

По мотивам любимых сказок

(сказка своими
руками)

Авторы воспитатели
Лобова С.П.
Верещагина И.В.

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Золотой петушок»
Х. Вислый



Цель :

Раскрытие ценности совместного творчества участников через развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства, создание условий для реализации творческого потенциала.

Задачи :

- Создавать условия для развития творческой активности детей.
- Развивать умение входить в определенный образ, представлять его, выполнять имитационные движения.
- Обогащать словарь детей, совершенствовать диалогическую речь, воспитывать умение использовать в речи разнообразные языковые средства.
- Развивать индивидуальные особенности детей в творческой речевой деятельности.
- Способствовать развитию у детей и взрослых умение видеть и создавать красоту своими руками, стремление любоваться красотой окружающей среды.
- Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам; развитие у детей устойчивого интереса к сказке, как к произведению искусства.
- Привлечь родителей к реализации совместной детско – взрослой деятельности, создать атмосферу общности интересов для развития и воспитания детей.

Актуальность.

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления.

Работа с макетами сказок - это и результат конструктивно-творческой деятельности и очень привлекательное для детей игровое пространство.

В жизни дошкольников 6-7 лет большое место занимает новая форма сюжетной игры – режиссёрская, где ребёнок развёртывает игровые сюжеты с персонажами, выполняя одну или несколько ролей.

Игры с макетами востребованы детьми и способствуют разностороннему развитию:

Развитие речи. При изготовлении макета дети пополняют свой словарный запас: описывают, сравнивают, повествуют о различных явлениях и объектах природы, рассуждают. Чтение художественной литературы, загадывание загадок способствует выразительности речи.

Развитие математических представлений. В процессе работы дети закрепляют математические понятия: пространство, количество, размер и др.

Создание макета и игры с ним является благоприятным условием для сенсорного развития детей: работа с разным по фактуре, по качеству, по форме материалом способствует развитию внешних чувств, активизирует мелкую моторику рук.

С чего все началось?

Все началось с того, что на занятиях с детьми при проведении бесед по сказкам и составления описательного рассказа героев, дети обменивались впечатлениями о прочитанном и в самостоятельной деятельности стали использовать театрализованные постановки с различными игрушками. Совместно с детьми пришли к мнению, что было бы замечательно создать сказку собственными руками. С детьми обсуждали идеи, предложения детей, как по содержанию макета, так и по способам изготовления, а так же – как было бы интересно поделиться результатами нашего труда с малышами. В ходе обсуждения старались подвести детей к пониманию того, что при создании макета вовсе не обязательно точно воспроизводить все предлагаемые в сказках события. В итоге решили изготовить многофункциональный модульный макет для использования его в театрализации не одной конкретной сказки, а в нескольких. Он может быть использован в самостоятельных играх детей, в которых по инициативе детей может меняться сюжет и персонажи сказки; воспитателями - в качестве наглядного и дидактического материала, при оформлении театрального уголка в группе.

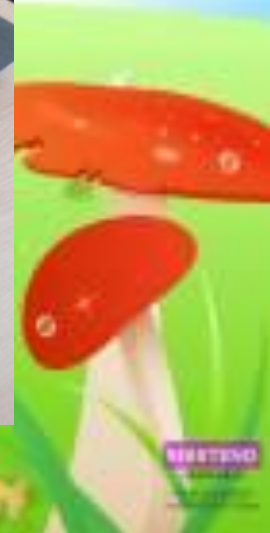


Этапы работы.

Для реализации нашей идеи решили привлечь родителей. Они изготовили нам полку, изображающую избушку (непременный атрибут многих русских народных сказок), для украшения крыши использовали мочало.



