



ПРОЕКТ:

«Я гражданин России»

Автор проекта:
воспитатель
высшей квалификационной категории
Витрук Ольга Юрьевна
МБДОУ «Детский сад № 19 п. Часцы»
Одинцовский район

Стратегия осуществления проектной деятельности

- Данный проект реализован на базе МБДОУ Детский сад №19 комбинированного вида, в совместной деятельности воспитателей, родителей, музыкального руководителя.
- Проект долгосрочный, рассчитан на 1 год.



Участники проекта:



- ❖ Дети 5-7 лет
- ❖ Воспитатели
- ❖ Музыкальный руководитель
- ❖ Родители

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

По деятельности
участников
проекта:
**практико-
ориентированный**

Форма
представления:
презентация



Тип проекта
**информационно
практико-
ориентированный**

Направления:
-совместная
деятельность с
детьми:
-взаимодействие с
родителями и
социумом

Срок
реализации
проекта:
1 год.



Аннотация проекта:

- Данный проект направлен на формирование у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств и развитие духовности.
- Проектом предусмотрено проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие патриотических чувств и развитие духовности.



Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

- Методическая , педагогическая литературы
- Художественная литература
- Наглядный материал (иллюстрации, зарисовки)
- Подборки фотографий
- Альбомы
- Дидактические игры
- Словесные игры
- Экскурсии, выставки, мини - музей
- Развлечения, конкурсы
- Создание условий для проведения открытых мероприятий
- Использование мультимедийного оборудования



Актуальность

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала заинтересованность в нашем обществе традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Прикосновение к «живым» документам истории семьи будит мысль ребенка, вызывает эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.



Цель проекта:

Цель: Формирование основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Задачи:

Воспитательная:

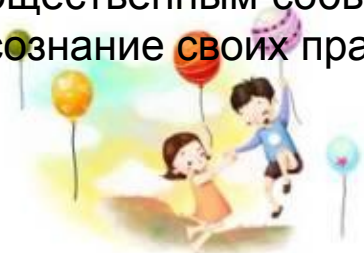
Формирование осознанной, убеждённой, гражданской позиции патриота своей Родины у детей.

• Образовательная:

Укреплять и расширять знания об истории быта, культуре, традициях нашей страны, знакомство с трудом взрослых на современном этапе.

• Развивающая:

Эмоциональное развитие через формирование чувства гордости, любви ко всему, что объединяет понятие «Родина», сопричастности к культурно-историческим и общественным событиям в жизни народа, чувств достоинства и самоуважения через осознание своих прав и обязанностей, как гражданина своего Отечества.



Предполагаемый результат:

Дети:

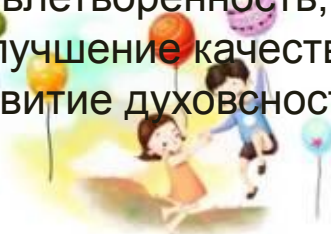
- Пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю.
- Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по формированию патриотических чувств.

Родители:

