

Дидактическая игра

«Волейбол»



Аннотация

- **Дидактическая игра «Волейбол» направлена на обобщение и контроль знаний.**
- **На слайдах №3-12 добавьте вопросы и ответы в соответствующие поля.**
- **Для появления вопроса следует нажать на надпись «команда».**
- **При выборе правильного ответа, мяч перебрасывается через сетку, звучат аплодисменты, появляется надпись: «дальше», право ответа на вопрос переходит противоположной команде.**
- **При выборе неправильного ответа, надпись исчезает, команда получает штрафное очко.**

1

1
команд
а

Одно рыбачье судно было в море 6 суток,
а второе судно на 2 суток больше. Сколько
суток было в море второе судно?

6

5

4

8



Дальше

2

На полянке паслись 8 коров, а овец на 3 больше. Сколько овец паслись на полянке?

2

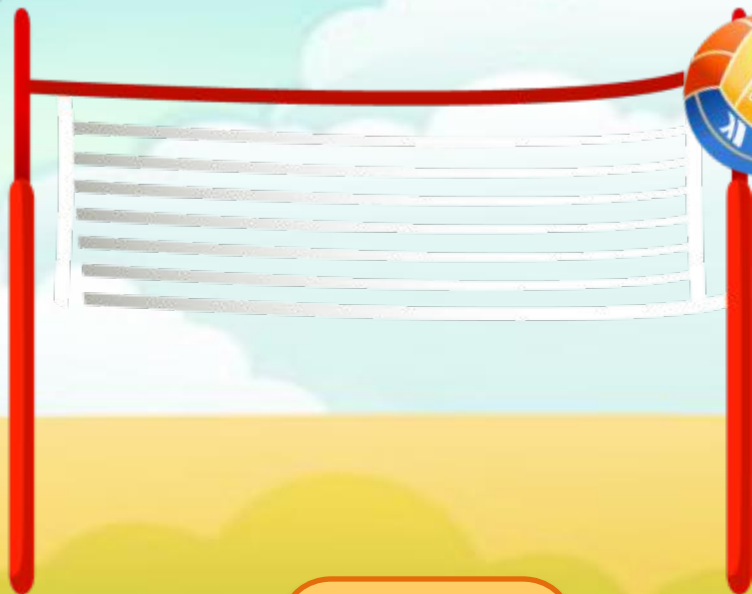
команда

10

5

12

11



Дальше

3

1
команд
а

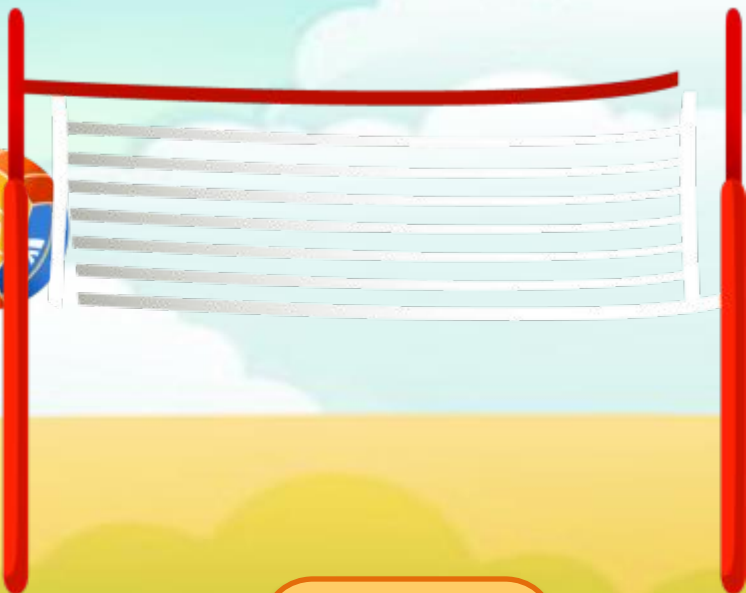
Рыбаки поймали 18 карасей, а карпов на 9 меньше. Сколько карпов поймали рыбаки?

