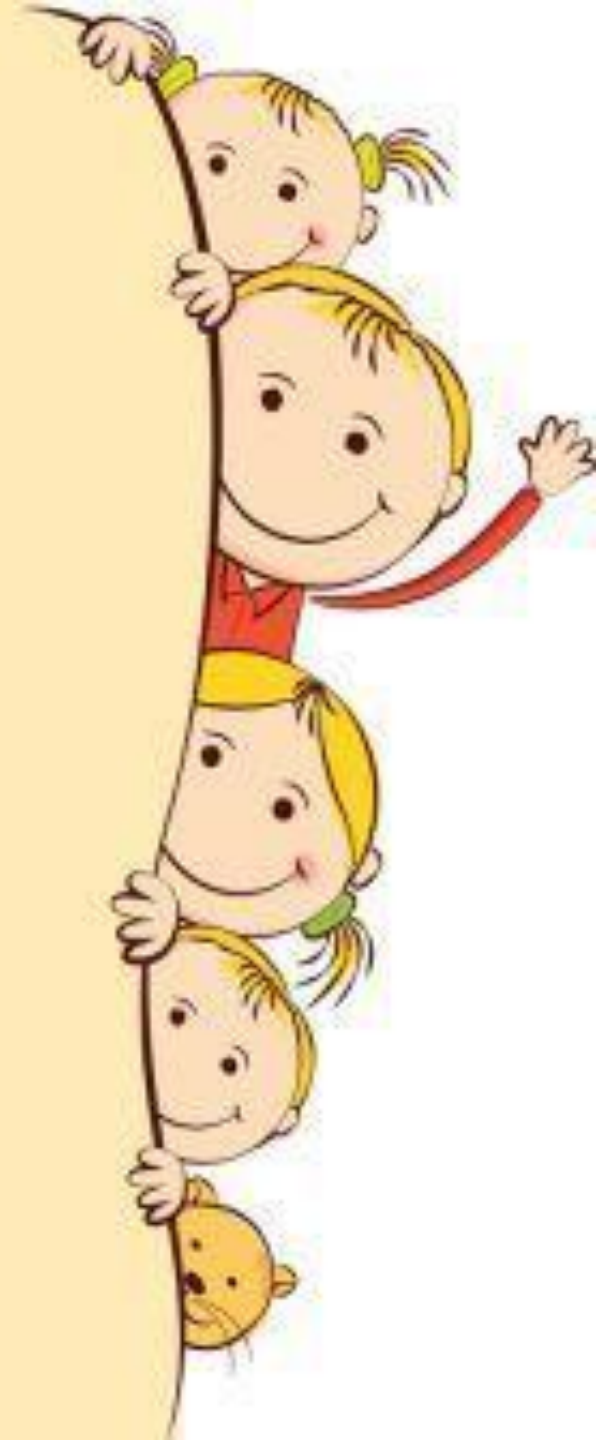


ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 36  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»

# Проект «Дружба – начинается с улыбки»

Презентацию подготовила  
Воспитатель группы № 6  
Макаренко В.Н.



# Актуальность темы.

День ребёнка в детском саду наполнен различными делами и событиями. Однако многие из них проходят мимо сердца ребёнка, не вызывают у него сочувствия, огорчения, радости. Именно общение со сверстниками играет важную роль в его нравственном развитии, т.е. необходимо формирование «нравственной шкалы отношений», с помощью которой он может «измерить» свои и чужие поступки с общечеловеческих позиций добра и зла и не только оценить, но и подчинить своё поведение нравственным нормам. Главными двигателями нормального поведения должны быть мотивы доброжелательного отношения к другому, эмпатия, ценность совместной деятельности.

Наблюдая за детьми во время общения, я обратила внимание на то, что они не могут играть дружно друг с другом длительное время, ссорятся, дерутся, выясняют отношения, т.е. не умеют просто находиться рядом. Эта проблема и определила тему моего проекта – «Дружба начинается с улыбки», целью которого стало формирование у детей представления о дружбе, доброжелательном отношении друг к другу.



**Условиями реализации проекта являются:** создание интереса у детей, участие родителей и педагогов детского сада в реализации проекта, разработка конспектов занятий, бесед по теме. Сюжетно-ролевые игры ориентированы на развитие у воспитанников таких качеств, как чувство уважения, чувство ответственности и коллективизма.



**Продолжительность проекта:** краткосрочный  
**Тип проекта:** творческий.  
**Участники проекта:** дети старшей группы - 20 человек; воспитатели группы; работники детского сада; родители.  
**Возраст детей:** 5-6 лет.  
**Цель проекта:** формирование системы нравственных качеств, у старших дошкольников предоставив возможность проявлять социальную активность.



## **Задачи проекта:**

Воспитание доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками, заботливого отношения к малышам.

Развитие добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.

Воспитание культуры поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим.

Развивать уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки.





**Формы реализации проекта – непосредственно - образовательная деятельность с детьми по всем направлениям развития и образовательным областям:**





**Познание:** Ситуативные игры-истории «Котик и ежик на качелях», «Помощь бельчонку», игры «Мост дружбы», «Добрые и вежливые слова», «Добрые приветствия», дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Школа вежливости», «Я не должен - я должен»





**Художественно-творческое: коллективная работа «Солнышко дружбы»**







**Физическая культура:** подвижные игры: «Добрые эльфы», «Театр теней!», «Волшебный стул», «Ты мне, я тебе» и т.д.





**Музыка и театрализация:** прослушивание музыки «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика), Барбарики «Доброта», Леопольд «Ярко светит солнце», музыкальная игра - танец – «Танец в парах», театрализация сказок: «Заюшкина избушка»





**Чтение художественной литературы:** Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»; немецкие сказки «Айюга», «Три сына», Осева «Добрые слова», стихи А. Кузнецова «Подружки», Е.Серова «Нехорошая история», Е.Благинина «Подарок», сказка «Как светлячок друга искал».





**Коммуникация:** беседы «Сказочный денек» , «Дарите людям доброту» , работа с экраном «Добрые дела нашей группы», о добрых поступках и делах , разучивание мирилок , оформление стенда пословиц о доброте и дружбе, сердечности, равнодушии





## Выставка рисунков: «Дружба глазами детей»





### Результаты по проекту:

**для детей** - развитие игровой деятельности на основе сотрудничества; формирование уважительного отношения к взрослым и сверстникам; дети знают и называют большое количество пословиц, поговорок о доброте, дружбе; дети стали более раскрепощены и самостоятельны; в свободной деятельности широко применяют пение песен, используют для этой цели атрибуты и наряды, формирование интереса к труду взрослых и чувства ответственности при выполнении трудовых поручений;

**для педагогов** - педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта; собран и систематизирован весь материал по теме проекта;

**для родителей** - у родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в

жизни группы





**Спасибо за внимание!**