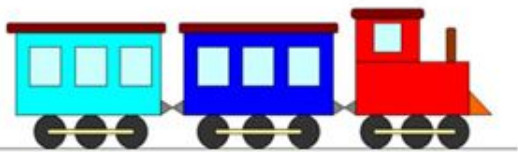


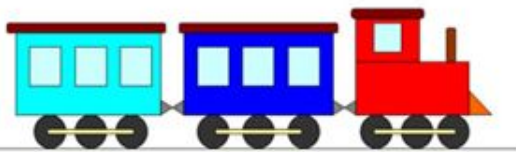
# «Кто и как создает рисунки в книжках»

**Урок искусства  
в подготовительной к школе  
группе**



## Программное содержание

- закрепить представление детей о графике и таком ее виде, как книжная графика, ее особенностях и средствах выразительности, о сложности труда художника – иллюстратора, процессе и последовательности его работы над иллюстрацией. Поддержать у детей интерес к рассматриванию иллюстраций уже знакомых художников (Ю. А. Васнецова, Е. М. Рачёва, Е. И. Чарушина);
- подвести детей к пониманию того, что книга – это произведение искусства, в создании которого принимают участие писатель, художник, редактор, печатники. В нее вложен труд многих людей, поэтому относится к ней, следует бережно и аккуратно;
- вызвать у детей эмоциональный отклик на иллюстрации в книгах, на художественные образы, желание их рассматривать, радоваться творческим удачам художников;
- развивать художественное видение, зрительную память детей.



# Беседа о книгах

Звенит колокольчик.

- Ребята, волшебный колокольчик приглашает нас в Книжный мир. Здесь нас ждут любимые книги, иллюстрации знакомых художников.

Я предлагаю пройти к книжной выставке и посмотреть, какие же здесь есть книги, полюбоваться ими. *(Дети ходят, смотрят, беседуют друг с другом. Присоединиться к беседе детей, поговорить о книгах).*

Собрать детей вокруг себя с помощью колокольчика.

Я вижу, что вам интересно, вы очень любите книги, у вас много впечатлений. Давайте немного поговорим.

- Почему вы любите книги?

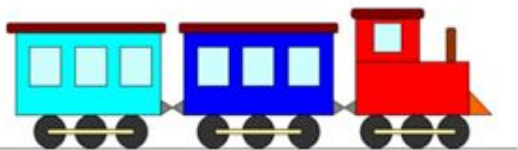
- Кто создает рисунки в книгах?

- Как они называются?

- Для чего же нужна иллюстрация в книгах? *(Иллюстрация нужна для того, чтобы помочь понять содержание книжки. Она наглядно рассказывает о том, какие герои, нравятся ли они художнику, как они поступают).*

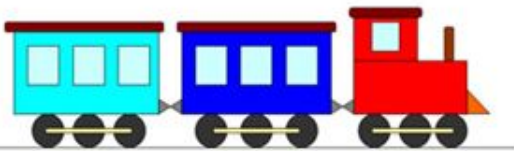
- Можно ли по рисункам догадаться, о чем эта книга? *(Показать 2-3 книги).*

- Чем рисуют художники – иллюстраторы?



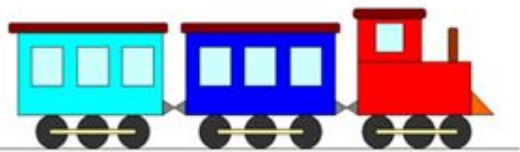
## Дидактическая игра «Узнай художника»

- А сейчас поиграем в игру «Узнай художника – иллюстратора». Я вам расскажу о художнике, а вы внимательно послушайте и отгадайте кто это?
- Этот художник родился в Вятке. Он очень любил животных и в доме у него всегда кто-нибудь жил: собаки, кошки, птицы. Вместе с родителями будущий художник лечил, выхаживал уток, тетерок. Родные часто дарили ему животных и птиц. Он всегда за ними наблюдал и зарисовывал понравившиеся случаи из их жизни. (*Евгений Иванович Чарушин*).
- Дети, я знаю, что вы любите песенки – потешки. Кто хочет рассказать? Какой художник рисовал иллюстрации к этим потешкам? (*Юрий Алексеевич Васнецов*).
- Отгадайте, какой художник иллюстрировал сказки о животных. Он одевал своих героев – животных в русскую народную одежду, рисовал гуашью, акварелью и углем. В его иллюстрациях отражена русская природа. Все его рисунки, пронизаны русским духом. (*Евгений Михайлович Рачёв*).



