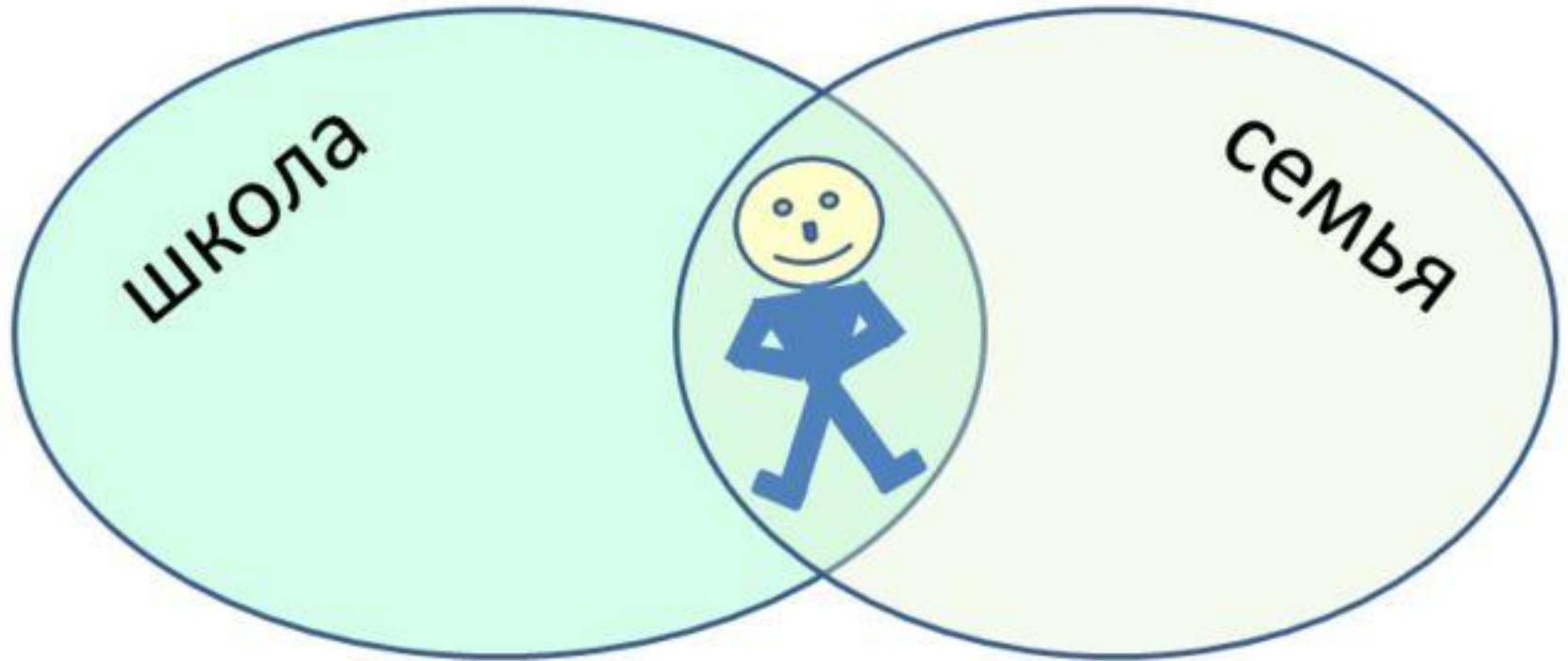


Семья и школа в формировании личности ребенка



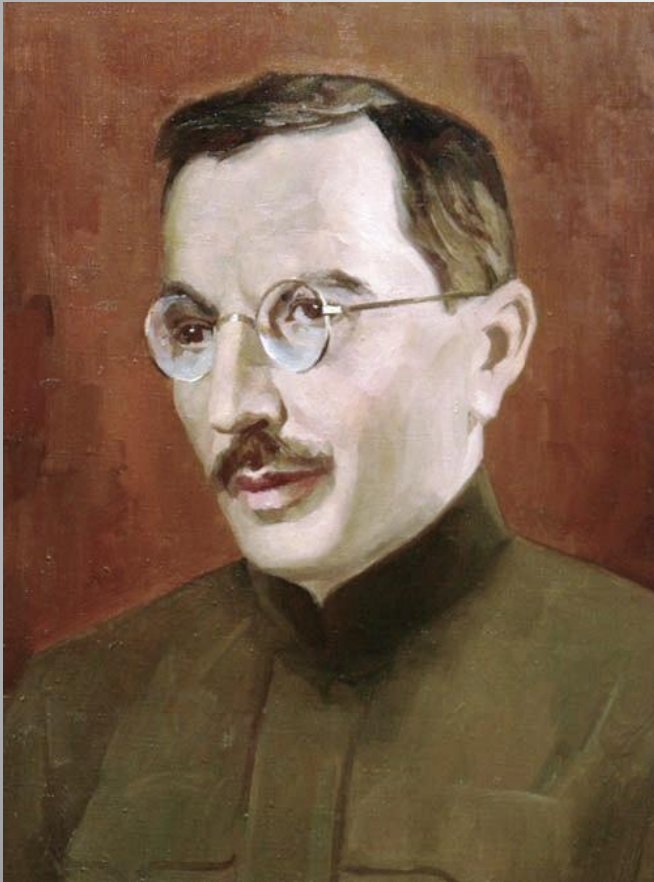


Без совместной работы семьи и школы невозможно воспитать личность, имеющую свою позицию, умеющую выбирать приоритеты, определять значимость своих поступков, находить собственный смысл в жизни.



Семья – это первая общественная ступень в жизни человека.

