

# ***Древнерусское государство***

Хубанова Наталья  
Владимировна



**Слава нашей стороне!  
Слава русской старине!  
И про эту старину  
Я рассказывать начну,  
Чтобы дети знать могли  
О делах родной земли.**





-Прочтите название раздела учебника, который мы сейчас изучаем.

(«Наша Родина: от Руси до России»)

-О чем вы узнаете в этом разделе, и на какие вопросы ответите.

Определение темы и цели урока.

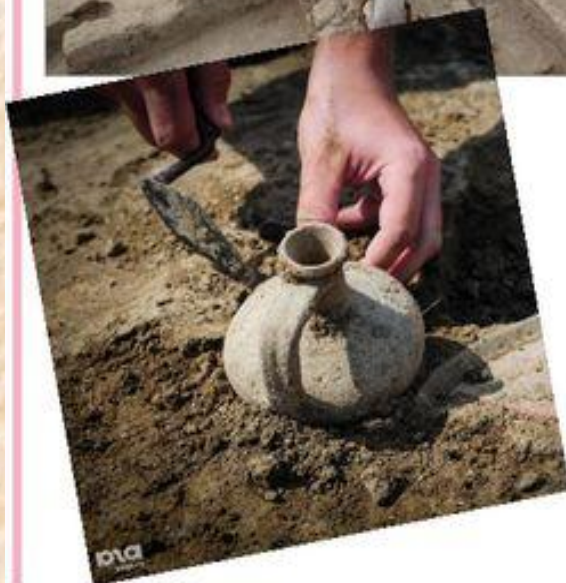


# Как люди узнают о прошлом?





## КАК ЛЮДИ УЗНАЛИ О ПРОШЛОМ?



- Ученые - археологи делают раскопки поселений, находят древние вещи и предметы, которые помогают узнать о том, как в древние времена здесь жили люди.



## КАК ЛЮДИ УЗНАЛИ О ПРОШЛОМ?



- Можно изучать старинные монеты, книги, предметы быта и искусства прошлых лет. Можно рассматривать объекты архитектуры.



## КАК ЛЮДИ УЗНАЛИ О ПРОШЛОМ?



- Ученые- историки изучают старинные летописи. В них летописец из года в год, как говорили в древности, «из лета в лето», записывал все важные события, которые происходили





**Чтобы понять, как образовалось  
Российское государство, нужно  
перенестись в далекие времена и  
ответить на вопрос:  
«Кто такие восточные славяне?»**





## Расселение древних славян





В далекое время славяне жили крупными племенами, которые могли объединять до ста мелких племен.













- Во главе племен стояли вожди (князья). Князья стояли во главе военных походов, организовывали защиту племени от врагов.





Постепенно возникли сильные независимые княжества. (8-9 века).  
Общее название этих княжеств **Русь**.





**В конце 10 века было закончено  
объединение всех восточных  
славян в общее государство –  
РУСЬ.**





Проблемная ситуация.

Наши предки называли себя славянами. От какого же слова произошло название «славяне»? Откуда пошло название «Русь»?



## Рефлексия.

- - Какова была цель нашей деятельности?
- - Достигли ли мы ее?
- - Что способствовало достижению цели?