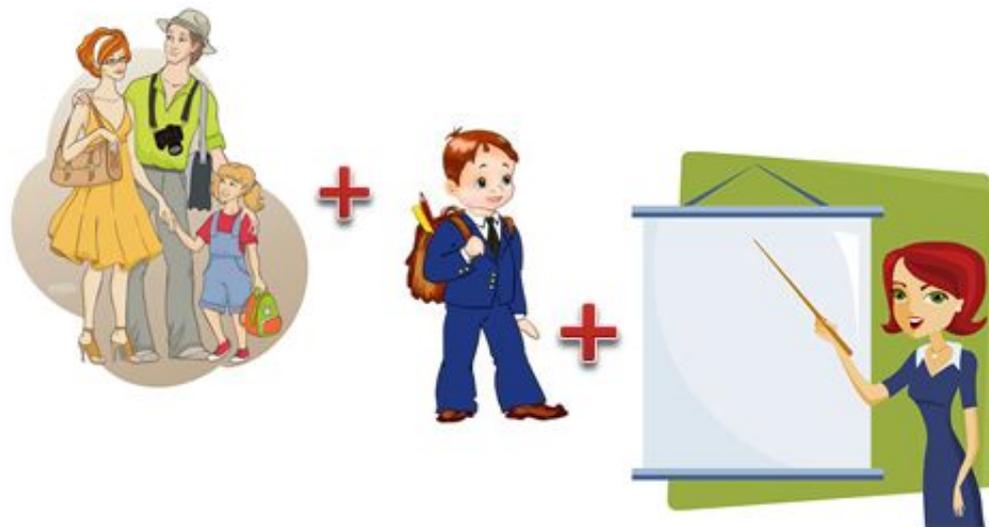
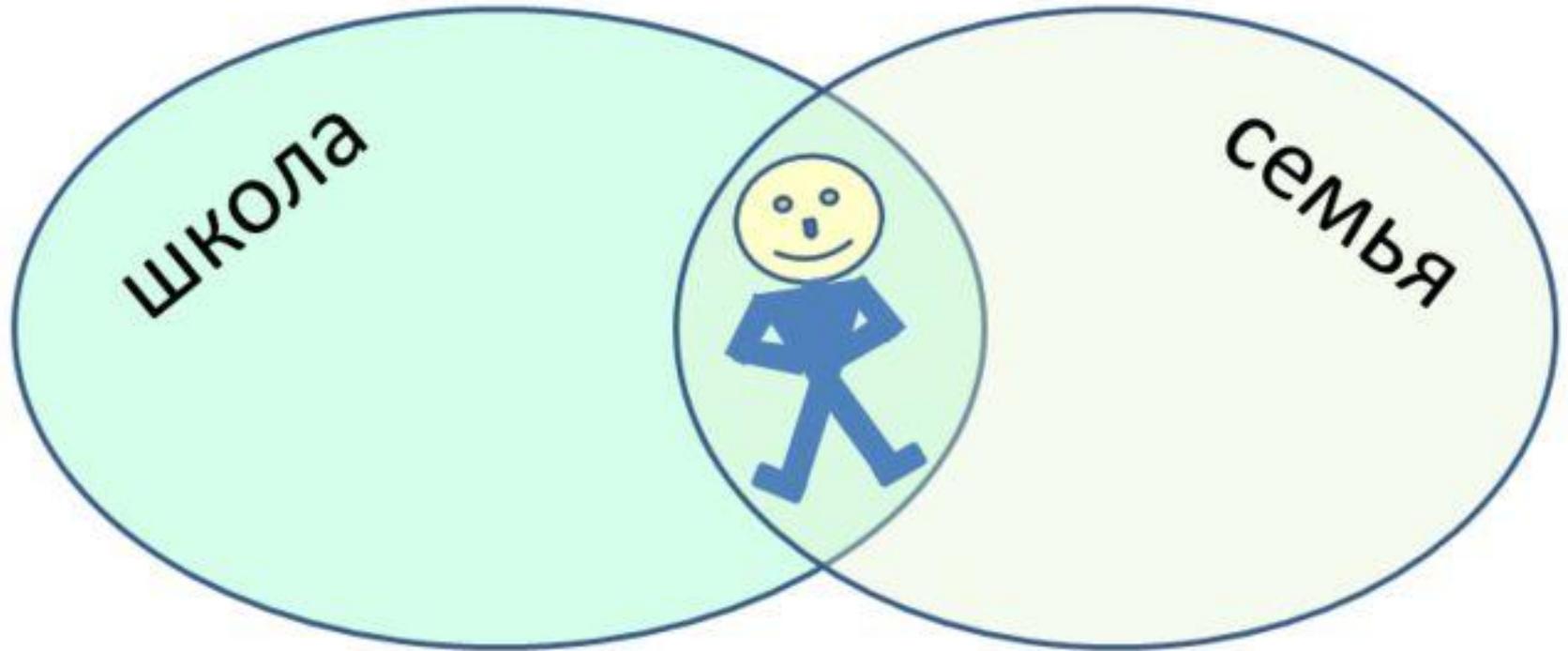