27

9

10

28



Дальше

4

Таня купила 9 тетрадей в клетку, а в линию 3 тетради. На сколько меньше тетрадей в линию купила Таня?

2

команд

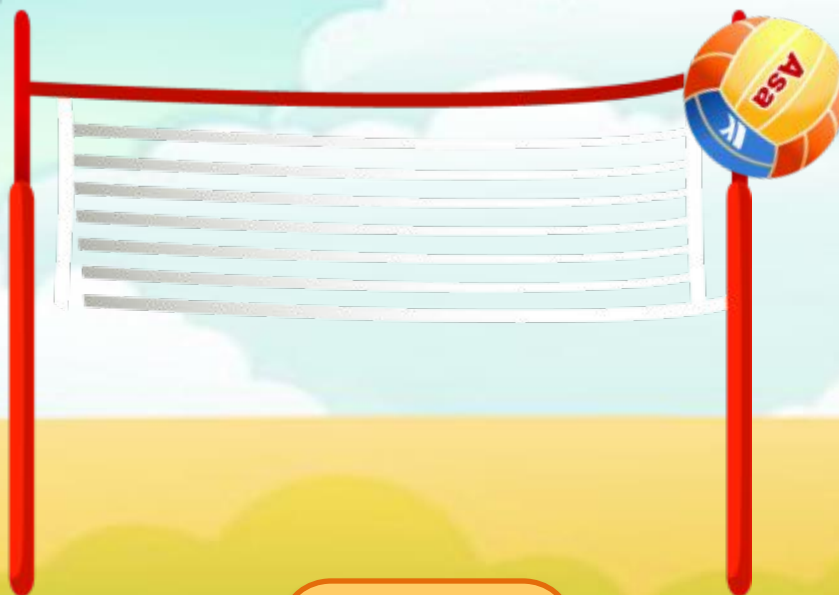
а

6

12

11

7



Дальше

5

1
команда

Мама испекла 10 пирожков с картошкой, а с капустой 7 пирожков. На сколько больше пирожков с картошкой испекла мама?

17

3

27

24



Дальше

6

На стоянке было 9 красных машин,
а синих 4 машины. На сколько
больше красных машин было на
стоянке?

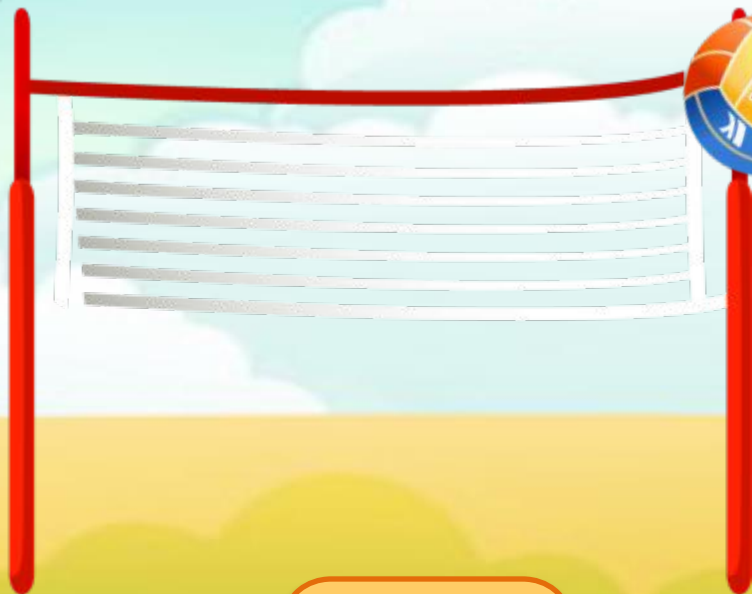
2
команд
а

5

15

14

13



Дальше



7

1
команд
а

В вазе лежало 5 яблок и 3 груши.
Сколько всего фруктов лежало в
вазе?

