



# Родительское собрание в 1 классе

## «Первый раз в 1 класс»



Учитель начальных классов  
Лагутина И. В.

Давайте познакомимся.



## Презентация родителей

- Фамилия, имя, отчество родителей;
- Место работы родителей, должность;
- Многодетная семья с указанием ФИО детей и даты их рождения;
- (предоставить справку с места жительства, удостоверение)
- Место фактического проживания;
- Место регистрации;
- Телефоны родителей.



# Организация учебного процесса

- Школьная форма
- Спортивная форма
- Сменная обувь
- Предметы личной гигиены



**Всё  
маркировать!**

# Учебный год 2016-2017

1 сентября-25 мая

Каникулы:

- осенние: 29.10-06.11
- зимние: 28.12-08.01
- дополнительные: 20.02-26.02
- весенние: 25.03.-02.04
- летние с 26.05



**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ  
УРОКА 35 МИН**

# Расписание уроков

## и

## занятий по внеурочной деятельности

№п/п	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Литературное чтение	Литературное чтение	Музыка	Литературное чтение	Литературное чтение
2	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык
3	Математика	Математика	Математика	Математика	Окружающий мир
4	Технология	Окружающий мир	Физическая культура	Изобразительное искусство	Физическая культура
5		Физическая культура			Классный час

	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.
12.40-13.15	Факультатив «Ана-тили»		Факультатив «Фиданчыкь»	Кружок «Весёлые нотки»
13.30-14.05	Студия «Ритмика»	Кружок «Штриховка»	Клуб «Азбука дорожных знаков»	
14.10-14.45		Проектная деятельность «Я-гражданин»		

После последнего урока динамическая пауза 40 мин



## Внеурочная деятельность



Наименование программы	Учитель	Кол-во часов
Факультатив «Ана-тили»	Бекмамбетова З.Н	1
Факультатив «Фиданчыкъ»	Бекмабетова З.Н..	1
Проектная деят-сть «Я-гражданин России»	Васильева Л.А.	1
Клуб «Азбука дорожных знаков»	Васильева Л.А.	1
Кружок «Штриховка»	Васильева Л.А.	1
Кружок «Весёлые нотки»	Сейдаметова З.Р.	1
Студия «Ритмика»	Сейдаметова З.Р.	1

# Группа продлённого дня

## Заявление в ГПД





# Учебники и тетради с печатной основой УМК «Школа России»



Учебники и тетради должны быть в обложках! Закладки обязательны!

# Школьные принадлежности

- Папка для тетрадей
- 10 тетрадей в косую линию;
- 10 тетрадей в клетку;
- Обложки для тетрадей;
- Обложки и закладки для учебников 1 класс
- Пенал со школьными принадлежностями(ручки, простые и цветные карандаши, резинка ,точилка, линейка);
- Папка для уроков по предметам «Технология» и «Изобразительное искусство»:
- Цветная бумага;
- Цветной и белый картон;
- Альбом(2 шт.),краски, баночка, кисточки, цветные карандаши;
- Пластилин, доска и ножи для пластилина;
- Ножницы;
- Клей-карандаш.

**Обязательно подписать!**



# Ваш ребёнок идёт в школу

Советы и рекомендации родителям будущих первоклассников.  
Ответы на часто задаваемые вопросы



# Что должен уметь ребёнок к школе?

## Перед поступлением в 1 класс ребенок должен знать:

- · Основные цвета;
- Дни недели;
- Месяцы;
- Времена года;
- Понятия «право - лево»;
- Основные профессии;
- Домашних и основные виды диких животных;
- Детенышей животных;
- Виды транспорта;
- Уметь ориентироваться на бумаге;
- Знать что такое овощи и фрукты. Уметь отличать овощи от фруктов;
- Должен уметь показать правый глаз, правую руку и т.д.

