

***«Развитие физической  
подготовленности  
детей дошкольного возраста  
через использование  
нестандартного  
спортивно – игрового  
оборудования»***

***« Забота о здоровье — это  
важнейший труд воспитателя. От  
жизнерадостности, бодрости детей  
зависит их духовная жизнь,  
мировоззрение, умственное  
развитие, прочность знаний, вера в  
свои силы»***

***В. А. Сухомлинский***

*Движение – это жизнь!*

*Движение – это огромная радость,  
которая появляется от удовлетворения  
естественной потребности ребенка в  
двигательной активности.*

*М.А. Рунова*

- **Целью физического воспитания в**
- **дошкольном учреждении является**
- **формирование у детей основ здорового**
- **образа жизни.**

- **ЗАДАЧИ**
- *оздоровительные*
- *образовательные*
- *воспитательные*

- ***Оздоровительные задачи***
- **охрана жизни и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, и всестороннее физическое развитие, совершенствование функций организма, повышение активности и общей работоспособности.**
- **помогать формированию изгиба позвоночника, развитию сводов стопы, укреплению связочно-суставного аппарата;**
- **способствовать развитию всех групп мышц, в особенности мышц-разгибателей; правильному соотношению частей тела; совершенствованию деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной системы**
- **помогать правильному и своевременному окостенению, формированию изгибов позвоночника;**
- **способствовать правильному развитию терморегуляции;**
- **совершенствовать деятельность центральной нервной системы: способствовать уравновешенности процессов возбуждения и торможения, их подвижности, а также совершенствованию двигательного анализатора, органов чувств.**

- *Образовательные задачи*
- **формирование у детей двигательных умений и навыков, развитие физических качеств;**
- **роль физических упражнений в его жизнедеятельности, способы укрепления собственного здоровья.**

- *Воспитательные задачи*
- **разностороннее развитие детей дошкольного возраста (умственное, нравственное, эстетическое, трудовое);**
- **формирование у них интереса и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.**

- ***Нестандартное оборудование***
- **Использование нестандартного оборудования и пособий, способствует комплексному физическому воспитанию и закреплению достижений коррекционно-воспитательной работы.**
- **У детей развивается зрительное восприятие, пространственная ориентировка, координация движений, мелкая моторика и мускулатура. Активизируются зрительные функции.**

