

**Мнемотехника или
использование метода
наглядного моделирования
в развитии связной речи
детей дошкольного
возраста**

**Воспитатель средней группы:
Усманова Е.А.**

«Учите ребёнка каким-нибудь пяти неизвестным ему словам, и он будет долго и напрасно мучиться над ними, но свяжите с картинками двадцать таких слов – и ребёнок усвоит их на лету...»

К.Д.УШИНСКИЙ

Мнемотехника

(с греч. - искусство запоминания)

Это система методов и приёмов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно, развитие речи.

Включение наглядных моделей в процесс обучения позволяет:

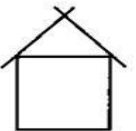







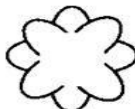


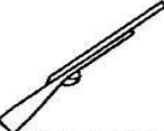
- целенаправленно развивать монологическую речь, т.к. использование символов, пиктограмм, заместителей, схем облегчает запоминание и увеличивает объем памяти и в целом развивает речемыслительную деятельность детей.

Задачи технологии наглядного моделирования:

- развивать монологическую речь, обогащать активный словарный запас, закреплять навыки словообразования, формировать и совершенствовать умения употреблять в речи разнообразные конструкции предложений, описывать и сравнивать предметы, составлять рассказ;
- развивать мышление, внимание, воображение, речеслуховую и зрительную память;
- развивать мелкую моторику у детей.

Мнемотаблица

Это схема, в которой заложена определенная информация. Суть мнемосхемы заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом весь текст зарисовывается схематично, глядя на эти схемы – рисунки, ребенок легко запоминает информацию.

detsaditk.myl.ru

 Прилетела к нам вчера полосатая пчела	 А за нею - шмель-шмель	 и весёлый мотылёк.
 Два жука	 и стрекоза (как фонарики глаза)	 Приходили муравьи и травинку принесли
 А паук на всех смотрел, сети плёл и песни пел.	www.boltun-spb.ru	

Структура мнемотехники

Мнемотехника

Мнемоквадраты



Мнемодорожки



Мнемотаблицы



Принцип работы с мнемотаблицей

1. Рассматривание таблиц и разбор, изображённых на ней символов.
2. Преобразование символов в образы.
3. Пересказ при помощи символов.

- ✓ Но самое главное в обучении рассказыванию, при помощи мнемотаблиц – это вовремя отойти от закодированных слов, предложений. Дать ребёнку возможность самому, без подсказок составить рассказ, т.е. мы постепенно подходим к обучению монологической речи.
- ✓ Работать с мнемотаблицами лучше начинать со средней группы. Хотя уже в младшем возрасте можно использовать простейшие схемы одевания, умывания, построения пирамидки и т. д.



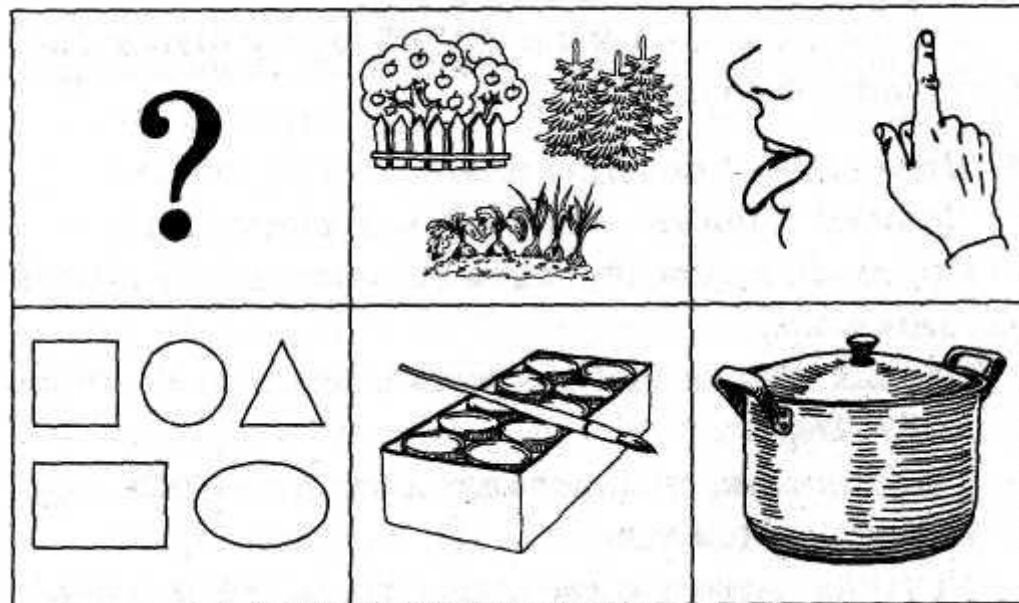
Мнемотаблицы:

- являются дидактическим материалом по развитию речи;
- их можно использовать для пополнения словарного запаса и развития речи;
- использовать при обучении пересказу и составлению рассказов, заучивании наизусть и отгадыванию загадок.