# Семья и школа в формировании личности ребенка



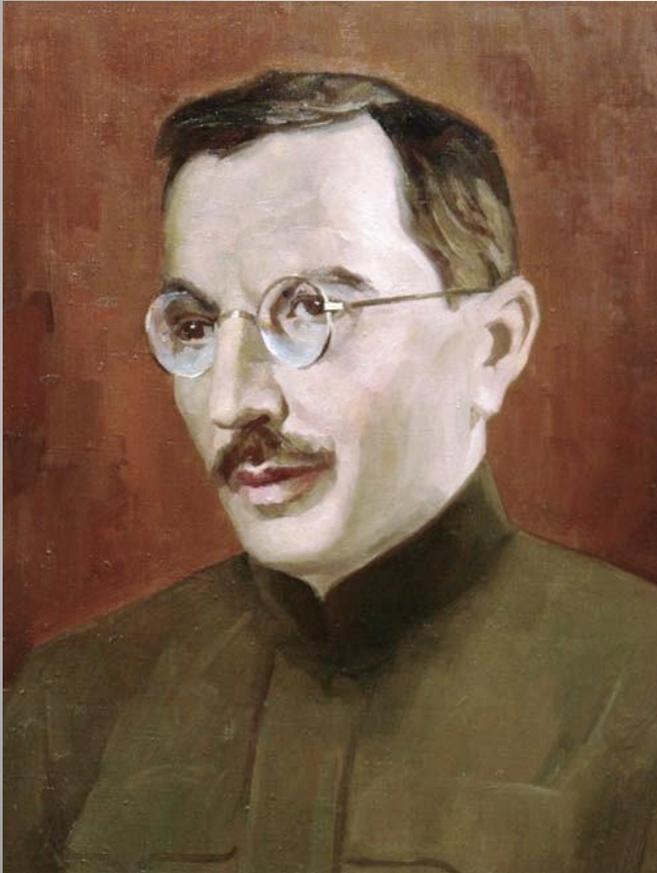


**Без совместной работы семьи и школы невозможно воспитать личность, имеющую свою позицию, умеющую выбирать приоритеты, определять значимость своих поступков, находить собственный смысл в жизни.**



**Семья – это первая общественная ступень в жизни человека.**

# Макаренко подчеркивал:



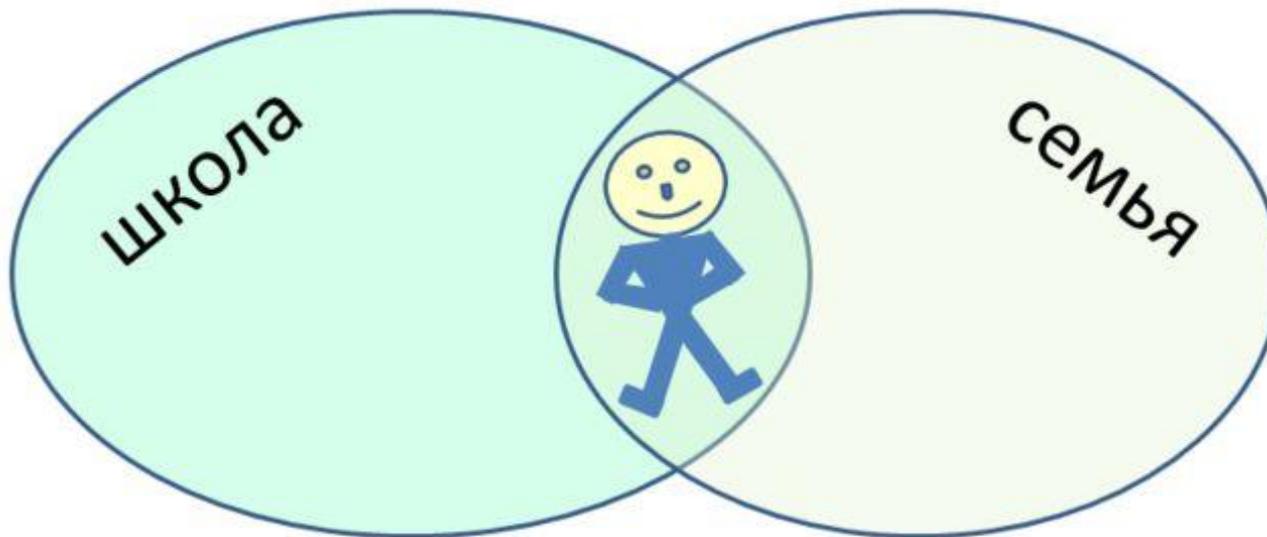
«Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги»