Макаренко подчеркивал:



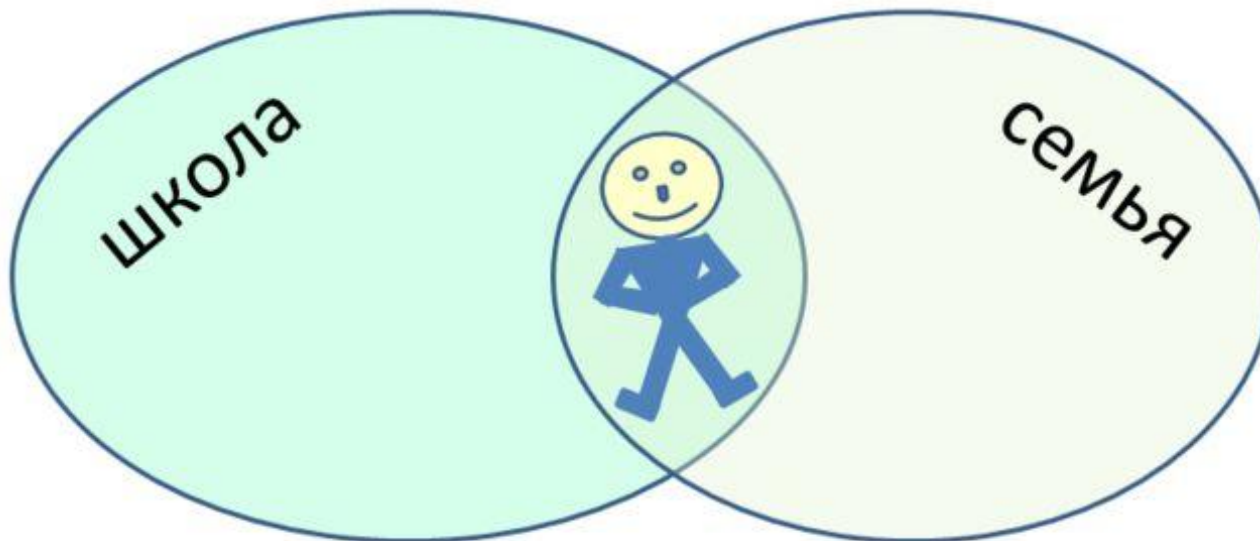
«Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги»

**Проблема
отношений
родителей и детей
сложная и
парадоксальная.**



Знание «тайных пружин жизни семьи» позволяет педагогу ясно понять происходящее в семейном пространстве и помочь любому типу семьи сделать шаг на пути к гармонии и целостности.