## Дидактическая игра «Будь внимателен»

- А сейчас я вам раздам иллюстрации, и мы поиграем в игру «Будь внимательным». Посмотрите на это домик. Какой художник мог бы нарисовать этот дом (Васнецов).
- Подойдите к нему те, у кого иллюстрация нарисованная художником – иллюстратором Ю.А. Васнецовым.
- А какой художник мог нарисовать этот дом? (*Чарушин*). Подойдите с иллюстрациями этого художника.
- Посмотрите на свой домик внимательно. Сейчас будет звучать музыка, вы можете танцевать, а когда музыка остановится, найдите свой домик.
- Поменяемся иллюстрациями и поиграем еще раз.



## Рассказ о художнике

Звенит колокольчик, приглашает детей сесть.

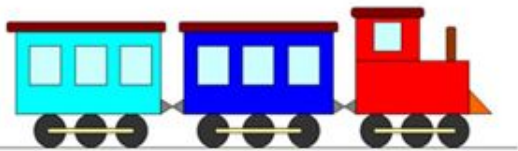
- Ребята, послушайте о том, как работает иллюстратор над рисунками в книге.

Обычно художнику нравится рисовать что-то одно: или про животных, или про детей, или иллюстрировать сказки. Он сначала внимательно читает несколько раз, затем представляет себе героя, пытается понять какой он: добрый или злой, хвастливый или простодушный, сердитый или веселый, где он живет, как одевается. Затем делает много рисунков – набросков.

Каждый художник по - своему видит мир, его красоту, каждый по - своему видит героев, о которых рассказывает писатель.

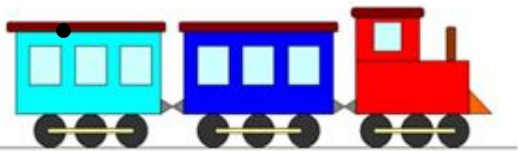
Художник – иллюстратор придумывает и конструкцию книжки, ее оформление от начала до конца, расположение в ней текста, букв. Вот посмотрите, какие бывают книжки по конструкции: книжка – игрушка, книжка – раскладушка, книжка – малышка, книжка – образ. (Показать книги, обратить внимание на расположение в них иллюстраций).

Вот как много интересных книг придумали и оформили художники для нас. Работа у них трудная и непростая. Над каждой книгой они работают подолгу. Поэтому нам следует очень бережно относиться к каждой книжке, уважая их труд и труд писателя, который придумывает рассказ или сказку для нас.



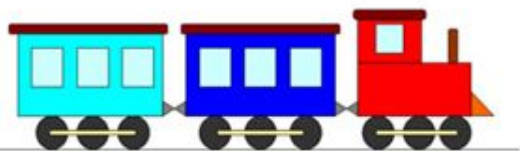
## Создание книги про алфавит

-А сейчас я предлагаю вам стать художниками – иллюстраторами и создать всем вместе книгу про алфавит. Каждый из вас нарисует картинки, по стишкам написанными автором словесником, Анной Венец , но необычным способом, все можно нарисовать из геометрических форм, и тогда у нас все получится. (показ образа). Посмотрите внимательно, кто получился и дорисуйте. Дети работают, звучит негромкая мелодия. Помогать детям советами. В конце рисунки рассмотреть. Дети мы из ваших рисунков сделаем книгу, и эту книгу можно будет рассматривать или подарить кому -нибудь.  
*Звонит колокольчик. Прощается с детьми.*



# ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ АЗБУКА

Автор Анна Венецианова  
Художники-иллюстраторы  
группа детей МАДОУ №13 г.Томск





# От автора

ПОСКОРЕЙ ОТКРОЙТЕ КНИЖКУ,  
ЖДУТ ВАС ЗДЕСЬ СТИХИ – МАЛЫШКИ!

