

Проект – занятия на тему: «Волшебная капля»

Выполнила: воспитатель группы
«Веснянка» Александрова Э.М.

Тип проекта: Исследовательско - творческий.

Вид проекта: Краткосрочный.



Участники проекта:
Воспитатель и дети
второй младшей
группы.

Актуальность проекта:

Одним из первых природных материалов, с которыми дети встречаются в повседневной жизни, является вода.

Детям необходимо прививать навыки экологически грамотного отношения в быту, научить бережно и экономно относиться к воде. Обратит внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного.

Наблюдая за играми детей с водой, а также во время умывания, закаливающих процедур, уходом за растениями, мы убедились в актуальности выбранной темы, а именно в необходимости расширения знаний и представлений у детей младшего дошкольного возраста о свойствах и значении воды в жизни живых существ и для здоровья детей.

Проблема проекта:

Отсутствие у детей представлений о значении воды в жизни человека, об основных свойствах воды.



Цель проекта:

Формировать у детей представления о качественных изменениях воды и ее свойствах.

Задачи:

- образовательные: познакомить детей со свойствами воды (чистая, грязная, без вкуса, без запаха); закрепить знания детей об использовании воды в жизни людей.
- развивающие: развивать познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с водой; развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребёнка.
- воспитательные: поддерживать стремление детей активно вступать в познавательное общение, доброжелательное отношение друг к другу; воспитывать бережное отношение к воде.

Игровая мотивация:
В гости к детям пришла
капелька.

1. Капелька попросила
попить водички.
2. Капелька заскучала,
ей нужны подружки.



Виды деятельности: Двигательная,
игровая, познавательно-исследовательская.

Оборудование:

- солнышко (из цветного картона или мягкая игрушка)
- туча (из цветного картона)
- капля (из цветного картона или мягкая игрушка)
- стаканчики с водой: большие и маленькие
- стакан чистой и стакан грязной воды
- синяя (голубая) краска и кисточки
- листы белой бумаги для рисования

Продукт проекта:

рисунки детей, на которых изображены капельки.

Предварительная работа:

- Ознакомление с художественной литературой: К.И. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», С.Прокофьев «Про серую тучку», А.Барто «Девочка – чумазая», потешки «Водичка, водичка...», «Дождик, дождик полно лить...»
- Рассматривание иллюстраций на темы «Вода в природе», «Использование воды человеком»
- Прослушивание аудиозаписи «Звуки воды в природе»
- Просмотр мультфильма «Капитошка»
- Беседы о здоровом образе жизни

Методы и приёмы проекта:

- Словесные: беседа, вопросы, рассказ воспитателя, указания, педагогическая оценка.
- Наглядные: дидактический материал, игрушки
- Практические: элементарные опыты, рисование капелек.

Ход занятия в игровую ситуацию



Формулирование проблемы.



Постановка цели.



Деятельность детей.



Представление



Постановка новой проблемы.



Проект – занятия на тему: «Волшебная капля»

Выполнила: воспитатель группы
«Веснянка» Александрова Э.М.