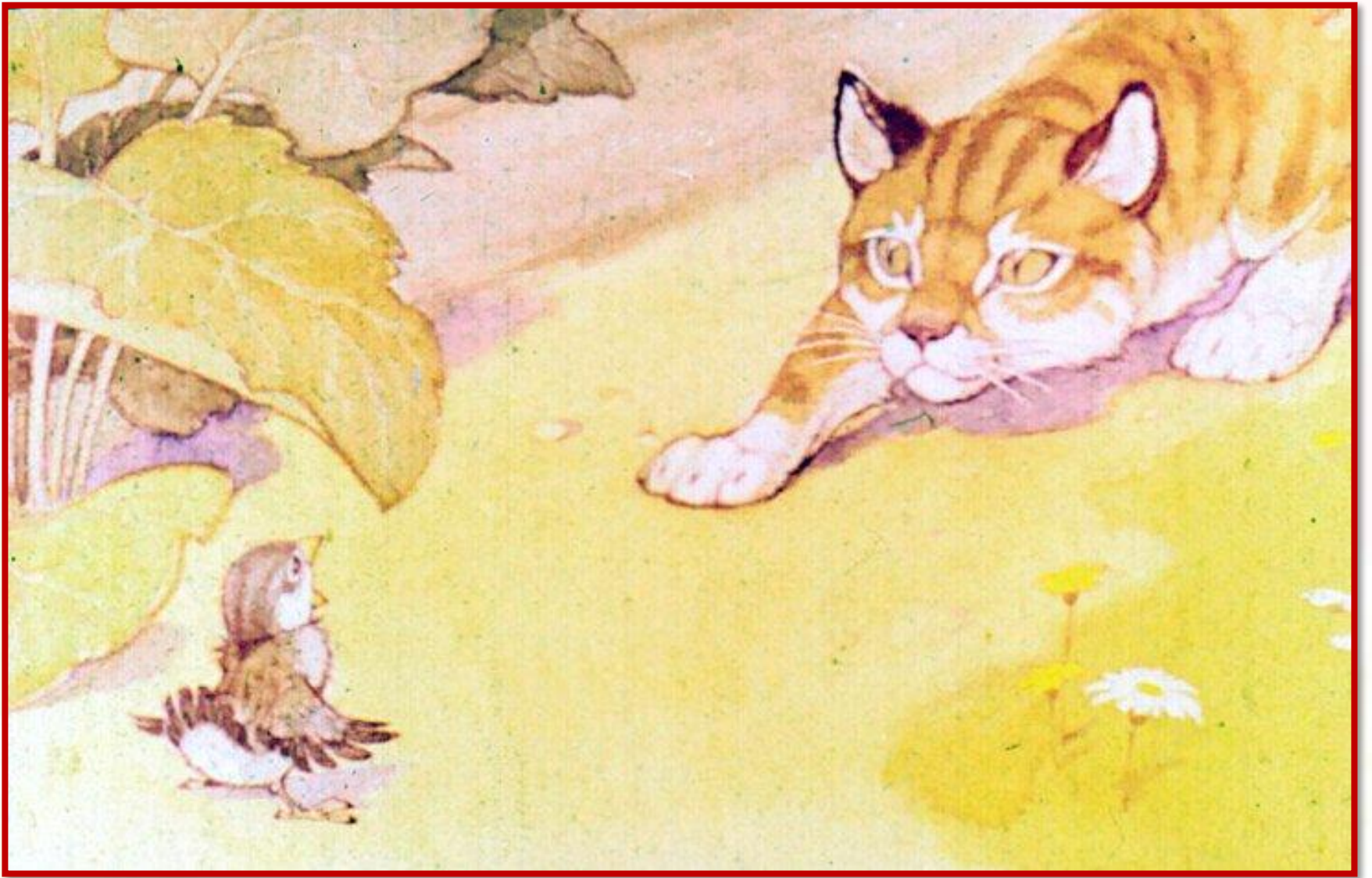


















Какие виды плана мы знаем?

