

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ВИТАМИНКИ (витамины В)

Занятие № 2

по внеурочной деятельности
(общеинтеллектуальное
направление)

Учитель начальных классов

ИВАНОВА Н В

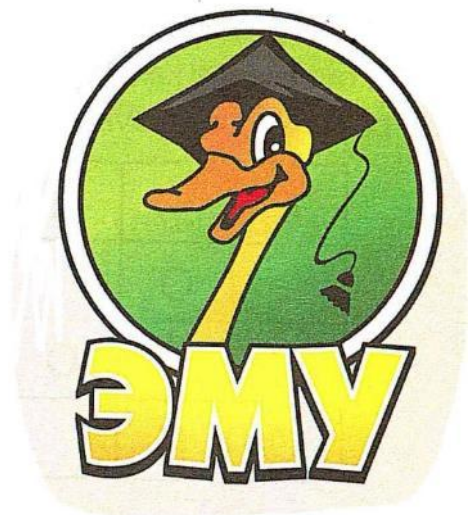
ДИЗОНА

!

Я РАД
НОВОЙ
ВСТРЕЧ



**СЕГОДНЯ ДЛЯ ВАС
НОВАЯ
ВИТАМИНКА**



ВИТАМИН В

**Без труда
не выловишь и
рыбку из пруда**

Задание №1 (вербальное восприятие)

В каждом предложении зачеркни одно лишнее слово.

Мама посолила суп ~~солью~~.

В деревне жили ~~старые~~ старики.

На детской площадке гуляет много ~~маленьких~~ малышей.

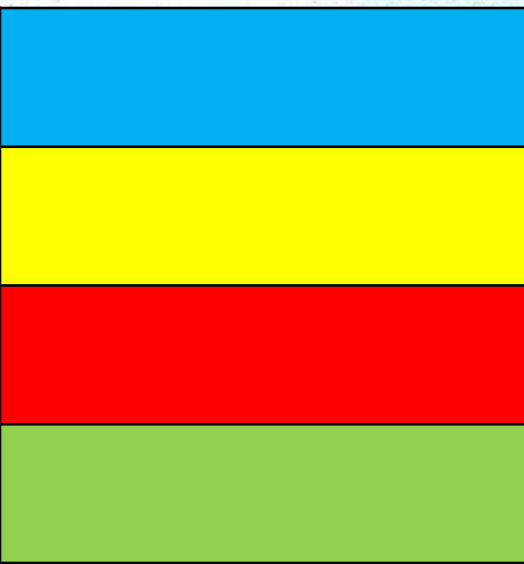
У Гриши жил ~~молодой~~ котёнок.

Ковёр запылился ~~пылью~~.

Вася спросил ~~вопрос~~ у учителя.

