

**Мнемотехника или  
использование метода  
наглядного моделирования  
в развитии связной речи  
детей дошкольного  
возраста**

**Воспитатель средней группы:  
Усманова Е.А.**

*«Учите ребёнка каким-нибудь пяти неизвестным ему словам, и он будет долго и напрасно мучиться над ними, но свяжите с картинками двадцать таких слов – и ребёнок усвоит их на лету...»*

**К.Д.УШИНСКИЙ**

# Мнемотехника

( с греч. - искусство запоминания)

Это система методов и приёмов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно, развитие речи.

*Включение наглядных моделей в процесс обучения позволяет:*

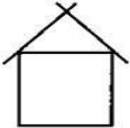


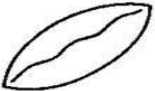




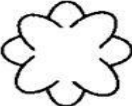
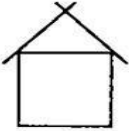

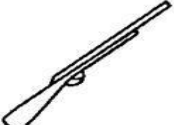
- целенаправленно развивать монологическую речь, т.к. использование символов, пиктограмм, заместителей, схем облегчает запоминание и увеличивает объем памяти и в целом развивает речемыслительную деятельность детей.

## Задачи технологии наглядного моделирования:

- развивать монологическую речь, обогащать активный словарный запас, закреплять навыки словообразования, формировать и совершенствовать умения употреблять в речи разнообразные конструкции предложений, описывать и сравнивать предметы, составлять рассказ;
- развивать мышление, внимание, воображение, речеслуховую и зрительную память;
- развивать мелкую моторику у детей.

# Мнемотаблица

Это схема, в которой заложена определенная информация. Суть мнемосхемы заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом весь текст зарисовывается схематично, глядя на эти схемы – рисунки, ребенок легко запоминает информацию.

detsaditk.myl.ru

 Прилетела к нам вчера полосатая пчела	 А за нею - шмель-шмель	 и весёлый мотылёк.
 Два жука	 и стрекоза (как фонарики глаза)	 Приходили муравьи и травинку принесли
 А паук на всех смотрел, сети плёл и песни пел.	<a href="http://www.boltun-spb.ru">www.boltun-spb.ru</a>	

# Структура мнемотехники

## Мнемотехника

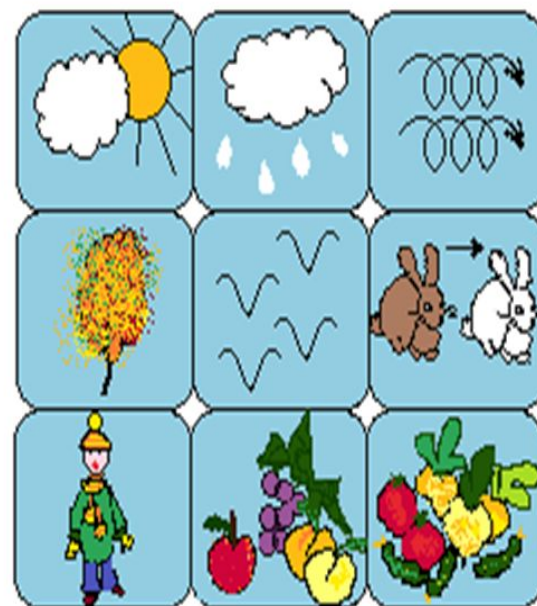
### Мнемоквадраты



### Мнемодорожки



### Мнемотаблицы



## Принцип работы с мнемотаблицей

1. Рассматривание таблиц и разбор, изображённых на ней символов.
2. Преобразование символов в образы.
3. Пересказ при помощи символов.

- ✓ Но самое главное в обучении рассказыванию, при помощи мнемотаблиц – это вовремя отойти от закодированных слов, предложений. Дать ребёнку возможность самому, без подсказок составить рассказ, т.е. мы постепенно подходим к обучению монологической речи.
- ✓ Работать с мнемотаблицами лучше начинать со средней группы. Хотя уже в младшем возрасте можно использовать простейшие схемы одевания, умывания, построения пирамидки и т. д.





