



**Т.Г.Шевченко атындағы орта мектебінің
бастауыш сынып мұғалімі:
Кожабаева Мадина Карибайкызы**

**Білімі: жоғары
Ақтөбе мемлекеттік
педагогикалық институты**

**Мамандығы : Бастауыш оқытудың
педагогикасы мен әдістемесі**

Педагогикалық ұстанымым:

*“Ақырын жүріп анық бас,
Еңбегің кетпес далаға...”*

А.Құнанбайұлы

Пәні: Әдебиеттік оқу

Сабақтың тақырыбы: Ө.Тұрманжанов.

Малсақ бала

Сабақтың мақсаты:

1. Оқушыларды Ө.Тұрманжановтың шығармашылығымен таныстыра отырып, «Малсақ бала» өлеңін түсіндіру.
2. Оқушылардың сөздік қорын ой-қиялын дамыту, сабаққа белсенділігін арттыру.
3. Оқушыларды еңбексүйгіштікке, қамқоршылдыққа, малды қастерлеуге, құрметтеуге және өздігінше білім алуға, топта ынтымақтастықпен жұмыс жасауға тәрбиелеу.



Сабақтың құрылымы:

I. Кіріспе.

- «Тілек шоғы» психологиялық тренинг
- Төрт түліктің төлдеріне байланысты топқа бөлу
- «Мен саған, сен маған» әдісі арқылы үй тапсырмасына шолу жасау.

II. Қызығушылықты ояту.

Жұмбақтар шешу

- Автор туралы топтастыру стратегиясы

III. Мағынаны тану

1. Оқулықпен жұмыс

- * «Малсақ бала» өлеңін ұнтаспадан тыңдату
- * Өлеңді іштей оқу
- * Өлеңді тізбектей оқу
- *Серпілген сауал \ сұрақтарға жауап беру\
- Өлеңді рольге бөліп оқу