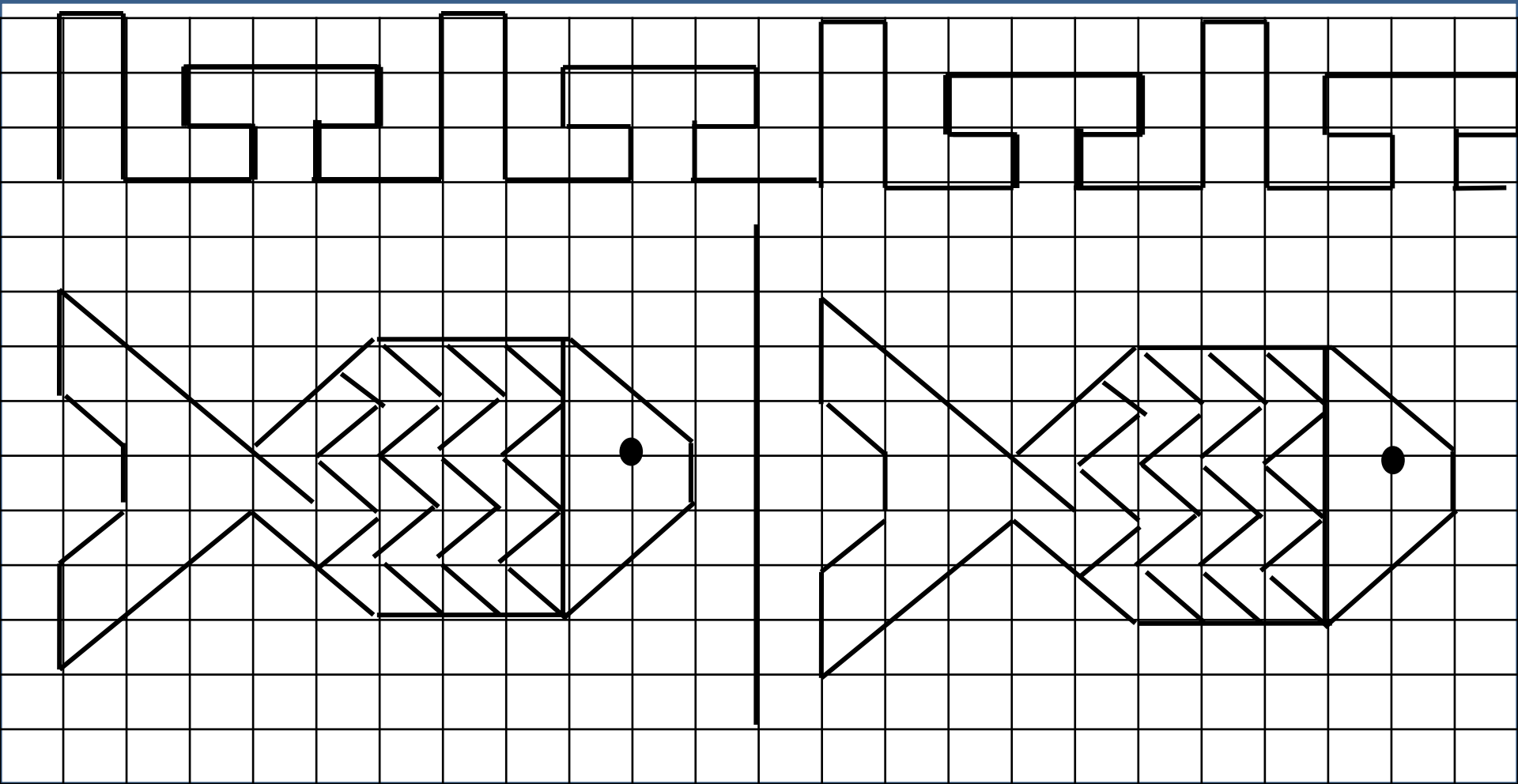
Задание №2 (продуктивность мышления)

Раскрась прямоугольники в четыре цвета. Два прямоугольника должны быть раскрашены одинаково, а два – по-разному. В раскрашивании одной полоски используется один цвет, цвета в прямоугольнике не повторяются.



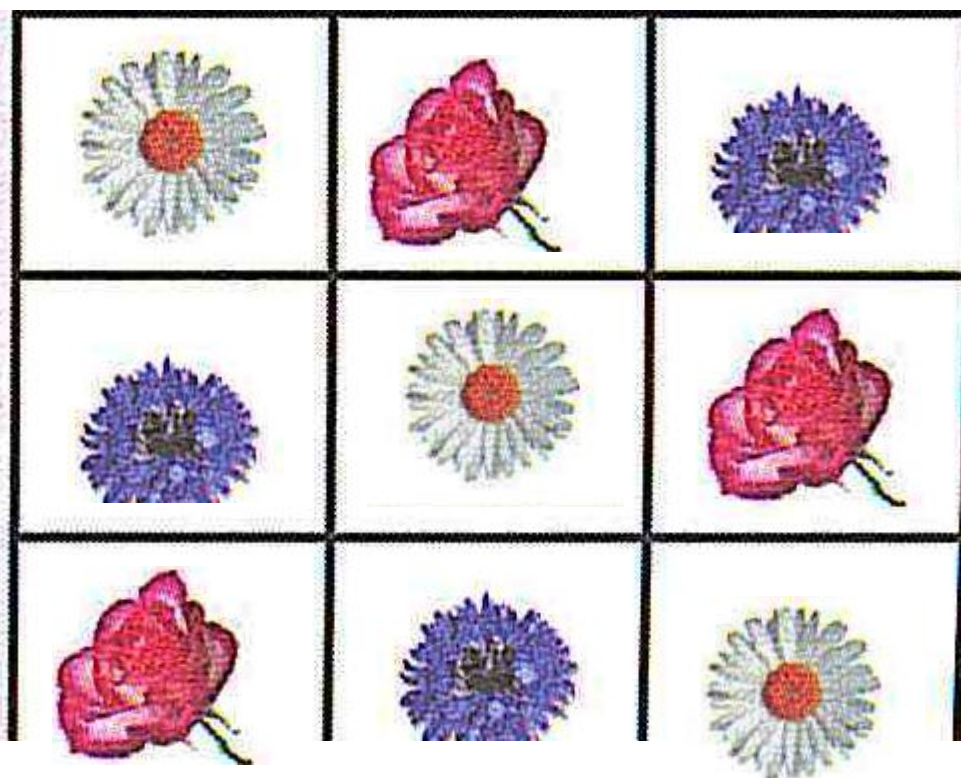
ЗАДАНИЕ № 3

- Найди закономерность в составлении узора и продолжи его. Нарисуй такую же



Задание №4 (системный анализ)

Нарисуй в клеточках такие же цветы так, чтобы они встречались только один раз в столбиках и строчках.



