

ВНИМАНИЕ!!!

**Важная информация!
В Детском саду №131,
разработана новая,
нетрадиционная форма
работы с родителями.
Ознакомиться с ней
можно просмотрев
данную презентацию!**



**Нетрадицио
нная форма
работа с
родителями
В
адаптационн
ый период**



**превозносятся над
детьми, мы их хуже.
И если мы их учим чему –
нибудь,
чтоб сделать их лучше,
то и они нас делают
лучше
нашим
соприкосновением с
ними.**

Фёдор Достоевский



Цель работы –
установление
доверительных отношений
между детьми, родителями
и педагогом в период
адаптации к ДООУ.

Задачи:

- ✓ преодолеть стрессовые состояния у родителей детей раннего возраста в период адаптации;
- ✓ приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение эффективных форм работы;
- ✓ способствовать созданию условий для возникновения дружного родительского коллектива.

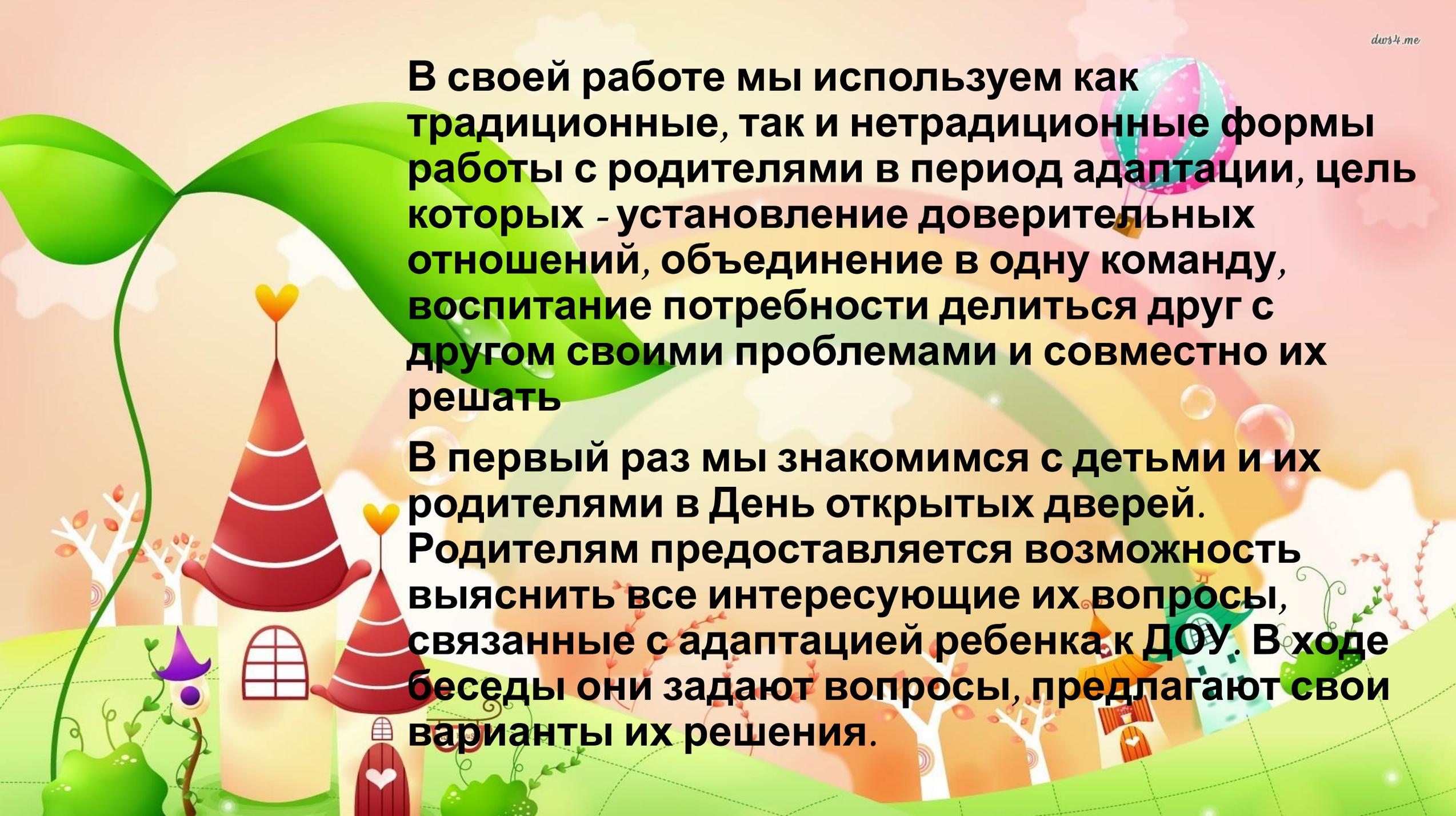


Актуальность:

Одной из значимых проблем нашего времени, является вовлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс ДООУ. Большинство родителей не осознают, как важно быть вовлечённым в образование своих детей.

Семья и ДООУ связаны формой преемственности, что обеспечивает непрерывность воспитания и обучения детей. Важным условием является установление доверительных отношений между семьёй и детским садом. Благодаря этому корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов.



