

МДОУ детский сад № 10 «Солнышко»

Проект «МЫ ЗА ЧИСТЫЙ МИР»

Выполнила:
воспитатель
Березина
Мария
Васильевна



*Ведь правда, друзья, хорошо на планете?
За все на земле мы в ответе!
Давайте беречь от невзгоды любой
большой и доверчивый
Шар голубой!*

В. Орлов

*«Любовь к природе – это эстетическое чувство,
формирующее взгляды, вкусы. Утрата этих
вкусов равносильна утрате счастья
и может вредно отразиться на умственных
способностях, а еще вероятнее на
нравственных качествах».
Ч.Дарвин.*

Цель проекта: *Формирование гуманного отношения детей к окружающему миру через общение с природой*

Задачи проекта:

- ❖ *Формирование системы экологических знаний и представлений*
- ❖ *Развитие эстетических чувств (умение увидеть и почувствовать красоту природы, восхищаться ею, желание сохранить ее)*
- ❖ *Развитие у детей воображения, речи, фантазии, мышления, умения анализировать, сравнивать и обобщать.*
- ❖ *Привлечение детей к участию в посильной для них деятельности по уходу за живой природой, по охране и защите природы*

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный этап

- 1. Сбор и анализ литературы по данной теме.
- 2. Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.
- 3. Обращение за рекомендациями к специалистам ДОУ.
- 4. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
- 5. Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.

Основной этап

- 1. Апробация содержания краткосрочного проекта “Чистый мир”.
- 2. Проведение мероприятий в группах.
- 3. Взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с проектной деятельностью.

Заключительный этап

- 1. Мини-выставка продуктов детской деятельности.
- 2. Фотомонтаж.
- 3. Подведение итогов.
- 4. Презентация проекта.

Принципы реализации проекта:

- Принцип дифференциации и индивидуализации
- Принцип природосообразности
- Принцип диалогического общения
 - Принцип доступности
 - Принцип системности
- Принцип последовательности

Формы реализации проекта

- *Экологические занятия.*
- *Наблюдения и экологические экскурсии.*
- *Познавательное чтение.*
- *Лаборатория “Опыты” (опыты и эксперименты).*
- *Природоохранные акции.*
- *Подвижные, дидактические, имитационные игры, инсценировки экологической направленности.*

Ресурсное обеспечение проекта

1. Уголок экологии и экспериментирования в группе, огород, цветник, экологическая тропа, огород на окне.
2. Методический инструментарий (картотека дидактических игр, плакаты, схемы, материалы для экспериментирования, гербарии)
3. Библиотечка юного эколога.
4. Подборка опытов и экспериментов “Опыты”.

Ожидаемые результаты

1. Сформированное у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними.
2. Сформированные навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.
3. Ответственное отношение детей к окружающей среде и своему здоровью.

Основные мероприятия по реализации проекта

- Игры – занятия с детьми познавательного характера
- Проведение опытов и экспериментов в лаборатории «Опыты»
- Чтение художественной и познавательной литературы
- Продуктивная деятельность детей
- Инсценировки и театрализация на экологическую тематику
- Экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры, игры - путешествия
- Непосредственно экологическая деятельность
- Проведение прогулок, экскурсий в природу.