**Мяч над головой**  
• Нетрадиционный тренажер для развития мышц разгибателей бедра и подошвенных разгибателей.





# Дорожки здоровья Разные виды ходьбы для профилактики плоскостопия.



# Веселая гусеница

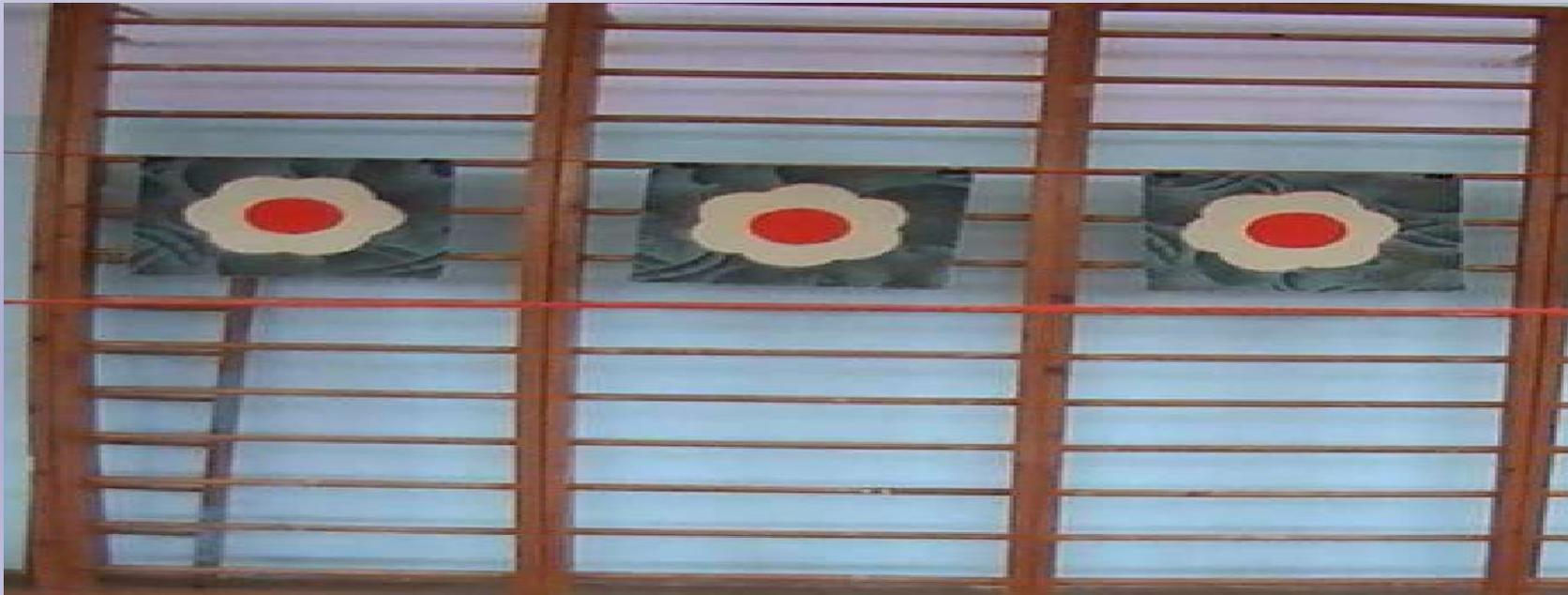






# Мягкая мишень

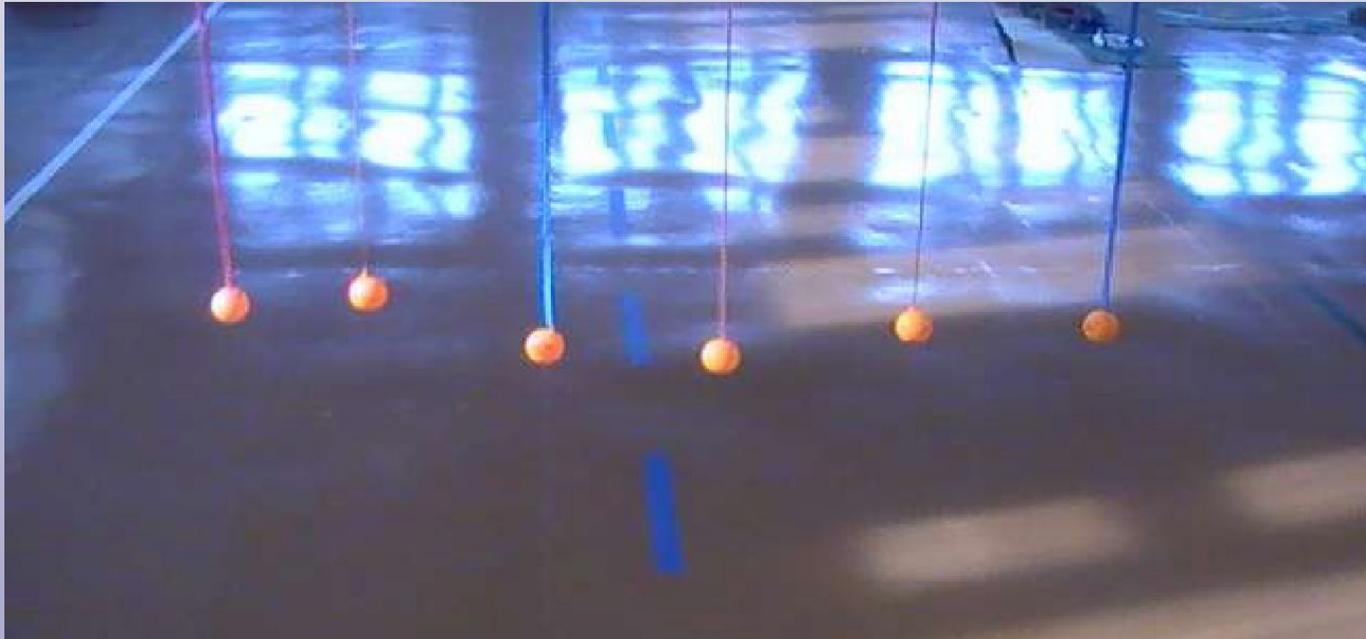
**Координация и ловкость – мишень держать двумя руками – подбрасывать мяч, ловить на мишень – мягкий вязаный мячик, метание в цель – мягкий вязаный мячик.  
Используются на физкультурных занятиях, эстафетах, в самостоятельной деятельности**





## Дорожка мячей

Развивает ловкость, уверенность при ходьбе и беге «змейкой» между мячиками; усложнение - мячи качаются. Под ними можно подлезать по-пластунски; перебрасывать мячи разными способами в окошках между мячами, перебрасывать через веревку друг другу.



