

# Приёмы активизации творческой мыслительной деятельности на уроках русского языка и математики



Выполнила:  
учитель начальных классов,  
Школы МАОУ «НШДС № 82»  
Малыгина Евгения Вилиновна





«Любое мышление хотя бы в минимальной степени является творческим, поскольку оно всегда есть искание существенно нового...»

А.В Брушлинский



## *Цели работы*

- Освежить в памяти некоторые методические приёмы работы по развитию творческой мыслительной деятельности учащихся.
- Поделиться наработками по использованию этих приёмов.
- Провести мастер – класс.





\*



\*



# Составь слово

са по хар

хал ду ва

ты кон фе ра

ба ли ран ки

пи но ро ж ки







# Из двух слов третье

**Кит**



**ель**

**Китель**

**Пар**



**ус**

**Парус**

# Ребусы

Г



гроза



Э



Экран

ба



Бабочка





**на**

**ворона**



**восемь**



# «ЕРАЛАШ»

Злой кабан

ТОМШШЫЛЫК ИЕТКЕ

Пароход

ДИВАЛ НУДВЕТКЕ

Соловей

СИДСИЛНУЛЫК ИЕТКЕ

Дикобраз

ТОМДЫСЫЛ ИУДЫК ИЕТКЕ



## « ЕРАЛАШ »

Злой кабан

точил клыки

Пароход

давал гудки

Соловей

сидел на ветке

Дикобраз

томился в клетке

Кошка

хвостик свой ловила

Маша

физику учила

Буратино

шил штаны

Портной

поел блины



# Программированный опрос

## Задания

- 1)  $2 \cdot x = 6$
- 2)  $36 : x = 6$
- 3)  $96 - x = 57$
- 4)  $x + 19 = 83$
- 5)  $x : 4 = 24$

	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>г</b>	<b>д</b>
<b>1</b>	3	12	4	8	6
<b>2</b>	4	8	6	30	42
<b>3</b>	38	39	29	153	143
<b>4</b>	102	92	82	64	112
<b>5</b>	6	20	28	80	96

