Т.Г.Шевченко атындағы орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі: Кожабаева Мадина Карибайкызы

Білімі: жоғары
Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты

Мамандығы : Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

Педагогикалық ұстанымым:

“Ақырын жүріп анық бас,
Еңбегің кетпес далаға...” ***А.Құнанбайұлы***

Пәні: Әдебиеттік оқу

Сабақтың тақырыбы: Ө.Тұрманжанов. Малсақ бала

Сабақтың мақсаты:

1. Оқушыларды Ө.Тұрманжановтың шығармашылығымен таныстыра отырып, «Малсақ бала» өлеңін түсіндіру.
2. Оқушылардың сөздік қорын ой-қиялын дамыту, сабаққа белсенділігін арттыру.
3. Оқушыларды еңбексүйгіштікке, қамқоршылдыққа, малды қастерлеуге, құрметтеуге және өздігінше білім алуға, топта ынтымақтастықпен жұмыс жасауға тәрбиелеу.

Сабақтың құрылымы:

I. Кіріспе.

- «Тілек шоғы» психологиялық тренинг

– Төрт түліктің төлдеріне байланысты топқа бөлу

- «Мен саған, сен маған» әдісі арқылы үй тапсырмасына шолу жасау.

II. Қызығушылықты ояту.

Жұмбақтар шешу

-Автор туралы топтастыру стратегиясы

III. Мағынаны тану

1. Оқулықпен жұмыс

* «Малсақ бала» өлеңін үнтаспадан тыңдату

* Өлеңді іштей оқу

* Өлеңді тізбектей оқу

*Серпілген сауал \ сұрақтарға жауап беру\

•Өлеңді рольге бөліп оқу

2. Дәптермен жұмыс

3. Топпен жұмыс

Сергіту сәті. «Жұмыр қылыш»

IY. Ой толғаныс

1.»Кубизм» стратегиясы

Психологиялық тренинг

«Тілек шоғы»

ProPowerPoint.Ru

«Тілек шоғы» атты психологиялық тренинг

«Сен маған, мен саған»

әдісі арқылы
үй тапсырмасын тексеру

«Сен маған,мен саған» әдісі бойынша
\доп беру арқылы\ үй тапсырмасын тексеру

1. Мәтін қалай аталады?
2. Мәтіннің авторы кім?
3. Ол туралы не білесің?
4. Көлде қандай құстар болған?
5. Қазақстанда қандай өзен-көлдер бар?
6. Мәтіндегі «доңыз» сөзінің мағынасы.
7. Доңыз деп қай құсқа қатысты айтылды?
8. Айнаға қаранып, сыланып отырған қай құс?
9. Жайылымнан қайтып, суылдап келіп көлге қонатын қандай құс?

«Сен маған, мен саған»

әдісі бойынша доп беру арқылы үй тапсырмасын тексеру сәті

Жұмбақтар шешу

1.Өзі үлкен жануар,
Үстінде екі тауы бар.

2. Аласа ғана бойы бар,
Айналдыра киген тоны бар.

3. Басында таяғы бар, төрт аяғы бар.
Сегіз тұяғы бар, иегінде сақалы бар

4. Өзі жуас,
Өзі момын,
Бір шешпейді тонын.

5. Тастан-тасқа секіреді,
Қалқиып қос құлағы.
Ойын болып көкірегі,
Аула оның тұрағы.

Оқушыларға жұмбақ жасыру сәті

Топтастыру стратегиясы

«Автор туралы не білеміз?»

Оқушылар Ө.Тұрманжанов туралы білетіндерін ортаға шығып жазуда

Ө. Тұрманжанов
Малсақ бала

Оқулықпен жұмыс

«Малсақ бала» өлеңін үнтаспадан тыңдау

- Өлеңді іштей оқу

- Өлеңді тізбектей оқу

Серпілген сауал

* Өлеңде не туралы айтылған?
* Өлеңде қандай жануарлар туралы жазған.
*Атасы немересіне не тапсырды?
* Өлеңдегі иттің атауы?
* Өлеңде иттің пайдасы туралы не делінген?
* Малсақ бала деп кімді айтып тұр?
*Балаға қандай мінездеме берер едің?