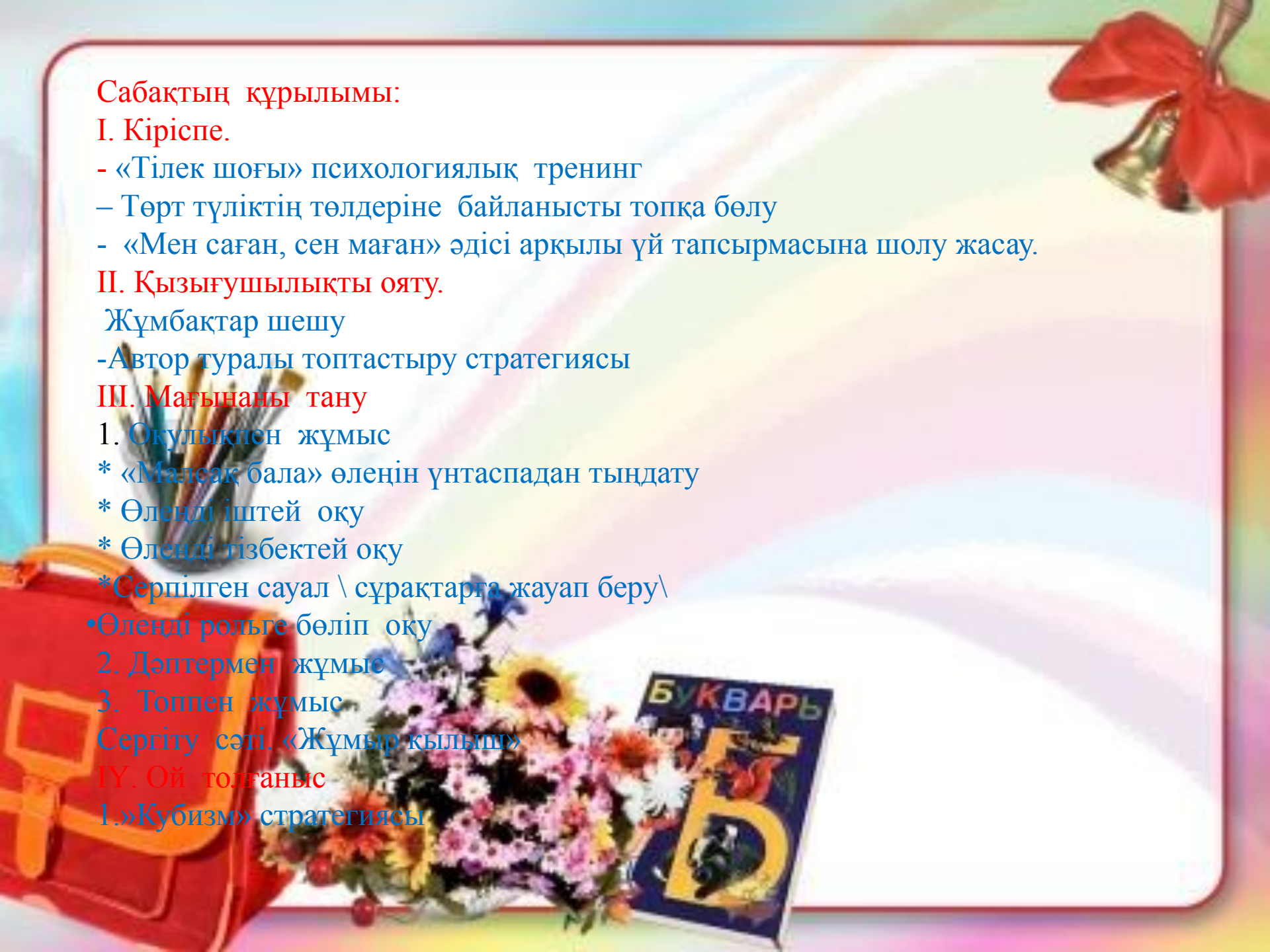
2. Дәптермен жұмыс

3. Топпен жұмыс

Сергіту сәті. «Жұмыр кылыш»

IV. Ой толғанис

1.»Кубизм» стратегиясы





Психологиялық тренинг

«Тілек шоғы»