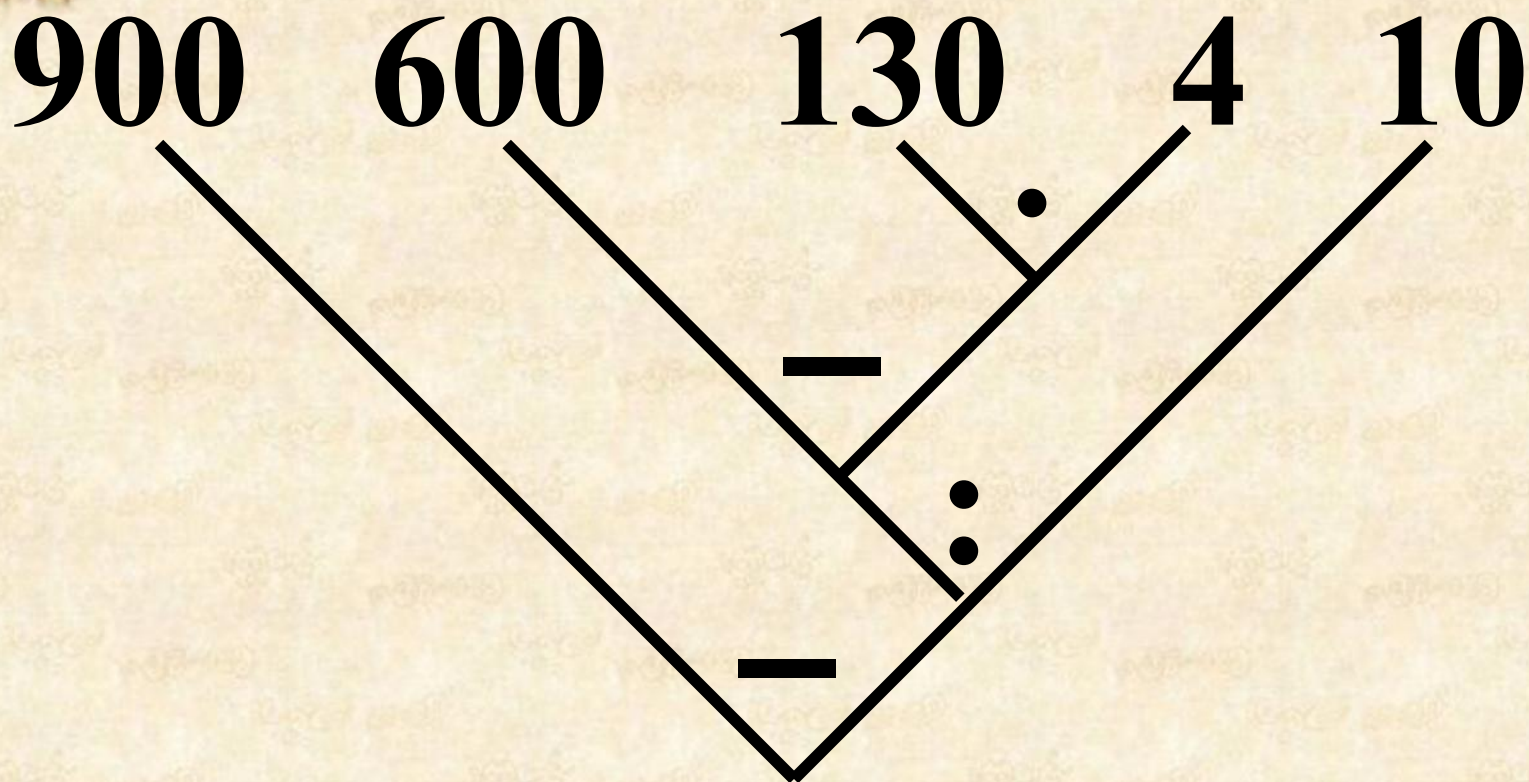


# Программированный опрос (ответы)

	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>г</b>	<b>д</b>
<b>1</b>	✗				
<b>2</b>			✗		
<b>3</b>		✗			
<b>4</b>				✗	
<b>5</b>					✗

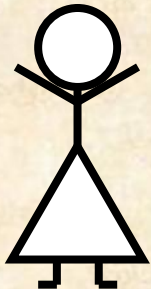





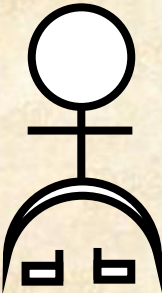
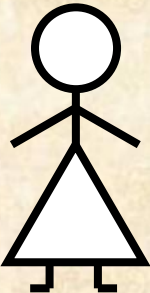



*Составление выражения  
по графу*



$$900 - (600 - 130 \cdot 4) : 10 = 892$$

# Таблицы Равена





# *Синквейн - форма свободного творчества*

- Слово «синквейн» происходит от французского слова «пять» и означает «стихотворение, состоящее из пяти строк»;
- Синквейн – это не обычное стихотворение, а стихотворение нерифмованное, написанное в соответствии с определёнными правилами.



# Правила написания синквейна

- Синквейн состоит из 5 строк.
- Его форма напоминает ёлочку.

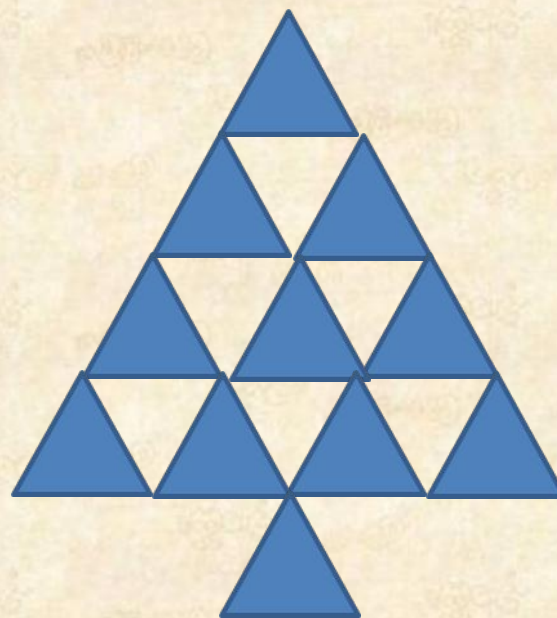
**1 слово**

**2 слова**

**3 слова**

**4 слова**

**1 слово**





## Структура синквейна

№ строки	Часть речи	Количество слов	Смысловое содержание
1	сущ., мест.	1	Тема синквейна, которая обозначает объект или предмет, о котором пойдёт речь.
2	прил.	2	Описание признаков и свойств, выбранного предмета или объекта.
3	глагол	3	Описывают характерные действия объекта.
4	фраза	4	Выражает личное отношение автора синквейна к описываемому предмету или объекту. (Пословица, фразеологизм)
5	сущ.	1	Слово, характеризующее суть предмета или объекта. (Синоним)