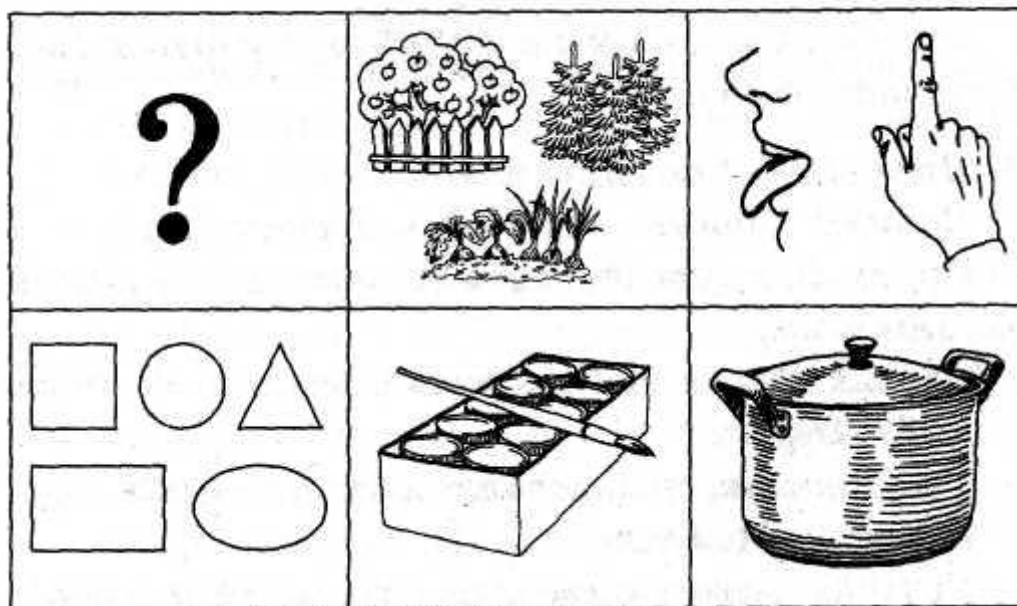
## Мнемотаблицы:

- являются дидактическим материалом по развитию речи;
- их можно использовать для пополнения словарного запаса и развития речи;
- использовать при обучении пересказу и составлению рассказов, заучивании наизусть и отгадыванию загадок.

## Составление описательного рассказа

Это наиболее трудный вид в монологической речи.

Дети не располагают теми знаниями, которые приобретают в течение жизни. Чтобы описать предмет, его надо осознать, а осознание - это анализ. Что ребенку очень трудно. Здесь важно научить ребенка сначала выделять признаки предмета.



Расскажи-ка

 Что это?	 Как используют?	 Для кого помещения?
 Цвет Материал	 Детали	 Форма
 www.liveinternet.ru/users/4619293-Татьяна57 Как ухаживают?		

Расскажи-ка

 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 www.liveinternet.ru/users/4619293 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается? Хищное? Травоядное
 Жилище	 Что делает?	 Польза человеку

Расскажи-ка

 Кто это!	 НЕТ	 Величина	 Цвет	 Части тела Сколько?
 www.liveinternet.ru/users/4619293-Татьяна57 Голос	 Чем питается?	 Как передвигается?		
 Жилище	 Как зимует?	 Польза		

Расскажи-ка

 www.liveinternet.ru/users/4619293 Что это?	 Цвет	 Форма
 Вкус	 Где растёт?	 Какой на ощупь?
 Что можно приготовить?		

## Стихотворения

### Этапы работы над стихотворением:

1. Взрослый выразительно читает стихотворение.
2. Взрослый сообщает, что это стихотворение ребенок будет учить наизусть. Затем еще раз читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.
3. Взрослый задает вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль.
4. Взрослый выясняет, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме.
5. Взрослый читает отдельно каждую строчку стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.
6. Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.

Зайчик по лесу прыг-скок,  
Спрятался он за кусток.  
Сидит заяка под кустом,  
Куст для зайца — это дом.