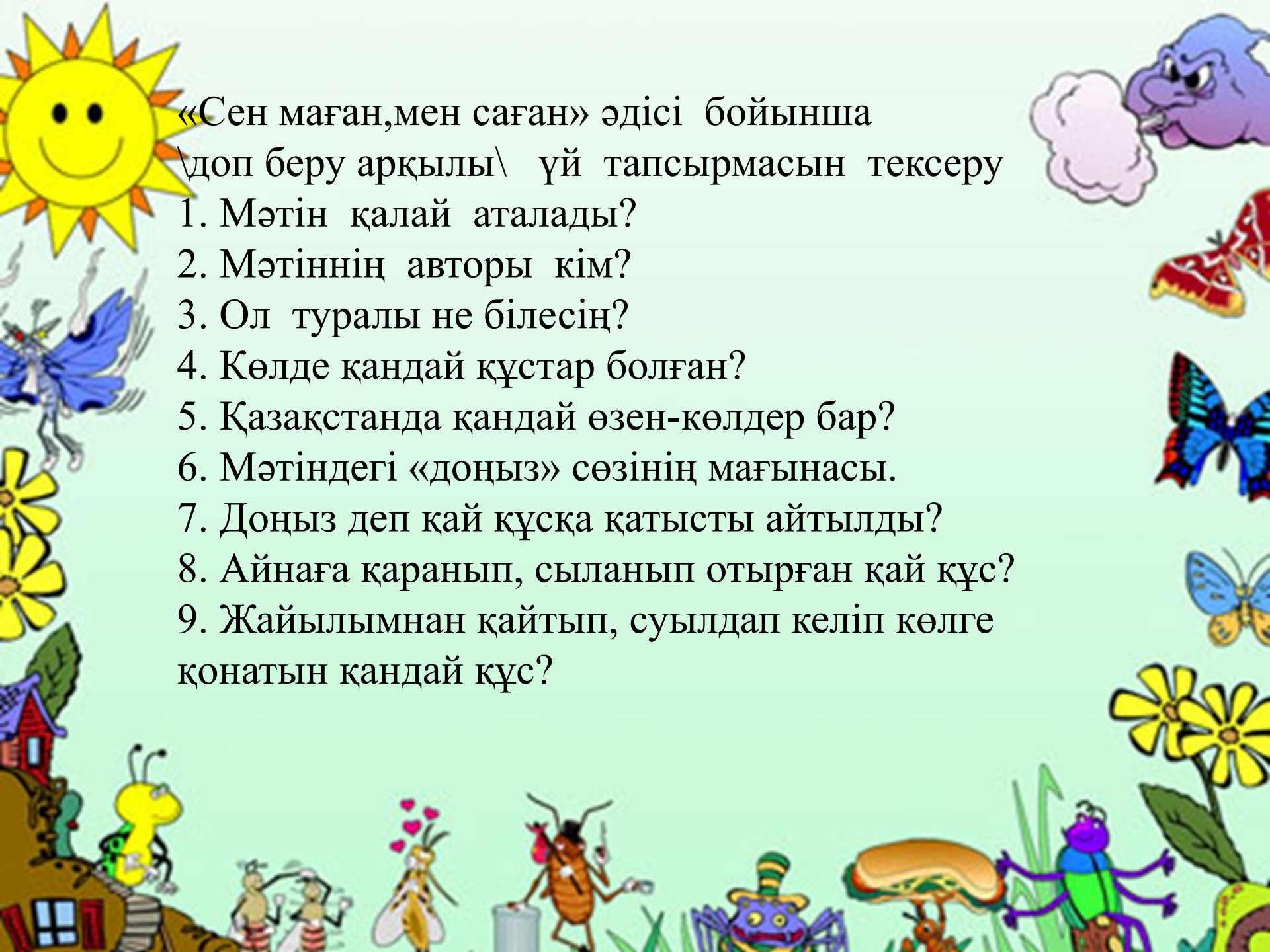


«Тілек шоғы» атты психологиялық тренинг



**«Сен маған, мен саған»
әдісі арқылы
үй тапсырмасын тексеру**





«Сен маған, мен саған» әдісі бойынша
доп беру арқылы\ үй тапсырмасын тексеру

1. Мәтін қалай аталады?
2. Мәтіннің авторы кім?
3. Ол туралы не білесің?
4. Көлде қандай құстар болған?
5. Қазақстанда қандай өзен-көлдер бар?
6. Мәтіндегі «доңыз» сөзінің мағынасы.
7. Доңыз деп қай құсқа қатысты айтылды?
8. Айнаға қаранып, сыланып отырған қай құс?
9. Жайылымнан қайтып, суылдап келіп көлге қонатын қандай құс?



«Сен маған, мен саған»

әдісі бойынша доп беру арқылы үй тапсырмасын тексеру сәті

A festive border surrounds the central text, featuring colorful balloons in shades of green, yellow, blue, red, and purple, along with streamers and confetti. The background is white with a light blue gradient at the top.

***Жұмбақтар
шешу***

1. Өзі үлкен жануар,
Үстінде екі тауы бар.

2. Аласа ғана бойы бар,
Айналдыра киген тоны бар.

3. Басында таяғы бар, төрт аяғы бар.
Сегіз тұяғы бар, иегінде сақалы бар

4. Өзі жуас,
Өзі момын,
Бір шешпейді тонын.

5. Тастан-тасқа секіреді,
Қалқиып қос құлағы.
Ойын болып көкірегі,
Аула оның тұрағы.



