

Муниципальное казённое образовательное учреждение детский сад №9 пгт.  
Ярославский Хорольского муниципального района Приморского края

# Использование в работе методов и приёмов по развитию связной речи в режимных моментах.

Кафидова Н.Г.  
Воспитатель I  
квалификационной категории

2014 год.

## Сюжетно-ролевые игры.

Завернем Аленку в теплую пеленку,  
Колыбельную споем,  
Чай на кухню пить пойдём.



## Гигиенические процедуры.

Руки надо с мылом мыть,  
Рукава нельзя мочить,  
Кто рукавчик не засучит,  
Тот водички не получит.



# Артикуляционная гимнастика.

Самолёт летит,  
В нём мотор гудит:  
«У-у-у-у!»





# Составление рассказа по сюжетным картинкам.

Мы составили рассказ,  
Получилось всё у нас!



## Физ. минутка.

Вышел мишка из берлоги,  
Потянулся на пороге.  
Потянулся он со сна,  
К нам опять пришла весна.



# Прогулка (подвижные игры).

Стучат колеса: тук-тук-тук,  
И под веселый этот стук  
Мы едем к бабушке своей.  
Везем подарочки мы ей.





# Игры с любимыми игрушками.

Мы - веселые ребята,  
любим мы играть.  
Как приятно и полезно  
мячик покатать!





# Чтение художественной литературы.

Любим книжки мы читать,  
Чтобы всё на свете знать!



# Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять  
Будем пальчики считать!



# Заучивание наизусть стихотворений.

В любимом саду  
Стихи я разные учу.





# Рассматривание дидактических картинок.

Сначала на картинку ты  
посмотри,  
Вспомни, что знаешь,  
Потом расскажи!



# Игра по развитию речи «Чудесный мешочек».

В мешочек не заглянем,  
По описанию узнаем.



# Дидактическая игра «Мой первый рассказ»

Карточки я разложу,  
Что получилось – расскажу.





# Разучивание скороговорок.

Шла Саша по шоссе  
И сосала сушку.