ВСЁ ПРО БУКВЫ И СЛОВА -

ЭТО АЗБУКА САМА!

А ИНАЧЕ – АЛФАВИТ.

ЧЕМ ЖЕ ОН ТАК ЗНАМЕНИТ?

ТОЛЬКО СТАНУТ БУКВЫ В СТРОЙ –

СЛОВ, КАК ПЧЁЛ, ЗАКРУЖИТ РОЙ!

И СТРАНИЦА ЗА СТРАНИЦЕЙ

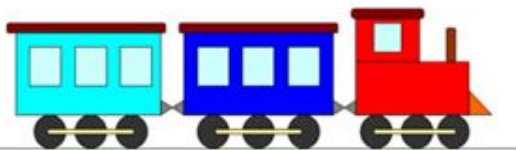
ПОЛЕТЯТ К ВАМ БЫСТРОЙ ПТИЦЕЙ.

С «А» - УЧЕНЬЕ НАЧИНАЕМ,

С «Я» - УЧЕНЬЕ ЗАВЕРШАЕМ,

ПОТОМУ ОТ «А» ДО «Я» -

БУКВ ЦЕЛАЯ СЕМЬЯ!

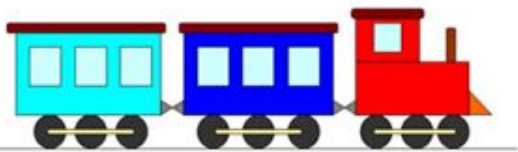


# БУКВА А

Я рисую цветик АЛЫЙ,  
Красок мне не доставало.  
АЛЫЙ – красный яркий цвет  
Не поблекнет много лет.  
Будет зелен стебелёк,  
Мёд отыщет мотылёк.



Алескеров Амид 8  
гр

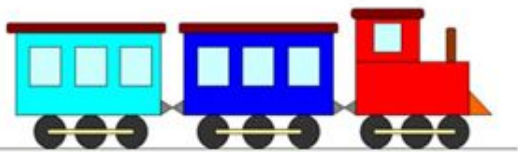


# БУКВА Б

С БАБОЧКОЮ БЕЛОЮ  
Спорила цветная:  
– Хоть я плохо БЕГАЮ,  
Лучше всех летаю!



Ырсалиев Нурэл 9 гр



# БУКВА В

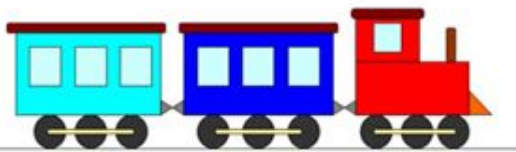
На ВЕТОЧКУ ВОРОНА  
Уселась у перрона,  
А рядом шустрый  
ВОРОБЕЙ,  
Чирикал: «Спой и не робей!»  
Но прилетела галка,  
И места стало жалко.  
Никак не могут птицы  
Друг с другом поделиться



Плетеная Варя 5 гр

# БУКВА Г

ГОГОТАЛИ ГУСИ  
Маленькой Марусе.  
«Га – га – га!» – они  
ГОГОЧУТ,  
– Что мне голову  
морочат?!»

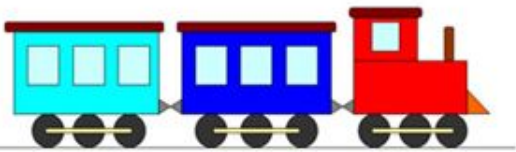


Оноприенко Кирилл 5 гр

# БУКВА Д

Миллер Саша 7 гр

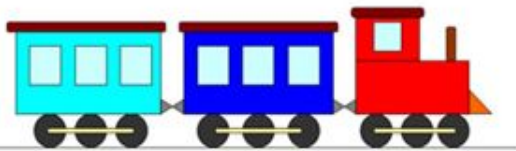
ДОМ нас ждёт  
И ДОМ нам рад,  
И бежит ДОРОГА в сад.  
ДАЧА очень ДАЛЕКО –  
Там коровье молоко.



