

Древнерусское государство

Хубанова Наталья
Владимировна

**Слава нашей стороне!
Слава русской старине!
И про эту старину
Я рассказывать начну,
Чтобы дети знать могли
О делах родной земли.**



-Прочтите название раздела учебника, который мы сейчас изучаем.

(«Наша Родина: от Руси до России»)

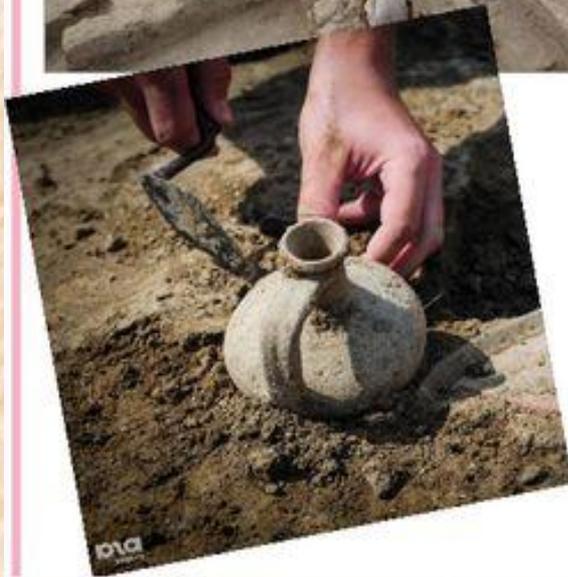
-О чем вы узнаете в этом разделе, и на какие вопросы ответите.

Определение темы и цели урока.

Как люди узнают о прошлом?



КАК ЛЮДИ УЗНАЛИ О ПРОШЛОМ?



- Ученые - археологи делают раскопки поселений, находят древние вещи и предметы, которые помогают узнать о том, как в древние времена здесь жили люди.

КАК ЛЮДИ УЗНАЛИ О ПРОШЛОМ?

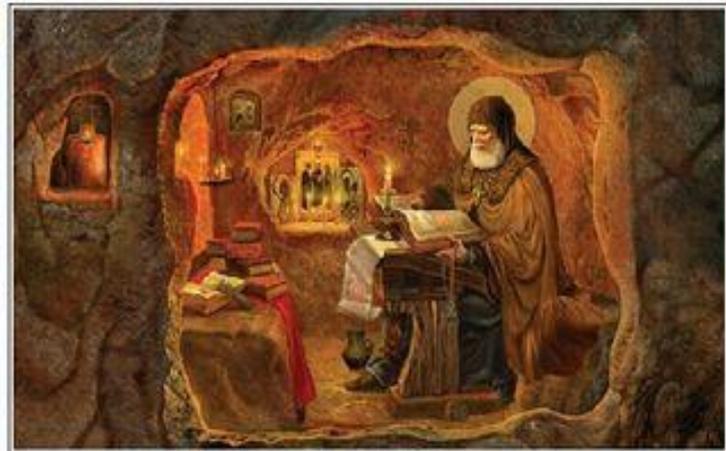


- Можно изучать старинные монеты, книги, предметы быта и искусства прошлых лет. Можно рассматривать объекты архитектуры.

КАК ЛЮДИ УЗНАЛИ О ПРОШЛОМ?



- Ученые-историки изучают старинные летописи. В них летописец из года в год, как говорили в древности, «из лета в лето», записывал все важные события, которые происходили



**Чтобы понять, как образовалось
Российское государство, нужно
перенестись в далекие времена и
ответить на вопрос:
«Кто такие восточные славяне?»**



Расселение древних славян



В далекое время славяне жили крупными племенами, которые могли объединять до ста мелких племен.







- Во главе племен стояли вожди (князья). Князья стояли во главе военных походов, организовывали защиту племени от врагов.



Постепенно возникли сильные независимые княжества. (8-9 века).
Общее название этих княжеств **Русь**.



**В конце 10 века было закончено
объединение всех восточных
славян в общее государство –
РУСЬ.**



Проблемная ситуация.

Наши предки называли себя славянами. От какого же слова произошло название «славяне»? Откуда пошло название «Русь»?

Рефлексия.

- - Какова была цель нашей деятельности?
- - Достигли ли мы ее?
- - Что способствовало достижению цели?