

Обучения грамоте

**«Согласные звуки [к], [к'], буквы К,
К.»»**

**Заглавная
буква К.**

Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №3
Мегеро Н.Г.

А

Б



Прозвенел и смолк звонок.

Начинается урок.

**Тихо девочки за парту
сели,**

**Тихо мальчики за парту
сели,**

На меня все посмотрели.

А

Б



РЕЧЬ

А

Б





А

а	о	у	ы	н															
			и										с						

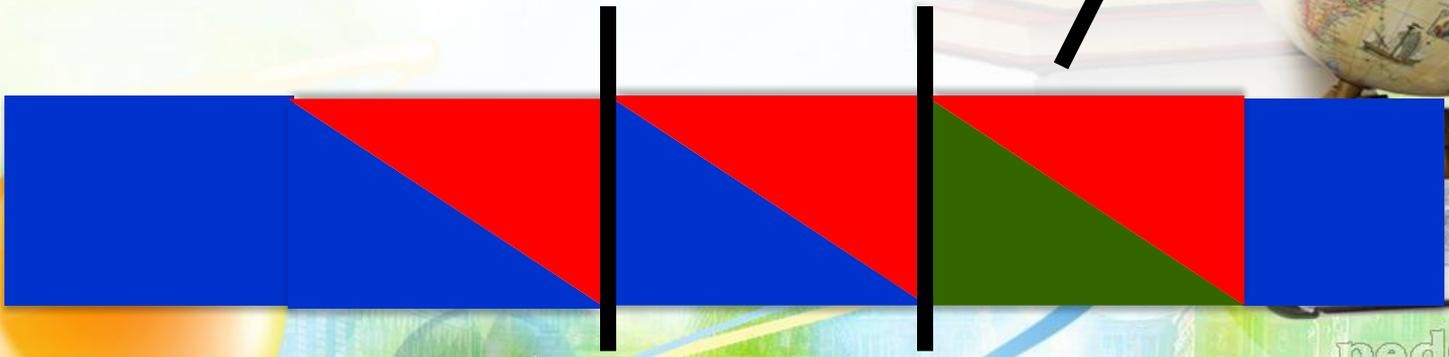




Кот ловил мышей и **крыс**,
Кролик лист **капустный** грыз.