Задание №5 (словесная гибкость)

В каждом слове зачеркни одну букву, чтобы получилось новое слово

~~ВОЛК~~

~~ВДРУГ~~

~~ДРАМА~~

~~ЗУБР~~

~~КОБРА~~

~~КРАСКА~~

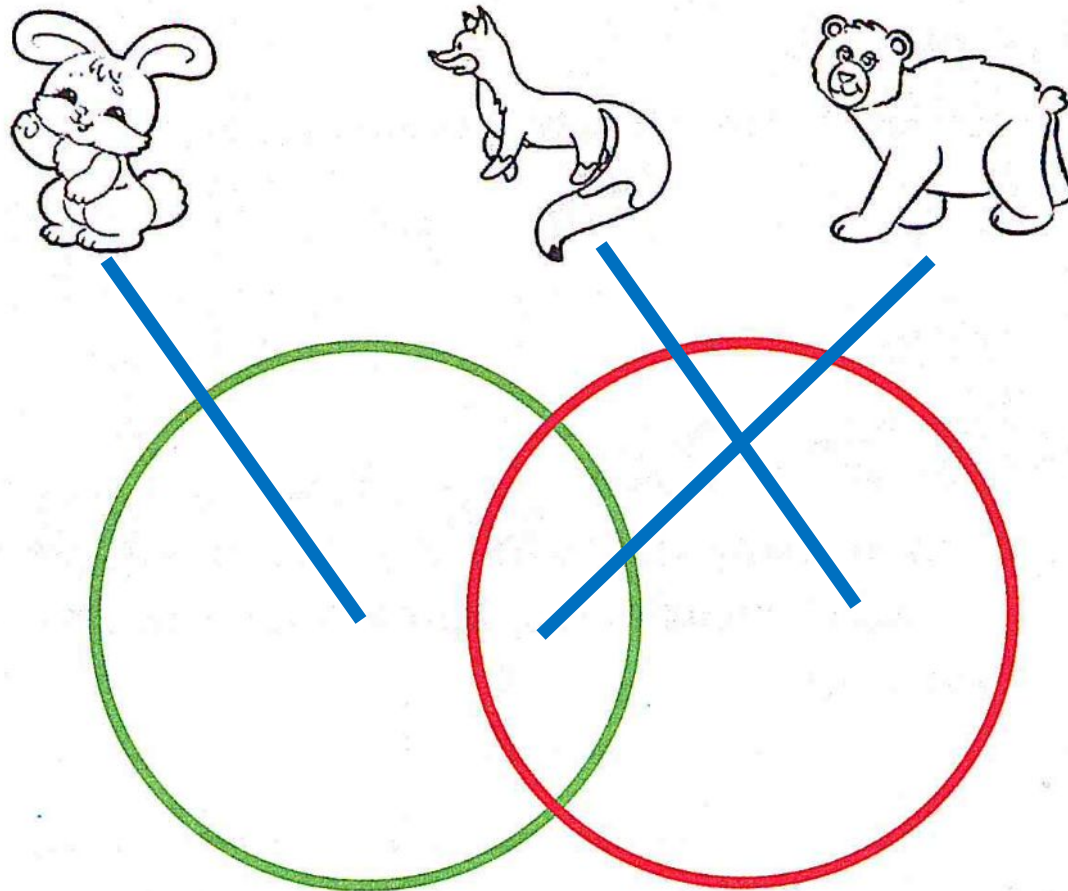
Задание №6 (пространственное мышление)

Помести животных в нужный круг:

зайчика – в зелёный, лисичку – в красный, а мишку – и в зелёный, и в красный круг.

Нарисуй линию от животного до его места в круге.

Можно нарисовать только одну линию от животного.