для



У коровы есть рога  
И копыта на ногах.  
Травушку она жует,  
Деткам молочко дает.

У



И


















# Подарки осени

Ходит осень в нашем парке,  
Дарит осень всем подарки:  
Бусы красные – рядине,  
Фартук розовый – осине,  
Зонтик желтый – теплоям,  
Фрукты осень дарит нам.

Е. Мухоморова



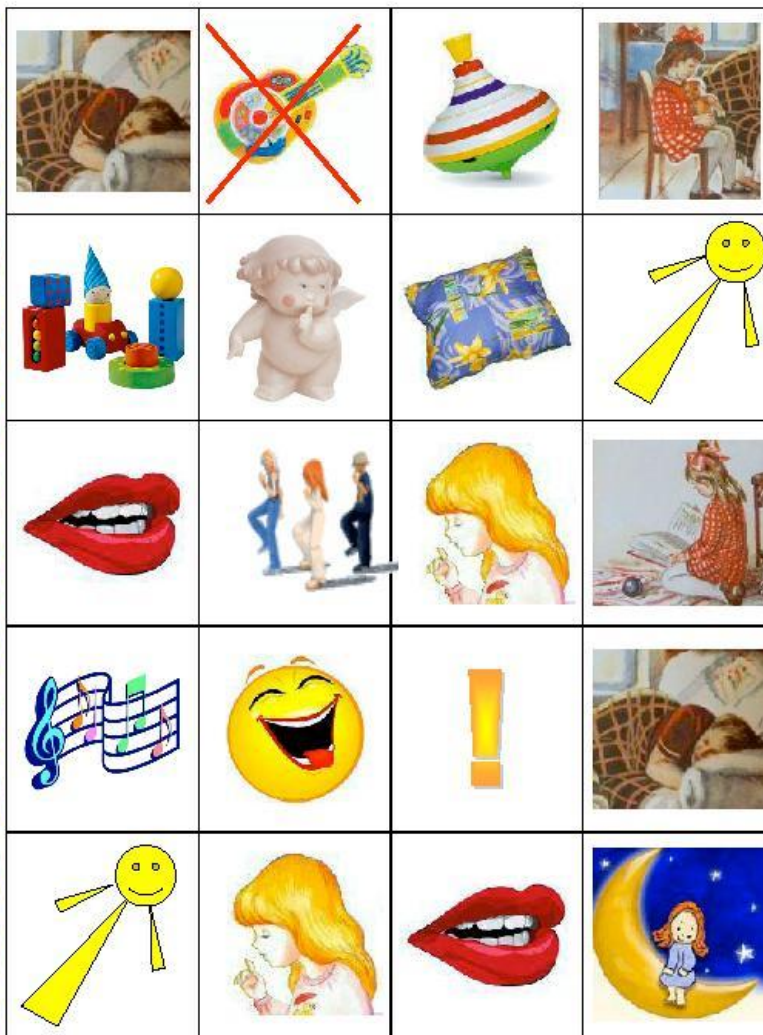
		
		
		
		
		

**Подарок маме**  
Сорвала я в поле  
Цветик голубой,  
Принесу в подарок  
Маме дорогой.  
Я его на платье  
Маме приколю.  
Больше всех на свете  
Маму я люблю.  
Т. Волгина





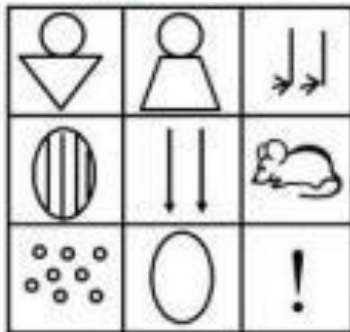
Елена Благинина «Посидим в тишине»



# Пересказ

При пересказе с помощью мнемотаблиц, дети видят всех действующих лиц, и свое внимание концентрируют на правильном построении предложений, на воспроизведении в своей речи необходимых выражений.

