

# *Проект*

*Развивающей предметно – пространственной среды*

*Тема: « Широка страна моя родная»*

*( Золотое кольцо России-Иваново, Тула, Нижний  
Новгород).*

Проект разработала:

1. 5.Марчук Л.Н МБДОУ №316 г.Красноярск Советский район

# *Актуальность*

- ▶ Путешествие по Золотому кольцу-уникальная возможность познакомиться с разными городами, их историей, достопримечательностями. Это позволит каждому ребенку расширить кругозор, обогатить свои представления о Родине.

# *Цель*

- ▶ Создание условий для приобщения дошкольников к истории культуры родной страны.

# Задачи

- ▶ Развивать познавательные и творческие способности воспитанников, модельно-конструктивные умения, связную речь детей, обогащать словарный запас.
- ▶ Расширять представления о «Золотом кольце России». Закреплять умение рассуждать о истории родной страны, перечисляя известные города, достопримечательности;
- ▶ Воспитывать любовь к Родине, вызывать эмоционально положительные чувства, гордость к своей стране.

## **Художественно-эстетическое развитие**

Центр: музыки и театра «Музыкальная копилка»

Творческая мастерская «Волшебный сундучок»

## **Социально-коммуникативное развитие**

Центр: сюжетно-ролевых игр «Играй город»

Центр: строительно-конструктивных игр «Мы строители»

Центр: Туристско – краеведческий «Юный путешественник», мини-музей.

**Широка  
страна моя  
родная**

## **Речевое развитие**

Центр: развития речи «Знайка»

Мини – библиотека «Книжный дом»

## **Познавательное развитие**

Центр кулинарии «Веселый повар»

Зеленая лаборатория «Юный натуралист»

Логико – математический центр «Цифроград»

## **Физическое развитие**

Физкультурно-оздоровительный центр

«Здоровячок»

## *Линейка правил для группы*



- ▶ играй-договаривайся;
- ▶ каждой вещи - свое место;
- ▶ соблюдай чистоту.
- ▶ играй с друзьями.

▶ **Используй-придумывай- твори.**

▶ **Слушай – запоминай – твори.**

▶ **Делай открытия.**

▶ **Придумай-покажи.**

▶ **Используй схему – модель.**

▶ **Узнал новое-расскажи.**

▶ **Размышляй и действуй.**



*Социально-коммуникативное развитие*  
*Центр: сюжетно-ролевых игр «Играй город»*

Количество детей: 5

# Оснащение центра

**Оборудование:** полочки передвижные, ковры, детская мягкая мебель, ширмы (фанерные, тканевые с кармашками двухсторонние), игровые маркеры для сюжетно - ролевых игр: «Супермаркет», «Поликлиника», «Аптека», «Почта», «Дом», «Салон красоты», «Поезд, самолет, автобус», «Корабль», «Автомастерская», «Инспектор ГИБДД» «Гостиница», «Зоопарк», «Ветлечебница», «Кулинария», «Ателье», «Зоомагазин», «Туристическое агенство», «Магазин строительных материалов», «Магазин текстиля», «Магазин цветов», «Ателье" и т.д.

**Материалы:** неоформленный игровой материал; куклы, кукольная одежда и мебель, коляски для кукол, посуда, расчески, тапки для купания, мочалки, полотенце, разнообразные мелкие игрушки; муляжи овощей, фруктов, хлебобулочных изделий, кисломолочные продукты, форма , напитки, аптечка, кушетка, капельницы, набор семян, касса, деньги и пластиковые карты, цветы, горшочки, вазы, наполнитель для вазы, упаковка, строительные материалы (кубики разных размеров, форм, цветов; строительные инструменты). тематические строительные наборы: город, мосты, крестьянское подворье (ферма), зоопарк, крепость, домик, гараж, автозаправка, маяк, конструкторы «Лего», металлический конструктор, небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников), иллюстрации, чертежи и схемы построек, алгоритм выполнения построек, специальный транспорт, машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран), корабли, лодки, самолет, вертолет, железная дорога, полотно с изображением дорог, пешеходных переходов из ковролина с набором мелкого транспорта, макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор, небольшие фигурки людей.

