

**Консультация для родителей**  
**«КВЕСТ – ИГРА КАК СРЕДСТВО**  
**ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**  
**СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА!»**

**Васешенкова Оксана Владимировна**  
**МБДОУ- муниципальный**  
**Куйбышевский детский сад «Василек»**  
**п. Бетлица**  
**Куйбышевский район**

**Бетлица 2018**

# Суть квест игры

**Квест** - это командная игра, идея игры проста – команда, перемещаясь по точкам, выполняет различные задания. Но изюминка такой организации игровой деятельности состоит в том, что, выполнив одно задание, дети получают подсказку к выполнению следующего, что является эффективным средством повышения познавательного интереса и двигательной активности.



# История возникновения КВЕСТ - ИГРЫ

Квест — это возрождение хорошо забытой старой игры в «секретики» или «казаки-разбойники» на новый лад



# Значение КВЕСТ- ИГРЫ

- ❖ обучает умению планирования и прогнозирования;
- ❖ закладывает основы самоанализа;
- ❖ воспитывает навыки коллективного сотрудничества;
- ❖ развивает волевые качества и целеустремлённость;
- ❖ создает благоприятную эмоциональную среду, способствующую релаксации, снятию нервного напряжения и психологического напряжения;
- ❖ способствует формированию творческой, физически здоровой личности с активной жизненной позицией

# ЦЕЛЬ КВЕСТ- ИГРЫ:

- ❖ Создание условий для развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста



# Задачи КВЕСТ - ИГРЫ:

- ❖ активизировать интерес к познанию окружающего мира;
- ❖ создать комфортный эмоциональный настрой, способствующий личностной самореализации;
- ❖ способствовать развитию мышления, речи, интеллектуальных и творческих способностей, коммуникативных навыков;
- ❖ стимулировать инициативность и самостоятельность, исследовательскую и экспериментальную деятельность
- ❖ воспитывать взаимопонимание и чувство товарищества, формировать умение решать конфликты;

# ***Квест –игра включает в себя следующие принципы:***

- ❖ **Доступность**
- ❖ **Системность**
- ❖ **Эмоциональная окрашенность заданий**
- ❖ **Разумность по времени**
- ❖ **Разные виды детской деятельности**
- ❖ **Наличие конечного результата (ФГОС ДО)**

# КВЕСТ - ИГРА состоит:

- ❖ Пролог (интрига)
- ❖ Экспозиция (основная часть)
- ❖ Эпилог (подведение итогов)





# ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ КВЕСТ - ИГРЫ

- ❖ Наглядность
- ❖ Атрибуты для игр
- ❖ Карта или маршрутный лист
- ❖ Костюмы (в зависимости от вида квеста)
- ❖ Декорации
- ❖ Подсказки
- ❖ (по необходимости) карточки с заданиями

Виды  
квест -  
игры

```
graph TD; A[Виды квест - игры] --- B[Классический]; A --- C[Театральный]; A --- D[Спортивный];
```

Классический

Театральный

Спортивный

# ***КЛАССИЧЕСКИЙ КВЕСТ***

Задача каждой команды пройти испытания, решая различные головоломки, загадки, задачки, проводя разные опыты и эксперименты, находя решения даже в самых нестандартных ситуациях. Каждому участнику нужно подключить свои умения, воображение, смекалку.



# ***ТЕАТРАЛЬНЫЙ КВЕСТ***

Отличие от классического в том, что каждому участнику даются определенные роли (главные), а второстепенные роли играют специально подготовленные для этого актеры. Именно они направляют героев или, наоборот, мешают им в выполнении заданий.



# ***СПОРТИВНЫЙ КВЕСТ***

Этот вид квеста придется по душе любителям  
напрячься не только интеллектуально, но и  
физически.



# МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КВЕСТ - ИГРЫ



❖ детский сад



❖ улица

❖ квартира

## **КАК РЕЗУЛЬТАТ ПЛАНИРУЕМ:**

- ❖ **увеличится познавательная активность;**
- ❖ **сформируется дружный коллектив, способный достигать поставленной цели, договариваться, учитывать интересы и чувства других**
- ❖ **дети научатся самостоятельно организовывать квест – игру, как для сверстников, так и для родителей**
- ❖ **родители активно будут принимать участие в квестах и организовывать их дома**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