**рисуночный,**

**назывной,**

**вопросный,**

**цитатный,**

**план- опорная схема**

# План

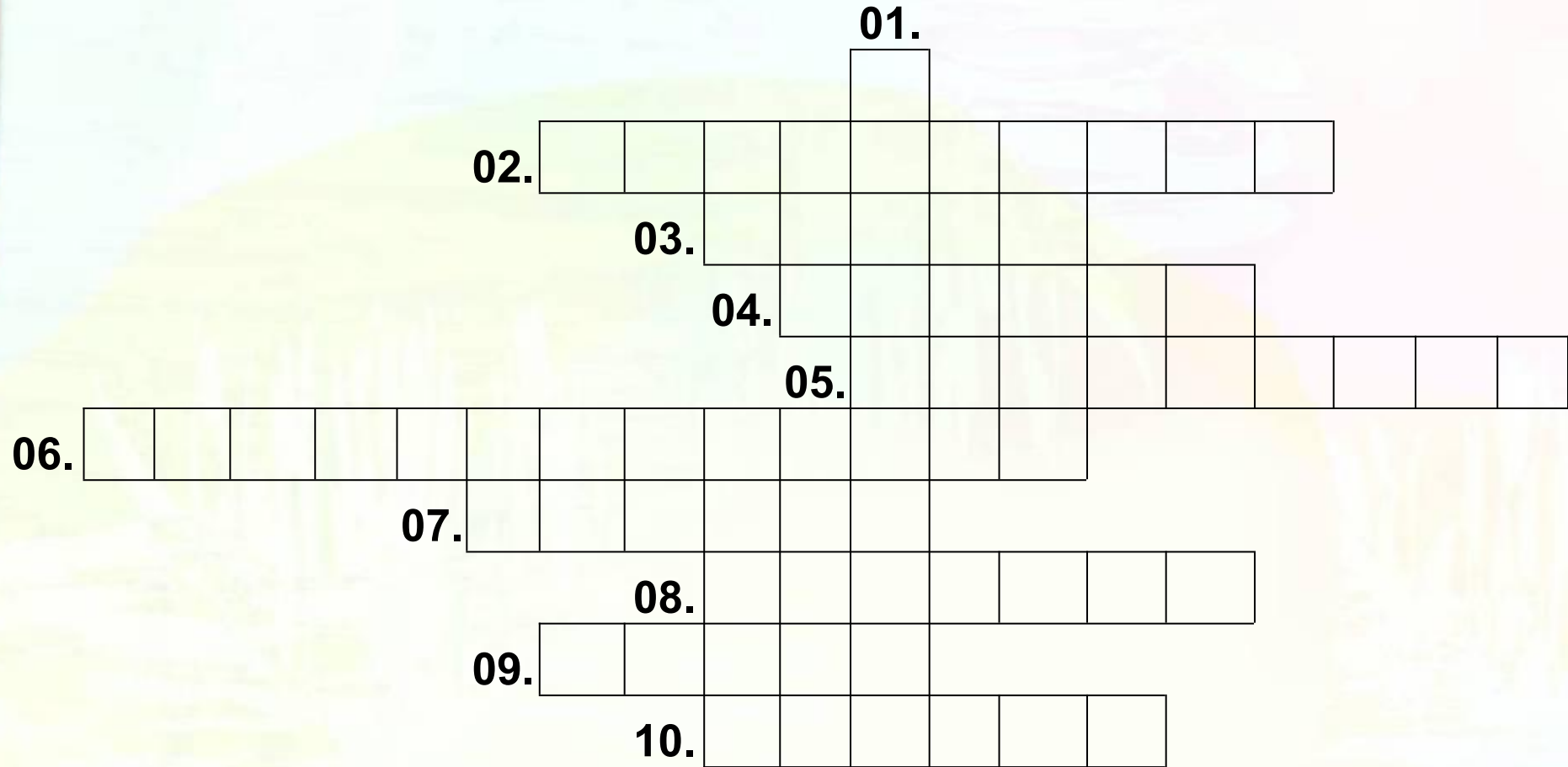
1. Зачин.
2. Завязка.
3. Развитие действия.
4. Кульминация.
5. Развязка.