# БУКВА Е

Чернова Эля 7 гр

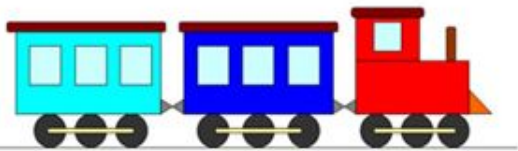
ЕСЛИ ЕЛИ поредели,  
ЕЛИ плакать не хотели,  
И толпится здесь народ –  
Значит, скоро Новый год!



# БУКВА Е

Дзун Соня 7 гр

ЁЖИК ЁЛКЕ, как подруге,  
Шубку дал, колючку, в руки.  
Рассмеялась хитро ЕЛЬ –  
Вся в иголочках постель!

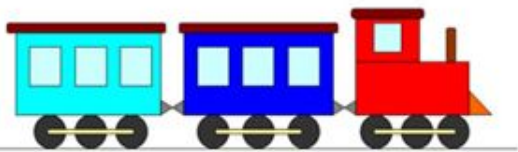




# БУКВА Ж

Шутова Лера 8 гр

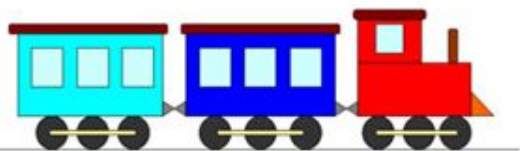
ЖУК ЖУЖЖИТ, а ЖЕНЯ ЖНЁТ.  
– ЖАРКО! – полюшко вздохнёт.  
ЖУК и ЖЕНЯ вечером,  
Побредут в родной свой дом.  
ЖЕНЯ будет ЖДАТЬ ЖУКА,  
Крылья чистит он пока!



# БУКВА З

## Дзун Соня 7 шгр

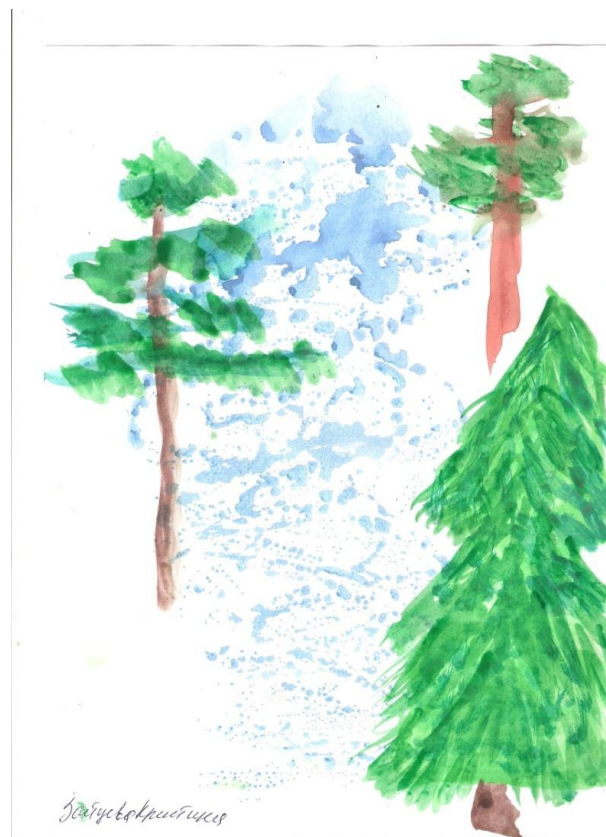
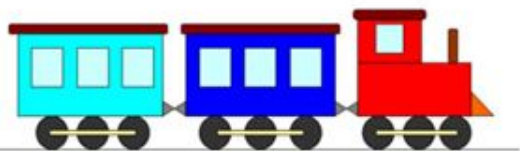
В ЗИМУ ЗАЙКА на сапожках  
Перепутал все застёжки.  
И кричит ему медведь:  
– Лучше валенки надеть!  
ЗНАЧИТ, ЗАЯЦ, ЗАУЧИ!  
Всё ЗАПОМНИ и молчи!



