



**Здравствуйте, уважаемые
учителя и ученики!**





НУ-КА ПРОВЕРЬ ДРУЖОК
ТЫ ГОТОВ НАЧАТЬ УРОК
ВСЁ ЛЬ НА МЕСТЕ?
ВСЁ ЛЬ В ПОРЯДКЕ?
РУЧКИ, КНИЖКИ И
ТЕТРАДКИ?
ВСЕ ЛИ ПРАВИЛЬНО
СИДЯТ?
ВСЕ ЛЬ ВНИМАТЕЛЬНО
ГЛЯДЯТ?





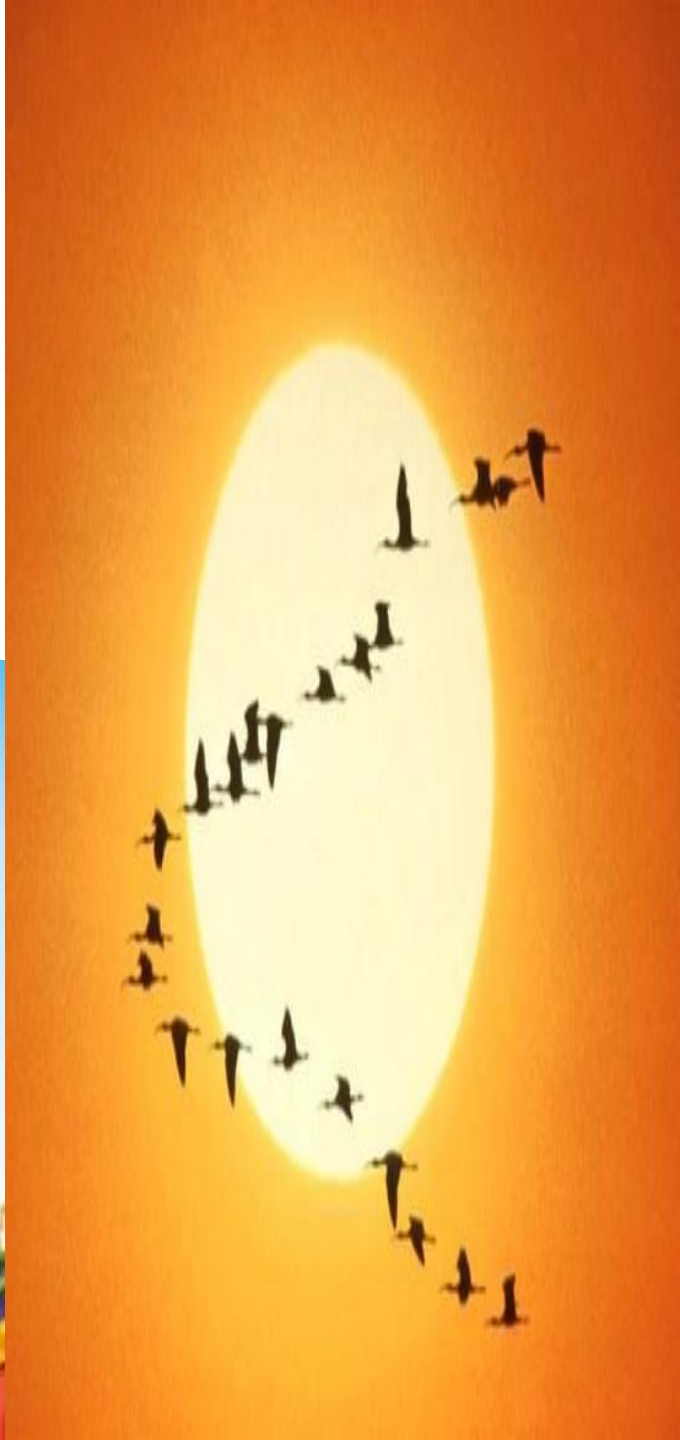
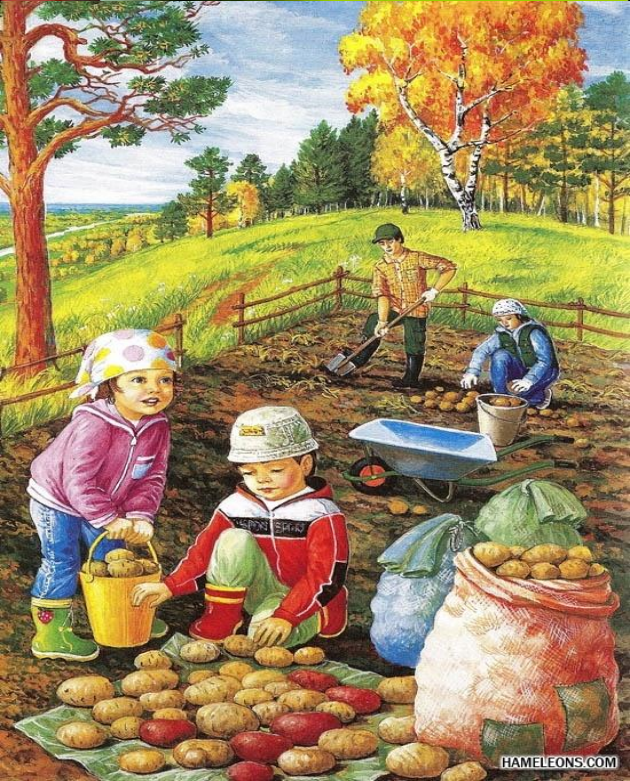
**Прежде чем начать новую
тему повторим домашнее
задание. Что было задано на
дом?**





“Осенью”





Тема урока: На ферме.