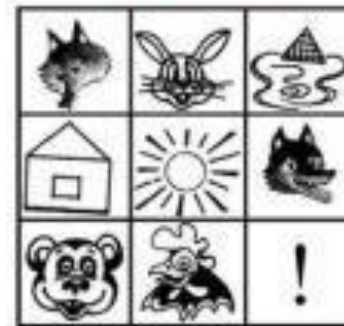
Курочка Ряба



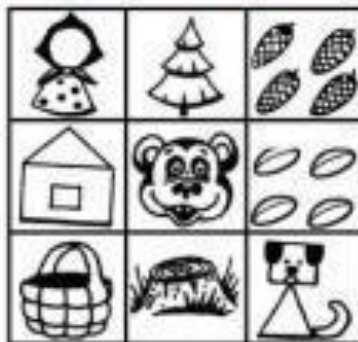
Колобок



Лиса и Заяц



Маша и Медведь

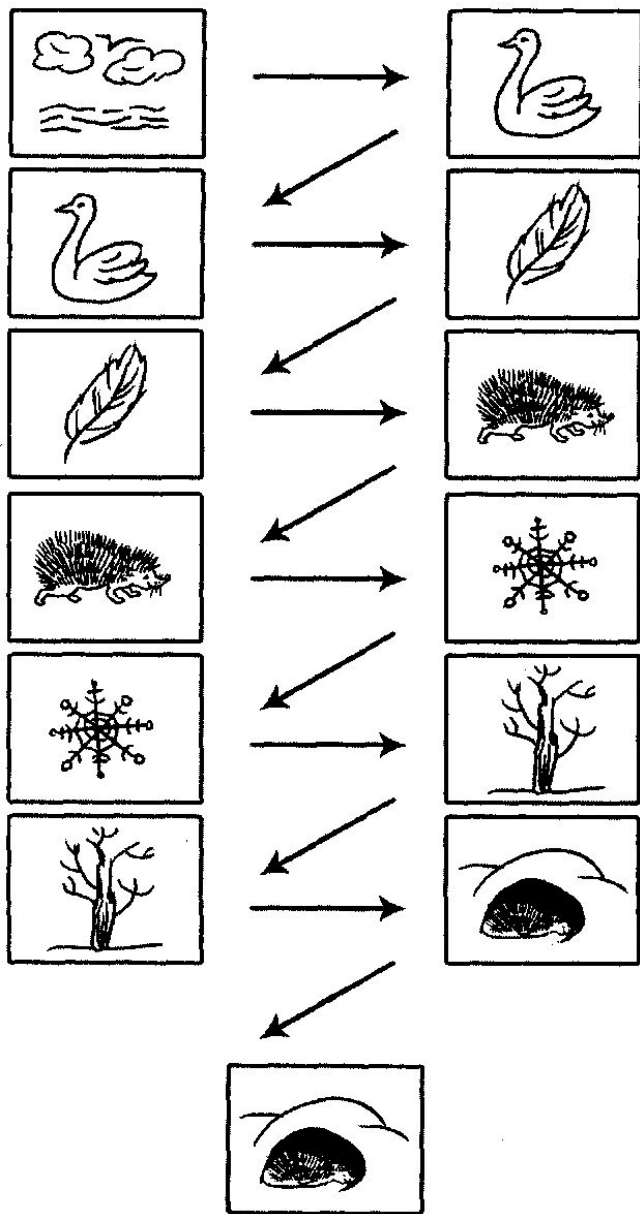


Теремок



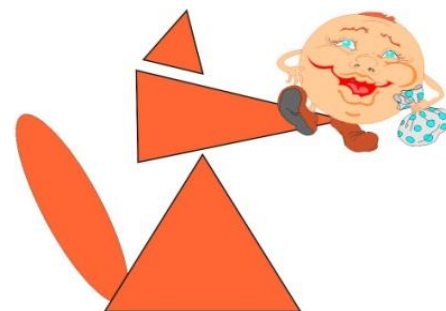
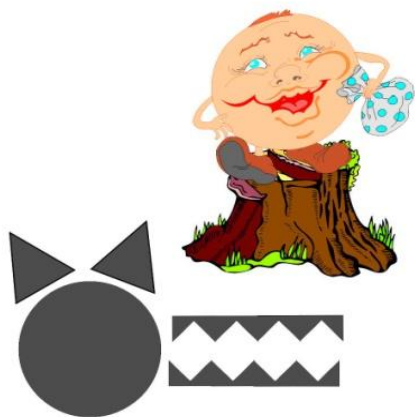
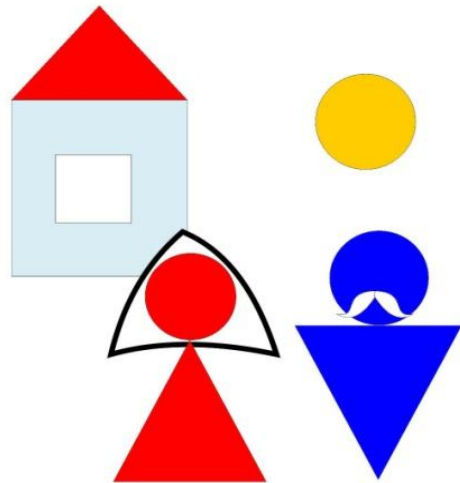
Петушок и  
коровье зернышко





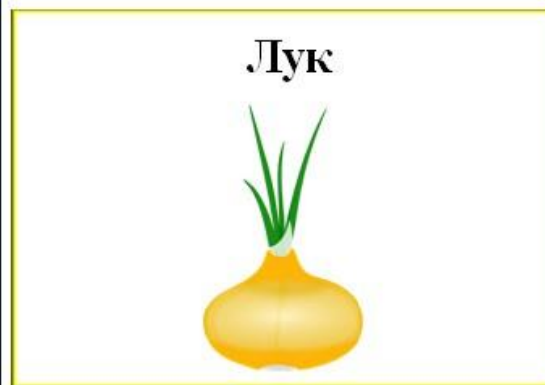
По небу летел лебедь.  
 Лебедь уронил белое  
 перышко. Белое перышко  
 увидел еж. Еж подумал, что  
 это снежинка. Если это  
 снежинка, то, значит, скоро  
 придет зима. А если скоро  
 придет зима, то надо искать  
 норку. Нашел еж норку и  
 уснул в ней до весны.

# Пересказ сказок



# Отгадывание загадок

 <p>Сидит</p>	 <p>дед.</p>	 <p>100 во сто шуб одет.</p>
 <p>кто</p>	 <p>его раздевает.</p>	 <p>тот слёзы проливает.</p>



 <p>Вот на ветках</p>	 <p>посмотри.</p>	 <p>в красных майках</p>