## **По математике ребенок должен знать:**

- Прямой и обратный счет: от 0-10 и от 10 - 0;
- Состав чисел
- Знать понятия «больше - меньше, поровну», «большой - маленький», «высокий - низкий», «широкий - узкий»;
- Знать основные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник;
- Уметь соотносить цифру и число предметов;
- Ориентироваться на бумаге в клеточку - уметь писать графический диктант (одна клетка вправо, одна клетка влево и т.д.).

## По чтению ребенок должен знать:

- буквы;
- уметь соотносить звук с буквой;
- вычленять звуки из слова;
- подбирать слова на заданный звук или букву;
- читать слова и простые предложения (по слогам);
- понимать, что такое предложение и где оно заканчивается



# Навыки письма

## Ребенок должен уметь:

- обводить картинки по контуру;
- обводить печатные буквы по контуру;
- правильно держать ручку в руке;
- копировать геометрическую фигуру по клеточкам



# Память, мышление, внимание и речь

## Ребенок должен уметь:

- пересказывать простое услышанное произведение;
- рассказывать по картинке (не отдельными словами, а составлять рассказ по картинке);
- знать стихотворения;
- отвечать на поставленные вопросы;
- делать какое-либо задание по образцу;
- уметь описывать картинку по памяти;
- запоминать до 10 увиденных картинок;
- заканчивать предложения;
- находить лишнюю картинку или слово;
- уметь отгадывать загадки;
- группировать предметы по признаку.





## Можно ли носить мобильный телефон в школу?

- В нашей школе запрещено пользование мобильным телефоном на уроке.
- Мы не рекомендуем носить в школу мобильный телефон первоклассникам – велико искушение звонить маме по малейшему поводу или поиграть на уроке в электронную игру.
- Кроме того, дорогой телефон может возбудить нездоровый интерес одноклассников, можно потерять



## **Выставляются ли отметки первоклассникам?**

- В 1 классе исключается система балльного (отметочного) оценивания.
- Допускается лишь словесная объяснительная оценка.



Есть ли в 1 классе домашние задания?

Домашних заданий  
в 1 классе нет.

Вставь недостающие числа

The image shows a math game interface. At the top, it says "Вставь недостающие числа" (Insert missing numbers). Below this are two flowers. The left flower has a center with the number 7. Its petals contain the following math problems: top (purple)  $3 + 4$ , top-left (pink)  $8 - \square$ , top-right (light purple)  $2 + 5$ , middle-left (green)  $10 - \square$ , middle-right (blue)  $1 + \square$ , and bottom (yellow)  $9 - \square$ . The right flower has a center with the number 6. Its petals contain: top (purple)  $2 + \square$ , top-left (pink)  $7 - \square$ , top-right (light purple)  $1 + \square$ , middle-left (green)  $8 - \square$ , middle-right (blue)  $3 + \square$ , and bottom (yellow)  $9 - \square$ . To the right of the flowers is a cartoon owl icon. At the bottom center is a grid of numbers from 1 to 10. To the left of the grid is a green checkmark icon, and to the right is a brown door icon with a green arrow pointing inside.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	0

## Нужен ли дневник первокласснику?

Дневник стандартного образца должен заполняться учеником по всей форме, а первокласснику сделать это трудно - он еще не ориентируется в графах и не умеет хорошо писать.



## Как быть, если ребёнок леворукий?

Ни в коем случае не следует идти против природы и переучивать ребенка. Это может повлечь за собой серьезные нарушения его здоровья.

Последствия переучивания леворуких детей чаще всего носят психоневрологический характер: нарушение сна, повышенная возбудимость.



Я - левша!

## Режим дня первоклассника

Школьникам очень важно соблюдать определенный режим дня. Это способствует стабилизации эмоциональной и мотивационной сфер личности. К тому же, стабильность в режиме дня позволит ребенку быстрее адаптироваться к требованиям обучения в школе.