# БУКВА И

Зайцева Кристина 6  
гр

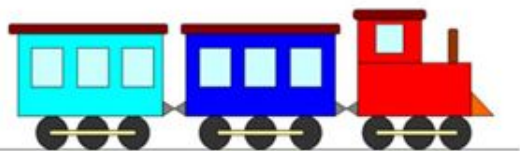
ИГОЛОЧКА К ИГОЛОЧКЕ!  
Сосна с подружкой ёлочкой  
Танцуют, в вальсе кружатся,  
А вьюга злится, вьюжится.



# БУКВА Й

Саянова Юля 4 гр

Если ты поранишь пальчик,  
Не грусти, не плачь, мой  
мальчик!  
Ватку, бинт возьму и ЙОД –  
И болячка заживёт!



# БУКВА К

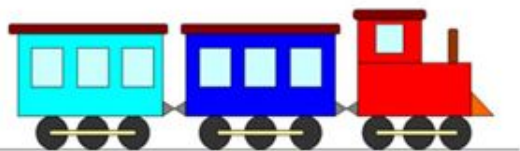
Ширямова Аня 9 гр

КУКЛЕ КАТЕ КОТИК КОТЯ

Просто голову морочит:

То играет, то он спит,

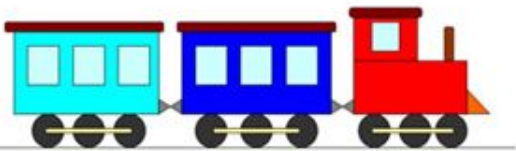
А в постельке не лежит!



# БУКВА Л

Плетеная Варя 5 гр

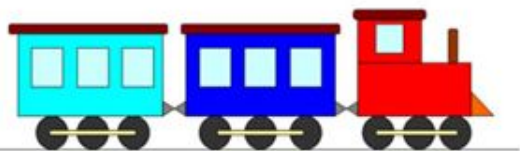
ЛОДКА есть. ЛОВЛЮ ЛЕЩА.  
Я уху всем обещал!



# БУКВА М

Дзун Соня 7 гр

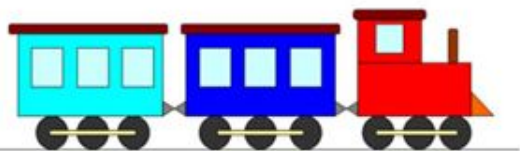
Буква «М» – конечно, МАМА!  
– Больше ешь, – твердит упрямо.  
МАМА МАШЕТ МНЕ рукой,  
Стану я большой – большой!



# БУКВА Н

Кузеванова Ксения 6 гр

Говорит НАТАША НИНЕ:  
– Что ты спрятала в корзине?  
Отвечает НИНА: – Луг!  
Оказалось, свежий лук!

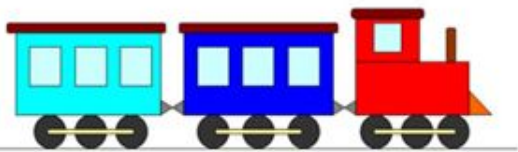
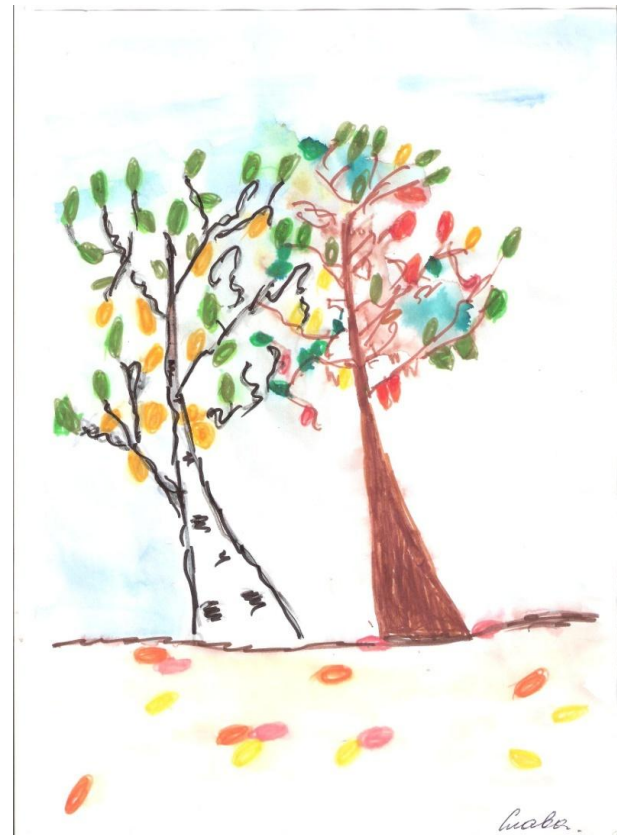




