

Презентация  
по литературному чтению  
на тему:

***В.А.Осеева «СЫНОВЬЯ»***

Выполнила  
учитель начальных классов  
Терскова В.В.

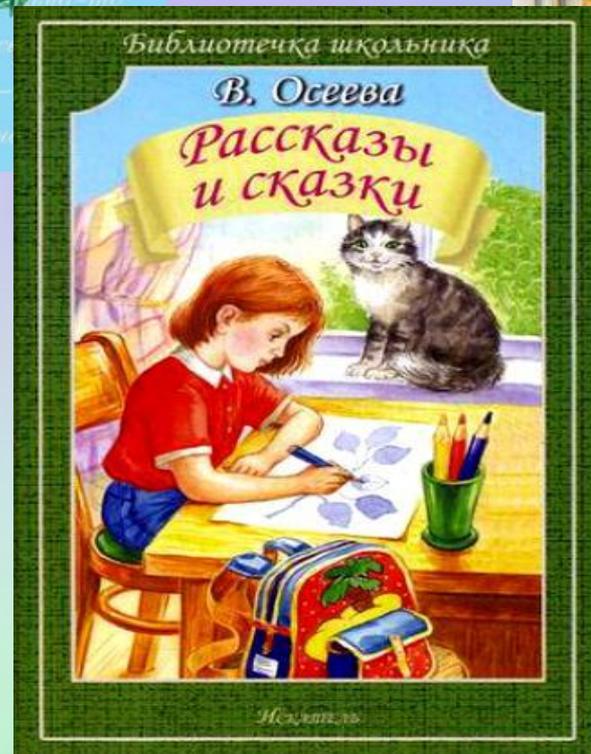
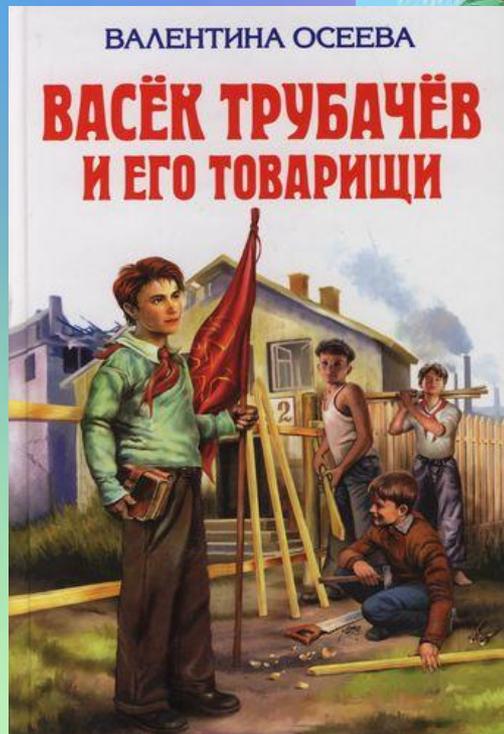
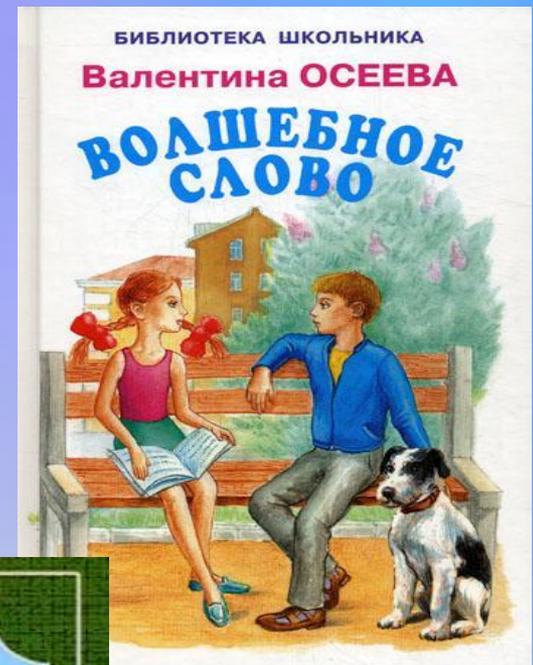
Спасибо, благодарю, будьте добры,  
вы очень любезны, пожалуйста,  
добрый день, до свидания, всего доброго,  
извините, простите за беспокойство, прошу  
прощения, доброе утро.

*Правило работы в группах:*

*необходимо сотрудничать и  
уважать чужое мнение.*

Дорогие ребята! Когда я была такой ,как вы, я любила читать маленькие рассказы. Любила и за то, что могла читать без помощи взрослых. Один раз мама спросила: «Понравился ли тебе рассказ?».Я ответила: «Не знаю. Я о нем не думала.» Мама очень огорчилась. «Мало уметь читать, надо уметь думать»,- сказала она. С тех пор, прочитав рассказ, я стала думать о хороших и плохих поступках девочек и мальчиков, а иногда и о собственных. И, так как в жизни мне это помогло, то я написала для вас короткие рассказы ,чтобы вам легче было научиться читать и думать.





*Тема урока:*

рассказ

Валентины Александровны Осеевой

**«Сыновья»**

***Цель урока:***

***познакомиться с текстом  
произведения и увидеть позицию  
автора через образы и поступки  
героев.***

## *Задачи урока:*

1. Объяснить соответствие заглавия содержанию;
2. Находить в тексте слова, характеризующие отношение автора к героям;
3. Сравнить героев и анализировать их поведение с точки зрения морали;
4. Выражать свое отношение к героям, мотивируя ответы.

# *Физминутка*

Мамам дружно помогаем:

Сами вещи постираем.

И рубашки ,и носочки

Для сыночка и для дочки.

Через двор растянем ловко

Для одежды три веревка.

Светит солнышко-ромашка,

Скоро высохнут рубашки!

# ***Всякой матери свое дитя МИЛО***



## *Пословицы о маме:*

1. С матерью жить- горя не знать.
2. Сердце матери лучше солнца греет.
3. Нет милее дружка, чем родная матушка.
4. О любви к маме говорят дела, а не слова.

## *Задачи урока:*

1. Объяснить соответствие заглавия содержанию;
2. Находить в тексте слова, характеризующие отношение автора к героям;
3. Сравнить героев и анализировать их поведение с точки зрения морали;
4. Выражать свое отношение к героям, мотивируя ответы.



***Мама – первое слово ребёнка,  
Мама – первые в жизни шаги,  
Мама – самое в мире святое,  
Маму, Маму свою – береги!!!***



*Спасибо за внимание!*