# План

- 1. Жизнь маленького Пудика.**
- 2. Заботливые родители и своенравный Пудик.**
- 3. Пел – пел и выпал из гнезда.**
- 4. Мать бросается сыну на помощь.**
- 5. Всё благополучно, но воробьяха осталась без хвоста.**

# Кроссворд:



**По вертикали:** 01. Название сказки М.Горького.

**По горизонтали:** 02. Воробьишко был маленький и ....

03. ... приподнял с земли воробьишку, он подпрыгнул, замахал крыльями - раз, раз и - на окне!

04. Родители в сказке пугали воробьишку (кем?)....

05. Это человек, они все .....! - сказала воробьишка.

6. Чадо, чадо, - беспокоилась мать, - смотри - ...!

07. Когда я вырасту большой, я сделаю, чтобы все ...

08. Чем кормили родители малыша?

09. Имя воробьишки.

10. И всё кончилось благополучно, если забыть о том, что мама осталась без ...



# Ответы:

01. в
02. желторотый
03. страх
04. кошкой
05. бескрылые
06. чебурახнешья
07. летали
08. мошкामी
09. пудик
10. хвоста

# Синквейн

**1 строка** – заголовок, в который выносятся ключевое слово, понятие, тема синквейна, выраженное в форме существительного.

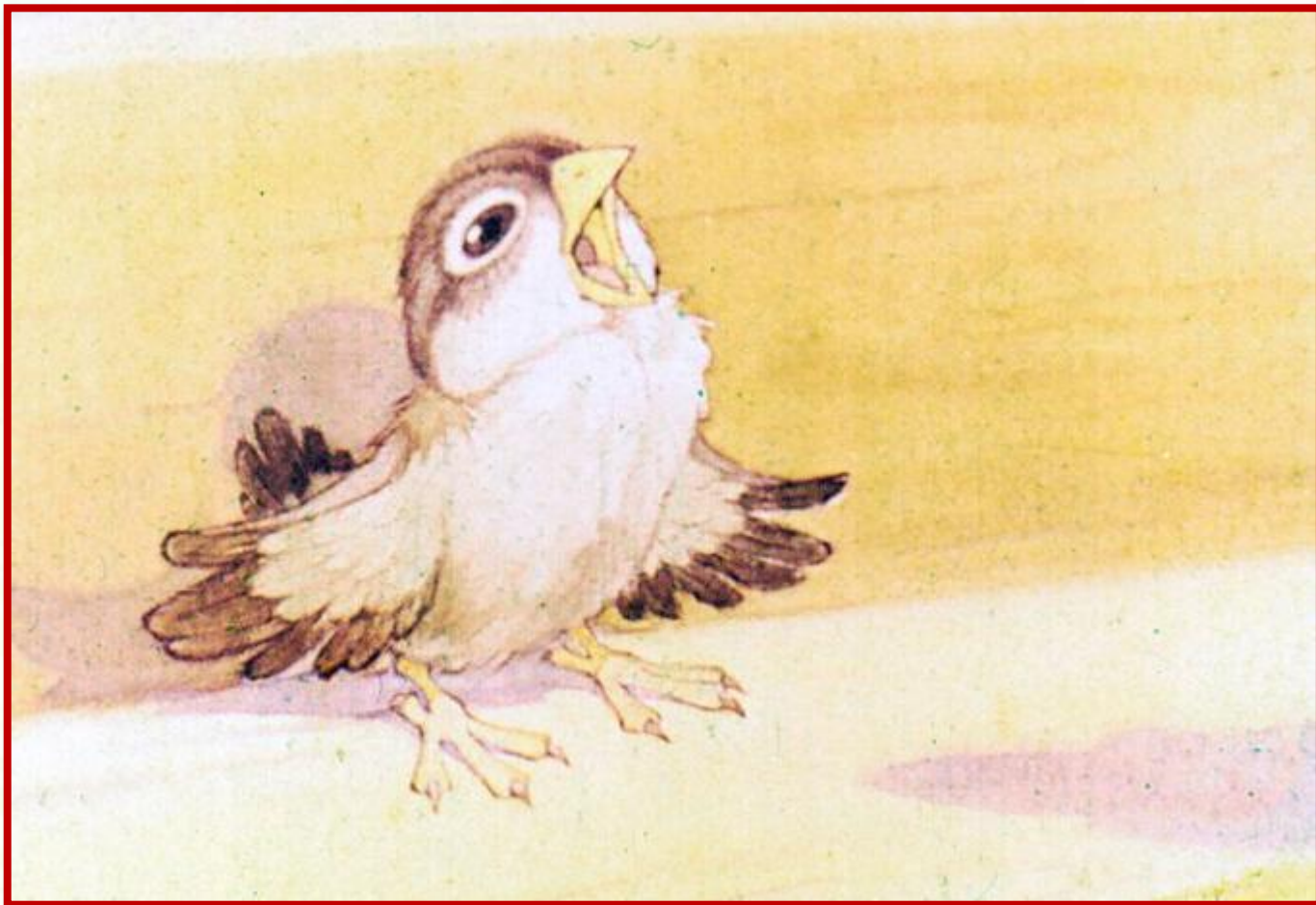
**2 строка** – два прилагательных (по цвету, форме, настроению)