2

7

8

6



Дальше

8

2

команд

а

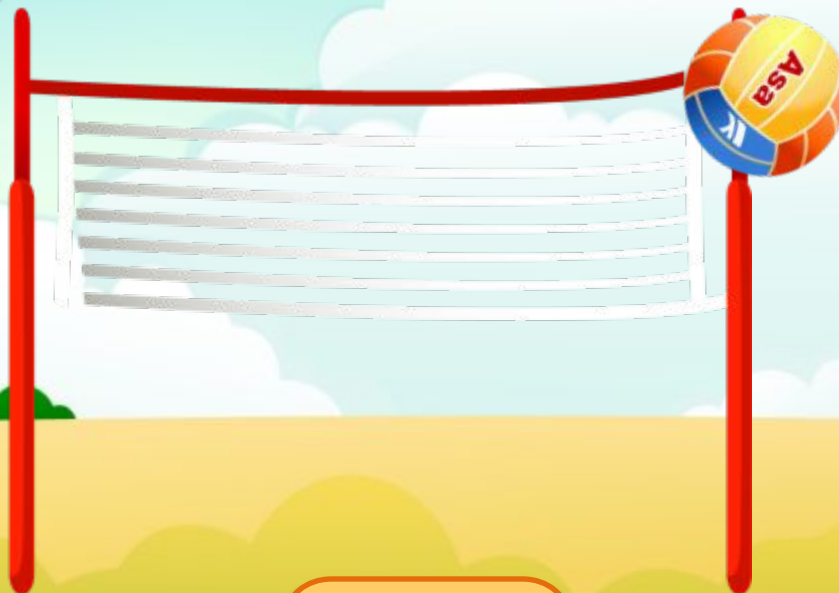
В классе 6 мальчиков, а девочек 3.
Сколько всего детей в классе?

8

10

9

3



Дальше

9

1
команд
а

В цирке выступали 2 собачки, а кошек на 4 больше. Сколько всего животных выступало в цирке?

6

2

8

10



Дальше

10

На столе стоит 4 стакана ,а чашек на 3 меньше . Сколько всего посуды стоит на столе?

2
команд
а

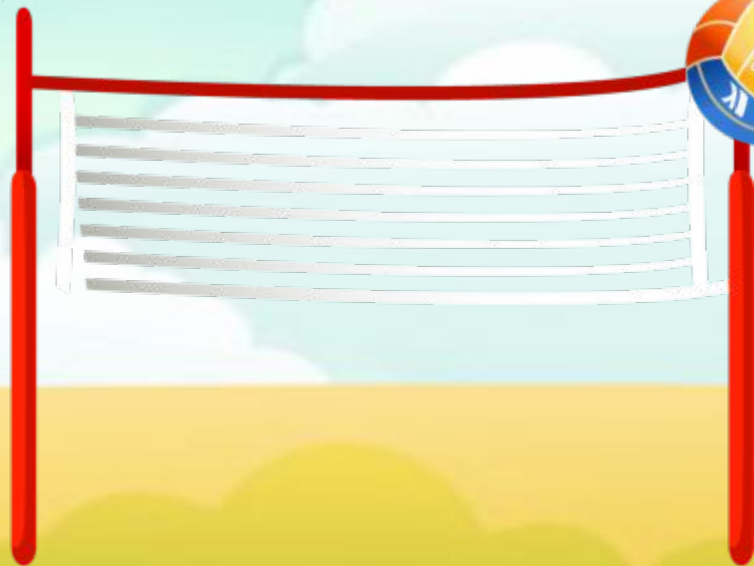


5

7

11

1



Список использованных ресурсов:

Фон – <http://i046.radikal.ru/0805/3e/dcd0e688db78t.jpg>

Солнышко -

<http://radikal.ru/F/i046.radikal.ru/0805/1d/553b7ae1e0b1.png.html>

Площадка с детьми - <http://i011.radikal.ru/0805/e6/fd2cc8d085c2.jpg>

Аплодисменты -

http://www.podst.ru/pix/user_files/2/2085/aplodishments1.mp3

<http://noise.podst.ru/posts/1619/>

Мелодия -

http://www.podst.ru/pix/user_files/2/1806/music_box_long_play.mp3

Методические рекомендации
использованные в создании игры:

[Манжула А.М., Мастер-класс "Всё о триггерах".](#)