Қойылған сұраққа жауап беру сәті

Өлеңді рольге бөліп оқу

Малсақ бала

-Қой келді, балам,
Қозы келді, балам.
Алдынан шығып қайырып,
Жайғау – міндет саған.

Қозыларды көгенде,
Көгенде де, түгенде!
Ығын – шығын жоқ па екен?
Бүйірлері тоқ па екен?

Ығын – шығын жоқ болса,
Бүйірлері тоқ болса,
Бақташыға алғыс айт!
Алғыс айт та, үйге қайт!

Күйістесін қозы - лақ,
Қол - аяғын созып ап.
Байғасқа өзі бағады,
Қасқыр келсе, қағады...
Жақсы жігіт жұртына
Қызметімен жағады.

-Құп, атажан, жүгіріп,
Қозыларға барайын,
Күркесіне иіріп,
Қарайын да, санайын.

Жүні жібек созымды,
Еркелетіп қозымды,
Шаң – тозаңын қағайын.
«Малсақ бала» деп кетсін
Маңайдағы ағайын, -

Деді де кетті жүгіріп,
Байғасқасын ертіп ап.
Атасы мәз боп тұр күліп,
Қызыл арай кешкі шақ.

Сөздікпен жұмыс

Малсақ- малды жақсы бағып, малдың жайын жақсы білетін, малжанды, малқұмар.

Күйісте - күйіс қайыратын жан жануардың жеген шөбін шайнауы, бойына сіңіруі.