## *Мини-музей «Прялочка»*

- ▶ **Материал:** картины из лоскутков, коврики, фотографии передовиков производства, образцы изделий, образцы тканей, фотографии ткацкой фабрики и цехов, нитки.
- ▶ **Оборудование:** ткацкий станок, машинки швейные, прялка.

*Социально-коммуникативное развитие*  
*Центр: строительно – конструктивных игр «Мы строители»*

Количество детей: 5

# *Оснащение центра*

**Оборудование** - стол, стулья, передвижной напольный подиум, шкаф, полка, видеорамка.

**Материалы** - крупный строительный конструктор, средний строительный материал, набор мелкого строительного материала (мягкий, пластмассовый, деревянный, металлический), конструктор «Лего», неоформленный материал (коробки разных размеров, оклеенные самоклеющейся бумагой, деревянные брусочки, контейнеры разных размеров с крышками, губки для мытья посуды и т.п. ), игрушки для обыгрывания построек ( фигурки людей, животных), игрушечный транспорт средний и крупный (машины: пожарные, скорая помощь..), коврик с изображением города и дороги, мягкие блоки, чехлы, ширмы, заборчик, веревочки, шнурки, ленточки, одежда (каска, комбинезон), схемы зданий и построек, фотографии и магниты с изображением городов и различных строений макеты разных домов (многоэтажные, строительный материал), демонстрационный материал (альбомы с изображением зданий, мостов, транспорта).

# *Социально-коммуникативное развитие*

*Центр: туристско – краеведческий «Юный путешественник»*

Количество детей: 4



# *Оснащение центра*

**Оборудование:** стол, стулья, полка, магнитофон, мольберт, ЖК TV, ширма переносная со сменными шторами, компас, фотоаппарат, видеокамера, ноутбук,

**Материалы:** глобус, карта России, карта городов Золотого кольца, контурная карта, путеводители, портреты (президент, главы городов, губернаторы областей, губернатор Красноярского края), герб города и России, гимн города и России, картотека с видеоматериалами, туристические буклеты, расписание (автобуса, самолета, поезда), билеты, одноразовая посуда, дорожная сумка, рюкзак, неоформленный игровой материал (пикник и палатка)- альбомы с достопримечательностями городов (Иваново, Тула, Н. Новгород, Красноярск), фото с интересными местами Красноярского края (Красноярское водохранилище, город Енисейск, заповедник «Столбы», озера и реки).

**Дидактические игры:** «Собери куклу для путешествия», «Что лишнее?»»

*Познавательное развитие*  
*зеленая лаборатория «Юный натуралист»*

Количество детей: 4

# *Оснащение центра*

**Оборудование-** полка с цветами, стол, стулья, микроскоп, ЖК TV. : полка передвижная, доска магнитная, ЖК телевизор, музыкальный центр, фоторамки, стол, стулья, халаты, шапочки, бахилы, бейджи, микроскоп, колбы, пробирки, лупы (большие и маленькие), контейнеры, стол для воды и песка с набором материалов.

**Материалы-** лупа, стеклышки разные, колбы, песок, глина, камни, схемы, природный материал (шишки, листочки), губки, трубочки, лейки, пульверизатор, тряпочки, воронка, шприцы без игл, салфетки, мыло, стаканчики, песочные часы; картотека опытов и экспериментов. Коллекция минералов, тканей, бумаги, семян и плодов, растений (гербарий), схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов, дневники наблюдений.

*Познавательное развитие*  
*Кулинария «Веселый повар»*

Количество детей: 5

## *Оснащение центра*

- ▶ **Оборудование:** шкаф, стол, стулья, фартук, шапочка, скатерть, полотенца, салфетки, посуда, скалка, разделочная доска, печка, холодильник.
- ▶ **Материалы:** рецепты-схемы, муляжи грибов, ягоды, сухофрукты, специи, продукты для приготовления блинов, печенья, пряников, морса, киселя, салатов.