# Синквейны детей

## Пчёлы

Трудолюбивые ,полезные  
Летают, жужжат, собирают  
Пчёлки летают, мёд собирают  
Сладкоежки

## Пчёлки

Яркие, полосатые  
Летают, жужжат, собирают  
Готовят вкусный и полезный мёд  
Полезно

## Пчёлки

Дружные, единые  
Работают, трудятся, собирают  
Один за всех и все за одного  
Друзья



# ПИРАМИДА УСПЕХА



Я- талант,  
творец,  
мыслитель

Состояние  
успеха

Получается у всех













**SOULFACKER**



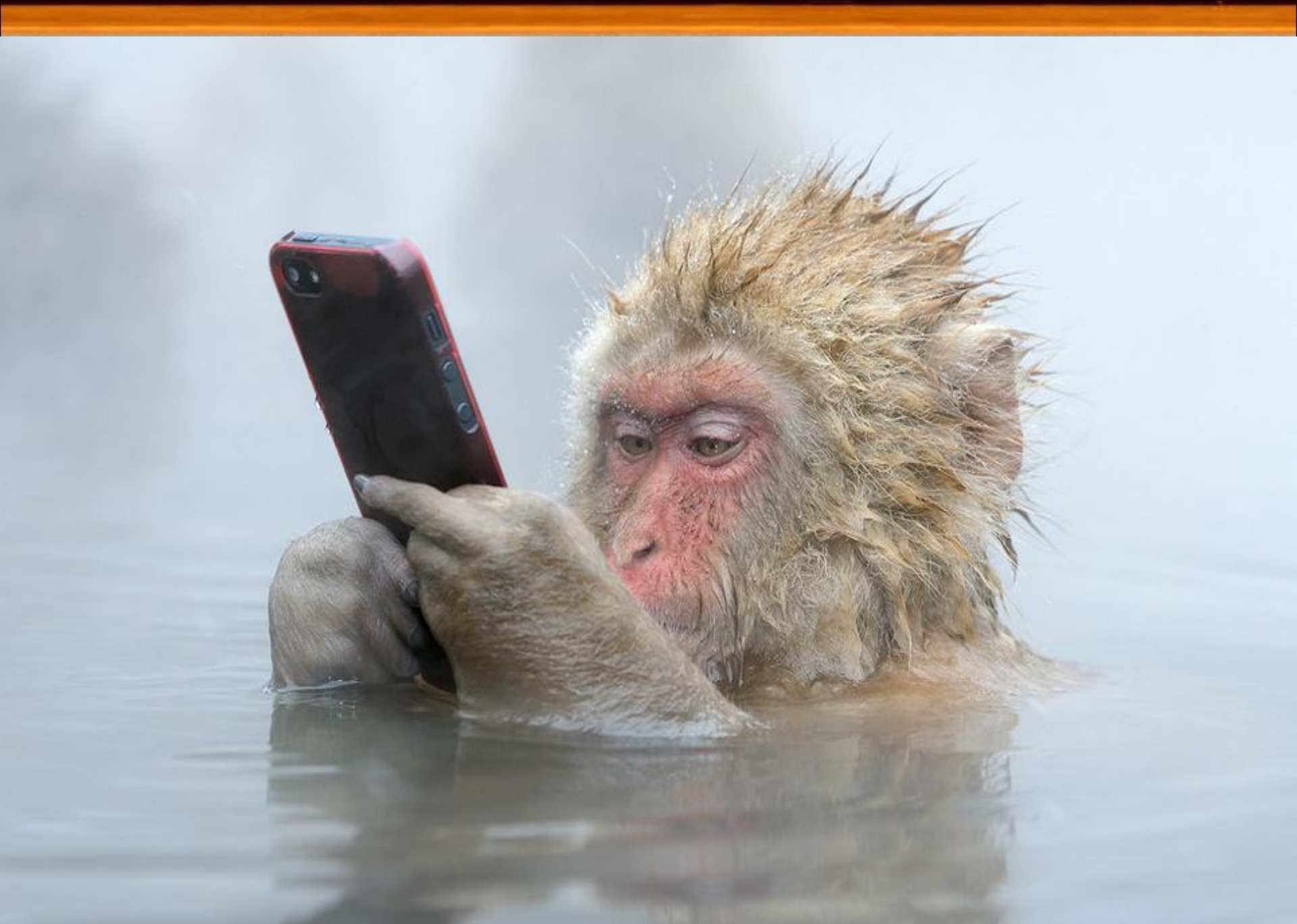
\*













© 2011 | all rights reserved | [nikzinoviev.com](http://nikzinoviev.com)

