

ВНИМАНИЕ!!!

**Важная информация!
В Детском саду №131,
разработана новая,
нетрадиционная форма
работы с родителями.
Ознакомиться с ней
можно просмотрев
данную презентацию!**




**Нетрадицио
нная форма
работа с
родителями
В
адапционн
ый период**



**превозносятся над
детьми, мы их хуже.
И если мы их учим чему –
нибудь,
чтоб сделать их лучше,
то и они нас делают
лучше
нашим
соприкосновением с
ними.**

Фёдор Достоевский



Цель работы –
установление
доверительных отношений
между детьми, родителями
и педагогом в период
адаптации к ДОО.

Задачи:

- ✓ преодолеть стрессовые состояния у родителей детей раннего возраста в период адаптации;
- ✓ приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение эффективных форм работы;
- ✓ способствовать созданию условий для возникновения дружного родительского коллектива.

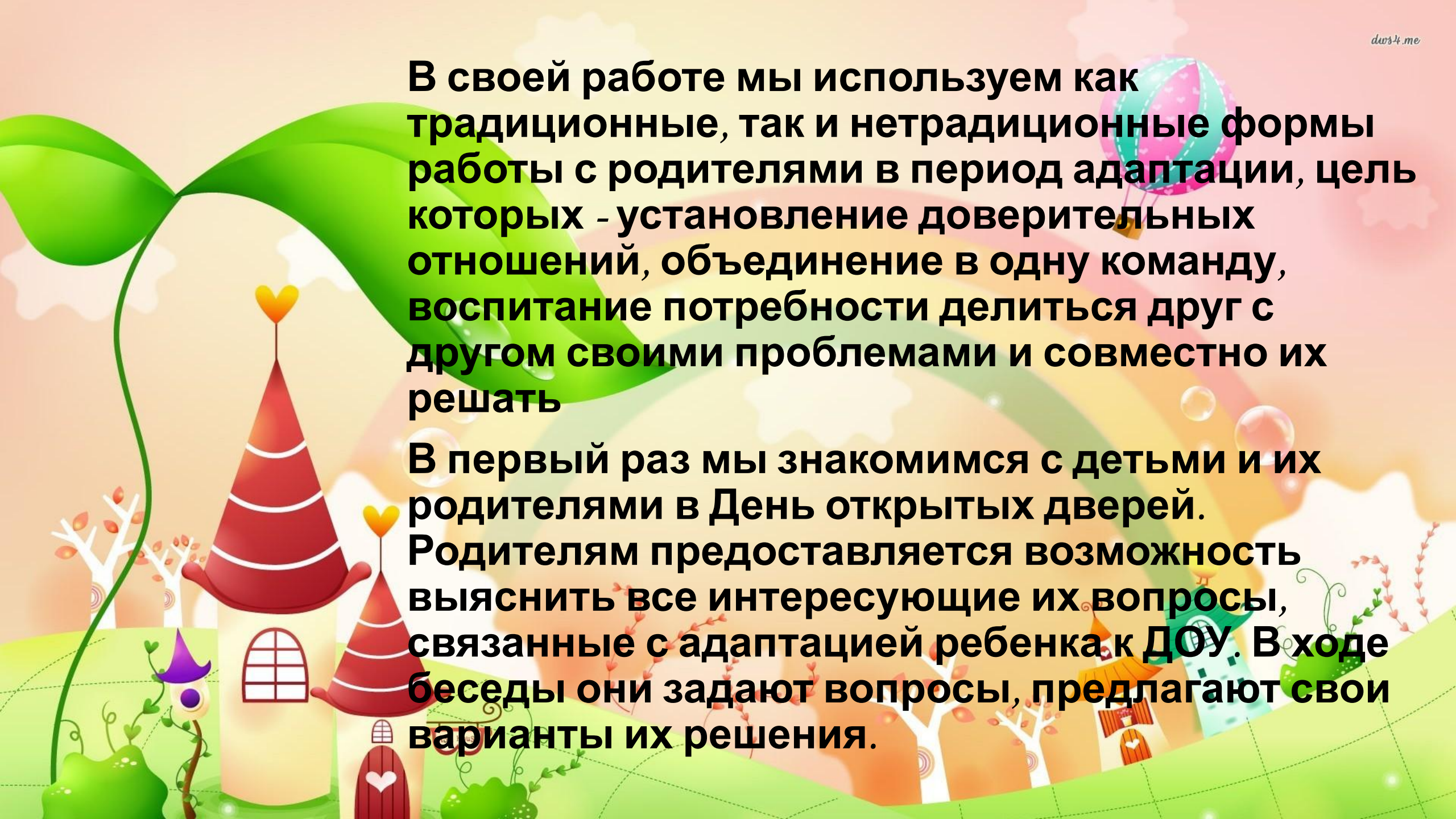


Актуальность:

Одной из значимых проблем нашего времени, является вовлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс ДООУ. Большинство родителей не осознают, как важно быть вовлечённым в образование своих детей.


Семья и ДООУ связаны формой преемственности, что обеспечивает непрерывность воспитания и обучения детей. Важным условием является установление доверительных отношений между семьёй и детским садом. Благодаря этому корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов.