Составление описательного рассказа

Это наиболее трудный вид в монологической речи.

Дети не располагают теми знаниями, которые приобретают в течение жизни. Чтобы описать предмет, его надо осознать, а осознание - это анализ. Что ребенку очень трудно. Здесь важно научить ребенка сначала выделять признаки предмета.



Расскажи-ка

 Что это?	 Как используют?	 Для кого помещения?
 Цвет Материал	 Детали	 Форма
 www.liveinternet.ru/users/4619293 - Татьяна57 Как ухаживают?		

Расскажи-ка

 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 www.liveinternet.ru/users/4619293 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается? Хищное? Травоядное
 Жилище	 Что делает?	 Польза человеку

Расскажи-ка

 Кто это!	 НЕТ	 Величина	 Цвет	 Части тела Сколько?
 www.liveinternet.ru/users/4619293 - Татьяна57 Голос	 Чем питается?	 Как передвигается?		
 Жилище	 Как зимует?	 Польза		

Расскажи-ка

 www.liveinternet.ru/users/4619293 Что это?	 Цвет	 Форма
 Вкус	 Где растёт?	 Какой на ощупь?
 Что можно приготовить?		

Стихотворения

Этапы работы над стихотворением:

1. Взрослый выразительно читает стихотворение.
2. Взрослый сообщает, что это стихотворение ребенок будет учить наизусть. Затем еще раз читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.
3. Взрослый задает вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль.
4. Взрослый выясняет, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме.
5. Взрослый читает отдельно каждую строчку стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.
6. Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.

Зайчик по лесу прыг-скок,
Спрятался он за кусток.
Сидит заяка под кустом,
Куст для зайца — это дом.



для



У коровы есть рога
И копыта на ногах.
Травушку она жует,
Деткам молочко дает.

У


















И



Подарки осени

Ходит осень в нашем парке,
Дарит осень всем подарки:
Бусы красные – рядине,
Фартук розовый – осени,
Зонтик желтый – теплою,
Фрукты осень дарит нам.