# БУКВА О

Батяркин Слава 11 гр

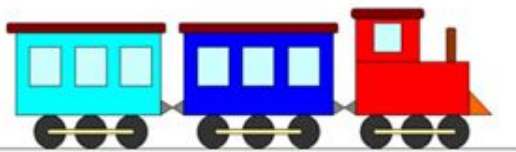
ОЛЯ ОСЕНЬ рисовала,  
Краски, кисти разбросала,  
Но никак не хочет БОР  
ЗОЛОТОЙ надеть убор.



# БУКВА П

Пакулев Андрей 8 гр

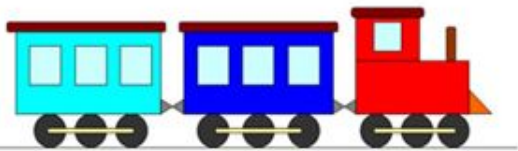
Красный ПОТНЫЙ ПАРОВОЗ,  
Чёрных множество колес,  
ПОТОМУ что ПАРОМ возит  
Вову к деду, деда к Вове.



# БУКВА Р

Петров Денис 5 гр

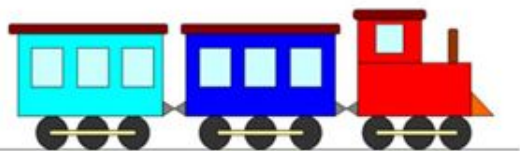
Вот РЕКИ и РЫБА,  
А вот – РЫБАКИ!  
Ты РОДИНЫ землю,  
Как мать береги!



# БУКВА С

Бельская Света 11 гр

Эх, ты СОВУШКА – СОВА,  
Я в лесу рубил дрова.  
Не боюсь я никого,  
Только страшно отчего?

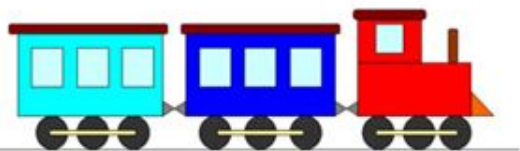


# БУКВА Т

Беспутин Саша 9 гр

ТАЕЧКЕ ТЁМА ромашки сорвал,  
ТОЛЕ купили большой  
самосвал.

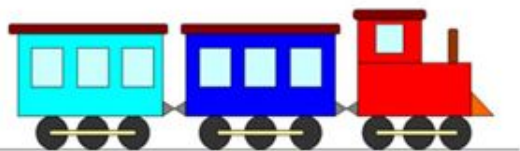
ТАЯ цветы эти в кузов кладёт –  
Скоро доставка всё в дом  
привезет!



# БУКВА У

Низовец Никита 6 гр

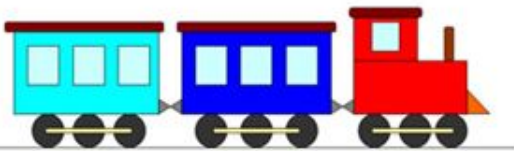
УТКА крикает. УДОД  
Спит, воды набравши в рот.  
УТКА злится. Но в тиши  
Прячут птицу камыши.