**Семья и школа – два субъекта созидания
настоящего и будущего ребенка**



**Взаимодействие семьи и школы –
необходимо и неизбежно**



**Семья — это педагогический
фундамент**

Организация эффективного взаимодействия семьи и школы – один из важнейших вопросов, волнующих педагогов

Как организовать
сотрудничество семьи и
школы, чтобы процесс
воспитания стал общим делом
педагогов и родителей?

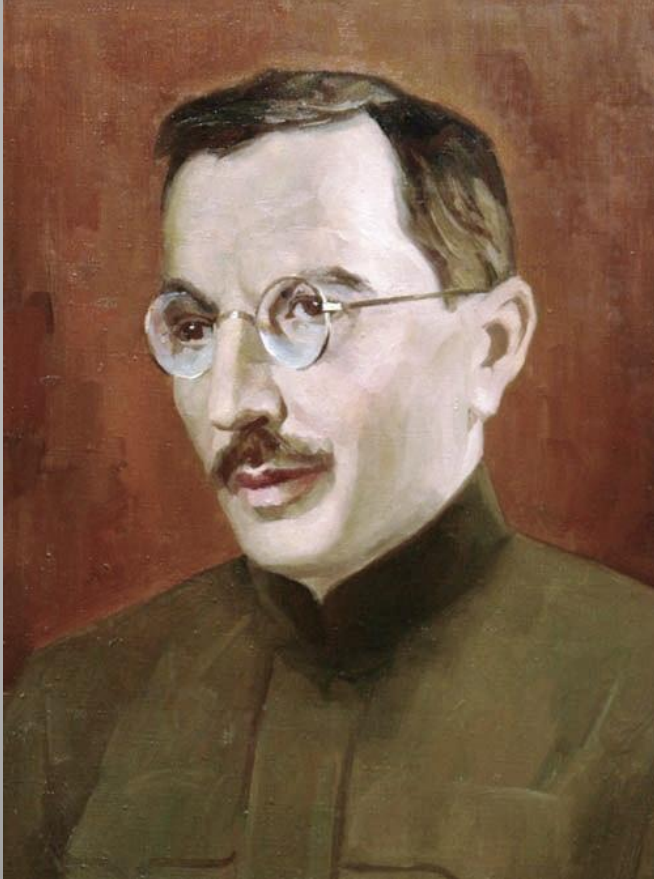


Как включить родителей в
учебно-воспитательный
процесс и аргументировать
необходимость их участия в
школьной жизни ребенка?



**Идеалом семьи, школы и общества
является всесторонне развитый
человек**

Макаренко писал:



«Семьи бывают хорошие, и семьи бывают плохие. Поручиться за то, что семья воспитывает одна как следует, нельзя. Мы должны организовать семейное воспитание и организационным началом должна быть школа, как представительница государственного воспитания»

Основные направления взаимодействия семьи и школы

1. Изучение условий семейного воспитания.
2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
4. Совместная деятельность родителей и учащихся.
5. Взаимодействие с родительским комитетом.



www.logolife.ru



- Ребенка постоянно критикуют - он учится ненавидеть.
- Ребенка высмеивают - он становится замкнутым.
- Ребенка хвалят и одобряют - он учится быть благодарным.
- Ребенка поддерживают - он учится ценить себя.
- Ребенок растет в упреках - он учится жить с чувством вины.
- Ребенок растет в атмосфере терпимости - он учится понимать других.
- Ребенок растет в честности - он учится быть справедливым.
- Ребенок растет в безопасности - он учится верить в людей.
- Ребенок живет во вражде - он учится быть агрессивным.
- Ребенок живет в понимании и дружелюбии - он учится находить людей в этом мире.

СЕМЬЯ – ЭТО...

**В
З
А
И
М
О**

выручка

понимание

уважение

любовь

согласие



Сотрудничество семьи и школы:

вместе против проблемы, а не против друг друга



Взаимное принятие, понимание,
уважение, поддержка,
взаимопомощь, согласованные
действия, установленные
договоренности

**Когда люди объединяются –
они могут гораздо больше**



«ПРОРОК И ДЛИННЫЕ ЛОЖКИ»

ПРИТЧА