Дәптермен жұмыс

Топпен жұмыс

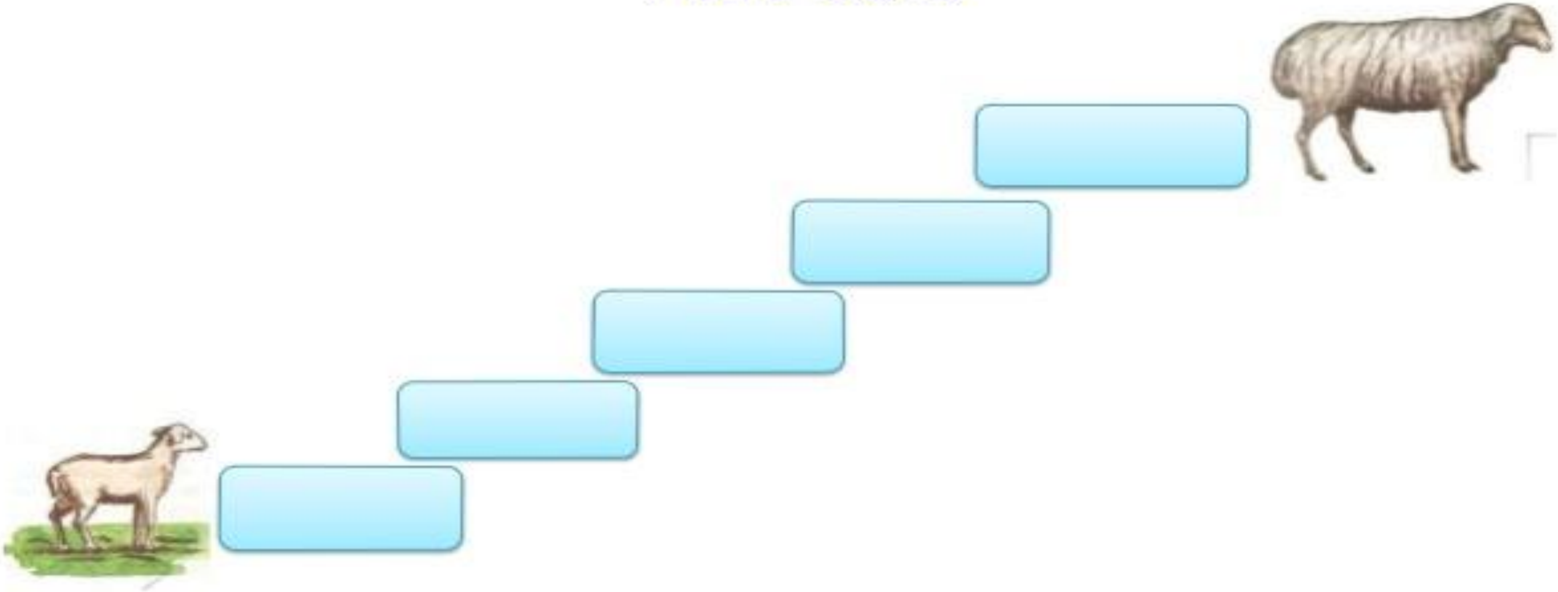
Пірлерін жазыңдар /І топ/

«Қошақан» тобы төрт түліктің пірлерін табуда

Төлді қалай шақырады? / II топ/

«Құлыншақ» тобы төрт түліктің төлдерінің қалай шақыратынын табуда?

