

# Проект Моя малая Родина.




Проект подготовила старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 30» г. Троицка

Венедиктова Л. А.



«Я узнал, что у меня  
Есть огромная  
родня:  
И тропинка, и лесок,  
В поле - каждый  
колосок,  
Речка, небо надо  
мною-  
Это все мое,  
родное!»  
В. Орлов



# Этапы реализации проекта.

- ▣ **Подготовительный** – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом.
- ▣ **Практический** – реализация проекта.
- ▣ **Итоговый** – подведение результатов, создание альбома в группе «Мой Родной город – Троицк» .

**Вид проекта:** Образовательный

**Продолжительность:** 2 недели.

**Участники проекта:**

- дети старшей группы №11;
- родители;
- ст. воспитатель: Венедиктова Л.А.

**Общая характеристика проекта:** Проект имеет социокультурную направленность;

Цель проекта: воспитание у детей качеств гражданственности, патриотизма, воспитание любви к родному краю как интегративного качества личности, заключающего в себе любовь к своей семье, уважение к истории родного города, его культурным ценностям.



# Задачи:

- 1. Формировать у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине. Формировать понимание выражения "малая Родина".
- 2. Воспитывать гражданско-патриотические чувства через закрепление представлений о государственной символике: герб, флаг, гимн.
- 3. Формировать желание оберегать и защищать свою Родину.



# Пояснительная записка.

Идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая всё большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Она (идея патриотизма) отражена в частности, в Концепции модернизации российского образования и в Федеральной программе развития образования – в них отражается социальный заказ государства на воспитание человека современного, образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству, обладающего чувством ответственности за судьбу страны.

Перед дошкольными образовательными учреждениями государство ставит в числе наиболее важных задачи формирования с самого раннего детства базовой культуры личности: основ гражданственности, любви к Родине, бережного отношения к её историческому и культурному наследию; уважения к старшим и сверстникам, культуре и традициям других народов.



# Принципы реализации проекта

- **Принцип культурологического характера**

(позволяющий всем детям, независимо от национально-культурной и конфессиональной принадлежности знакомиться с культурой России).

- **Принцип личностно-ценностного соответствия**

(содержания программы закономерностям развития детей дошкольного возраста).

- **Принцип систематичности, последовательности и преемственности содержания.**

- **Принцип амплификация содержания**

(позволяет расширять и углублять знания детей по данному направлению работы).



# Ожидаемые результаты:

- пробуждение интереса к истории, культуре своей Родины, любви к родному краю;
- доброжелательные отношения между детьми;
- высокий уровень нравственных качеств личности детей;
- расширение знаний детей об известных людях родного города, улицах, памятниках и других культурных ценностях.





## Мероприятия:

- Занятие: «Моя малая Родина».
- Беседа: «Красивые уголки нашей Родины.».
- Занятие по рисованию «Мой дом»
- Индивидуальная консультация для родителей «Основы патриотического воспитания старших дошкольников»
- Занятие аппликация : «Дома нашего города»
- Строительная игра «Здания города Троицка»

## Сроки:

Октябрь

21 октября

22 октября


23 октября

28 октября




# В свободное время:

- Д/и.
- Рассматривание иллюстраций.
- Речевое развитие - Чтение художественной литературы: Ч. С. Баруздина «Страна, где мы живем»; Александрова «Родина».
- Отгадывание загадок по теме.
- Беседы с детьми на темы: «Моя малая Родина», «Мой адрес», «Достопримечательности города».
- Просматривание мультфильмов.



1. Непосредственно-образовательная деятельность «Моя малая Родина».