Задание №7 (способность к рассуждению)

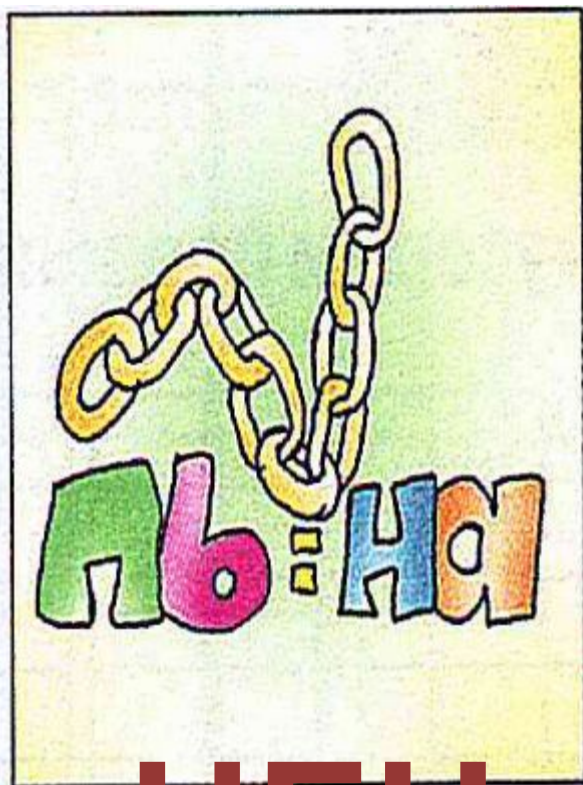


ПЛОВ



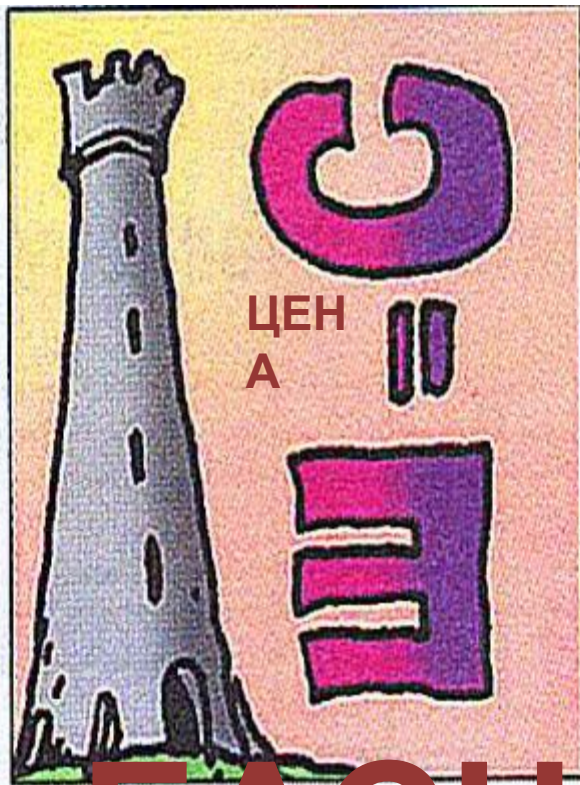
НЕОН

Задание №7 (способность к рассуждению)



