

Автор: Родионова Людмила Александровна

Проектно – исследовательская
деятельность с учащимися младшего
школьного возраста

МБОУ Октябрьская СОШ

Цель: формирование творческой личности, обладающей элементарными навыками самостоятельной научно-исследовательской работы



Задачи:

- обучить умениям и навыкам исследовательской, проектной работы;
- повысить мотивацию обучающихся к самостоятельному научному поиску;
- научить применять компьютерные технологии для создания творческих проектов;
- способствовать формированию навыков самореализации и публичных выступлений.

Внутренняя мотивация и интерес к проблеме исследования у самого педагога – основа успеха реализации исследовательской деятельности учащихся. А.С. Обухов



Ребёнок рождается исследователем



Этапы работы над проектом

Этапы работы	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
1 этап инициирующий	Формулируем проблему, цель, задачи	Вживаются в ситуацию, осуществляют уточнение целей и задач
2 этап основополагающий	Организуем группы, распределяем в них роли, планирование деятельности Знакомимся с различными формами презентации	Анализируем проблему, разбиваются на группы, распределяют роли, планируют работу Выбираем форму презентации результатов

Этапы работы над проектом

<p>3 этап прогматический</p>	<p>Консультируем, контролируем, репетируем</p>	<p>Работают сам-но и сообща, консультируются, собирают информацию, готовят презентацию</p>
<p>4 этап заключительный</p>	<p>Обобщаем результаты, подводим итоги, оцениваем, работаем в группе на общий результат</p>	<p>Защищают проект, проводят рефлексию деятельности, дают оценку её результативности</p>
<p>5 этап итоговый</p>	<p>Представление готового продукта Рефлексия выполненной работы</p>	

Факторы успешности опыта работы

- учёт **возрастных особенностей** и предпочтений;
- **не планировать сложных**, требующих больших временных затрат работ;
- **добровольная основа**;
- **сотрудничество** детей и педагога, **общение и взаимопонимание**



Результативность проектно-исследовательской деятельности (с 2010 по 2012 г)

Проект «Чистая вода» 2010 г.

3 место в V районной конференции НОУ

2 место во II областном конкурсе школьных учебно-исследовательских проектов «Чистая вода 2009»

Победитель во Всероссийском сетевом проекте «Течёт река» на страницах letopisi.ru



Результативность проектно-исследовательской деятельности

Проект «Определение качества мёда опытным путём» 2011

Г

1 место в районном конкурсе исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»

Участник VI районной конференции научного общества учащихся



Результативность проектно-исследовательской деятельности

Проект «Увлечение на всех парусах» 2011 г

1 место в районном конкурсе исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»

Участник II районной конференции научного общества учащихся «Планета открытий»

Участник областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»



Результативность проектно-исследовательской деятельности

Проект «Бабочки в жизни людей» 2012 г

1 место в районном конкурсе исследовательских и проектных работ
«Юный исследователь»



Результативность проектно-исследовательской деятельности

Проект «Мультфильм в домашних условиях» 2013-2014 уч. г.

3 место в IV районной конференции научного общества учащихся «Планета открытий»

Проект «Вкусовые предпочтения рыжих лесных муравьёв» 2013-2014 уч. г.

3 место в IV районной конференции научного общества учащихся «Планета открытий»

Проект «Ландшафтный дизайн пришкольной территории»

3 место в областном конкурсе экологических проектов «Экогород. Экодом.»



Что приобрели обучающиеся при работе над проектами?



Активное участие в НОУ



Список литературы

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учебное пособие для студентов вузов. -М.: Академический проспект, 2000.-624 с.
2. Загвязинский В.И., Поташник М.М. Как учителю подготовить и провести эксперимент. Методическое пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2005.-144 с.
3. Каменский А.М. Психологические проблемы учебно-воспитательного процесса. - СПб, 1996.-94с.
4. Краля Н.А. Метод учебных проектов как средство активизации учебной деятельности учащихся: Учебно-методическое пособие / Под ред. Ю.П. Дубенского. - Омск: Изд-во ОмГУ, 2005. - 59 с.
5. Савенков А.И. Игры, дающие старт исследовательской деятельности. //Директор школы, 2004, №1, с46-50.
6. Савенков А.И. Исследования на дому. Методические рекомендации // Исследовательская работа школьников, 2002, №1 с.34-45, №2 с.73-78.
7. Соколова Т.Е. Информационная культура младшего школьника: Учебно-методическое пособие (Вып.1-5). - Самара: Издательство "Учебная литература", 2007.
8. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов вузов – М.:АРКТИ,2005.- 112 с.