



муниципальное казенное  
дошкольное образовательное  
учреждение города  
Новосибирска  
детский сад № 459  
комбинированного вида  
Тема «Лэпбук»

группа №4  
Шадская Елена Евгеньевна  
Кравчук Елена Александровна

- **Тип проекта : информационно-практико-ориентированный;**
- **Вид : групповой;**
- **Продолжительность проекта: 1 год;**
- **Участники : дети, родители, педагоги;**
- **Возраст детей 4-5 лет;**

# Области развития

«Художественно эстетическая»;

«Развитие речи»;

«Социально-  
коммуникативная»;

«Познавательная»

«Физическая»



# Цель

- **ЦЕЛЬ** проекта:
- Оптимизация образовательного процесса познавательного развития дошкольника через использование современной образовательной технологии «лэпбук».



# Задачи проекта

## □ ЗАДАЧИ проекта:

- 1. Развивать познавательную активность, самостоятельность, инициативность.
- 2. Воспитывать умение активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместной деятельности.
- 3.  
Содействовать лучшему пониманию и запоминанию изучаемого материала и применению полученного опыта в новых жизненных ситуациях.
- 4. Побуждать детей самостоятельно, по своему желанию собирать и организовывать информацию.

# Выбор темы «лэпбука»

- «Овощи, фрукты, ягоды».
- Что вы знаете о :
- Знания полученные в детском саду;
- Жизненный опыт;
- Рассказы родителей;
- Что хотим узнать:
- Какие овощи и фрукты растут в других странах;
- Где взять информацию:
- Спросить у взрослых;
- В книгах;
- В интернете;

# Сбор сведений

- Чтение литературы, загадки , сказки.
- Просмотр видеофильмов о пользе овощей и фруктов.
- Дидактические игры.
- Домашние дегустации.
- Огород на окне.

# Выбор проекта





# Реализация проекта

игра «Собери свой урожай»

лото «Растения и животные»



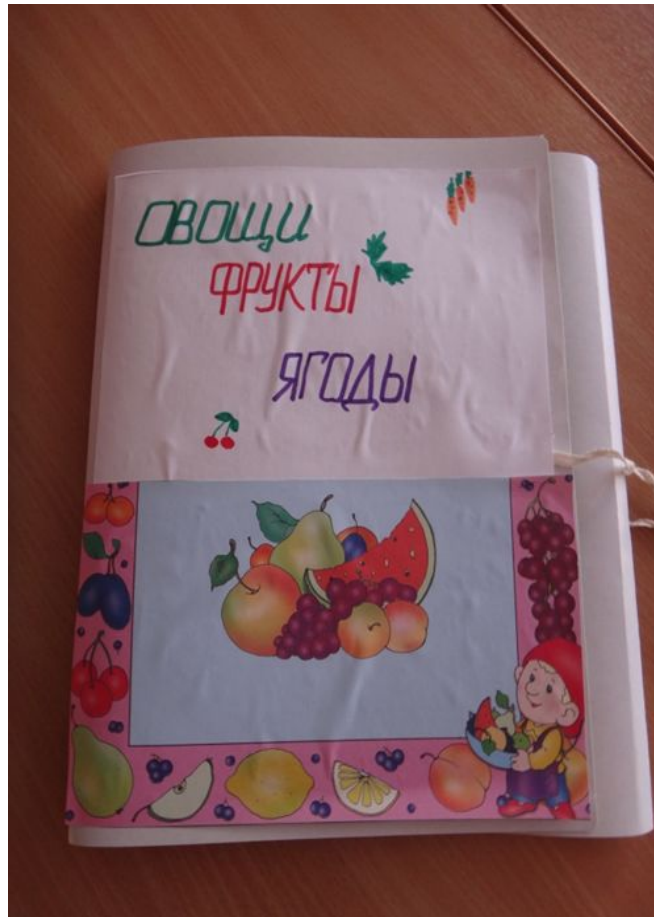
# «Лэпбук» что это такое?

- это сравнительно новое средство из Америки, представляет собой одну из разновидностей метода проекта. Адаптировала его Татьяна Пироженко. Она разрабатывала эту технологию для занятий со своим ребенком и предложила использовать ее в образовательной и исследовательской работе с детьми.

# Основные материалы для изготовления «Лэпбука»



# «Как выглядит Лэпбук»



Лэпбук - это папка формата А3, А4, в которую вклеиваются кармашки, книжки-раскладушки, окошки и другие детали с наглядной информацией по теме Лэпбука: от интересных игр до лексики и большого количества интересно поданной информации

Лэпбук представляет собой собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие творческого потенциала в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения.



- По теме «Фрукты, овощи, ягоды» дети вместе с родителями проводили домашнюю дегустацию, а потом с восторгом рассказывали про вкус разных фруктов, овощей и ягод. Это задание конечно всем очень понравилось и привлечение родителей в работу над этой темой имело неоценимую помощь. Так же родители приобрели коллекцию семян для детей и мы включили ее в наш лэпбук, ребятам очень нравится рассматривать их, сажать, поливать, наблюдать за ростом побегов.



# «Зима»- тема лэпбука





ЧТО БЫВАЕТ  
Зимой?  
Объясни!



РАССКАЖИ  
СКАЗКУ  
ПО КАРТИНКАМ

КАКИХ ПТИЦ  
НЕ ВСТРЕТИШЬ  
ЗИМОЙ

ПОДБЕРИ  
ОДЕЖДУ  
ДЛЯ ЗИМНЕЙ  
ПРОГУЛКИ

КАК  
БЫВАЕТ  
Зима







Самое интересное, что в наш лэпбук по теме «Зима» мы с детьми можем через год добавить другие задания, более сложные. И, таким образом, работа над нашим проектом не останавливается в течении всего образовательного периода ребенка в детском саду.



# Перспектива

- ○ Одновременно можно готовить несколько лэпбуков на разные темы например в работе у нас сейчас тема «Дикие и домашние животные», «Весна» по которым дети уже владеют большой информацией, которую мы будем превращать в разные задания. После летних каникул многие привезут новые впечатления и знания, которые мы тоже соберем в одном занимательном Лэпбуке.

# □ «Найди домашних животных»



## «Главные приметы весны»



- Лэпбук-это отличный способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время ребенок просто открывает Лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную с его помощью книжку.



Спасибо за внимание!