A vibrant, cartoon-style illustration of a village. In the foreground, there are green rolling hills with a large green vine and leaf on the left. The village features several houses with red, conical roofs and yellow walls. One house has a window with a white grid. A small figure in a red coat with a white heart is visible near the bottom center. In the background, there are white trees with red leaves, a hot air balloon with pink and blue stripes, and a soft, warm sky with a rainbow-like glow. The overall style is bright and cheerful.

В своей работе мы используем как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями в период адаптации, цель которых - установление доверительных отношений, объединение в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать

В первый раз мы знакомимся с детьми и их родителями в День открытых дверей. Родителям предоставляется возможность выяснить все интересующие их вопросы, связанные с адаптацией ребенка к ДОУ. В ходе беседы они задают вопросы, предлагают свои варианты их решения.



Глубоко **проникнувшись** этой темой мы решили изменить традиционный подход к адаптации воспитанников.

Поэтому до посещения детского сада мы приглашаем родителей, взять на себя роль детей, и познакомиться со спецификой детского сада.

В удобное для родителей время, мы предлагаем перевоплотиться в детей и прожить этот день в детском саду. Испытав те положительные эмоции и интерес, которые испытывают дети при посещении детского сада.

dws4.me

В этот мы предлагаем родителям поучаствовать с детьми в различных играх, организованных нами. И как по традиции, мы начинаем день: «Поймай мяч», «Назови свое имя». Задачей таких игр является формирование эмоционального контакта и доверительных отношений родителей с нами.



По адальгъше по плану утренняя зарядка....