 <p>снегири.</p>	 <p>Распушили пёрышки.</p>	 <p>греются на солнышке.</p>
 <p>головой вертит.</p>	 <p>улететь хочет</p>	

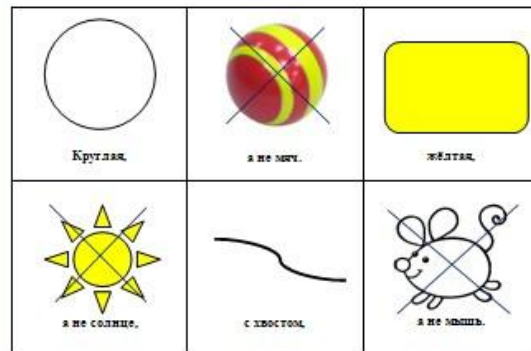


 <p>Сидит</p>	 <p>девица.</p>	 <p>в толщине.</p>
 <p>я коса</p>	 <p>на улице.</p>	





## Ёжик



## Репка



## Земляника



# Вывод

В результате использования таблиц-схем и мнемотаблиц:

- Расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире.
  - Появляется желание пересказывать — ребенок понимает, что это совсем не трудно.
  - Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.
  - Это является одним из эффективных способов развития речи дошкольников.
- ✓ Необходимо помнить, что уровень речевого развития определяется словарным запасом ребёнка. И всего несколько шагов, сделанных в этом направлении, помогут вам в развитии речи дошкольника.

***Спасибо за внимание***