A vibrant, cartoon-style illustration of a whimsical village. In the foreground, a large green vine with leaves arches over the scene. The village features several houses with conical roofs, some in shades of red and orange, and others in yellow and blue. There are stylized trees with red and orange leaves, and a hot air balloon with pink and blue stripes floating in the sky. The background is a soft, warm gradient of orange and yellow, suggesting a sunset or sunrise. The overall atmosphere is cheerful and inviting.

В своей работе мы используем как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями в период адаптации, цель которых - установление доверительных отношений, объединение в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать

В первый раз мы знакомимся с детьми и их родителями в День открытых дверей. Родителям предоставляется возможность выяснить все интересующие их вопросы, связанные с адаптацией ребенка к ДОУ. В ходе беседы они задают вопросы, предлагают свои варианты их решения.

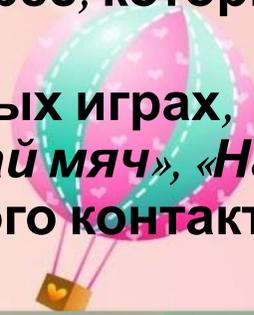


Глубоко **проникнувшись** этой темой мы решили изменить традиционный подход к адаптации воспитанников.

Поэтому до посещения детского сада мы приглашаем родителей, взять на себя роль детей, и познакомиться со спецификой детского сада.

В удобное для родителей время, мы предлагаем перевоплотиться в детей и прожить этот день в детском саду. Испытав те положительные эмоции и интерес, которые испытывают дети при посещении детского сада.

В этот мы предлагаем родителям поучаствовать с детьми в различных играх, организованных нами. И как по традиции, мы начинаем день: «Поймай мяч», «Назови свое имя». Задачей таких игр является формирование эмоционального контакта и доверительных отношений родителей с нами.



По адальгаше по плану утренняя зарядка....