<http://aida.ucoz.ru>















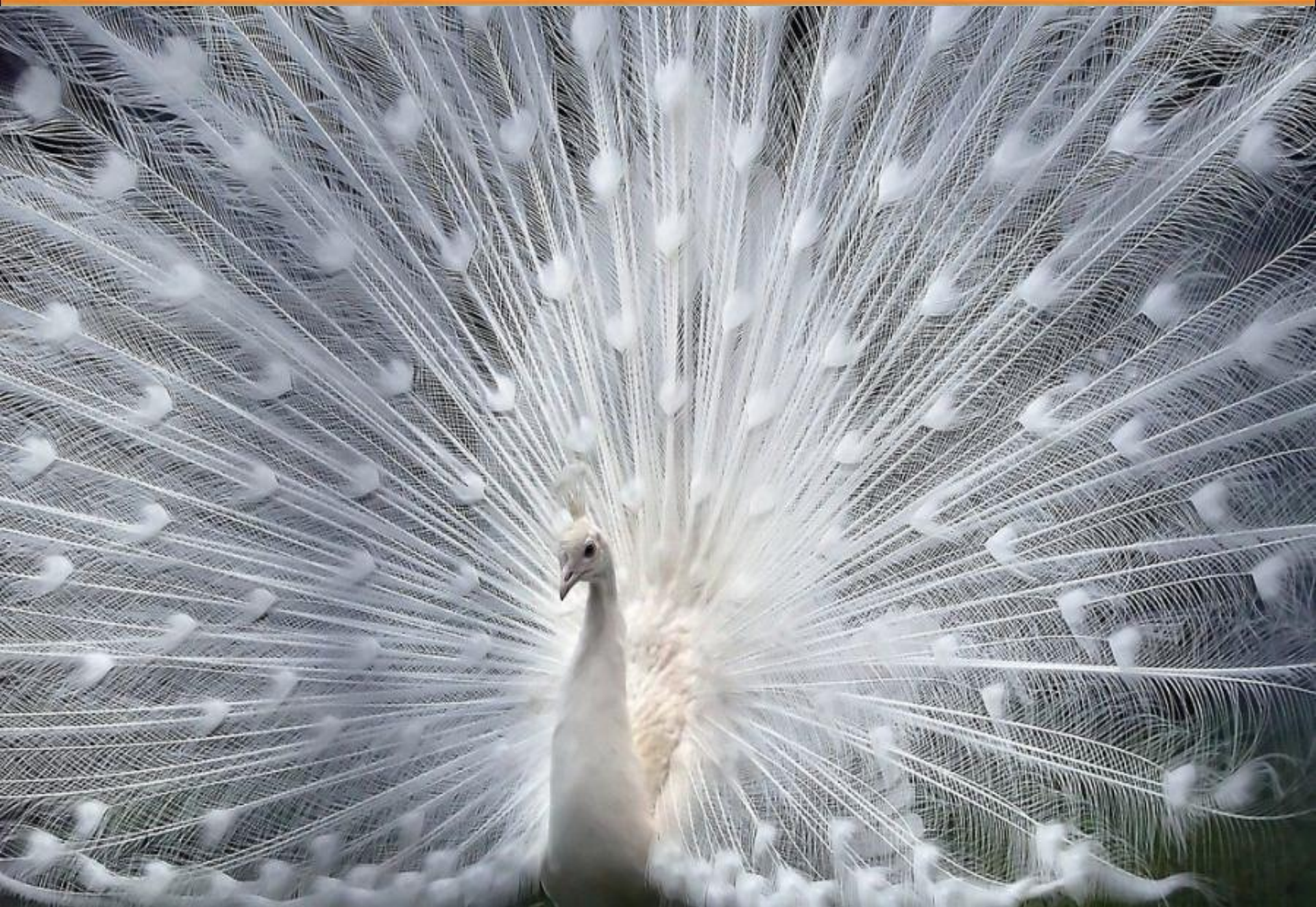












**Спасибо  
за внимание!**