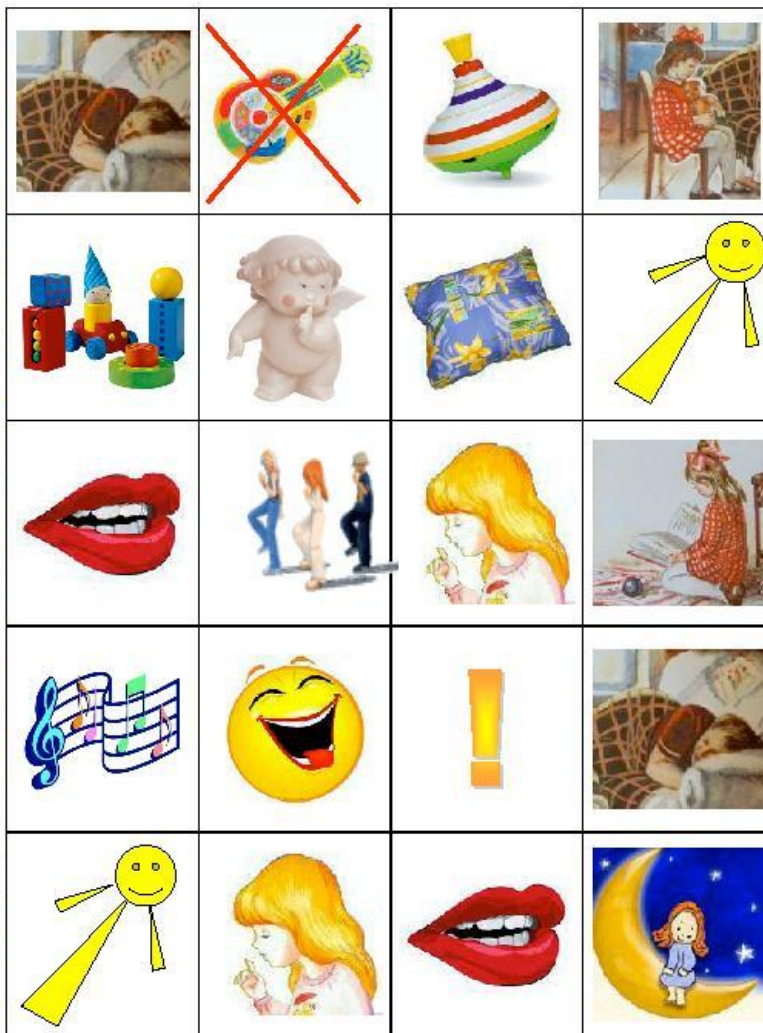
Е. Мрутиева

Подарок маме
Сорвала я в поле
Цветик голубой,
Принесу в подарок
Маме дорогой.
Я его на платье
Маме приколю.
Больше всех на свете
Маму я люблю.
Т. Волгина



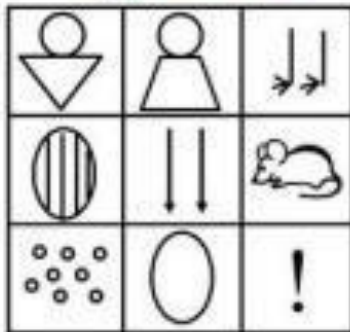
Елена Благинина «Посидим в тишине»



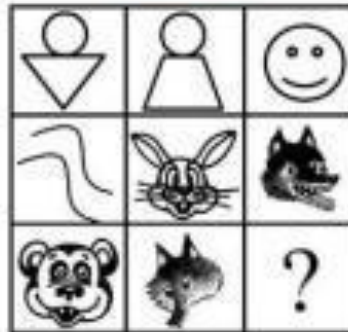
Пересказ

При пересказе с помощью мнемотаблиц, дети видят всех действующих лиц, и свое внимание концентрируют на правильном построении предложений, на воспроизведении в своей речи необходимых выражений.