Цели урока: Обогащение словарного запаса новыми

словами.

Обогащение речи учащихся
синтаксической конструкцией.

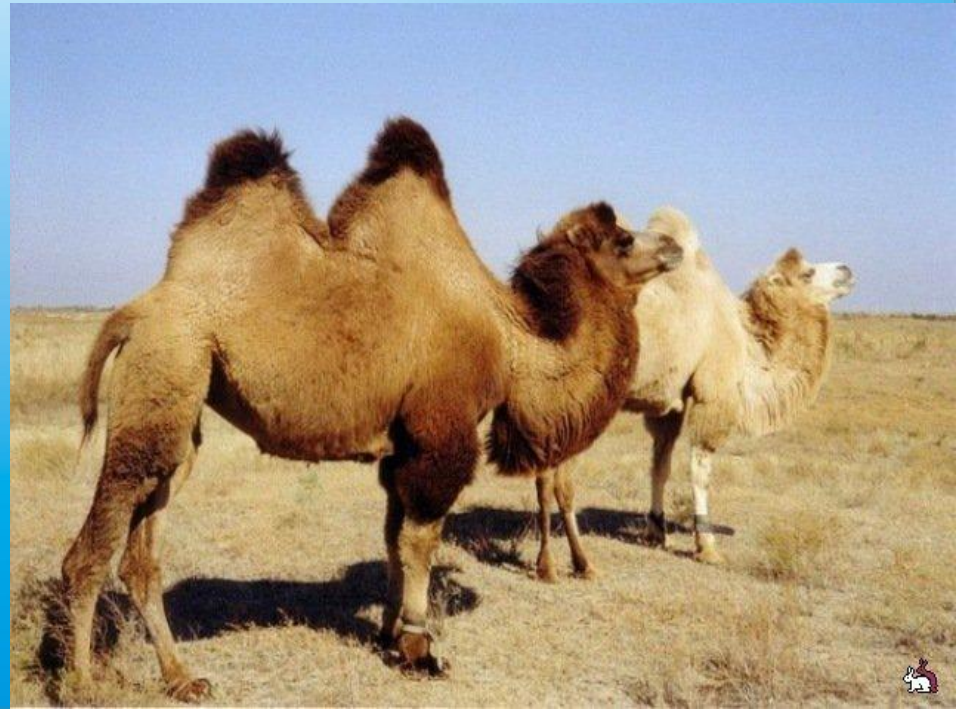
Употребление новых слов с
притяжательными местоимениями.

Работа по картине. (71 стр.)

Кто это?



ОВЦА





Словарная работа.

Овца - саулық(қой)

фермер- фермер(жеке шаруа
қожалығының бастығы)

лошади(лошадь)-аттар(ат)

Верблюды- түйе

доярка- сауыншы

кормит(кормить)-жем береді (жем беру)

**ЧТЕНИЕ ТЕКСТА УЧИТЕЛЕМ.
ПРОВЕРКА ПОНИМАНИЯ ПРОЧИТАННОГО
УЧАЩИМИСЯ ПО ВОПРОСАМ.**

**КУДА ПРИШЛИ МАЛЬЧИКИ? ФЕРМА КАКАЯ?
КТО РАБОТАЕТ НА ФЕРМЕ?
КЕМ РАБОТАЕТ ТЕТЯ ВЕРА НА ФЕРМЕ?
ЧТО ДЕЛАЮТ МАЛЬЧИКИ?**

ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА .

ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИИ И ЗАДАНИИ К ТЕКСТУ.

УПРАЖНЕНИЕ 4 (СТР.72) СОСТАВИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

УПРАЖНЕНИЕ 5(СТР.72) ОТВЕТИТЬ ПИСЬМЕННО.

УПРАЖНЕНИЕ 7(СТР.72) ПЕРЕВЕДИТЕ СЛОВА НА РУССКИЙ ЯЗЫК.

АТ-... , ҚОЙ-... , ТҮЙЕ-... , ЕШКІ-... , СИЫР-... .

УПРАЖНЕНИЕ 8 (СТР.72)

Физкультминутка

Раз, два, три, четыре, пять!

Ох как весело играть!

Руки вверх подними,

На пальчики посмотри,

Шире руки разведи!

А потом их отпусти!

Мы колени поднимаем –

Шаг на месте выполняем.



ЗАПОМНИТЕ!

Мы – у нас
Вы - у вас

есть

корова
лошадь
Верблюд
КОНЬ

Мы – у нас
Вы – у вас

нет

коровы
лошади
верблюда
коня



Задание

Образуйте от слов единственного числа
множественное число



Игра –
Краска –
Тетрадь –
Карандаш –
Парта –
Книга –
Мальчик –
Девочка –



Игра – игры

Краска – краски

Тетрадь – тетради

Карандаш – карандаши

Парта – парты


Книга – книги

Мальчик – мальчики


Девочка – девочки

**Назовите тему нашего урока?
Что делают на ферме?
Кто там работает ?
Кто живет на ферме?**





**За активное участие
на уроке следующие оценки
Получают:**



Домашнее задание
Упр.9 стр 73.
Читать и пересказать
текст упр.2 стр 70.



Рефлексия
Что понравился вам на
уроке?



**Урок окончен, до свидания.
Всем спасибо за внимания.
До новых встреч!**