**«КАНАТ И ДОРОЖКА ИЗ ПРОБОК»**

**«КАНАТ И ДОРОЖКА ИЗ ПРОБОК»** - используется для ходьбы прямо, боком, сохраняя равновесие, осанку; для перепрыгивания прямо, боком, справа - слева; для подлезания, в подвижных играх.





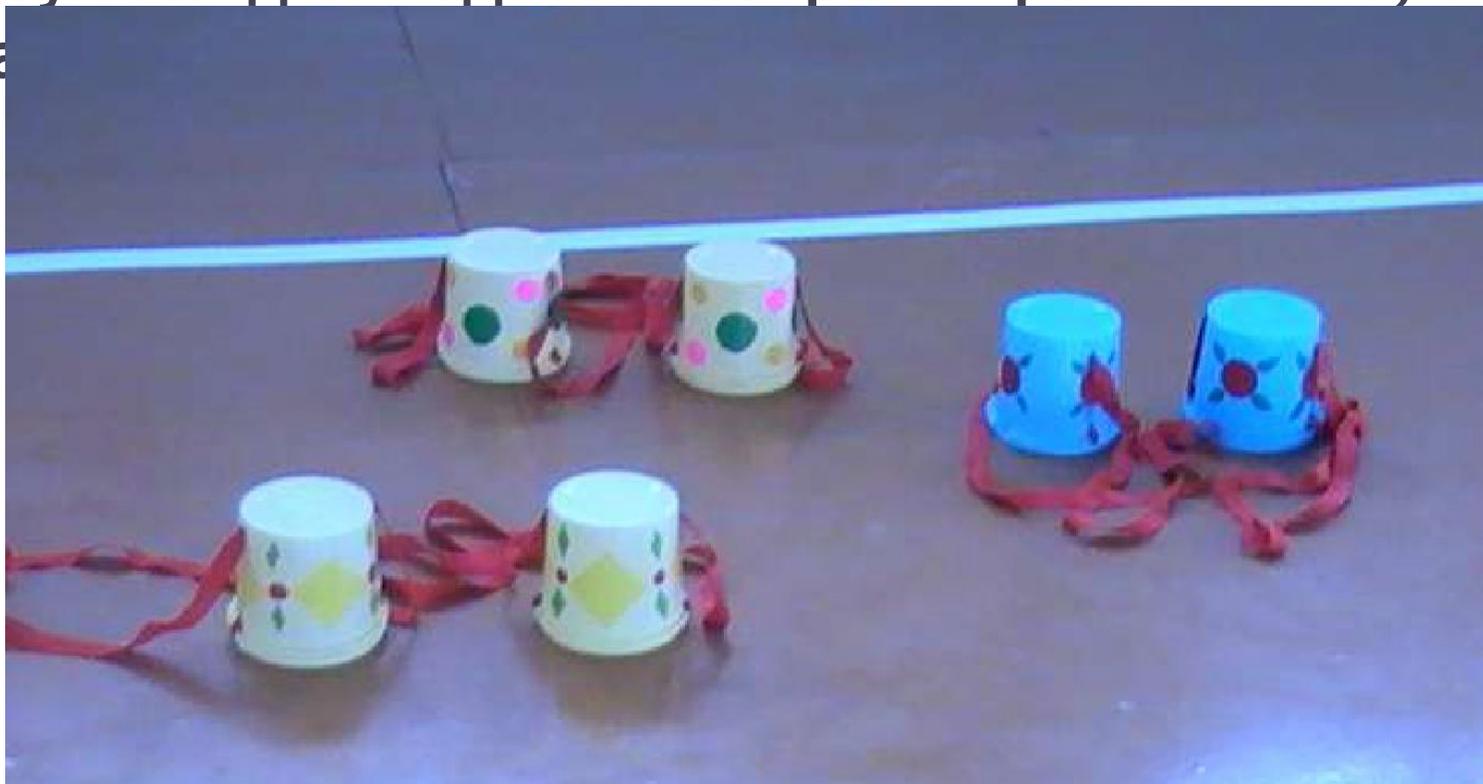
## Мяч в мешке

Можно пинать, не выпуская мешка из рук, раскручивать над головой, бросать вперед (развивая глазомер, координацию). Взять мешки в обе руки и раскрутиться на месте; «Молоток» - замах из-за спины, удар об пол; упражнениях в парах: стоя на безопасном расстоянии, размахиваясь, стараться ударить по мячу друг друга.



## *Ходули*

Используются для ходьбы - сохраняя равновесие, осанку, развива





Спасибо за внимание