**3 строка** – три глагола.

**4 строка** – фраза, несущая определенный смысл.

**5 строка** – резюме, вывод, одно слово, существительное, пожелание.

# Синквейн. Воробьишко





**Метафора** – это оборот речи, состоящий в употреблении слов и выражений в переносном смысле, на основе какого-то сходства, сравнения.

Оно состоит из 6 характеристик и располагается в такой последовательности:

----- **цвет.**

----- **вкус.**

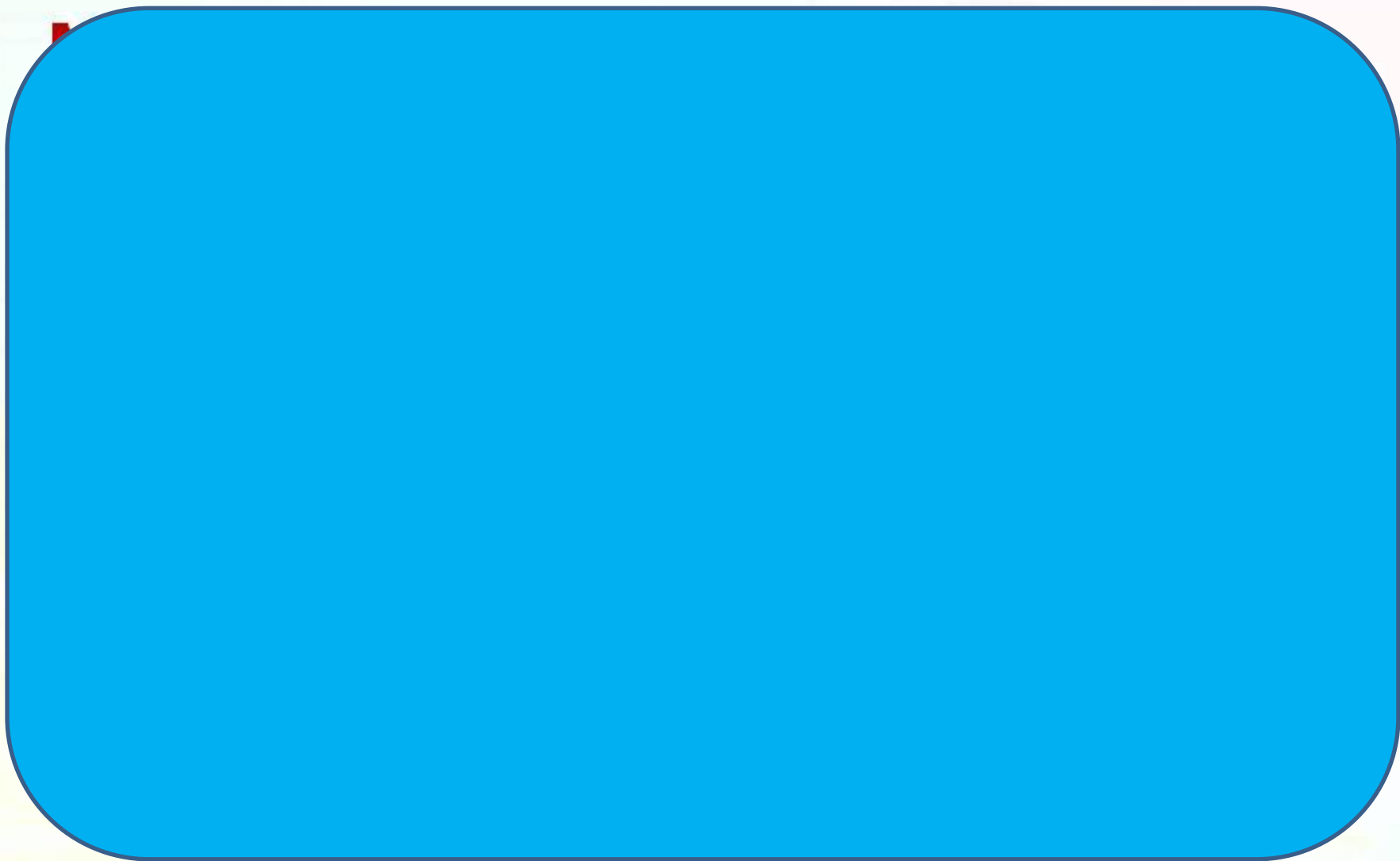
----- **запах.**

----- **внешность.**

----- **звук.**