# Цель и задачи:

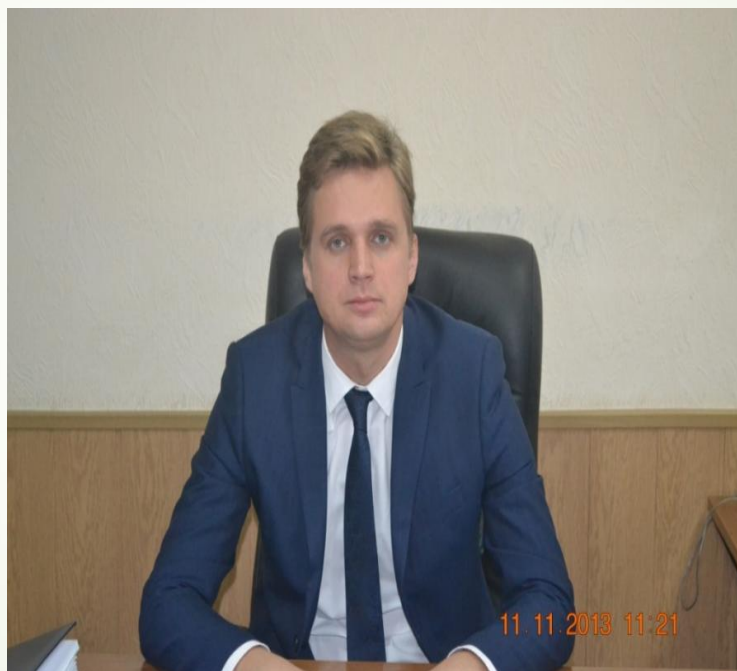
- **Цель** - воспитание любовь к родному краю.
- **Задачи:**
  - 1. Формировать у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине. Формировать понимание выражения "малая Родина".
  - 2. Воспитывать гражданско-патриотические чувства через закрепление представлений о государственной символике: герб, флаг, гимн.
  - 3. Побуждать детей восхищаться красотой родного города. Продолжать знакомить с достопримечательностями.

Ребята, мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране на Земле! Вы уже знаете, как называется наша страна? (ответы детей) Правильно, у нашей страны удивительно красивое, звучное имя - Россия. Давайте повторим его вместе. В нашей стране много всего самого удивительного: необыкновенно красивая природа, красивые города, удивительные люди. (Одна из стен групповой комнаты может быть оформлена в виде коллажей с фотографиями, вырезками из журналов, распечатками красивейших мест природы России, городов и их достопримечательностей, фото известных людей: артистов театра и кино, певцов, спортсменов, ученых, детских писателей, музыкантов) .

Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на глобус (карту). Вот как много места занимает территория России. Она расположена в двух частях света: в Европе и в Азии; омывается тремя океанами: Северным Ледовитым, Тихим и Атлантическим. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом припекать солнышко.

Но страна - это не только леса, поля, реки и города. Страна - это прежде всего люди, которые в ней живут. Мы с вами Россияне. Наша страна сильна дружбой разных народов, ее населяющих. А народов этих очень много. Каждый народ говорит на своем языке, имеет свою историю, культуру, традиции. В нашей стране более тысячи городов и десятки областей и республик.

# ФОТО ИЗВЕСТНЫХ ЛЮДЕЙ



**«Наш флаг (герб). Государственные символы России и города Троицка»:** найти флаг и герб России и г. Троицка и рассказать об их символическом значении.



# «Достопримечательности г. Троицка»



## Свято-Троицкий (Уйский) собор

— главная православная церковь города Троицк — главная православная церковь города Троицк Челябинской области.

Посвящена Троице, Святому Богу-Творцу, прославляемому в Святой Троице, то же название получила крепость, заложенная оренбургским генерал-губернатором И. И. Неплюевым.

В советское время собор был приспособлен под общежитие рабочих. После пожара из пяти глав остался лишь центральный барабан (без купола). Позже храм был возвращён верующим, проведены реставрационные работы.