Оқушыларға жұмбақ жасыру сәті



***Топтастыру
стратегиясы***

***«Автор туралы не
білеміз?»***

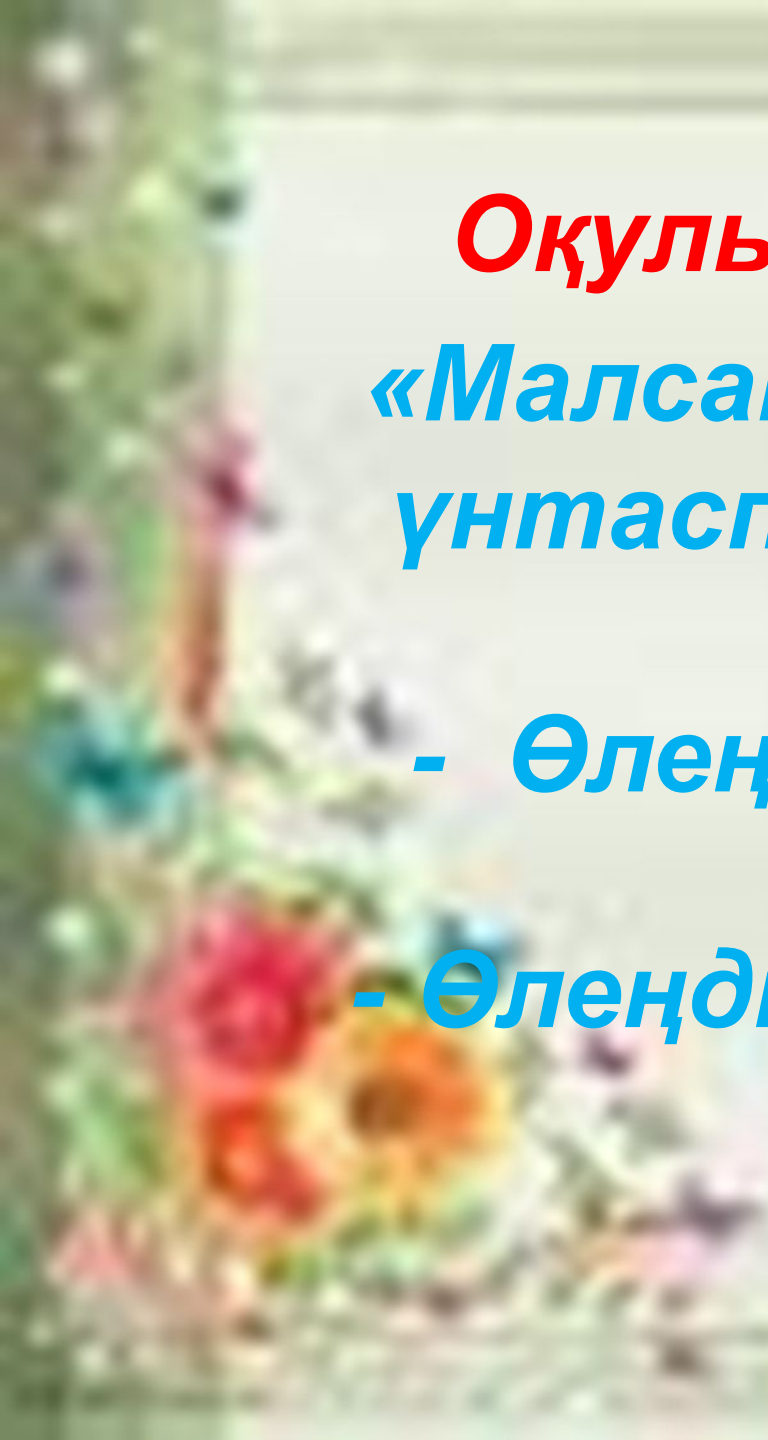


Оқушылар Ө.Тұрманжанов туралы білетіндерін ортаға шығып жазуда

Ө. Тұрманжанов

Малсақ бала





Оқулықпен жұмыс
«Малсақ бала» өлеңін
ұнтаспадан тыңдау

- **Өлеңді іштей оқу**
- **Өлеңді тізбектей оқу**

Серпілген сауал

- * Өлеңде не туралы айтылған?**
- * Өлеңде қандай жануарлар туралы жазған.**
- * Атасы немересіне не тапсырды?**
- * Өлеңдегі иттің атауы?**
- * Өлеңде иттің пайдасы туралы не делінген?**
- * Малсақ бала деп кімді айтып тұр?**
- * Балаға қандай мінездеме берер едің?**



Қойылған сұраққа жауап беру сәті

Өлеңді рольге бөліп оқу

Малсақ бала

-Қой келді, балам,
Қозы келді, балам.
Алдынан шығып қайырып,
Жайғау – міндет саған.

Қозыларды көгенде,
Көгенде де, түгенде!
Ығын – шығын жоқ па екен?
Бүйірлері тоқ па екен?

Ығын – шығын жоқ болса,
Бүйірлері тоқ болса,
Бақташыға алғыс айт!
Алғыс айт та, үйге қайт!

Күйістесін қозы - лақ,
Қол - аяғын созып ап.
Байғасқа өзі бағады,
Қасқыр келсе, қағады...
Жақсы жігіт жұртына
Қызметімен жағады.



-Құп, атажан, жүгіріп,
Қозыларға барайын,
Күркесіне иіріп,
Қарайын да, санайын.

Жүні жібек созымды,
Еркелетіп қозымды,
Шаң – тозаңын қағайын.
«Малсақ бала» деп кетсін
Маңайдағы ағайын, -

Деді де кетті жүгіріп,
Байғасқасын ертіп ап.
Атасы мәз боп тұр күліп,
Қызыл арай кешкі шақ.