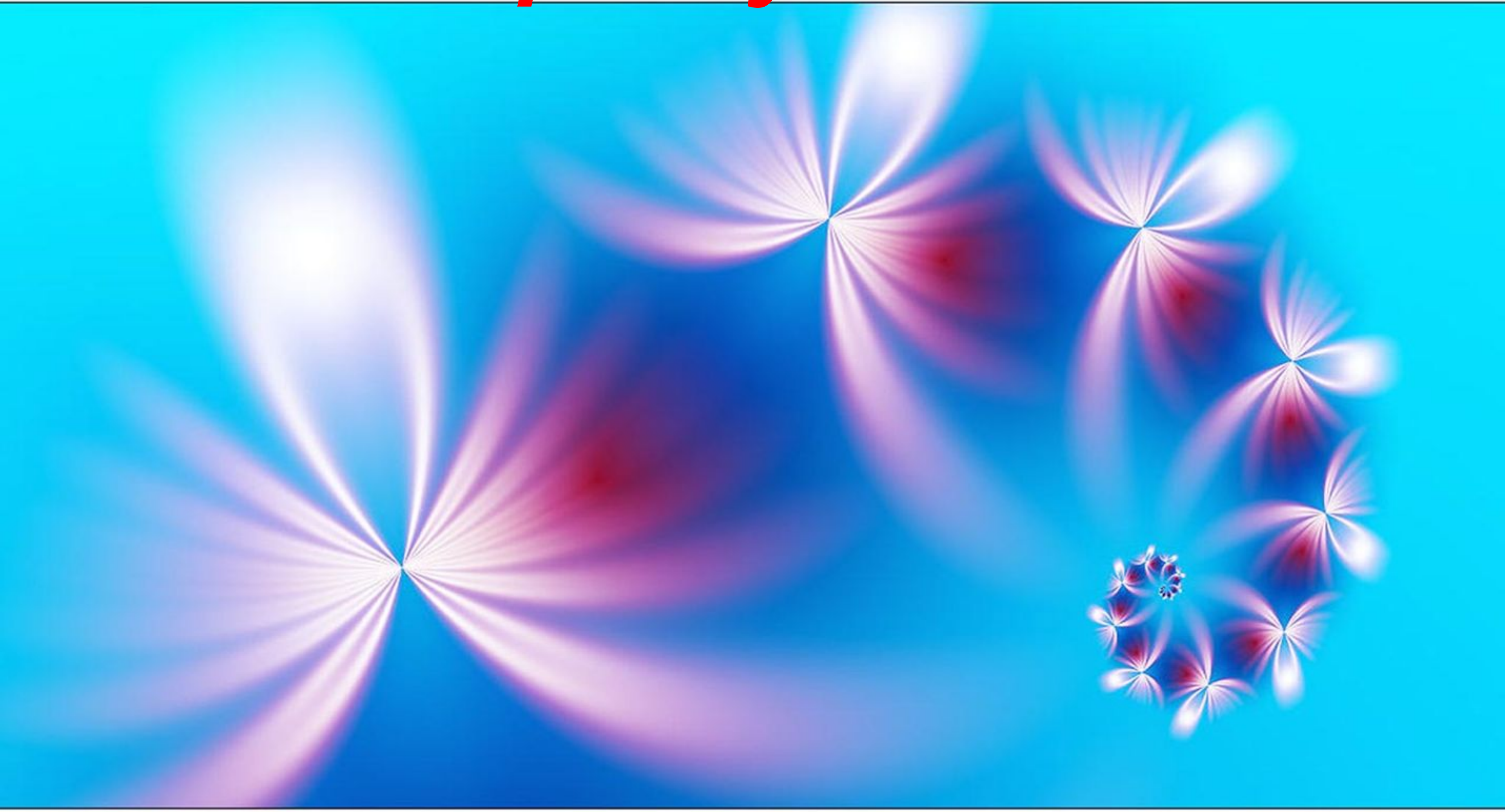
Қойдың өсу жолын жазыңдар
/ III топ/



«Ботақан» тобы қойдың өсу жолын жазуда

Топтық жұмыс

Сергіту сәті



flying fractalFlowers

«Жұмыр қылыш»

КУБИЗМ СТРАТЕГИЯСЫ

САЛЫСТЫР

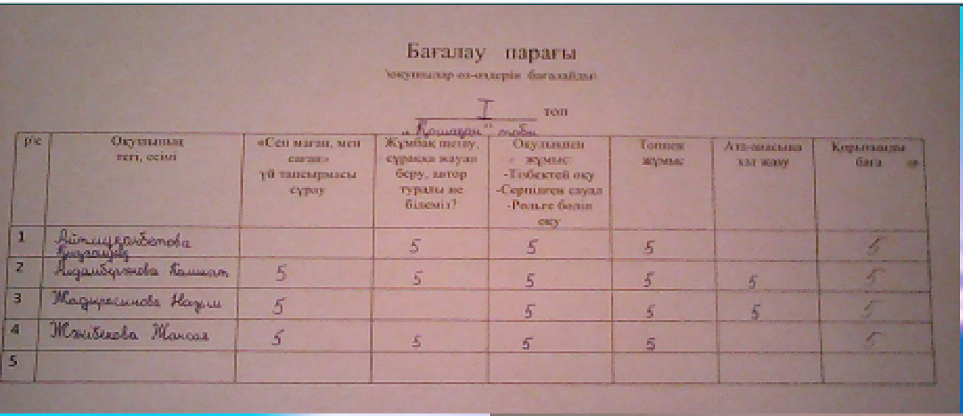
СИПАТТА ЖӘНЕ ДӘЛЕЛДЕ

ҚОЛДАНУ

Сәйкестендір

Малсақ	Күйіс қайыратын жан-жануардың жеген шөбін шайнауы.
Күйісте	Малды жақсы бағып, малдың жайын жақсы білетін, малжанды, мал құмар

Бағалау



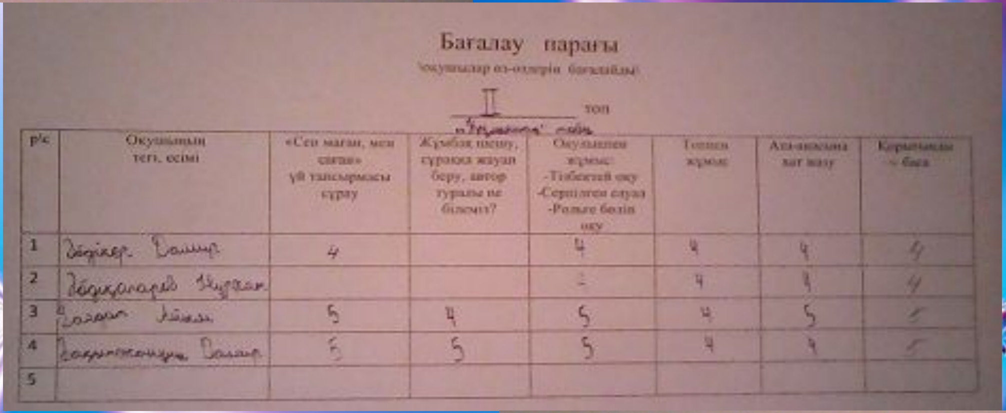
Бағалау парағы

(оқушылар өз-өздерін бағалайды)