# Гостиница «Центральная»



По легенде купец Гавриил Алексеевич Башкиров будучи на Нижегородской ярмарке, заключил пари с тремя местными купцами о том, что на Южном Урале, в Троицке, где проводились большие торжища, имеется великолепная биржевая гостиница с первоклассным рестораном. В ту пору в Троицке были только постоянные дворы да третьеразрядные меблированные номера, об этом и говорили купцы.

Чтобы не проиграть пари, Башкиров решил построить современную гостиницу. Не жалея денег, в короткий срок был куплен участок, заказан проект у знаменитого архитектора, в три смены организованы работы и подвоз материалов. Через год, к летней ярмарке, роскошное здание в стиле русского модерна предстало перед взором изумленных спорщиков. Башкирову предложили продать здание под банк за 185 тыс. рублей золотом, баснословные деньги по тем временам, отказ Башкирова был высоко оценен горожанами как знак уважения к их городу. Вот так крепость купеческого слова подарила городу жемчужину архитектуры!

# Памятник Ивану Ивановичу Неплюеву.



Единственный в области памятник Ивану Неплюеву, «устроителю южноуральского края» установлен в самом центре Троицка. Данный сквер стал визитной карточкой города, популярным местом отдыха и прогулок горожан.

Неплюев Иван Иванович - это известнейший человек, который был зятем графов Паниных Петра и Никиты, был адмиралом, дипломатом, автором мемуаров и строителем Южного Урала. Благодаря усилиям Ивана Неплюева край удалось превратить из малонаселенной зоны острых межнациональных конфликтов в регион, который стал важнейшим местом предпринимательства, строительства и торговли со Средней Азией. При Неплюеве на территории губернии возникло 40 новых поселений и редутов, пролегло несколько укрепленных линий, рос Оренбург, был основан Троицк, распахивалась вековая целина, прокладывались дороги, строились мосты. Именно тогда был проложен почтовый тракт, связавший Оренбург и Троицк с Москвой и другими городами центральной части России.

# Водонапорная башня.




Башня была построена в 1927 году, на тогда ещё пустынной окраине города, и является до сих пор высотной доминантой города. До последнего времени находится в аварийном состоянии, находится в частной собственности одного из предпринимателей города. Весной 2013 года начата реставрация башни, а также строительство пристроя к ней. В башне и пристрое планируется размещение двухэтажного торгового комплекса.



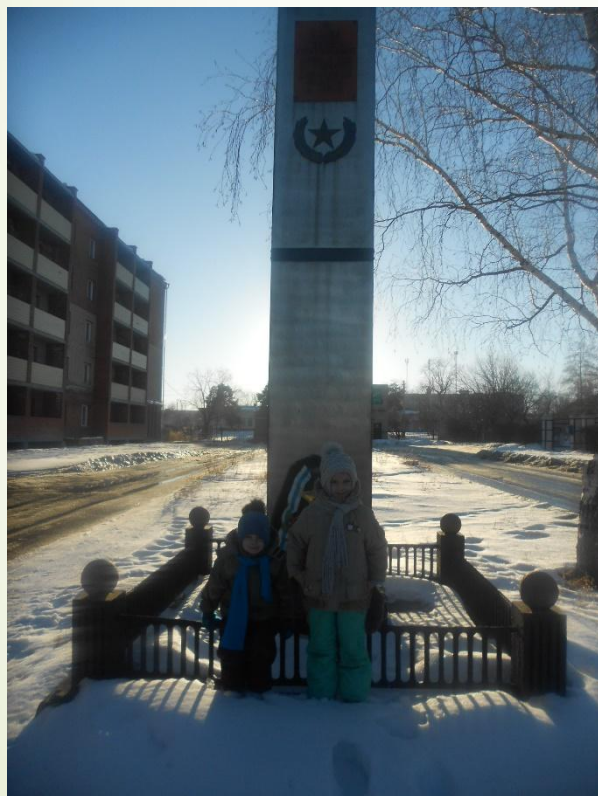
# Заключение:

Помните, ребята, будущее нашей страны России и города Троицка во многом зависит от вас, от того, как сильно вы будете любить свою Родину, что хорошего, полезного сможете для нее сделать, когда станете взрослыми людьми.



