

ГБОУ Школа №1148 имени Ф.М. Достоевского
города Москвы

Использование детской литературы с
целью познавательного развития
ребенка-дошкольника на примере
русской народной сказки «Репка»
Младшая группа

Автор: Погонина М.А.

Москва 2018

«Книга – наш верный друг
Это знают все вокруг
Книга, сказку расскажи
И картинку покажи»

Воспитание подрастающего человека путём приобщения его к книжной культуре – важная педагогическая задача. Через художественную литературу ребёнок постигает ценности, без которых невозможна духовная жизнь общества и отдельного человека.

Дети дошкольного возраста – слушатели, а не читатели.
Художественное произведение доносит до детей педагог.
Чтение – разглядывание является одним из любимых занятий
ДОШКОЛЬНИКОВ.



Воспитание читателя, способного воспринимать художественное произведение во всём его богатстве, - процесс долгий и трудный, но если первоначальный этап введения маленького человека в книжную культуру будет своевременным и успешным, значительно сократится число молодых людей, не способных или не желающих приобщиться к духовному опыту своего народа, других народов и времени посредством книги. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Книги могут познакомить ребёнка с тем, насколько разнообразен мир, насколько сложно и интересно его устройство.



Поэтому я поставила перед собой цель:
развивать у детей интерес к книге как источнику знаний.

путем решения следующих задач:

- Сформировать интерес к художественной литературе;
 - Формирование целостной картины мира;
 - Развитие литературной речи;
- Знакомить с основными жанровыми особенностями сказок, рассказов, стихотворений.
- Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений;
- Обращать внимание детей на изобразительно-выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения); помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения, прививать чуткость к поэтическому слову.
 - Развивать творческие способности у детей.

В пример я взяла сказку «Репка»

Выставка книг по сказке «Репка»



Знакомство с выставкой книг по сказке «Репка»



Чтение и беседа по сказке «Репка»



Настольная игра «Репка»





Театрализованная инсценировка по сказке «Репка»





Подвижная игра с персонажами из сказки «Репка»



Для сказки были выбраны застенчивые дети, которые только пришли в дошкольную группу или долго не посещали группу по причине болезни. Это помогло им познакомиться, объединиться с остальными детьми и создать теплые и дружеские отношения в группе.

Все наши актеры сыграли изумительно, старались, импровизировали. Смущение отошло на задний план и получилась прекрасная инсценировка.



Выводы

Система работы по приобщению детей дошкольного возраста к чтению книг с опорой на разнообразные формы работы с детьми, родителями, общественностью позволяет:

- повысить уровень познавательного, речевого, психофизического развития детей;
- создает предпосылки для реализации творческих способностей, самовыражения;
- помогает детям войти в мир художественной литературы.



Спасибо за внимание