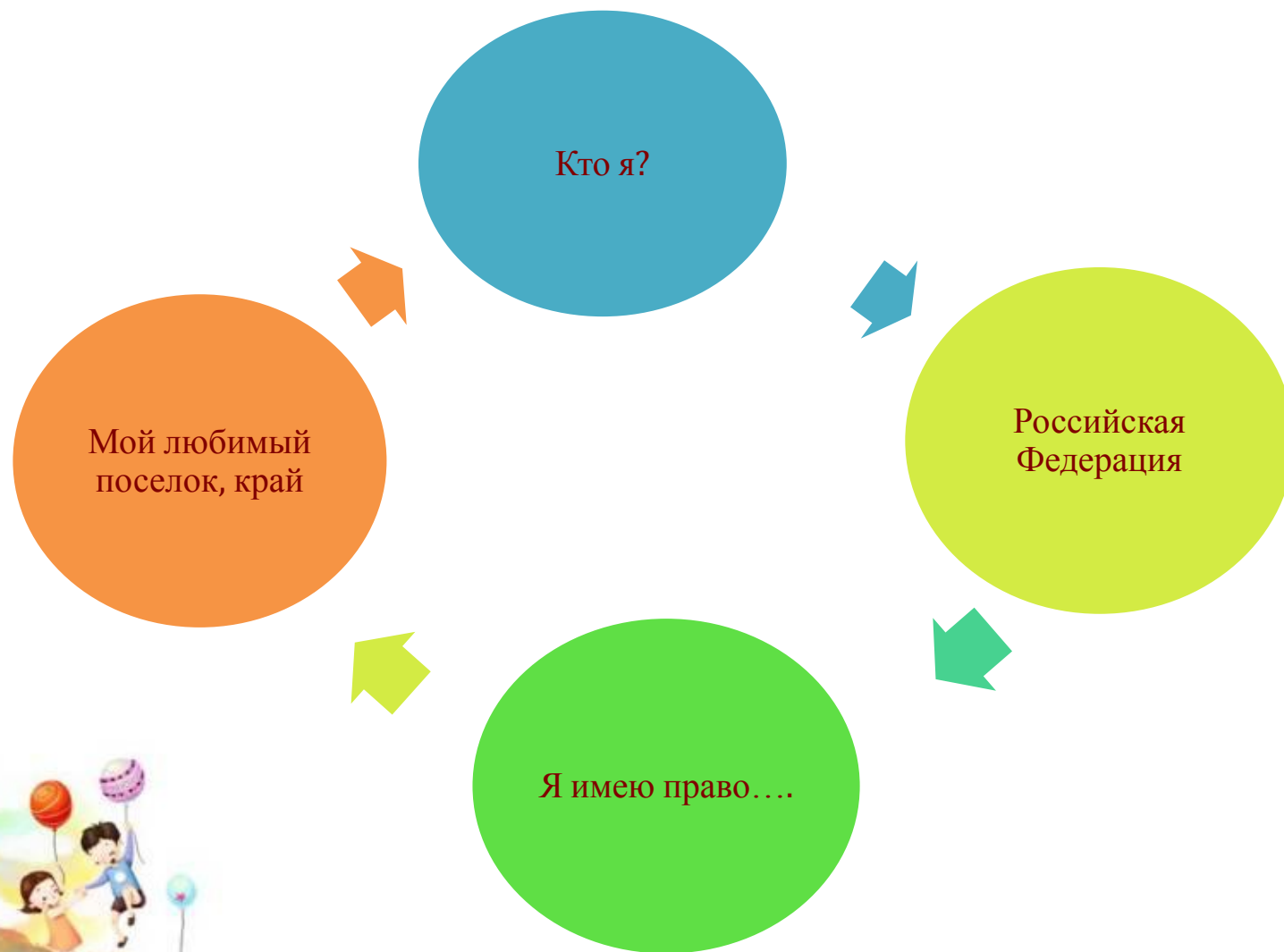
- Сформированная активная родительская позиция
- Повышение компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания и развития духовности.
- Активное участие родителей в жизни ДООУ.

Педагоги:

- Повышение профессионализма педагогов в вопросах патриотического воспитания;
- Личностный и профессиональный рост, самореализация, моральная удовлетворённость;
- Улучшение качества работы по формированию у детей патриотических чувств и развитие духовности

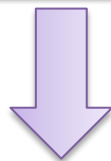


Направления работы:

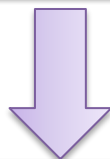


Этапы реализации проекта:

I этап (подготовительный): сентябрь-октябрь 2017 г.



II этап (основной): ноябрь 2017 г –апрель 2018 г.



III этап (заключительный): июнь 2018 г.



Реализация проекта: Подготовительный этап

- определение темы и проблемы будущего проекта, поставка цели и задач;
- подбор и разработка необходимых материалов (тематических занятий, бесед, конкурсов, подбор художественной литературы, музыкального сопровождения, материального оснащения, составление план реализации проекта и т.д.);
- подготовительная работа с родителями детей, сотрудниками библиотеки, оформление мини – музея.



Формы реализации проекта:

Подбор литературы

- «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду» О.Н.Баранникова
- «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я.Ветохина
- «Беседы об ответственности и правах ребёнка» О.И.Давыдова, С.М.Вялкова
- «Моя страна» В.И.Натарова
- «Дошкольнику- об истории и культуре России» Г.Н.Данилина
- «С чего начинается Родина?» Л.А.Кондрыкинская
- «Формирование нравственного здоровья дошкольников» Е.Б.Боровкова
- «Дошкольникам о защитниках отечества» Л.А.Кондрыкинская
- «Беседы о правах ребёнка» Т.А.Шорыгина
- «Я, ты, мы» О.Л.Князева
- «Знакомим дошкольников с Конвенцией о Правах ребёнка»

Дидактические игры



- Собери узор»
- «Российский флаг»
- «Чей это флаг»
- «Путанница»
- «Цветик – семицветик»
- «Мы все разные»

Формы реализации проекта:

Альбомы

- «Права ребёнка»
(демонстрационный материал).
- «Семья»
- «Путешествие по России»
- «Праздник в детском саду»
- «Мы все разные»
- «Москва – столица России»
- «Памятные места столицы»
- «Города герои»
- «Профессии»
- 15. «Символика»
- «Берёза русская»
- «Наша Родина – Россия»
- «Памятники посёлка»



Посещение музеев, выставок, экскурсии

- Оформление выставок детских рисунков.
- Экскурсии:
 - Посещение «Памятник погибших воинов».
 - Посещение районной библиотеки на тему: «Путешествие в историю»
 - Экскурсия в Дом культуры «Знакомство с историей посёлка».
- Развлечения:
 - «К нам Осень пришла»
 - «Новогодние забавы»
 - «День защитника Отечества».
 - Выставка рисунков «Моя мама самая лучшая на свете»
 - 9 мая «Никто не забыт, ни что не забыто»
 - «До свидания детский сад»

Формы реализации проекта:

Формы и методы работы с родителями:

Консультации:

- «История нашего района и посёлка»
- «Рождество – обычаи и приметы»
- «Русские народные праздники и обряды в жизни современных детей»
- «Берёза русская»
- «Права ребёнка»
- «Права есть у взрослого и у ребёнка»
- «Семейный кодекс РФ»

Родительские собрания:

Сентябрь: «Я гражданин России», «Права и обязанности маленького гражданина».