# Беседа «Красивые уголки нашей Родины»







# Рассматривание иллюстраций «Мой родной край»





# Художественное творчество «Дом, в котором я живу»

## (рисование)

### Задачи:

- Продолжать формировать патриотические чувства. Умение рисовать отдельные предметы.
- Закреплять представление о форме предметов, величине.
- Уточнить представления детей о том, что дома отличаются друг от друга по различным признакам (высота, количество и форма окон, дверей, цвет стен, материал, из которого построен дом и т. д.) . Закреплять цвета и их оттенки.
- Развивать творчество, умение работать самостоятельно.
- Воспитывать аккуратность в работе.

### Ход:

- Ребята, вы знаете, что наш мир состоит из множества красок? Всё вокруг яркое. Наше настроение тоже бывает разным, оно раскрашено в разные краски. Вот у меня есть красивая коробочка – она волшебная. Мы сейчас в нее подуем, и в ней окажется наше хорошее разноцветное настроение.

Подумайте, какого цвета у вас сегодня настроение. У меня, например, зеленое настроение (несколько детей отвечают и дуют на коробочку). Вот как много красок, доброты, хорошего настроения появилось в волшебной коробочке.

- Ребята, как вы думаете, а в нашем детском саду живут краски? (ответы детей) Да, правильно, много красок живет в садике. А в нашем городе живут краски? Да, ведь наш город разноцветный.

- Скажите, как называется город, в котором мы с вами живём? (Троицк). Правильно. Ребята, а город Троицк большой или маленький? (большой) Скажите, что находится в нашем городе? (ответы детей). Вы всё правильно сказали, ребята, наш город большой, красивый, с большими домами, с магазинами, с больницами, со школами, с детскими садиками, школами. Нам очень приятно жить в городе Троицке.  
- Вот он какой наш город! (показ города на слайдах или иллюстрациях).

Утром рано мы встаём,

Город видим за окном.  
Он проснулся, он живет,

Нас на улицу зовет.  
Дома бывают разные:

Высокие и низкие,  
Зеленые и красные, далекие и близкие.  
Панельные, кирпичные, вроде бы обычные.  
Полезные, прекрасные – дома бывают разные.

- Ребята, предлагаю вам нарисовать дома нашего города. Наша волшебная коробочка превращает вас всех в художников. Рассаживайтесь за столы.

По мере выполнения, рисунки располагаются на доске.