На музыкальном занятии – познакомились с музыкальными инструментами



Поиграли в развивающие



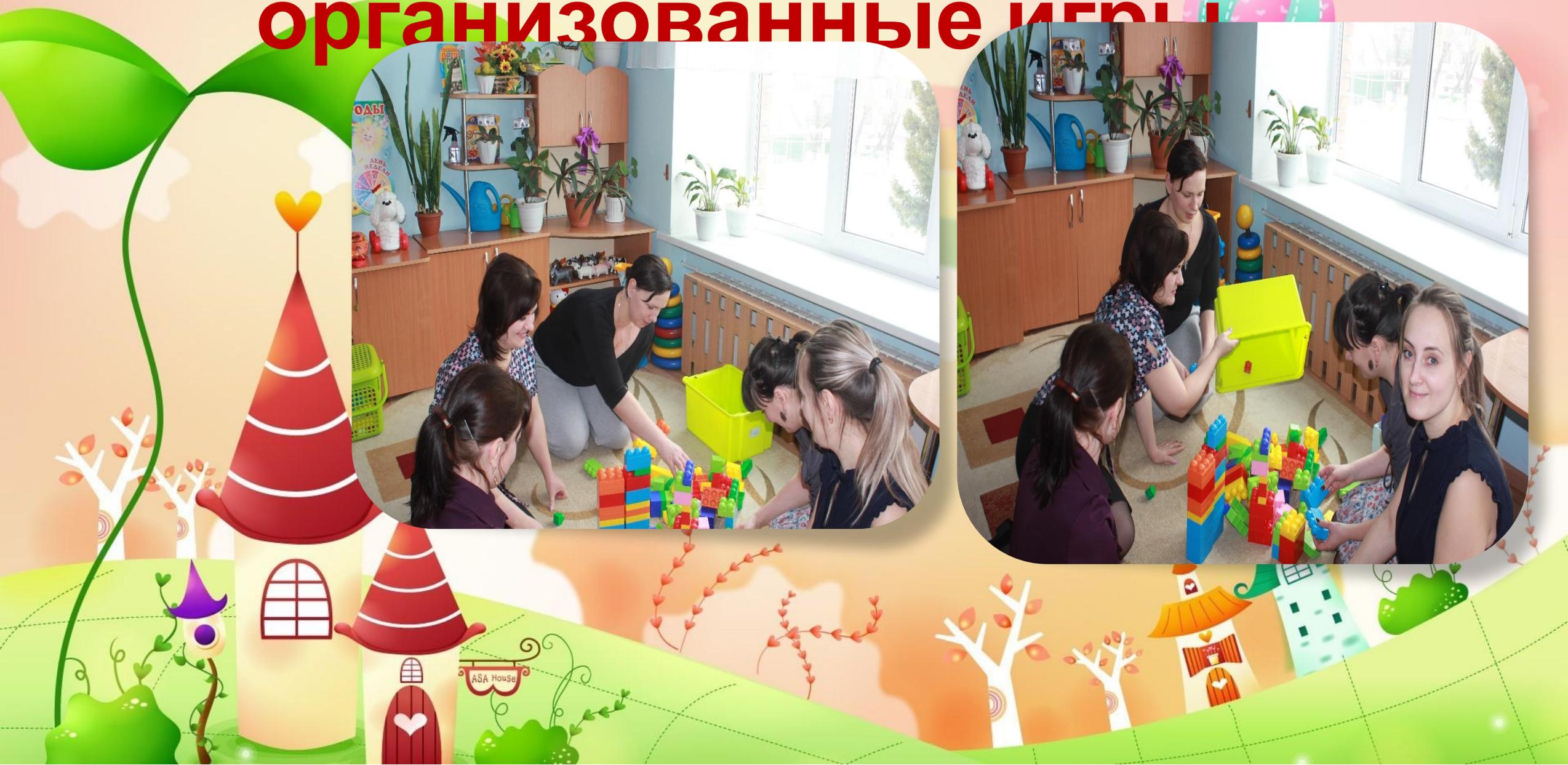
Игры – на развитие тактильных ощущений...



В сюжетно ролевые игры...



В совместные организованные игры



Продемонстрировали один из вариантов закаливания детей – хождение по корригирующим дорожкам



A vibrant, cartoon-style illustration of a whimsical village. In the foreground, a large green leaf with water droplets arches over the scene. Below it, a tall yellow house with a red conical roof and a yellow heart on top stands next to a smaller red house with a yellow heart. A sign on the red house reads "ASA House". To the right, a hot air balloon with pink and blue stripes floats in the sky. The background features a soft rainbow and a large, faint silhouette of a person's head. The overall atmosphere is bright and cheerful.

В результате внедрения нетрадиционных форм работы с родителями отмечается повышение интереса к жизни детей в группе, ответственности родителей за воспитание ребёнка в семьях. Повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах детско-родительских отношений.

Конечно, родители имеют возможность получать информации в интернете, но ничто не заменит личного эмоционального общения с воспитателями в спокойной непринуждённой обстановке, направленной на взаимную помощь и