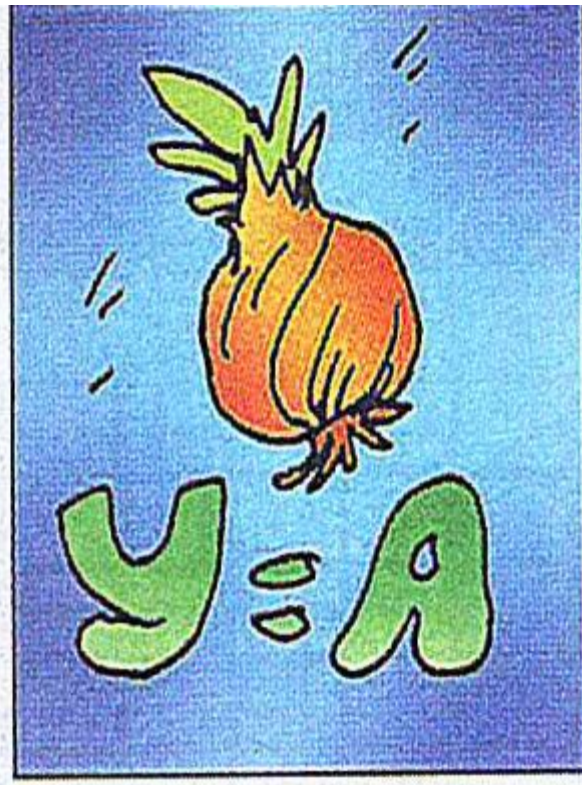
ЦЕН

А



БАСН

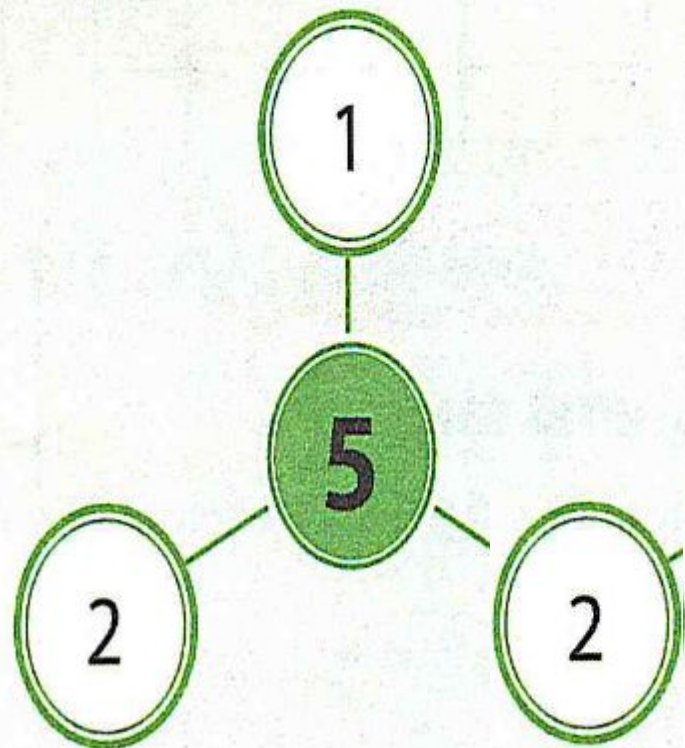
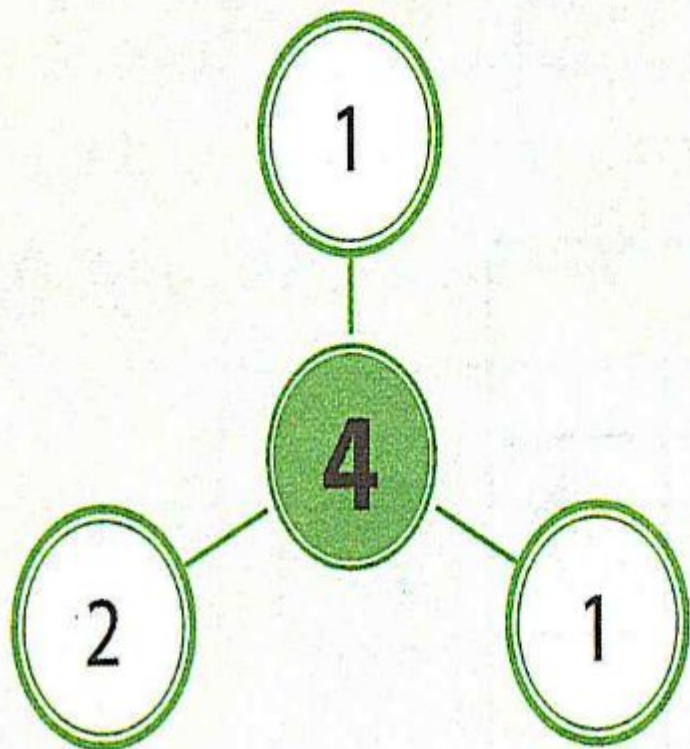
Я

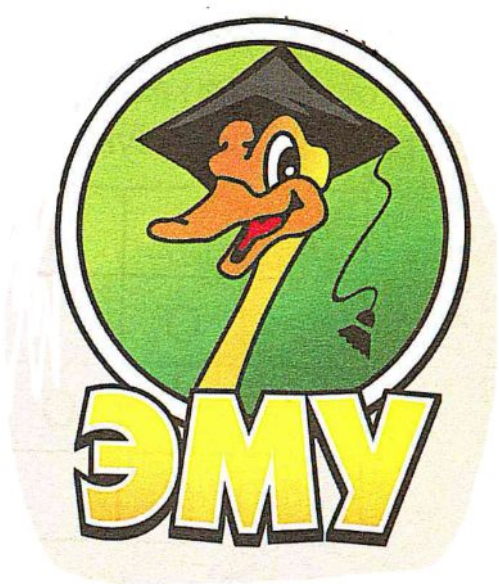


ЛАК

Задание №8 (числовые навыки)

Определи закономерность и вставь в кружок пропущенное число.





**ОЦЕНИ
СВОЮ
РАБОТУ**



ДИТЯМ

Я!

ДО
НОВЫХ
ВСТРЕ