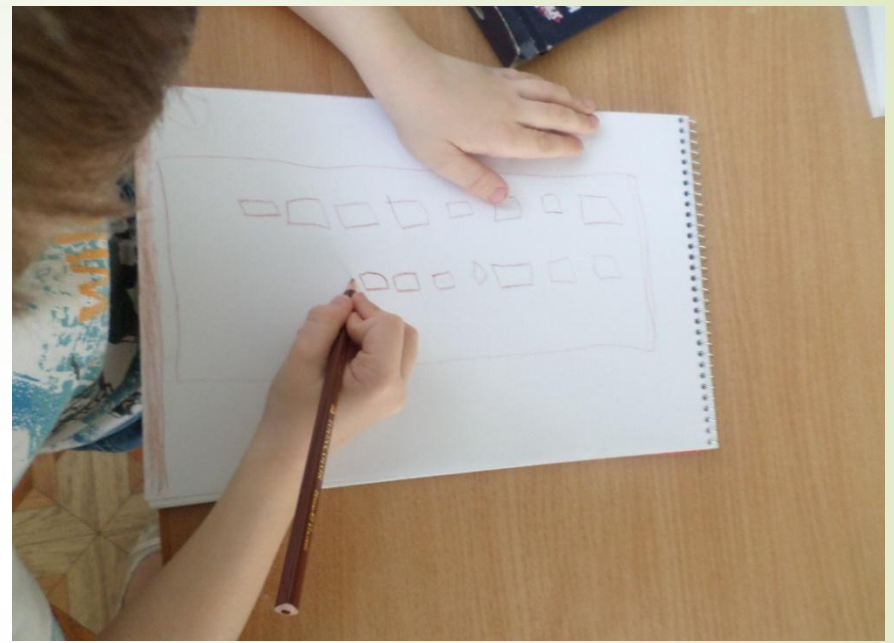
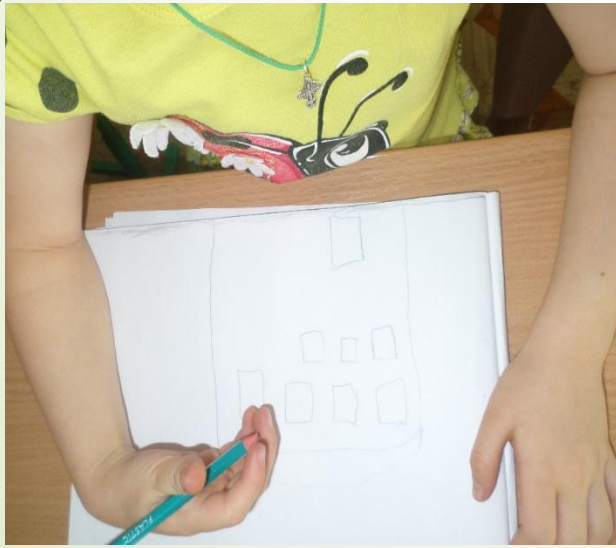
Анализ детских работ.

- Ребята, предлагаю рассмотреть ваши рисунки. Все они очень хороши. Как вы думаете, какой рисунок получился удачный (высказывания 2-3 детей с помощью воспитателя)

- Дети, вам самим понравились ваши рисунки? И мне очень понравились. Вы все сегодня очень постарались. Что вам сегодня больше всего понравилось делать? (ответы детей) А свои рисунки мы покажем мамам, папам – как вы красиво изобразили наш город Троицк.



















# ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ К РОДНОМУ ГОРОДУ И КРАЮ.

## Консультация для родителей.

- Родина- это страна, в которой живёт человек, его город, улица, на которой стоит его дом, деревце, щебет птиц под окном. Очень важно воспитать у ребенка с раннего возраста чувство патриотизма. Оно очень многогранно по своему содержанию. Это и любовь к своим близким, любовь к родным местам, это и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности со всем окружающим, и желание сохранять и приумножать богатства своей страны. Всё начинается с семьи, с её традиции. Родители - самые близкие и самые убедительные "образцы", с которых ребенок берет пример, которым подражает, по которым он строит свое поведение. Понимание чувства патриотизма приходит к ребенку именно в семье через ощущения матери и отца. Именно в любви ребенка к своим родителям заложено его будущее чувство семейного воспитания. Важно сформировать у ребенка представление о себе, своем месте в семье (мальчик, сын, брат, внук, племянник...). Необходимо познакомить ребенка с историей семьи, её родословной, местом каждого члена в жизни семьи. С раннего детства ребенок должен знать своих бабушек, дедушек, других родственников (как их зовут, чем занимаются или занимались). Воспоминания есть у каждого человека, как у взрослого, так и у ребенка. И копятся они не только в памяти, но и в семейном альбоме. Листая его вместе с ребенком, можно показать ему свои детские фотографии, когда ваши родители были просто мамой и папой, а вы были такими, как ваш малыш. Необходимо познакомить ребенка с традициями своей семьи. Сохранение во многих семьях обычаев и традиций, которые передаются из поколения в поколение, своеобразии семейных и родственных отношений являются хорошим средством передачи семейного житейского опыта детям, способствует созданию гуманных отношений в обществе и в целом положительно влияют на личность ребенка.



