

# Формирование и поддержка учебной мотивации детей



# *Памятка для родителей и педагогов*

«Современные дети не хотят учиться». Эта фраза стала не просто расхожей, она превратилась в нечто вроде присказки.

**И что же делать? Логика подсказывает два возможных пути изменения ситуации.**

# *Первый путь*

*Заставить детей хотеть, тогда взрослые смогут их учить.  
«Заставить хотеть» трудно, неприятно обеим сторонам, но в принципе возможно. На этом пути главное неусыпный и постоянный контроль. Как только он ослабеет, хотение вновь исчезнет.*

# **Второй путь**

*Этот путь интереснее и приятнее, он предполагает опору на внутренние стимулы к учебе, но здесь нужны такие педагогические средства, с помощью которых можно создать внутреннюю мотивацию, обучать детей непростому искусству хотения учиться.*

# РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Поддерживать и формировать интерес к информации
2. Поддерживать и стимулировать интерес к способу действия
3. Использовать детский интерес к людям, организующим процесс обучения
4. Создавать условия для реализации потребности в самовыражении самопрезентации

# РЕКАМЕНДАЦИИ

5. Помогать детям удовлетворить потребность в самопознании и самовоспитании
6. Актуализировать творческую позицию детей
7. Создавать условия для осознания значимости происходящего для себя и для других

# РЕКОМЕНДАЦИИ

8. Создавать ситуацию успеха и социального признания
9. Использование мотивов избегание наказания, получение материальных выгод и преимуществ.

# **Вывод**

***Научиться грамотно сочетать все возможные способы побуждения ребенка к учебной активности, вовремя переходить от одного способа к другому, подбирая к каждому отдельному человеку его личную, индивидуальную «кнопочку» – это хороший шанс поддержания учебной мотивации.***