Курочка Ряба



Колобок



Лиса и Заяц



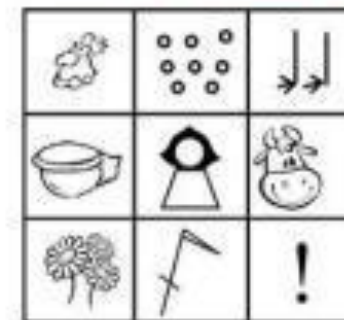
Маша и Медведь

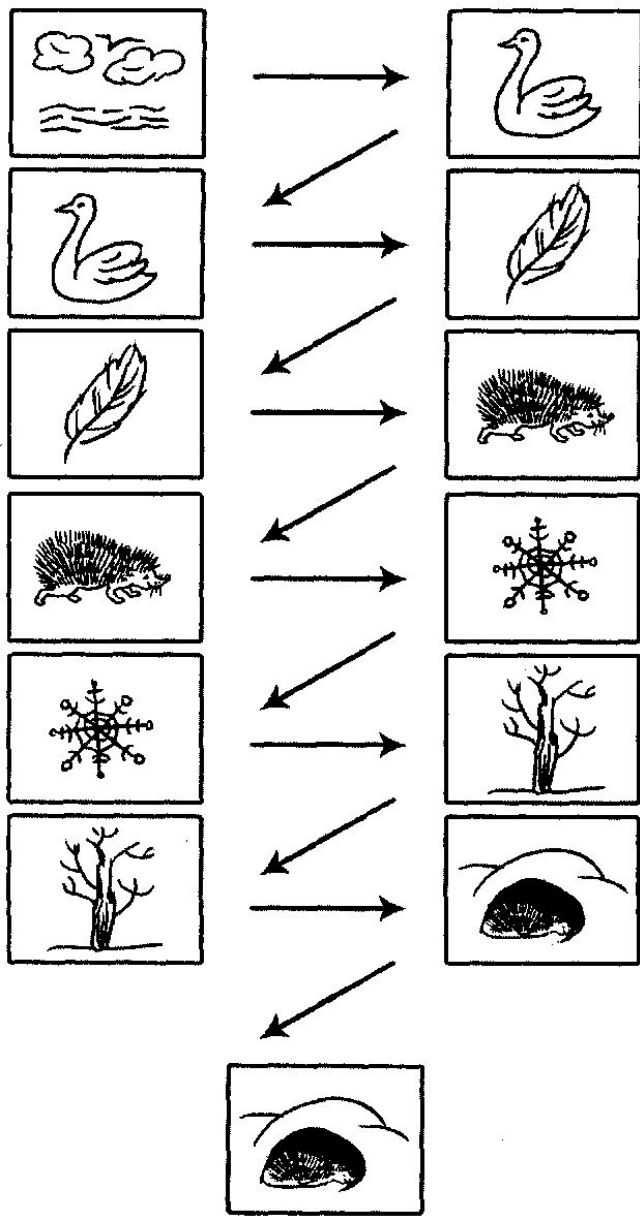


Теремок



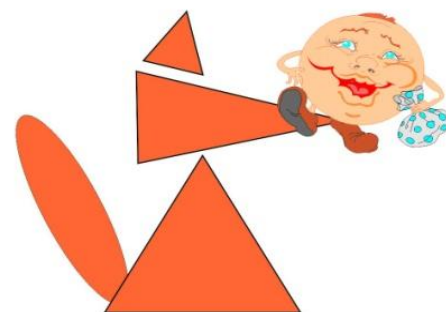
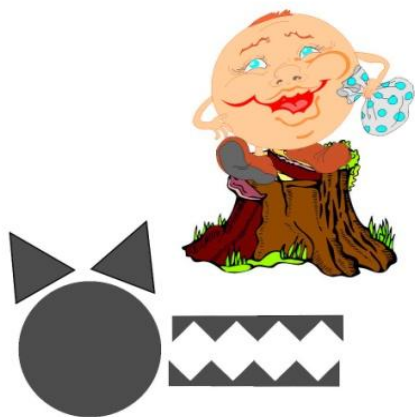
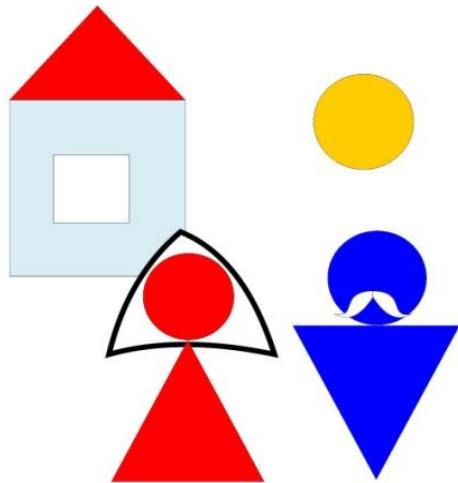
Петушок и
коровье зернышко





По небу летел лебедь.
 Лебедь уронил белое
 перышко. Белое перышко
 увидел еж. Еж подумал, что
 это снежинка. Если это
 снежинка, то, значит, скоро
 придет зима. А если скоро
 придет зима, то надо искать
 норку. Нашел еж норку и
 уснул в ней до весны.


Пересказ сказок



Отгадывание загадок

 Сидит	 дед.	 100 во сто шуб одет.
 кто	 его раздевает,	 тот слёзы проливает.





Лук



 Вот на ветках	 посмотри,	 в красных майках
 снегири.	 Распушили пёрышки,	 греются на солнышке.
 головой вертит,	 улететь хочет	

Яблоки



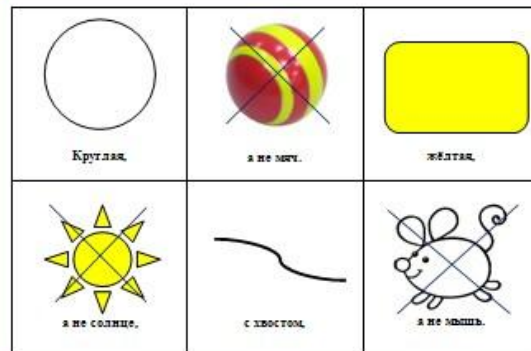
 Сидит	 девица,	 в толщине,
 я коса	 на улице,	

Морковь





Ёжик



Репка



Земляника



Вывод

В результате использования таблиц-схем и мнемотаблиц:

- Расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире.
 - Появляется желание пересказывать — ребенок понимает, что это совсем не трудно.
 - Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.
 - Это является одним из эффективных способов развития речи дошкольников.
- ✓ Необходимо помнить, что уровень речевого развития определяется словарным запасом ребёнка. И всего несколько шагов, сделанных в этом направлении, помогут вам в развитии речи дошкольника.

Спасибо за внимание