- 1. Время перед сном должно проходить в спокойных занятиях. Это могут быть настольные игры, конструирование, чтение. Не допускайте перед сном шумных игр, занятий спортом, просмотра страшных фильмов, ссор и повышения голоса.**
- 2. Гигиенически полноценным считается сон, имеющий достаточную для данного возраста продолжительность и глубину. Школьник должен спать не менее 9-10,5 час. Очень важно, чтобы ребенок всегда ложился и вставал в одно и то же время, тогда будет обеспечено и быстрое засыпание, и легкое пробуждение.**
- 3. Младшим школьникам не стоит смотреть телевизор дольше 40-45 минут в день. А детям возбудимым стоит сократить и это время.**
- 4. Необходимо обеспечить достаточное пребывание ребенка на свежем воздухе.**
- 5. Коррекция предложенного режима дня должна производиться, учитывая сезон года, праздничное и каникулярное время.**

## Можно ли носить в школу игрушки?

Да, можно!

Игровая деятельность ещё значимая для ребёнка, любимая игрушка зачастую олицетворяет друга, с ней можно поиграть на перемене вместе с одноклассниками.

Создание в классе игровой зоны.





## Что такое портфолио и зачем оно школьнику?

На этот вопрос Министерство Образования отвечает следующим образом: «Портфолио необходимо школьнику для повышения самооценки, развития творческого потенциала и индивидуальности ребенка, для развития стремления к самосовершенствованию, для совершенствования навыков самооценки».



# Как оформить портфолио?

## Оформление титульного листа

На титульном листе указывают: фамилию, имя и отчество ученика, его класс и школу. Фотография ученика.

## Раздел портфолио «Мой мир»

В этом разделе можно разместить следующую информацию:

- происхождение и значение моего имени;
- моя семья, мои родственники;
- мой город (село), мой край;
- мои друзья;
- моё хобби, моё творчество (сочинения, стихи, рисунки);
- моя школа;
- мои достижения.



## Советы психологов для родителей

### «Как прожить хотя бы один день без нервотрёпки»

1. Не торопитесь. Умение рассчитать время- Ваша задача. Если Вам это плохо удастся, вины ребенка в этом нет.
2. Не отправляйте ребенка в школу без завтрака. До школьного завтрака ему придется много поработать.
3. Не прощайтесь, предупреждая и направляя: «Смотри, не балуйся!», «Чтобы сегодня не было плохих отметок!». Пожелайте удачи, найдите несколько ласковых слов.
4. Будьте ребенка спокойно. Проснувшись, он должен увидеть Вашу улыбку услышать Ваш голос.
5. Забудьте фразу: «Что ты сегодня получил.» Встречая ребенка после школы, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте немного расслабиться, вспомните, как Вы сами чувствуете себя после рабочего дня.
6. Если Вы видите, что ребенок огорчен, молчит – не допытывайтесь; пусть успокоится и тогда расскажет все сам.
7. Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать взбучку. Постарайтесь, чтобы Ваш разговор с учителем проходил без ребенка.
8. После школы не торопите садиться за уроки. Ребенку необходимо 2 часа отдыха ( в первом классе не повредит час сна). Лучшее время для приготовления уроков –с 16 до 18 часов, занятия вечерами бесполезны.



9. Не заставляйте делать все упражнения сразу: 20 минут занятий -10 минут перерыва.
10. Во время приготовления уроков не сидите « над душой». Дайте ребенку работать самому. Если нужна Ваша помощь – наберитесь терпения: спокойный тон, поддержка необходимы.
11. В общении с ребенком старайтесь избегать условий: «Если ты сделаешь то...»
12. Найдите в течение дня хотя бы полчаса, когда Вы будете принадлежать только ребенку.
13. Выбирайте единую тактику общения с ребенком всех взрослых в семье. Все разногласия по поводу методики решайте без него.
14. Будьте внимательны к жалобам ребенка на головную боль, усталость, плохое самочувствие. Чаще всего это объективные показатели переутомления.
15. Учтите, даже «большие дети» очень любят сказку перед сном, песенку, ласковое поглаживание. Все это успокоит ребенка и поможет снять напряжение, накопившееся за день.





# 1 сентября

Всероссийский открытый урок в 1 классе  
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Принести:

- цветные карандаши
- альбом.



*Спасибо за внимание!*

*Успехов в воспитании!*

