

**Мастер – класс
«Народные игры как
уникальный способ
познания мира
детьми, через
современные игровые
технологии»**

Якушенко Елена Александровна
Инструктор по физической культуре
МКДОУ «Репьевский детский сад
«Солнышко»



Цель: раскрыть воспитательно -
познавательный потенциал и
практическую значимость
народных игр:



Задачи:

1. Формировать умения выполнять правила русских подвижных игр, проявляя находчивость, выдержку, ловкость и самостоятельность.
2. Воспитать интерес к физической культуре как организованной форме максимального проявления двигательных и функциональных возможностей.
3. Поощрять двигательное творчество и разнообразную игровую деятельность.
4. Содействовать развитию положительных эмоций, умения общаться со сверстниками, взаимопониманию и сопереживанию.



Гипотеза «Народные игры являются
уникальным способом познания мира
дошкольниками».

Народные игры могут охватить все стороны жизни и что особенно важно и ценно в условиях реализации ФГОС ДО, народные игры затрагивают самые разные образовательные области.

Например, игры на силу и ловкость – это образовательная область... «Физическое развитие»,

- игры с использованием художественного слова – это образовательная область ... «Речевое развитие»,

- игры о быте, ремёслах, природе – это образовательная область ... «Познавательное развитие»

- игры с музыкальным сопровождением – это образовательная область ... «Художественно-эстетическое развитие»

- игры с правилами – это образовательная область... «Социально-коммуникативное развитие».



Можно распределить русские подвижные игры на группы:

1. Русские народные игры, отражающие отношение человека к природе. Такие игры воспитывают доброе отношение к окружающему миру.



2. Игры, отражающие быт русского народа, повседневные занятия наших предков. Эти игры интересны тем, что в них нужно проявить смекалку и находчивость.



3. К следующей группе игр, относятся игры, где есть возможность помериться силой, ловкостью и проявить творчество.



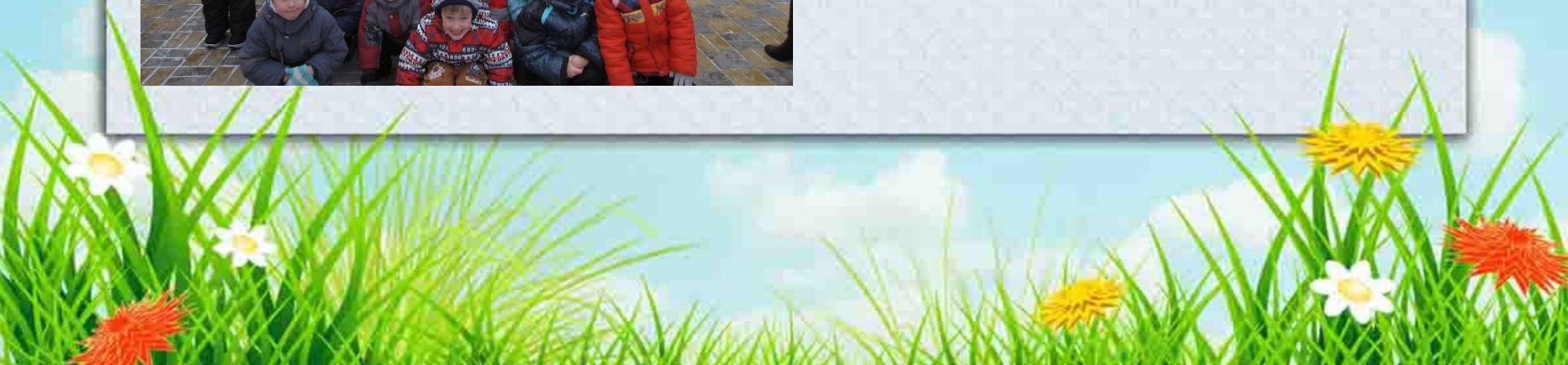
Игра «Ручейки и озера»



Игра «Терем»



Игра – упражнение «Калинка»





**Гипотеза «Народные игры
являются уникальным способом
познания мира
дошкольниками».**

Итак, народные игры...

- Интересны и увлекательны.**
- Приобщают к национальной культуре.**
- Знакомят с окружающим миром.**
- Доступны каждому.**
- Решают задачи всех образовательных областей.**
- Народные игры являются уникальным способом познания мира дошкольниками.**

«В народных играх нет педагогической навязчивости и вместе с тем они вполне педагогичны».

Александра Платоновна Усова

*Поэтому играйте, творите,
развлекайтесь...*

