

КГКП « Детский сад «Шапағат»



«Обучение дошкольников
первоначальным навыком
английской речи»



Цели:

Воспитание полиязычной личности ребёнка, освоившего базовые ценности казахского языка, способного общаться с окружающим миром на государственном и других языках.

Формирование человека, способного к активной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающего развитым чувством понимания и уважения к другим культурам, с умением жить в мире и согласии с людьми разных национальностей.



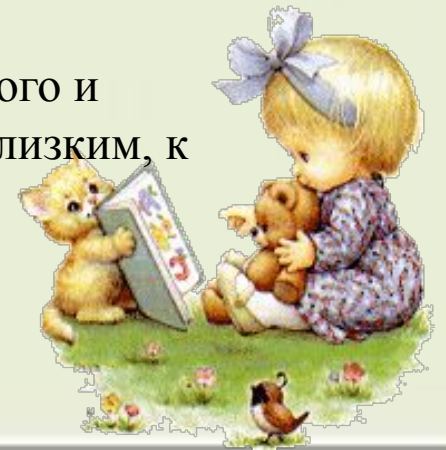
Задачи:

Обучение казахскому, русскому и английскому языкам как процесс вхождения в культуру носителей языка, начиная с детского фольклора (песни, стихи, рифмовки), традиций и обычаев, праздников.

Создание необходимых условий для полного усвоения материала, результативности продуктивности занятия, используя при этом применение современных технологий, эффективных методических приемов, звуковых пособий.

Развитие у дошкольников способов речевого общения и развитие навыков социокультурного взаимодействия.

Воспитывать интерес к изучению казахского, русского и английского языков, любовь к Родине, к родным и близким, к природе, красоте, уважение к старшим.





«Әлемде Қазақстан халқы үш тілді білетін, жоғары білімді ел ретінде танылуы керек. Бұл қазақ тілі- мемлекеттік тіл, орыс тілі- ұлтаралық қатынас тілі және ағылшын тілі – жаһандық экономикамен сәтті ықпалдасудың тілі»

Н.Ә.Назарбаев

Актуальность темы:

« Казахстан должен восприниматься во всем мире как высокообразованная страна, население которой пользуется тремя языками.

Казахский язык – государственный язык, русский язык – как язык межнационального общения и английский язык – язык успешной интеграции в глобальную экономику» – сказал Президент.





Мемлекеттік тілді – дамытамыз.
Орыс тілін – қолдаймыз.
Ағылшын тілін – үйренеміз»



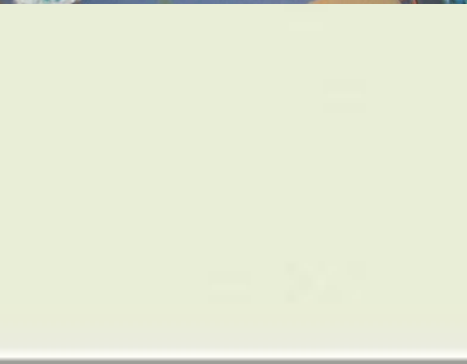


*Үштілділік – адамның өмірдегі жетістік
қағидасы*



Формы организации деятельности:

- речевые и фонетические разминки;
- стихотворные примеры, рифмовки;
- игры, ролевые игры, инсценировки;
- рисование,
- конструирование,
- Лепка.



Умственная активность дошкольников направлена на то, чтобы повторить, внутренне принять, подражая, учебные действия и высказывания. В то же самое время дети дошкольного возраста обладают абстрактным мышлением, им необходима наглядность. Компьютер выступает в роли инструмента, т. к. включение в процесс обучения конкретных визуальных элементов способствует снятию сложностей.

Дети видят на экране ноутбука, телевизора красочные картинки, схемы, анимированные образы и тогда лучше воспринимают и усваивают новый материал. Компьютеризация процесса ОУД предполагает новый увлекательный способ обучения, который интересен детям.



Для детей дошкольного возраста использую игру, во время которых дети совершенствуют знания языков. В ее основе лежит создание воображаемой ситуации и принятие детьми или педагогом той или иной роли.



Виды работы на занятиях:

- Работа над произношением.
- Работа с игрушкой.
- Работа с картинкой.
- Разучивание и декламация стихов.
- Разучивание песен
- Инсценировка коротких рассказов и пьес.
- Подвижные игры.
- Спокойные игры.
- Творческие игры.
- Воспроизведение ситуативных диалогов.
- Рассказ по картинке.
- Изучение букв.





Toys-игрушки !

cat Кот
mouse Мышь
ball мяч
Frog лягушка
bus Автобус
bear Медведь
dog Собака

СОБАКА КРОЛИКИ ЛОШАДЬ
ВИШНЯ ПЕРСИК АПЕЛЬСИН
СВЕКЛА КАПУСТА ПОМИДОР
РАКУШКА КОЛОСЬЯ ШИШКИ

What is his name?
His name is...

Детям показываю предметные картинки и проговариваю на трех языках их названия в течение короткого промежутка времени. Слова запечатлеваются у детей в памяти и они быстро учатся иностранному языку.

Дидактические игры :

«Мойыншак»- «Цепочка»,
«Аңшылар» -«Охотники»,
«Не жоқ?» «Что пропало?»
«Вспомним разные слова» и другие игры, не только помогают ребенку пополнить словарный запас слов, что само по себе, очень важно, но и помогают детям учиться сотрудничать, оказывать помощь сверстникам.





*Назарларыңызга
рахмет!*

Спасибо
за внимание!

*Thank you for
attention!*