На музыкальном занятии – познакомились с музыкальными инструментами



Поиграли в развивающие



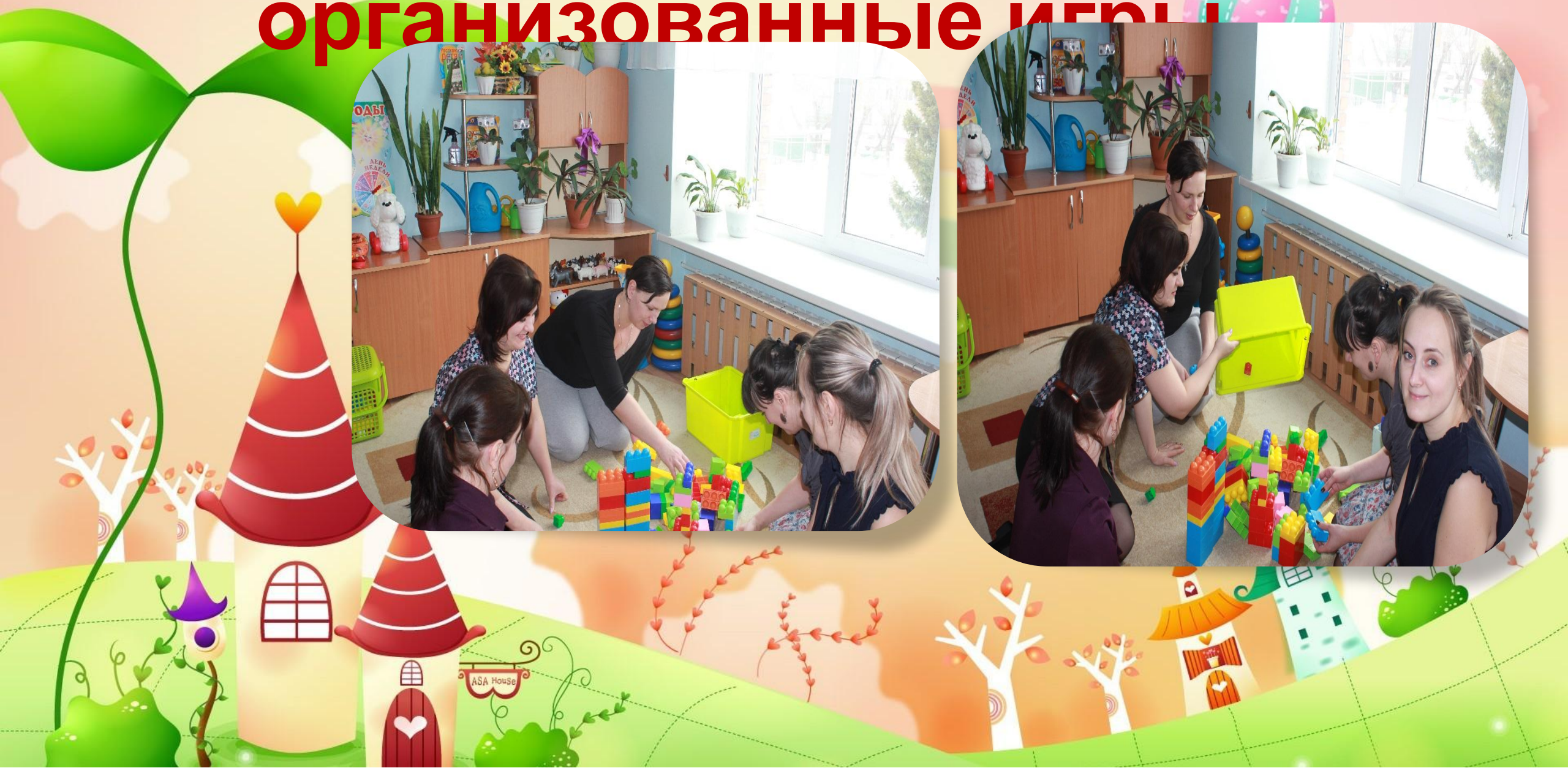
Игры – на развитие тактильных ощущений...



В сюжетно ролевые игры...