# БУКВА Ф

Нестерова Диана 5 гр  
Гавриленко Даша 5 гр

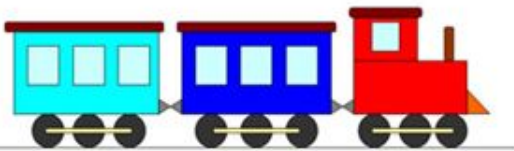
ФАРТУК ФЁКЛЕ подарили,  
Бабушке помочь просили,  
От помощницы нет прока –  
ФАРТУК выпачкала соком!



# БУКВА Х

Новиков Влад 6 гр

ХОДЯТ ХОДИКИ в тиши,  
«Тик» да «так» поют в глуши,  
Спать ложатся мышки,  
Кот заснул, воришка.  
Долго ль мышкам спать в норе?  
Кот проснётся на заре!

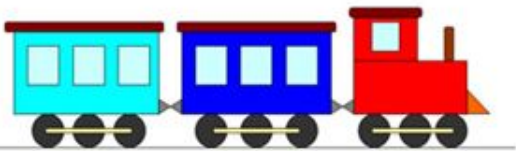




# БУКВА Ц

Иванова Лера 4 гр

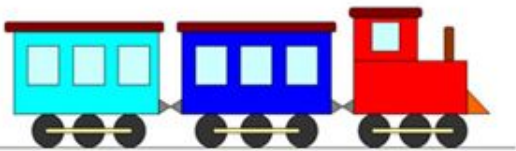
ЦЕЛЫЙ рой пчелиный  
Залетел в малинник,  
Сядем летом мы рядком,  
Будем пить чаёк с медком!



# БУКВА Ч

Карелин Данил 9 гр

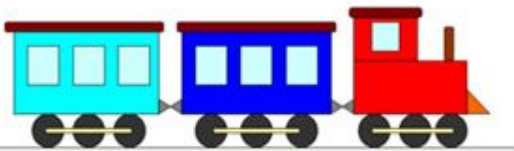
ЧУДО – кот. Зовут ЧЕРНЫШ.  
Он совсем ещё малыш.  
У него суровый вид –  
Дом и мышек сторожит!



# БУКВА Ш

Могилевчикова Милана 11  
гр

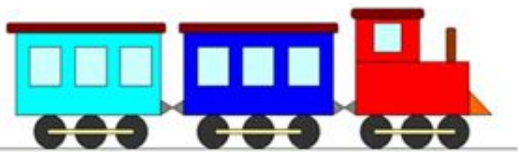
ШАРИК ЩЁКИ надувал,  
ШАРИК прыгал и скакал.  
И сказал ему ЩАВЕЛЬ:  
– Нос тебе прищемит дверь! –  
Только ветер налетел,  
ШАР ответить не успел.



# БУКВА Щ

Никулина Даша 11 гр

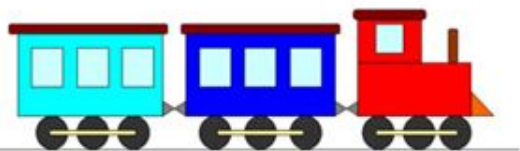
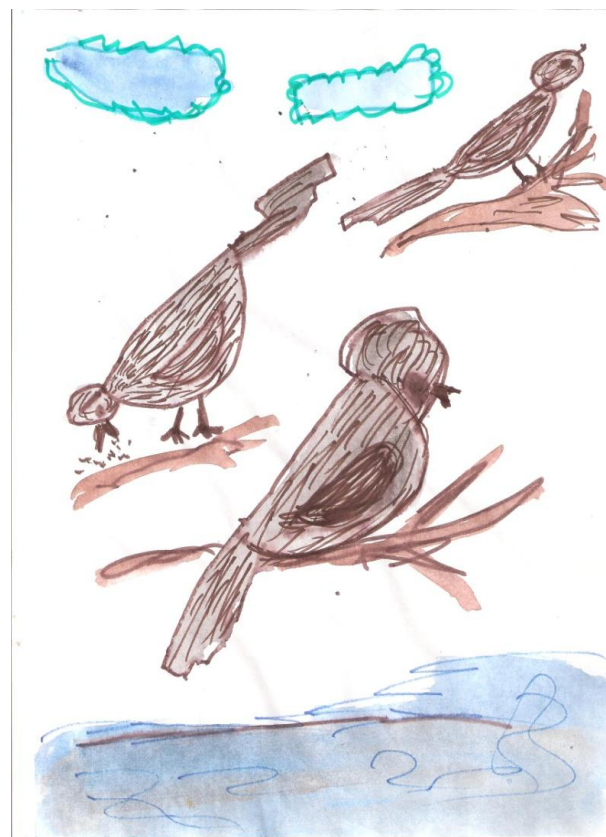
ЩУКА хвасталась соседке:  
--Зубы у меня не редки! --  
А соседушка – пила  
Всё спилила, что смогла!