I топ

„Кошаган" тобы

р/с	Оқушының тегі, есімі	«Сен маған, мен саған» үй тапсырмасы сұрау	Жұмбақ шешу, сұраққа жауап беру, автор туралы не білеміз?	Оқулықпен жұмыс: -Тізбектей оқу -Серпілген сауал -Рольге бөліп оқу	Топпен жұмыс	Ата-анасына хат жазу	Қорытынды баға
1	[illegible]		5	5	5		5
2	[illegible] Камшат	5	5	5	5	5	5
3	[illegible] Назым	5		5	5	5	5
4	Жанібекова Жансая	5	5	5	5		5
5							

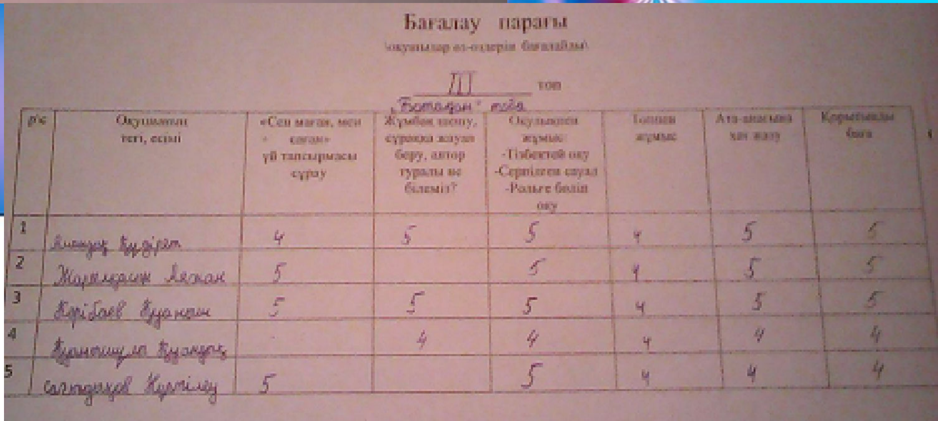


Бағалау парағы

(оқушылар өз-өздерін бағалайды)

II топ

р/с	Оқушының тегі, есімі	«Сен маған, мен саған» үй тапсырмасы сұрау	Жұмбақ шешу, сұраққа жауап беру, автор туралы не білеміз?	Оқулықпен жұмыс: -Тізбектей оқу -Серпілген сауал -Рольге бөліп оқу	Топпен жұмыс	Ата-анасына хат жазу	Қорытынды баға
1	[illegible]	4		4	4	4	4
2	[illegible]			[illegible]	4	4	4
3	[illegible]	5	4	5	4	5	5
4	[illegible]	5	5	5	4	4	5
5							



Бағалау парағы

(оқушылар өз-өздерін бағалайды)

III топ

„Ботагөз" тобы

р/с	Оқушының тегі, есімі	«Сен маған, мен саған» үй тапсырмасы сұрау	Жұмбақ шешу, сұраққа жауап беру, автор туралы не білеміз?	Оқулықпен жұмыс: -Тізбектей оқу -Серпілген сауал -Рольге бөліп оқу	Топпен жұмыс	Ата-анасына хат жазу	Қорытынды баға
1	[illegible] Құдірет	4	5	5	4	5	5
2	[illegible] Аяжан	5		5	4	5	5
3	Көрібаев [illegible]	5	5	5	4	5	5
4	[illegible]		4	4	4	4	4
5	[illegible]	5		5	4	4	4

ҮЙГЕ ТАПСЫРМА

1. Өлеңді мәнерлеп оқу.
2. Төрт түлік мал туралы тыйым сөздер жазып, жаттап келу.

Назар аударғандарыңызға рахмет!