A



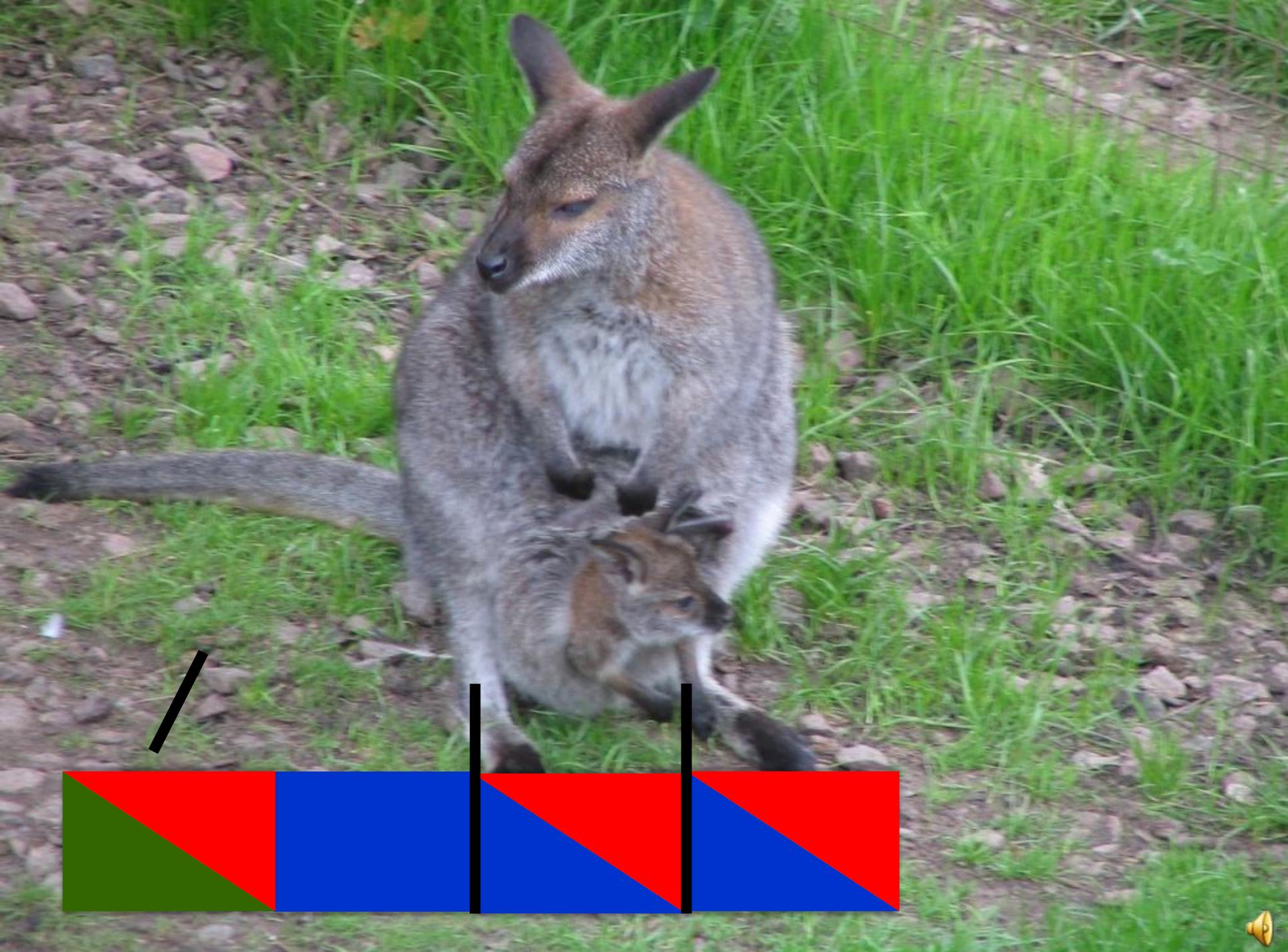


•Сегодня на уроке: **А**

- повторим
- будем.....
- будем читать.....

Б





Дидактическая игра «Твердый – мягкий»



А

Б

Если вы слышите в слове твердый согласный [к],
поднимаете **синюю** карточку; если слышите
мягкий звук [к'] – **зеленую** карточку



Ко-ни
 На-сос
 Со-ки
 Са-ни
 Сы-нок
 Сук
 Сок
 Ок-но
 О-ку-ни
 Сос-на



А



Б

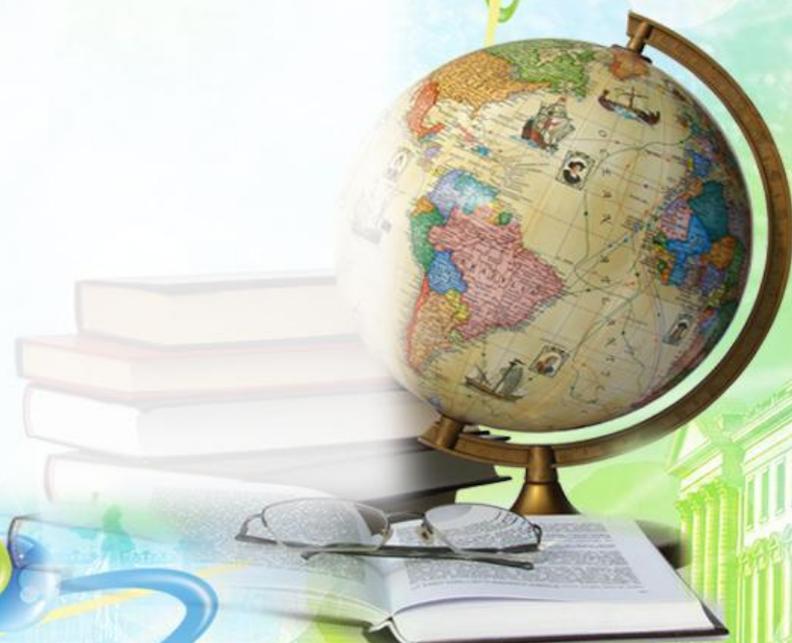


Разгадывание ребусов

Игра «Превращение слов»

А

Б





А

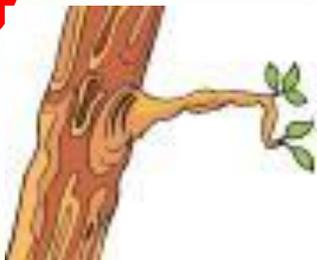
Б





О ?

у



С .

К

С .

К

А

Б



К



И

А

Л



K



y

A

Т
Б



K



O

A

5



K



A
a

A

A



сук

сы

сон

са́ни

н

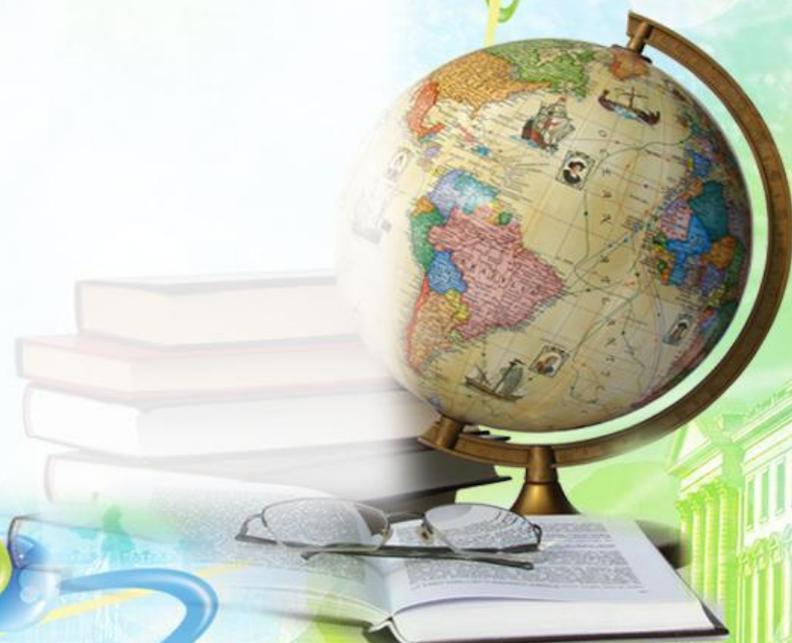
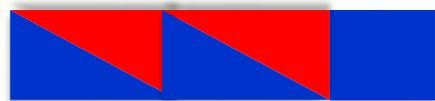
сыно́к