Сөздікпен жұмыс

Малсақ- малды жақсы бағып, малдың жайын жақсы білетін, малжанды, малқұмар.

Күйісте - күйіс қайыратын жан жануардың жеген шөбін шайнауы, бойына сіңіруі.





Дәптермен жұмыс

A vibrant illustration of a spring scene. The top half features a thick brown branch of a cherry blossom tree, heavily laden with bright pink flowers and green leaves. Several pink petals are shown falling through the air. In the background, there are soft, out-of-focus green hills and a bright yellow sun. A few colorful butterflies, including a pink one and a yellow one, are fluttering around. The overall atmosphere is bright and cheerful.

Топпен жұмыс



Пірлерін жазындар / I топ /

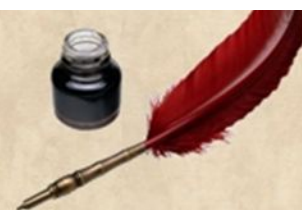




«Қошақан» тобы төрт түліктің пірлерін табуда



Төлді қалай шақырады? / II топ/

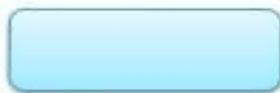
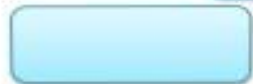




«Құлыншақ» тобы төрт түліктің төлдерінің қалай шақыратынын табуда?