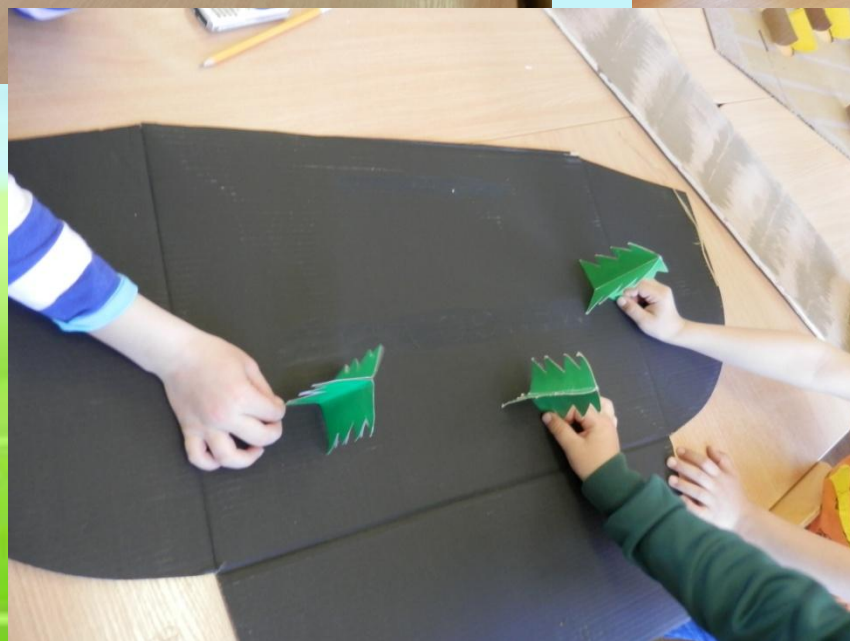
Игровое поле перед макетом – из картона.



Героев сказок решили изготовить на цветном принтере, для более длительного использования – наклеить на картон и вырезать.



Другие атрибуты решили вырезать из цветной бумаги, при помощи картона и аппликации изготовили деревья.



Работу по оформлению переднего плана избушки выполнили воспитатели.



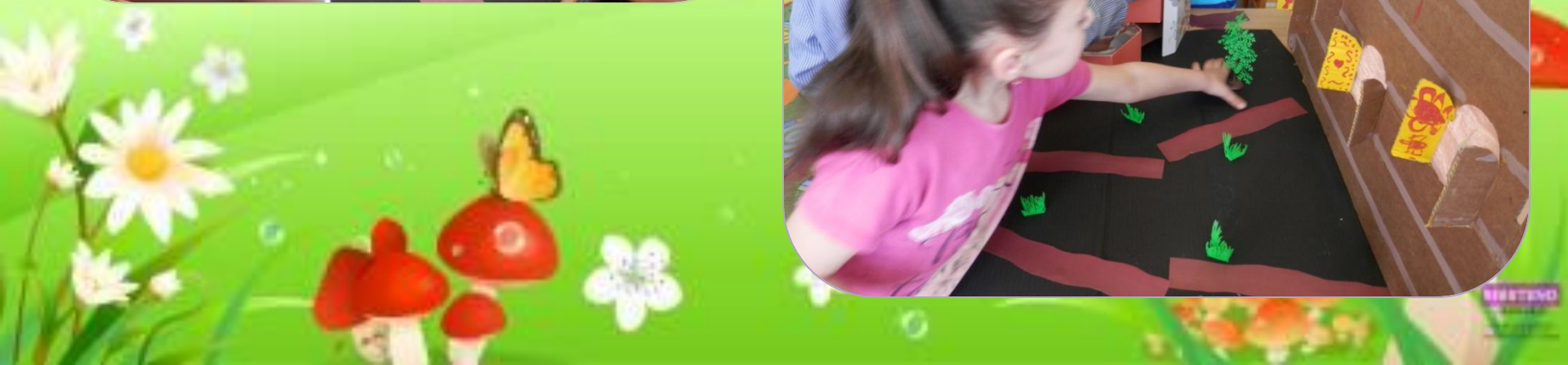
*Ребята не остались в стороне.
Работа закипела.*



Игровая и театрализованная деятельность.

«Теремок».

Сначала готовим игровое поле.