Ребенок дошкольного возраста должен знать свой адрес, телефон, понимать, что дом, в котором он живет, подъезд, двор- это тоже его дом, который он должен беречь, охранять и благоустраивать (сажать цветы, деревья, кустарники). Ребенок должен знать дорогу в детский сад, номер д/с, его адрес. Очень хорошо, когда родители внушают ребенку доверие к педагогу, когда сами активно участвуют в жизни группы, когда воспитывают гордость за свой д/с, чувство любви к детям, взрослым, сотрудникам детского сада.

С раннего возраста нужно воспитывать у юных граждан чувство любви к своему городу, уважение к его традициям и обычаям, истории. Знакомство с городом в детском саду осуществляется через экскурсии и пешие прогулки по городу, посещение разных достопримечательностей (парк, стадион, музей и т. п.), дидактические игры, занятия, выставки. Однако этого мало. Здесь важна помощь родителей. Гуляя с ребенком по городу, родители должны обращать его внимание на красоту домов и зданий, памятники, красоту местной природы, на то, как люди украшают родной город (клумбы с цветами, заботятся о его привлекательности и чистоте).

Познакомить с народной культурой, прошлым и настоящим, достопримечательностями родного города, с промышленностью, традициями и обычаями, с людьми, прославившими город. В детском саду детей знакомят со страной, в которой они живут, столицей, символами государства, а также с глобусом и картами. Дети узнают о других странах. Хорошо, если эта работа будет продолжаться и дома. Уважаемые родители, помните, всё начинается с малого. Предоставляйте ребенку возможность отражать свои впечатления об увиденном в рисунке, лепке, аппликации.

Поощряйте любознательность и познавательный интерес своих детей. Воспитывайте в ребенке любовь, доброту, внимание, заботу, чувство патриотизма.



# Аппликация «Дома моего города»

- Программное содержание: Расширять знания детей о родном городе, улице. Обогащать словарный запас детей – архитектор, проект. Учить детей выполнять аппликацию по составленному плану, соотносить предметы композиции по величине. Продолжать учить подбирать бумагу цвета соответствующего поставленной задаче.
- Продолжать формировать композиционные умения: располагать изображение рационально, соответственно плану на всем листе. Упражнять детей в вырезывании предметов.
- Отрабатывать технические навыки аппликации: работать при нанесении клея на специальной клеенке, наносить клей равномерно по всей поверхности детали в одном направлении, хорошо промазывая края, излишки клея удалять салфеткой. Закреплять ТБ работы с ножницами. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.





# Строительная игра «Здания города Троицка»

- Задачи: продолжать знакомить с родным городом; содействовать совершенствованию умений в конструктивной деятельности, формулировать самооценку конечного результата, создать положительную эмоциональную атмосферу, развивать связную речь, воспитывать коллективные взаимоотношения в процессе конструктивной деятельности, прививать патриотические чувства.