----- **качество переживаний.**

**мама**



# Работа над кратким пересказом по плану

1. Раздели рассказ на смысловые части.
2. Прочитай рассказ по частям, составь мысленно картины по его содержанию.
3. В каждой части рассказа выдели важные мысли (2—3 предложения).
4. Перескажи каждую часть по плану (при затруднении можно заглядывать в книгу).



# Это интересно

**Смотреть мультфильм**

<http://mults.info/mults/?id=2490>

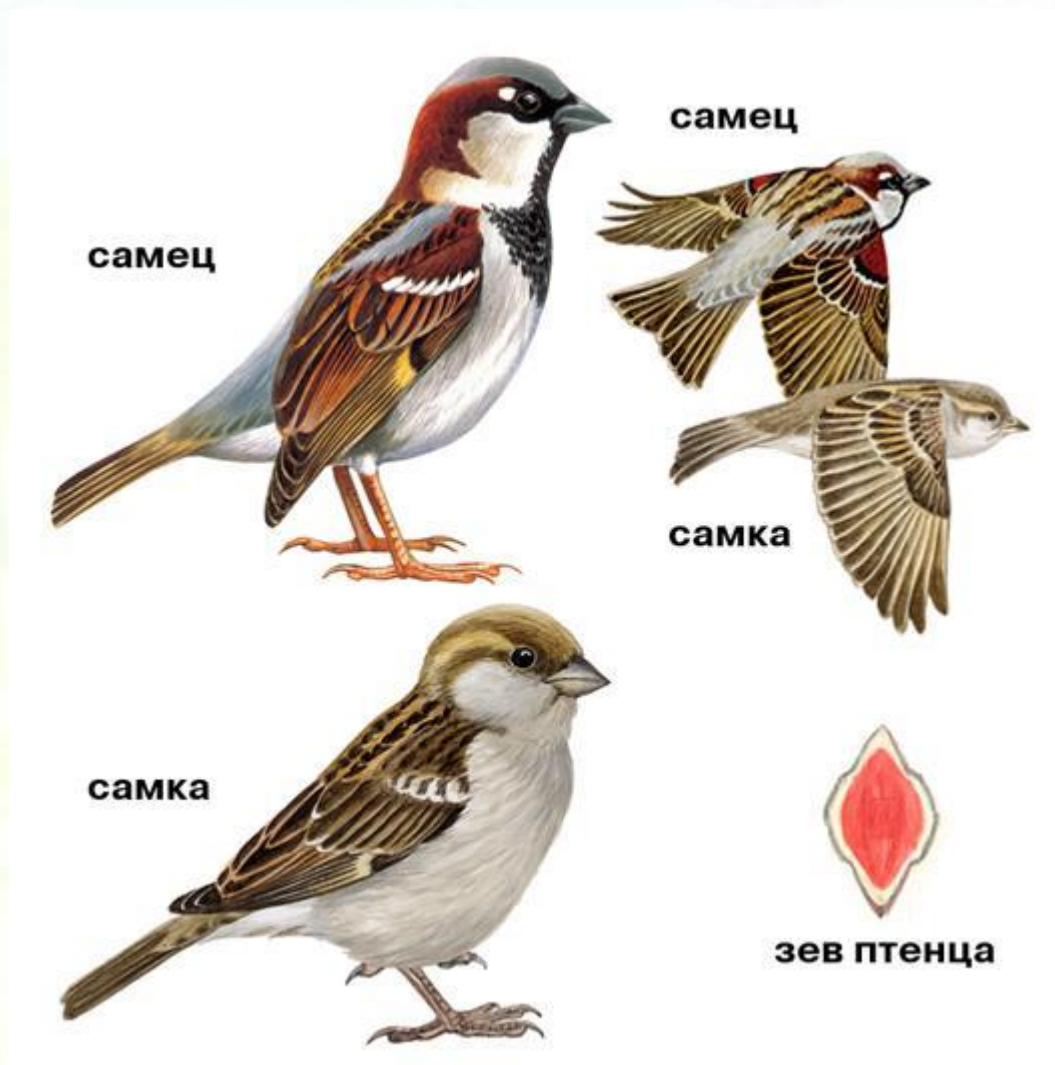
<https://www.youtube.com/watch?v=xb8bOJ-u9Yc>