*Познавательное развитие*  
*Логико – математический центр*  
*«Цифроград»*

Количество детей - 4

# *Оснащение центра*

- ▶ **Оборудование:** Измерительные приборы: линейки, метр, рулетки, условные мерки, часы разных видов, стеллаж, мольберт магнитно-маркерный, ЖК телевизор, музыкальный центр, фоторамки, столы, стулья.
- ▶ **Материалы:** карандаши, резинки, бумага, настольно-печатные игры: «Логико малыш», «Электронная викторина», «Логический поезд», «Что перепутал художник», «лото», «домино», «шашки», «что лишнее»? Схемы для графического диктанта, набор геометрических фигур, набор геометрических тел, счеты, набор цифр и знаков, бумага в клетку, змейка, квадраты Воскобовича, ребусы, кроссворды, шарады. », счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки, логико-математические игры: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, «Геоконт-конструктор», схемы и планы: групповая комната, план маршрутов из Красноярска до Москвы и по Золотому кольцу, кукольная комната, карта города, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др., рабочие тетради по математике, «Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели, ростомер для детей и кукол, набор лекал, циркуль, набор проволочных головоломок; головоломки объемные (собери бочонок и т.п.), в том числе со схемами последовательных преобразований, головоломки-лабиринты.

# *Физическое развитие*

## *Физкультурно – оздоровительный центр «Здоровячок»*

Количество детей - 5

# *Оснащение центра*

**Оборудование** - спортивный комплекс, тумба с полками на колесиках, маты, массажные дорожки, магнитофон, ЖК TV.

**Материалы** - кегли, мячи, канат, скакалки, настольно-спортивные игры, альбом с различными видами спорта, веревка, городки, бумеранг, схемы игр по правилам, бадминтон, шайба, клюшки, разметка для игры в «классики», картотека подвижных и малоподвижных игр с атрибутами (по возрасту), флажки с эмблемой городов, видеофильмы (комплексы упражнений), аудиоматериалы (ритмическая и релакс музыка), спортсмены города, края, России (разные виды спорта), картотека со схемами выполнения упражнений, доска достижений «Мы спортсмены»; Картинки о здоровом образе жизни, правильном питании.

**Подвижные игры:** «Золотые ворота», «Волк во рву», «Лапта», «Гуси-лебеди», Городки.

*Художественно-эстетическое развитие*  
*Центр музыки и театра «Музыкальная копилка»*

Количество детей-5

# Оснащение центра

- ▶ **Оборудование:** подиум, стеллаж, микрофоны, музыкальный центр, синтезатор, телевизор, аудиотека, полка передвижная, мольберт магнитный, фоторамки, стол, стулья, ширма большая (высота до 80 см), две маленькие ширмы для настольного театра.
- ▶ **Материалы:** Детские музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино, бубен, губная гармошка, костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок, атрибуты для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный (куклы би-ба-бо), настольный, пальчиковый, теневой), наборы масок (сказочные, фантастические персонажи), корона, кокошники, ленточки, султанчики, интерактивный презентационный материал: «Знакомьтесь – театр», «За кулисами кукольного театра», буклеты о театрах городов, фотографии композиторов, сцен из спектаклей. парики, костюмы, пальчиковый театр, магнитный, теневой, марионетки, «живые куклы», настольный, сценарии постановок русских народных сказок, иллюстрации к сказкам, портреты композиторов, предметные картинки с изображением музыкальных инструментов и сюжетные картинки с изображением разных жанров музыки и театра.

# *Художественно-эстетическое развития творческая мастерская «Волшебный сундучок»*



Количество детей: 5

# *Оснащение центра*

**Оборудование:** шкаф, стол-матрешка, стулья, мольберт, стол для рисования песком, доска творчества, стенд для выставки детских работ, бейджи художников, творческие фартуки, шапочки, наглядный материал(), образцы поделок, трафареты, схемы .