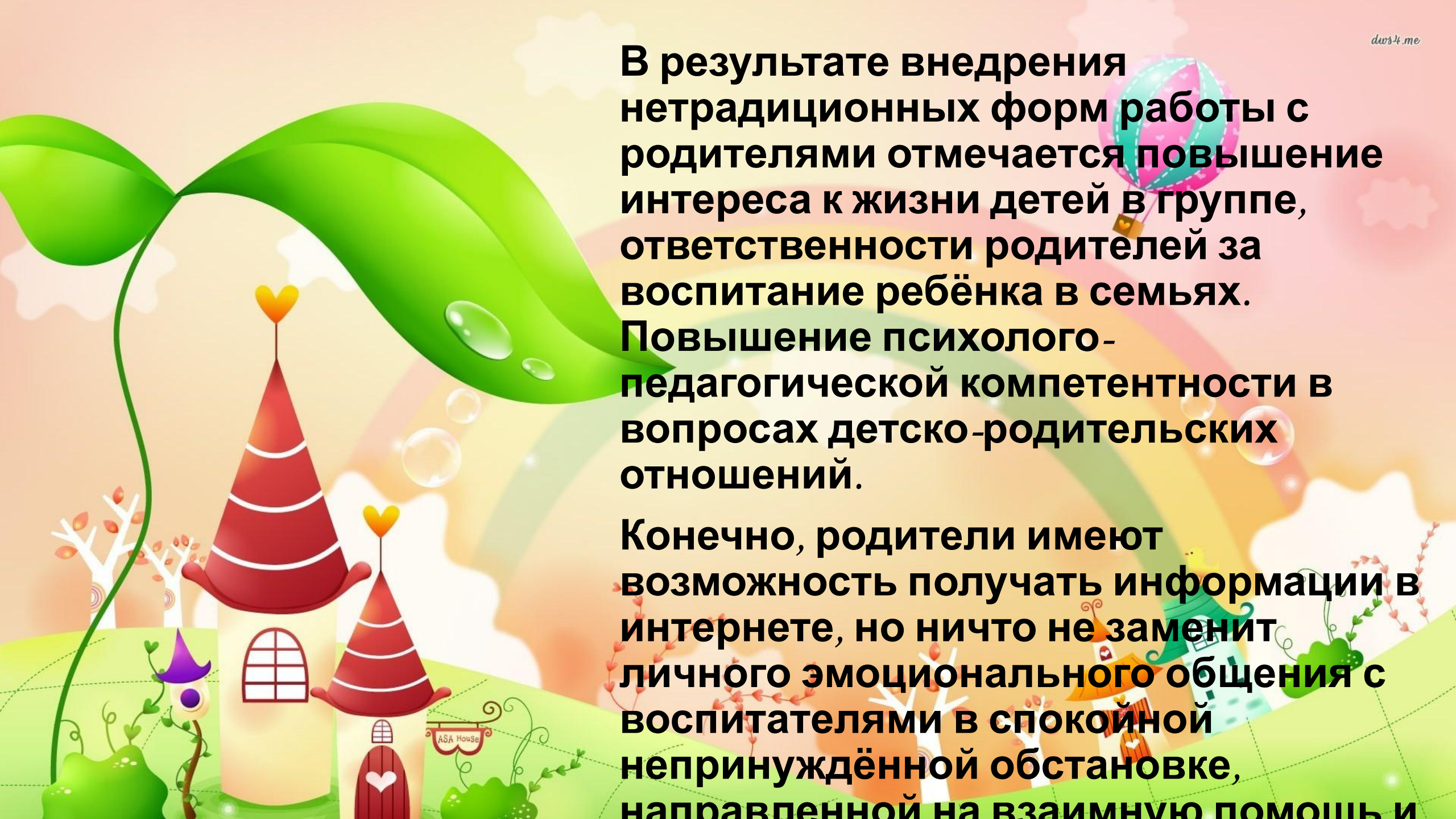


В совместные организованные игры



Продемонстрировали один из вариантов закаливания детей – хождение по корригирующим дорожкам



A vibrant, cartoon-style illustration of a village. In the foreground, a large green leaf with water droplets arches over the scene. Below it, there are several houses with red, conical roofs and yellow hearts on top. One house has a sign that says 'ASA House'. There are also trees with red leaves, a hot air balloon with a pink and blue pattern, and a rainbow in the background. The overall scene is bright and cheerful.

В результате внедрения нетрадиционных форм работы с родителями отмечается повышение интереса к жизни детей в группе, ответственности родителей за воспитание ребёнка в семьях.

Повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах детско-родительских отношений.

Конечно, родители имеют возможность получать информации в интернете, но ничто не заменит личного эмоционального общения с воспитателями в спокойной непринуждённой обстановке, направленной на взаимную помощь и