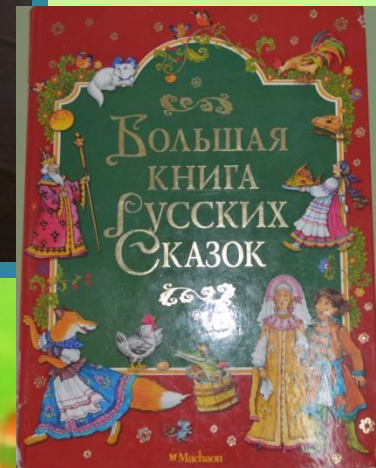
«Теремок».



Распределяем роли и играем.



*Наша избушка непростая. Повернешь - и ты в другой сказке.
Решили порадовать малышей и показать им сказку «Три медведя»*



Готовим игровое поле для сказки «Три медведя»



Готовим игровое поле для сказки «Три медведя»



Готовим игровое поле для сказки «Три медведя»



Все готово. Можем начинать.





Малышам очень понравилась сказка. Решили показать и «Теремок»



*Малыши тоже захотели принять участие.
Роль лягушки досталась Кириллу, а медведем стала Дилек.*



Результаты.

В процессе реализации мы достигли поставленной цели. У детей и родителей стал развиваться интерес к русским сказкам, расширился кругозор.

Дети:

Дети приобрели знания о русских сказках. Они с удовольствием принимали участие во всех этапах работы. В самостоятельной игровой и театрализованной деятельности разыграли знакомые сказки с помощью игрушек, различных видов театра, некоторые воспитанники придумывают новые, свои сказки. Дети стали дружнее, чаще приходят друг другу и малышам на помощь.

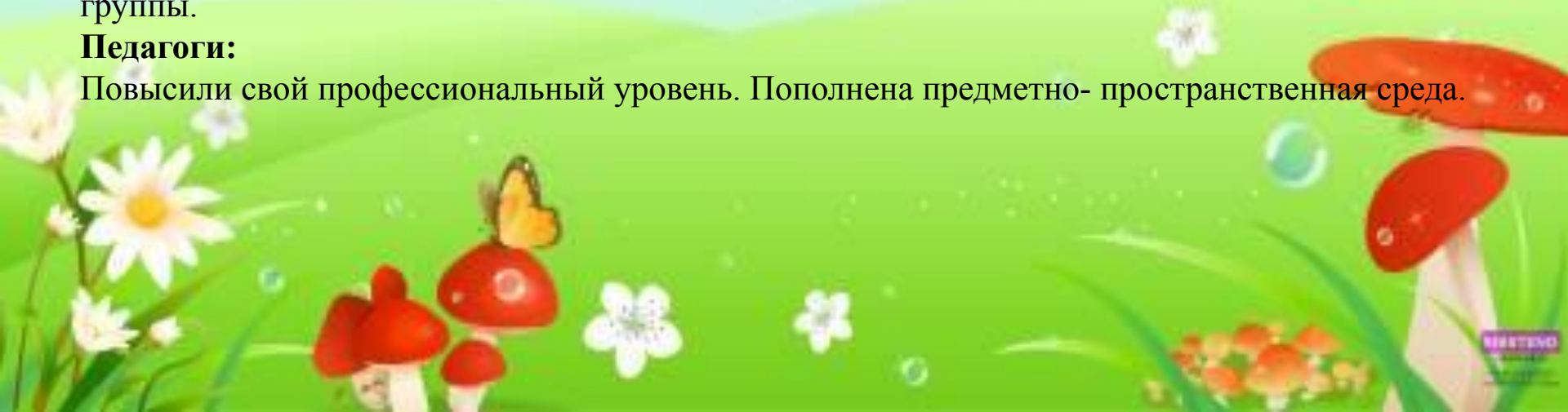
Родители:

Родители поддержали педагогов и приняли активное участие в наполнении развивающей среды в группе.

Таким образом, проделанная работа дала положительный результат не только в познавательном, речевом, творческом, но и в социальном развитии детей; а так же способствовала возникновению интереса и желания у родителей принять участие в нашем проекте «По мотивам любимых сказок», сблизила детей, родителей и педагогов нашей группы.

Педагоги:

Повысили свой профессиональный уровень. Пополнена предметно-пространственная среда.



СПАСИБО!!!