носо́к

носи́

А

Б



Составление рассказа по серии дидактическая игра «Найди лишнее» сюжетных картинок

А

● Что изображено на каждом рисунке? Составь рассказ о шаловливом котёнке.



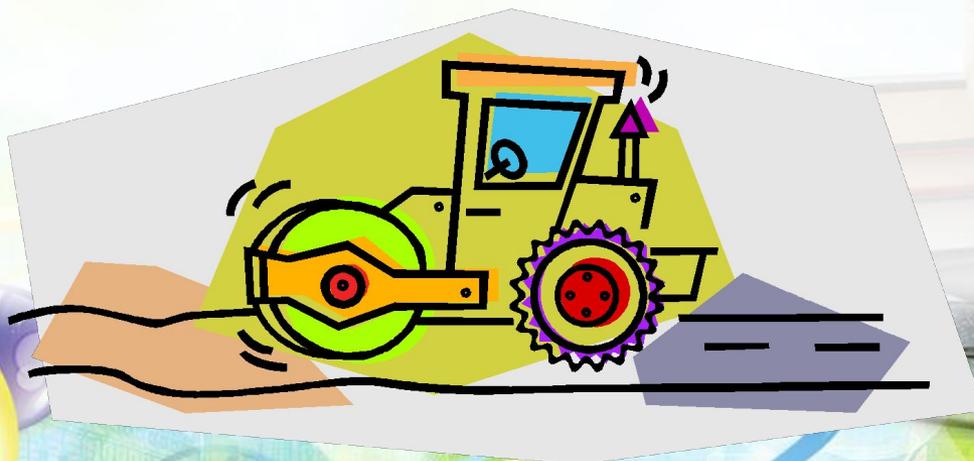
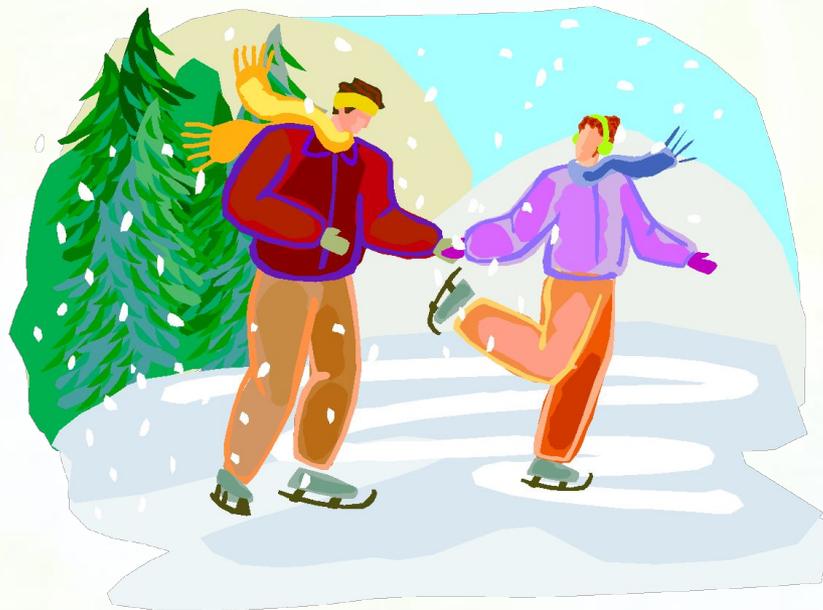
Б



Ка- ток

А

Б





А

Б

- Ко – ко – ко!
Кто так?





– ку!

А так кто?



Слова рассыпались

А

Н а т к
н о ка к
о н и к н и к
к и к
т а б к
к о к
т а к
т т и т и о

KA

y





НАУКА

**Наш урок подошел к концу,
и я хочу сказать:**

- ✦ **Мне больше всего удалось...**
- ✦ **Я могу похвалить себя за...**
- ✦ **Я могу похвалить одноклассников за...**
- ✦ **Я доволен своей работой на уроке
потому, что ...**
- ✦ **Я не доволен своей работой на уроке
потому, что ...**