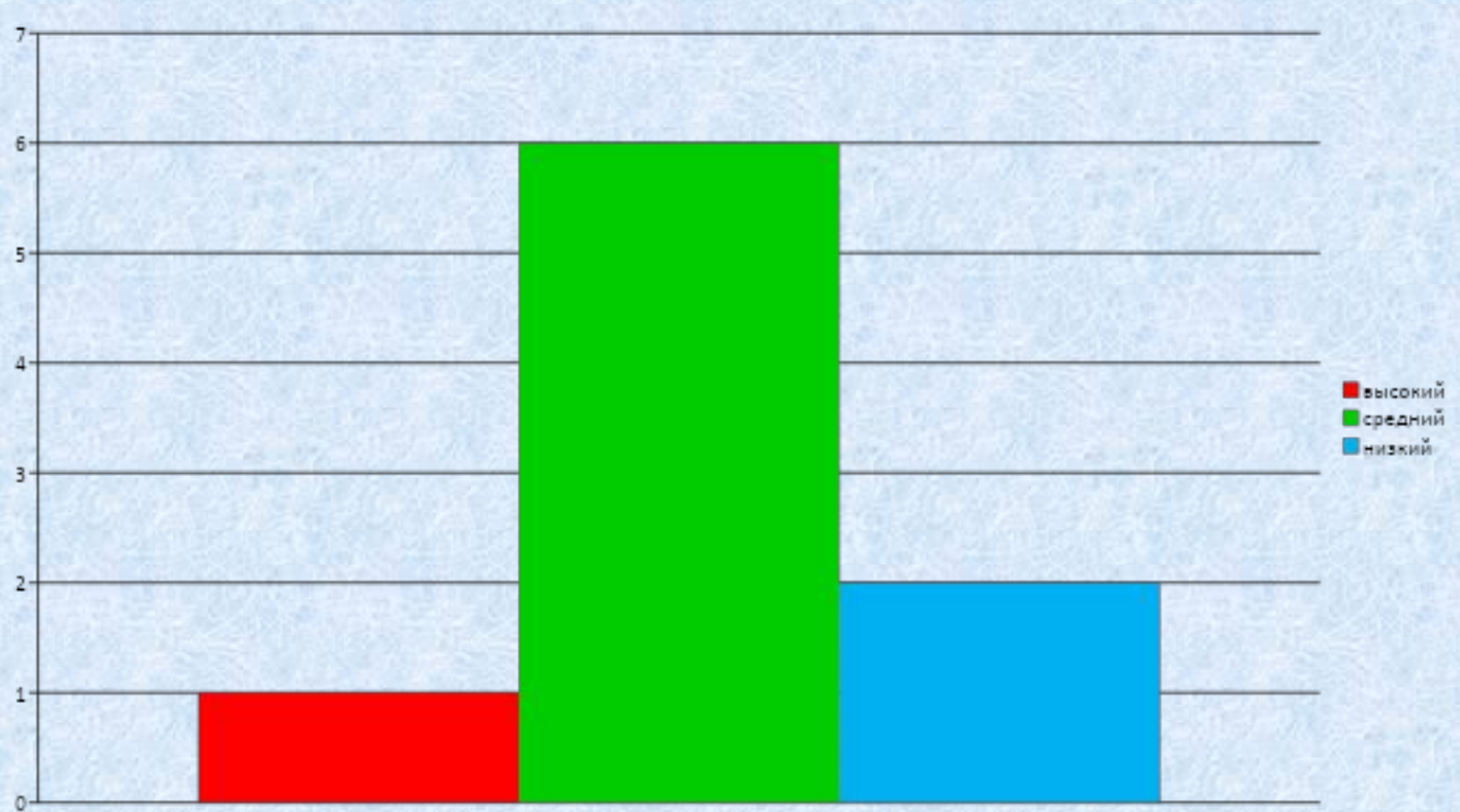
Методическое сопровождение

- Долгосрочный экологический проект «[ЗЕРНЫШКО](#)»
- Цикл наблюдений за животным и растительным миром для детей дошкольного возраста
- Подборка художественной литературы по экологии
- Подборка литературы познавательного характера
- Конспекты поисково – познавательных занятий
- Сценарии досугов и развлечений экологическо – познавательного характера
- Консультационный материал по теме
- Консультационный материал для родителей по теме

Уровень значимости экологических проблем для ребенка (диагностика на начало проекта)



Методика «Альтернатива» (на начало проекта)



«МЫ –
за чистый
мир»

АКЦИЯ

БЕСЕДА

НОД

Экологические занятия

«Земля – наш общий дом»

«Лесной детский сад»