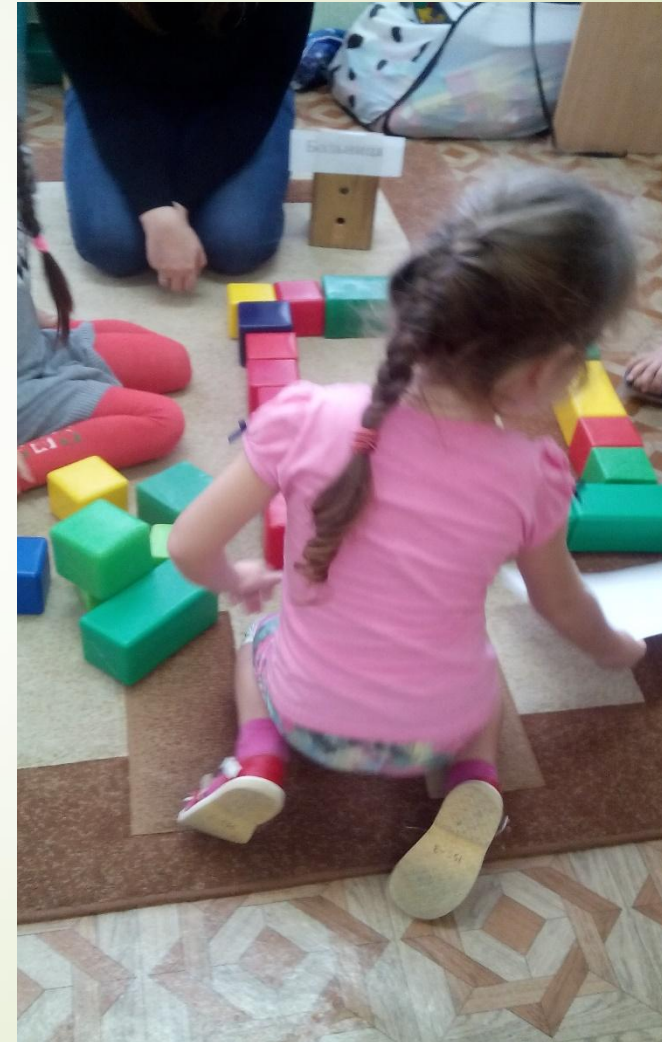




Фото альбом  
«Мой Родной город – Троицк» .





Ордена ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

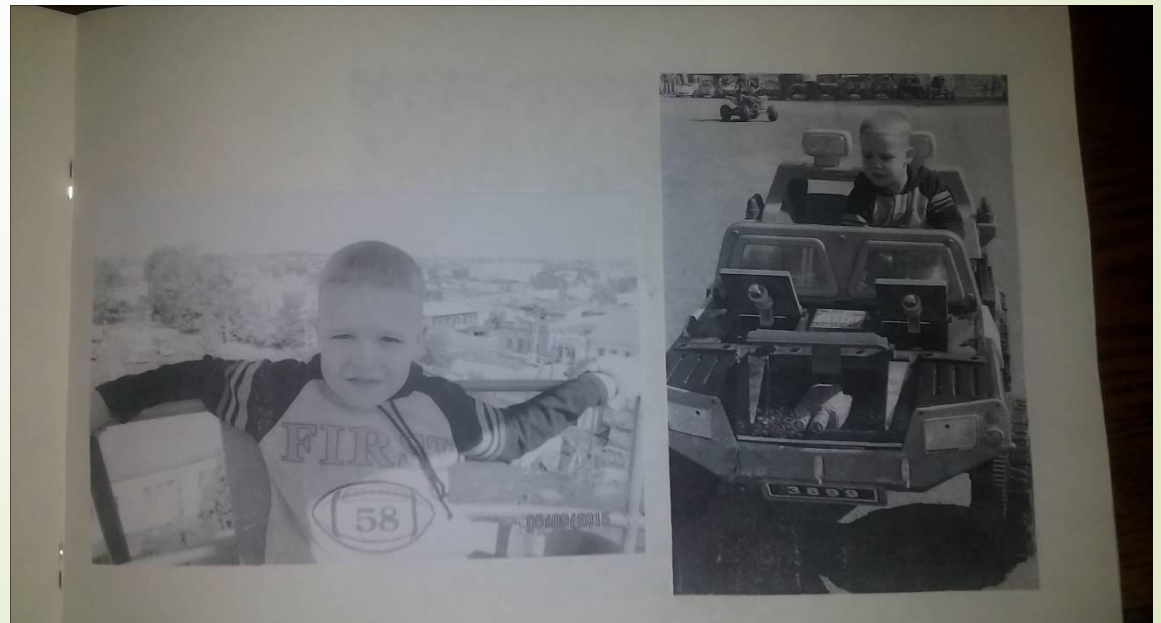








з. Пруцк







**Спасибо за внимание!!!**