# БУКВА Ъ

Пышненко Сергей 5 гр

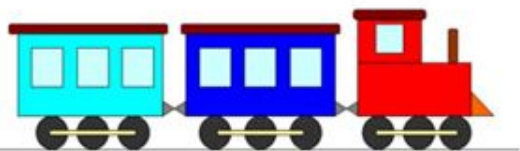
ВОРОБЬИ и СОЛОВЬИ  
ПЬЮТ в РУЧЬЕ водицу.  
Перелётному народу  
Дома не сидится!



# БУКВА Ъ

Бауфал Катя 11 гр

Вот ступеньки. Вот ПОДЪЕЗД.  
Котик рыжий в дверь пролез.  
На ступеньках у дверей,  
С кошкой встретился своей.



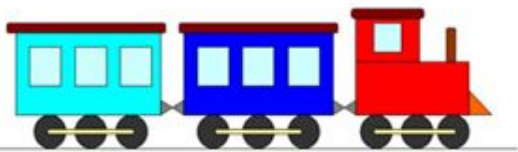
# БУКВА Ы

«Ы» обиделась на всех:

– Много есть у букв потех,

Не хотят они со мной

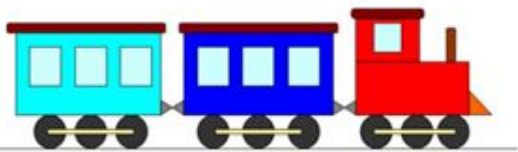
Ни в слова вставать, ни в строй!



# БУКВА Э

Беспутин Саша 9 гр

ЭТОТ дом, шестой ЭТАЖ.  
Нет не тот ЭТАЖ, не наш.  
Промелькнули ЭТАЖИ,  
Лифт везёт нас от души.

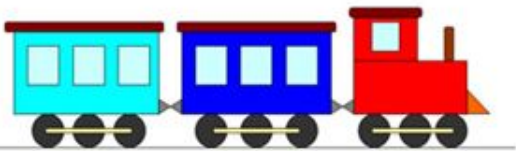




# БУКВА Ю

Фоменко Алена 7 гр

ЮЛЬКА, ЮЛЬКА, как ЮЛА,  
Шаловлива и быстра,  
Покрути - ка ЮБОЧКОЙ,  
Стань ЮЛОЮ, Юличка!



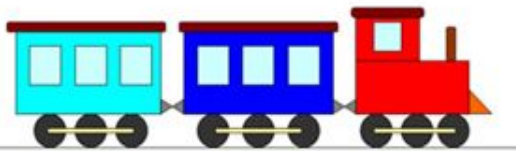
# БУКВА Я

Фоменко Алена 7 гр

«Я» последняя всегда.

Но бывает иногда:  
ЯСНО, ЯРКО в летний день,  
ЯГОДУ нам есть не лень.

А на море ЯКОРЯ  
Держат тело корабля,  
А иначе корабли  
Далеко уплыть могли!



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Книга уже готова к выпуску,  
а для вашего внимания представлены  
только отдельные рисунки детей  
использованных в этой книге.