Май: Тематическое родительское собрание: «Мы живем в России».



Основной этап

Тематический блок «Кто я?»

Основные темы:

«Кто я?»

«Моя семья»»

«Мой детский сад»

«Профессии»



• **«Где мы отдыхали летом»**

Рассматривание семейных фотографий о летнем отдыхе, рассказы детей об отдыхе.

• **«7 – я»**

Рисование на тему «Моя семья», Оформление панно «Моя семья».

Беседа об обязанностях членов семьи, о традициях в семье; о праве ребенка знать своих родителей

Сюжетно-ролевая игра «Семья».

• **«Я и моё имя»**

Беседа «По-разному зовутся дети» (право ребёнка на имя, отчество, фамилию).

Игра «Полное и неполное имя», «Назови ласково».

• **«Новый год у ворот»**

Беседа о встрече Нового года в семье.

Изготовление поздравительных открыток, украшений, проведение конкурса «Колокольный звон России» (совместная работа с родителями).

• **«Подмосковье - моя малая родина»**

Беседа и фотовставка «Поселок Часцы ».

Рисование «Мой посёлок».

Сюжетно-ролевая игра «Почта».

• **«Мой дом – моя крепость»**

Беседа у каждого ребенка должен быть дом.

Лепка и рисование домашней утвари.

• **«Хорошо рядом с мамой»**

Беседа «Мама – самое прекрасное слово на свете».

Чтение стихов и песен о маме, бабушке, сестре.

Изготовление подарков.

Рассматривание русских костюмов и деталей русской женской одежды.

Тематический блок «Мой любимый поселок, край»

Основные темы:

«История поселка и района»

«Природа родного края»

Формы работы:

• **Беседы:**

«Наш посёлок»

«История нашего посёлка»

«Памятные места»

«Никто не забыт, ничто не забыто»

• **Рассматривание альбомов.**

• **Экскурсии:**

К памятнику погибших воинов.

Экскурсия на почту, в библиотеку.

• **Участие в конкурсах рисунка, спортивных мероприятиях.**

• **Проведение праздника «Осень к нам пришла».**

• **Дидактические игры:**

«Путанница»



Тематический блок «Россия»

Основные темы:

«История России,
символика»

«Москва – столица
России»

«Традиции народов
России»



Формы работы:

• Беседы:

- «Наша Родина – Россия»
- «Государственная символика»
- «О берёзке – символе России»
- «Москва – столица нашего Отечества»
- «Земля – наш общий дом»

• Рассматривание альбомов:

- «Символика России»
- «Русские народные праздники»
- «Защитники древней Руси и современной России»
- «Поэты и художники России»

• Дидактические игры:

- «Собери узор»
- «Российский флаг»
- «Собери богатыря»
- «Чей это флаг»

• Торжественный праздник «День Победы»



• **Дидактические игры:**

- «Определи фамилию»
- «У кого, какие обязанности»
- «В какой стране я родился»
- «Пирамидка»
- «Кому что нужно»

Тематический блок «Я имею право»

Основные темы:

«Гражданственность»

«Мое здоровье»

«Информация»



Формы работы:

1. Занятия:

- « О правах – играя» - ознакомление детей с основами правовой культуры.
- «Что такое хорошо и что такое плохо»
- «Право ребёнка на имя, отчество и фамилию»
- «Право ребёнка жить и воспитываться в семье»
- «Если вдруг тебя обидят»
- «Право ребёнка на охрану духовного и нравственного здоровья»
- «Ваши права, дети!»
- «Поляна детства»

2. Рассматривание альбомов:

- «Я имею право»
- «Мои права» (конвенция о правах ребёнка в рисунках)
- «Права ребёнка»
- «У ребёнка есть обязанности?»



Заключительный этап

Ожидаемые результаты

Ребёнок должен рассматриваться родителями не только как объект воспитательного воздействия, но и как субъект, наделённый правами и обязанностями, соответствующими его возрастному развитию. Это позволяет сформировать личность, обладающую социальной ответственностью, независимой жизненной позицией и высокой сопротивляемостью к возможным негативным воздействиям со стороны неблагоприятной окружающей среды.

Методы оценки

Беседы с детьми по теме

Выставки детских работ

Дидактические игры

Тематическое
родительское собрание

Участие в мастер классах



Используемая литература:

В своей работе использую основную
общеобразовательную программу и
парциальную программу
О.Л. Князева, М.Д.Маханева
« Приобщение детей к истокам
русской народной культуры»