**1. Воробей — это одна из самых известных птиц, обитающих по соседству с жилищем человека (отсюда её видовое название «домовый»)**



2. Самец воробья отличается от самки наличием большого чёрного пятна, охватывающего подбородок, горло, зоб и верхнюю часть груди, а также тёмно-серым (а не тёмно-бурым) верхом головы.





**3. По ряду наблюдений, воробьи образуют пары фактически на всю жизнь.**



**4. Жизненный цикл воробья имеет небольшую протяженность, хотя отмечались случаи и 9-ти, и 11-ти летних воробьёв, большинство их не доживает и до 4 лет. Много молодых птиц гибнет ещё в первую зиму, так что средняя продолжительность жизни воробьёв составляет 9-21 месяц.**





**5. Кладка воробья состоит из 4—10, чаще 5—7, белых яиц с буроватыми крапинками и пятнами, насиживание которых занимает 11—13 дней.**





**6. Воробьи очень плодовиты и в течение лета в северных районах выводят два а в южных три выводка. Второе откладывание яиц происходит во второй половине июня, вылет птенцов — в июле.**



**7. Молодых воробьёв с их жёлтым окрасом вокруг клюва в народе называют «желторотиками». В разговорной речи термин «желторотик» может означать молодого, неопытного, наивного человека.**









**8. Через 10 дней после вылупления птенцы воробья вылетают из гнёзда.**





**9. Купаясь в песке воробьи чистят перья и избавляются от паразитов. По народной примете подобная песчаная процедура предвещает дождь.**









**10. Известны факты установки памятников воробью, сооружённые человеком в знак благодарности за помощь со стороны этой птицы в борьбе против насекомых-вредителей. Первый такой памятник был воздвигнут в середине XIX века в Бостоне.**