**Проблема  
отношений  
родителей и детей  
сложная и  
парадоксальная.**



**Знание «тайных пружин жизни семьи» позволяет педагогу ясно понять происходящее в семейном пространстве и помочь любому типу семьи сделать шаг на пути к гармонии и целостности.**

**Семья и школа – два субъекта созидания  
настоящего и будущего ребенка**



**Взаимодействие семьи и школы –  
необходимо и неизбежно**



**Семья — это педагогический  
фундамент**

**Организация эффективного взаимодействия  
семьи и школы – один из важнейших  
вопросов, волнующих педагогов**

Как организовать  
сотрудничество семьи и  
школы, чтобы процесс  
воспитания стал общим делом  
педагогов и родителей?

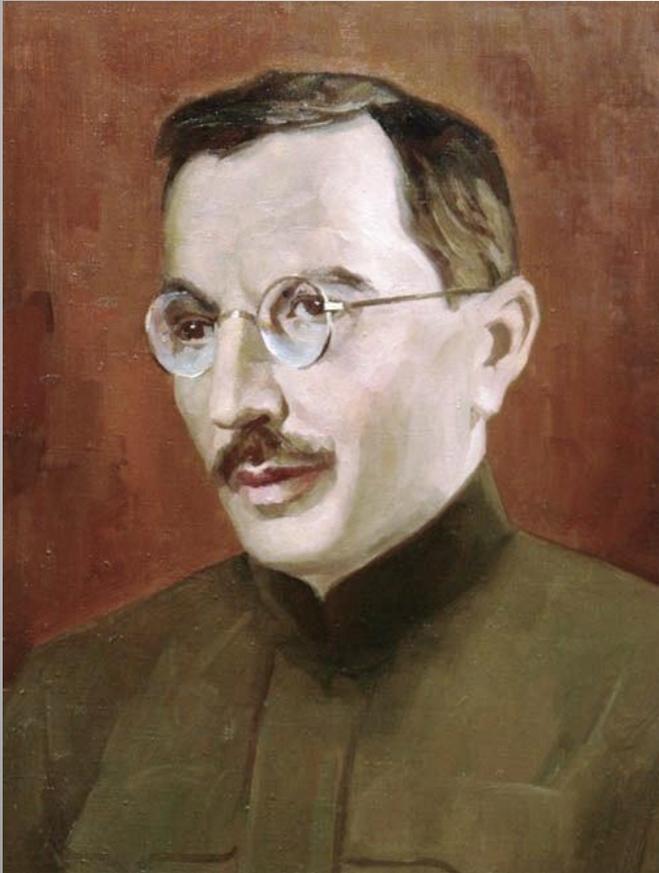


Как включить родителей в  
учебно-воспитательный  
процесс и аргументировать  
необходимость их участия в  
школьной жизни ребенка?



**Идеалом семьи, школы и общества  
является всесторонне развитый  
человек**

# Макаренко писал:



«Семьи бывают хорошие, и семьи бывают плохие. Поручиться за то, что семья воспитывает одна как следует, нельзя. Мы должны организовать семейное воспитание и организационным началом должна быть школа, как представительница государственного воспитания»

# Основные направления взаимодействия семьи и школы

1. Изучение условий семейного воспитания.
2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
4. Совместная деятельность родителей и учащихся.
5. Взаимодействие с родительским комитетом.



[www.logolife.ru](http://www.logolife.ru)



- Ребенка постоянно критикуют - он учится ненавидеть.
- Ребенка высмеивают - он становится замкнутым.
- Ребенка хвалят и одобряют - он учится быть благодарным.
- Ребенка поддерживают - он учится ценить себя.
- Ребенок растет в упреках - он учится жить с чувством вины.
- Ребенок растет в атмосфере терпимости - он учится понимать других.
- Ребенок растет в честности - он учится быть справедливым.
- Ребенок растет в безопасности - он учится верить в людей.
- Ребенок живет во вражде - он учится быть агрессивным.
- Ребенок живет в понимании и дружелюбии - он учится находить людей в этом мире.

# СЕМЬЯ – ЭТО...

**В  
З  
А  
И  
М  
О**

**выручка**

**понимание**

**уважение**

**любовь**

**согласие**



# Сотрудничество семьи и школы: вместе против проблемы, а не против друг друга



Взаимное принятие, понимание,  
уважение, поддержка,  
взаимопомощь, согласованные  
действия, установленные  
договоренности

**Когда люди объединяются –  
они могут гораздо больше**



# «ПРОРОК И ДЛИННЫЕ ЛОЖКИ»

## ПРИТЧА