**Конструирование из
природного материала**



Работа в уголке природы

Уход за растениями

Посадка растений



Огород на подоконнике

Знакомство с домашними питомцами



Деятельность на прогулках

Сбор материалов для ручного труда

Подкормка птиц

Наблюдения

Трудовая деятельность



Развлечения

Театрализованные игры и представления



Игры



Детское творчество



Родители и дети

Вместе сажаем деревья в парке



Вместе развлекаемся на праздниках



Наша площадка

Новая жизнь старым деревьям

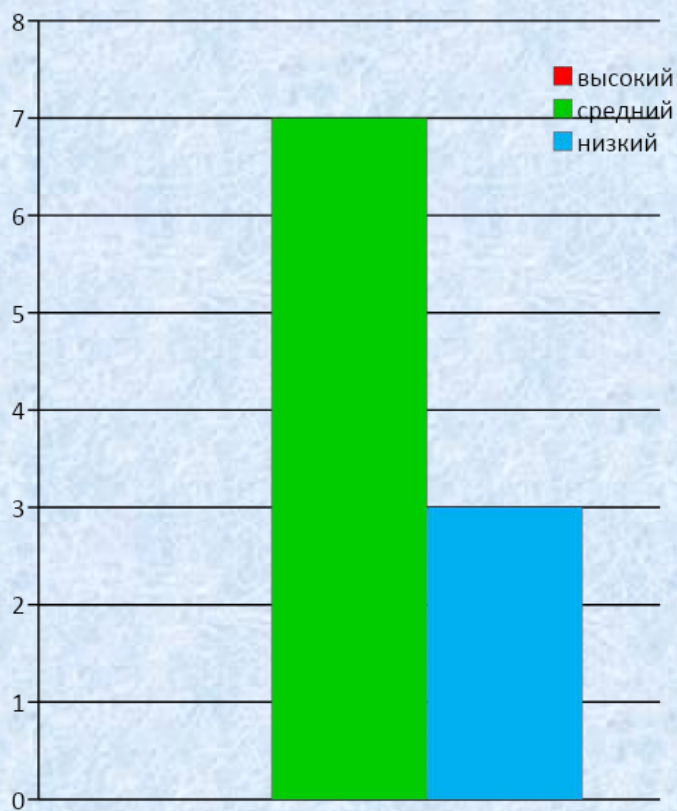


Крошки- снежинки

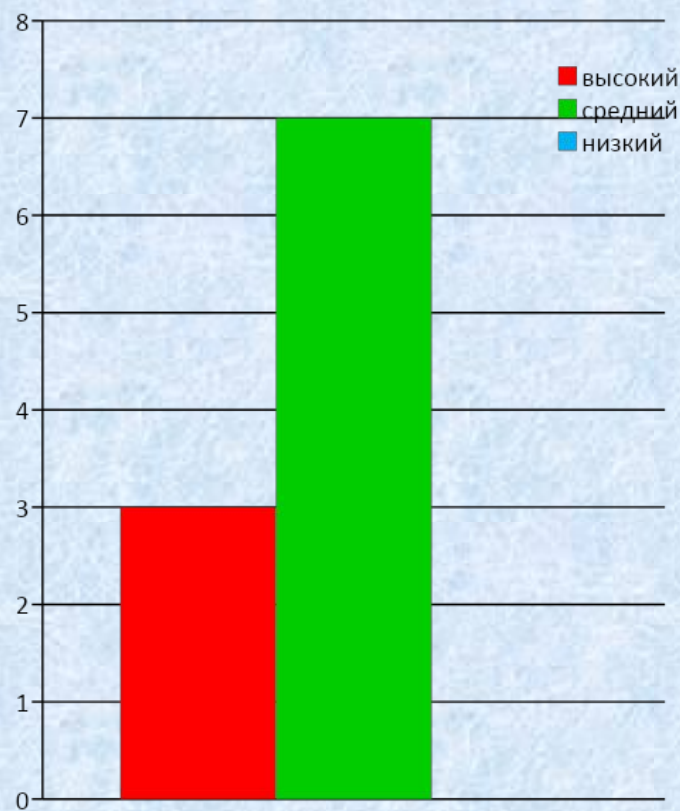


Сравнительный анализ уровня значимости экологических проблем для ребенка

Начало проекта

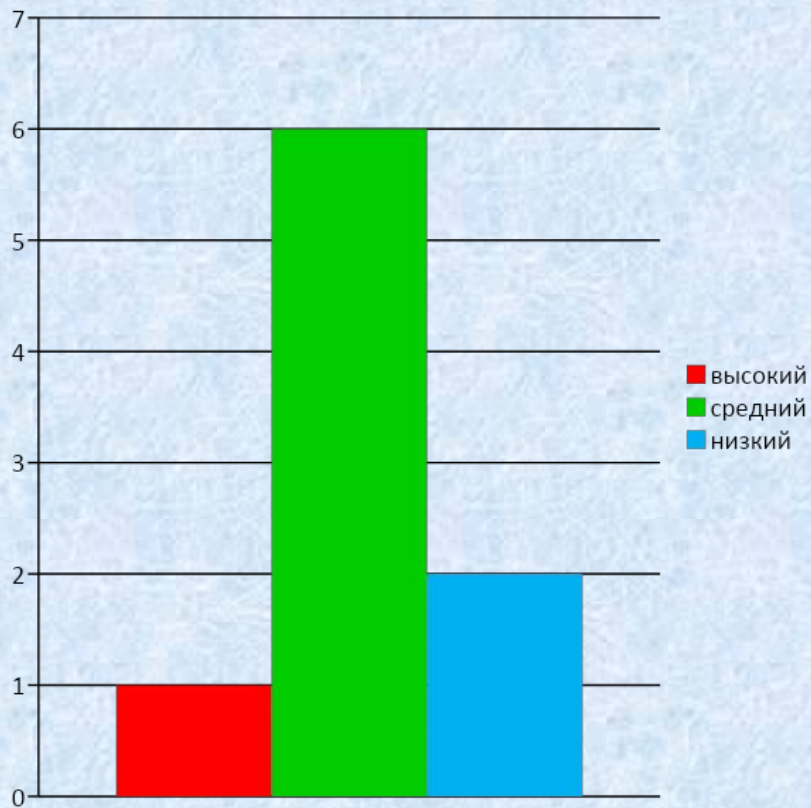


Контрольный этап

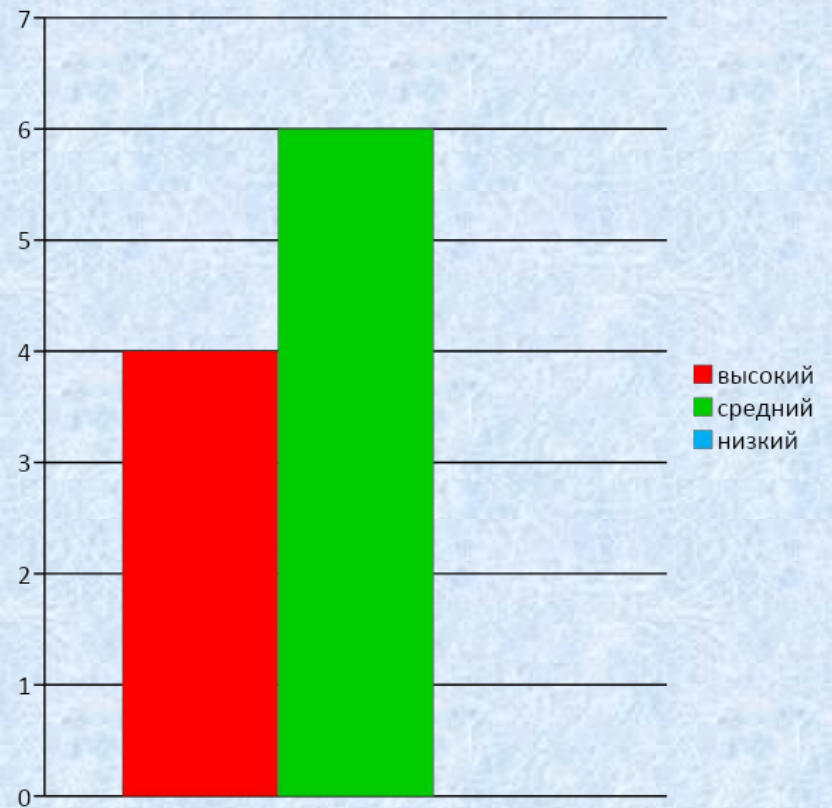


Методика «Альтернатива»

Начало проекта

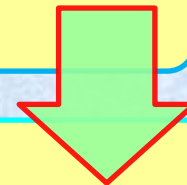


Контрольный этап

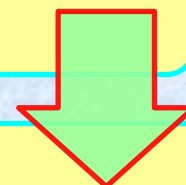


Наши достижения

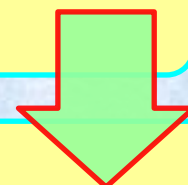
У детей сформирована система экологических знаний и представлений



Развиваются эстетические чувства (умение увидеть и почувствовать красоту природы, восхищаться ею, желание сохранить ее)



У детей развивается воображение, речь, фантазия, мышление, умения анализировать, сравнивать и обобщать.



Привлечение детей к участию в посильной для них деятельности по уходу за живой природой сформировало основные навыки ухода за живой природой, навыки по охране и защите природы

*«Добрые чувства человека своим корнем
уходят в детство, а человечность,
доброта, достоинство,
доброжелательность рождаются в труде,
заботах, волнениях о красоте
окружающего мира»*

В. А. Сухомлинский

Благодарим за внимание