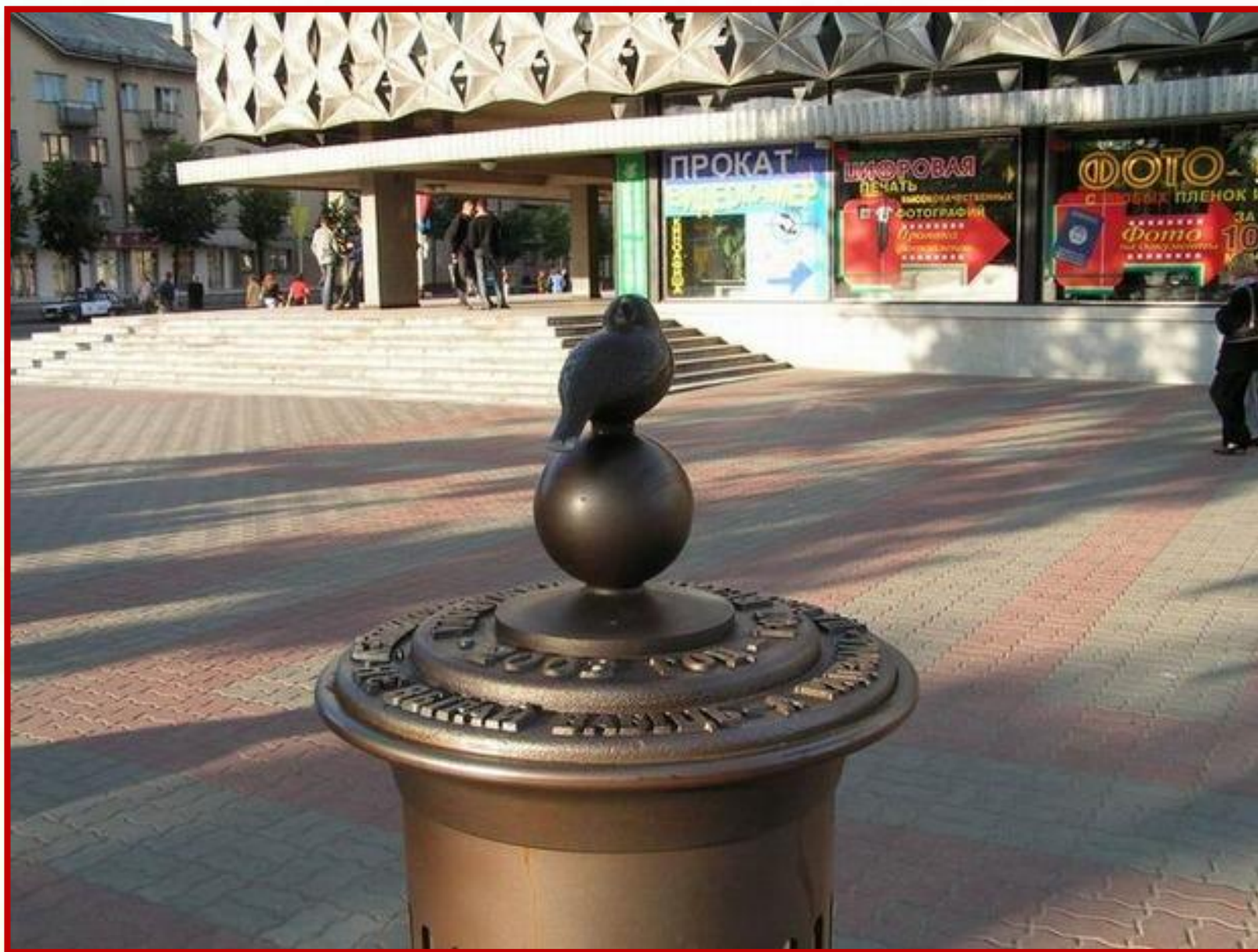


**Самый известный и популярный в Санкт-Петербурге, обитающий на Фонтанке Чижик-Пыжик. Установлен в 1994 году.**





Беларусь. г. Барановичи.





## г. Минск. Беларусь

У входа на  
центральный  
рынок Минска  
воробей в  
кампании с доброй  
торговкой  
семечками радует  
людей. Автор Олег  
Куприянов.



**г. Токио . Эта стайка токийских воробушков так же греют душу, как и минская тетушка с семечками.**



-Какое произведение мы с вами прочитали?

-Кто автор произведения?

-Назовите главного героя сказки.

-Понравился вам или нет Пудик?

-Нужно ли быть таким хвастливым как Пудик?





## Оцени своё настроение на уроке:



– радостное, светлое,  
хорошее настроение;



– спокойное,  
уравновешенное;



– грустное, печальное,  
тоскливое.



**узнал**

**удивился**

**задумался**

**повторил**

**научился**

**запомнил**

конец

<http://diafilmy.su/3689-vorobishko.html>

Диафильм