**Материалы:** соленое тесто, полимерная глина, краски (гуашь, акварель и акрил.), цветной мел, фломастеры, карандаши, кисти разные, непроливайки, пластилин, доска для пластилина, салфетки, палочки, стеки, поролон, печатки, трафареты, обводки, цветная и белая бумага, картон, самоклеющаяся пленка, наклейки, ткани, нитки, ножницы с тупым концом, ватман, рулон обоев для коллективного рисования, пленка, фольга, пластиковая посуда, бисер, раскраски (мосты городов Золотого кольца и их достопримечательности городов Золотого кольца и т. д) , карточки и схемы для росписи, изделия декоративно-прикладного искусства, ленточки. Фотографии художников (городов Золотого кольца, России, Красноярска)

*Речевое развитие*  
*Центр: развития речи «Знайка»*

Количество детей-4

# Оснащение центра

**Оборудование:** шкаф, столик, ЖК TV. полка, мольберт магнитно-маркерный, интерактивная доска, музыкальный центр, фоторамки, стол, стулья.

**Материалы:** материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты), серии картинок (6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации), наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше – сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.), серии иллюстраций: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей), наборы парных картинок на соотнесение(сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые), разрезные сюжетные картинки (8-10 частей и более ), иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера на зимнюю тематику. Картотека заданий и упражнений для развития речи, видеотека сказок, материалы для дыхательной гимнастики (флаги, мыльные пузыри, снежинки), материал для пальчиковой гимнастики (массажеры, шишки, ребристые дощечки), настольно-печатные игры для развития фонематического слуха, грамматического строя речи, головоломки, ребусы, серии картинок для составления рассказа, картотека загадок, поговорок, пословиц.

*Речевое развитие*  
*мини – библиотека «Книжный дом»*

Количество детей-5

# *Оснащение центра*

**Оборудование:** стеллаж для книг, стол, полка, диван, кресло, настольная лампа, магнитофон, ЖК TV, ковер, картотека книг, фольмуляры, иллюстрации к худ. произведениям, портреты писателей и иллюстраторов детских книг, подборка альбомов с достопримечательностями.

**Материалы-** художественная литература: малые фольклорные формы(загадки, небылицы, скороговорки, пословицы, поговорки), русские народные сказки: «По щучьему веленью», «Лягушка-царевна», «Сивка-Бурка», «Марья-Моревна»..

Стихи: «Лучше нет родного края» П.Воронько, «Москва» Лебедев-Кумач, «Кремлевские звезды» , «Россия» С. Михалков. Рассказы и повести: «История России в рассказах для детей» А. Ишимова , «Метро» Н. Носов. Энциклопедии для детей, журналы, картотека, видеоматериалы, дидактическое пособие, иллюстрации писателей, аудиоматериалы (сказки).

# *Оформление макросреды*

**Холл:** Выставка «Народно-прикладного искусства городов Золотого кольца»

**Приемная:** Выставка детского творчества «Прянички для Манечки»

**Лестничный пролет:** Фото памятников архитектуры городов Золотого  
кольца.

Дидактические игры «Что перепутал художник?»

«Разрезные картинки»

# *Итоговое мероприятие*

**Вечер - развлечений «России лицо-Золотое кольцо»**

**Выставка детских работ**



# Дизайн группы

1. Стены группы окрашены в персиковый цвет.
2. На окнах шторы белые прозрачные с персиковой окантовкой, вертикальные жалюзи, в персиковых и желтых тонах . Вверху ламбрекен с аппликациями на детскую тематику.
3. В группе трансформируемая разно - уровневая мебель молочного тона (высотой до 100 см) – легкие передвижные полки и стационарные шкафы с жестким креплением, дверцы мебели комбинированные (светло-желтые и светло-персиковые), столы - трансформеры, детская мягкая мебель со сменными чехлами на детскую тематику.
4. Нижнее пространство представлено 2 ковриками: в активной зоне – круглой формы с коротким ворсом светлого цвета, в спокойной зоне – овальной формы с высоким ворсом светло-молочного цвета.
5. Оборудование: телевизор, музыкальный центр, dvd-плеер, интерактивная доска, электронная фоторамка, магнитная доска, мольберт, доска выбора (переносная в виде домика).
6. Для активизации верхнего пространства в группу предлагаем гардины на потолке, крючки на потолке и стенах (вуали, ленты с липучками или кнопками, висячие мобили)