Қойдың өсу жолын жазындар

/ III топ /



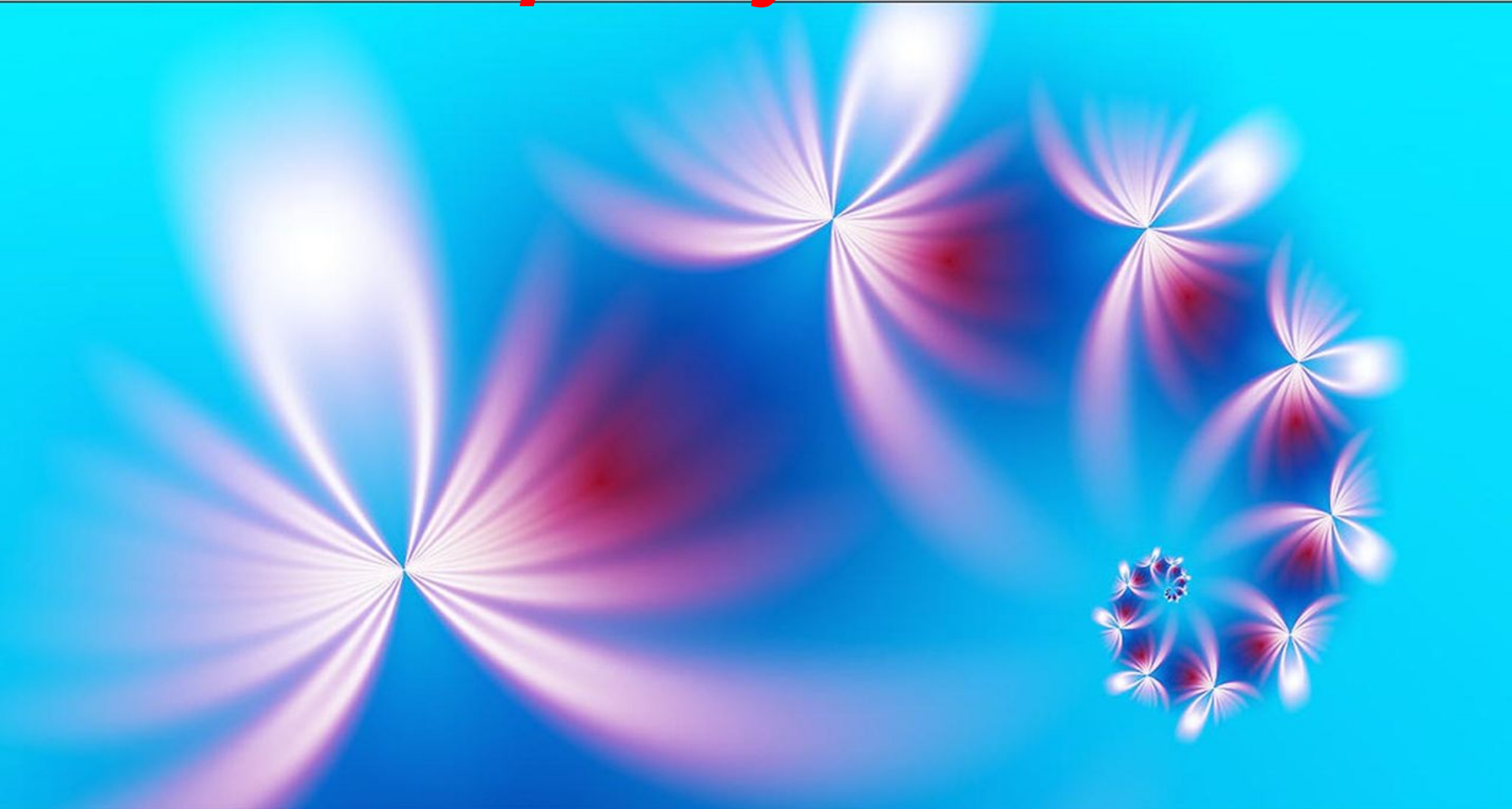


«Ботақан» тобы қойдың өсу жолын жазуда



Топтық жұмыс

Сергіту сәті



«Жұмыр қылыш»

flying fractal flowers



КУБИЗМ СТРАТЕГИЯСЫ

СИПАТТА ЖӘНЕ
ДӘЛЕЛДЕ

ҚОЛДАНУ

САЛЫСТЫР



Сәйкестендір

Малсақ

Күйіс қайыратын жан-жануардың жеген шөбін шайнауы.

Күйісте

Малды жақсы бағып, малдың жайын жақсы білетін, малжанды, мал құмар



Бағалау

Бағалау парағы
Оқушылар өз-өздерін бағалайды.

I топ

р/с	Оқушының тегі, есімі	«Сен маған, мен сізге» үй талпырмасы сұрауы	Жұмбақ жазу, сұраққа жауап беру, автор туралы не білеміз?	Оқушының жұмыс -Тілбестей оқу -Сөйлеген сұрақ -Рөлге бөлініп оқу	Топтық жұмыс	Ата-анасына хат жазу	Қорытынды баға
1	Айтмұхамбетова Ақпайым		5	5	5		5
2	Ақайбұтпаева Ақшам	5	5	5	5	5	5
3	Мағұмысқалиева Наурыз	5		5	5	5	5
4	Жәнібекова Жансая	5	5	5	5		5
5							

Бағалау парағы
Оқушылар өз-өздерін бағалайды.

II топ

р/с	Оқушының тегі, есімі	«Сен маған, мен сізге» үй талпырмасы сұрауы	Жұмбақ жазу, сұраққа жауап беру, автор туралы не білеміз?	Оқушының жұмыс -Тілбестей оқу -Сөйлеген сұрақ -Рөлге бөлініп оқу	Топтық жұмыс	Ата-анасына хат жазу	Қорытынды баға
1	Бәкішев Бақыр	4		4	4	4	4
2	Бәкішевтер Шүкран			5	4	4	4
3	Балапан Айжан	5	4	5	4	5	5
4	Бәкішевтер Бақыр	5	5	5	4	4	5
5							

Бағалау парағы
Оқушылар өз-өздерін бағалайды.

III топ

р/с	Оқушының тегі, есімі	«Сен маған, мен сізге» үй талпырмасы сұрауы	Жұмбақ жазу, сұраққа жауап беру, автор туралы не білеміз?	Оқушының жұмыс -Тілбестей оқу -Сөйлеген сұрақ -Рөлге бөлініп оқу	Топтық жұмыс	Ата-анасына хат жазу	Қорытынды баға
1	Аманжол Аманжол	4	5	5	4	5	5
2	Жармағалиев Жанар	5		5	4	5	5
3	Қарыбаев Аманжол	5	5	5	4	5	5
4	Аманжол Аманжол		4	4	4	4	4
5	Аманжол Аманжол	5		5	4	4	4

ҮЙГЕ ТАПСЫРМА

- 1. Өлеңді мәнерлеп оқу.**
- 2. Төрт түлік мал туралы тыйым сөздер жазып, жаттап келу.**

*Назар
аударғандарыңызға
рахмет!*

