



***Технология
системно -
деятельностног
о
метода***

Типология уроков деятельностного метода по ФГОС

- **Урок «открытия» нового знания**
- **Урок рефлексии**
- **Урок развивающего контроля**
- **Урок общеметодологической направленности**

**Структура урока а
«открытия» нового
знания**

**на основе технологии
деятельностного
метода**

I. Самоопределение к деятельности (1-2 минуты)

Цель: Включение в учебную
деятельность на личностно
значимом уровне

«ХОЧУ» + «МОГУ»

II. Актуализация знаний и фиксация затруднения в деятельности (4-5 минут)

Цель: Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий

***АКТУАЛИЗАЦИЯ + ЗАТРУДНЕНИЕ В
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

III. Постановка учебной задачи

(2-3 минуты)

Цель: Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока

***ГДЕ И ПОЧЕМУ? ЧТО СДЕЛАТЬ?
ЦЕЛЬ УРОКА. ТЕМА УРОКА.***

ВЫХОДА ИЗ

**затруднения (*10-11*
минут)**

Цель: Построение детьми нового способа действий и формирование способности к выполнению

КАК?

V. Первичное закрепление во внешней речи (4-5 минут)

Цель: Усвоение нового способа
действий

КОММЕНТИРОВАНИЕ,

ПРОГОВАРИВАНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ РЕЧИ

работа с самопроверкой (4-5 минут)

Цель: Применение нового способа действия, индивидуальная рефлексия достижения цели, создание ситуации успеха

У МЕНЯ ПОЛУЧИЛОСЬ!

***Я ОШИБСЯ, НО НАШЕЛ ПРИЧИНУ И
ИСПРАВИЛ ОШИБКУ***

VII. Включение в систему знаний и повторение (4-5 минут)

Цель: Включение «открытия» в систему
знаний, повторение и
закрепление ранее изученного

***ДОВЕДЕНИЕ ДО УРОВНЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО
НАВЫКА РАНЕЕ СФОРМИРОВАННЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ***

VIII. Рефлексия

деятельности

(2-3 минуты)

Цель: Самооценка результатов деятельности осознание метода построения, границ применения нового знания

***ЧТО НОВОГО УЗНАЛИ? КАКИМ СПОСОБОМ?
ГДЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ? КАКОВЫ РЕЗУЛЬТАТЫ
(КЛАССА, МОИ)? ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ ЕЩЕ?***