

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №24 п.
Советский МО Ейский район**





- ФИО Доценко Ирина Олеговна
- Дата рождения 13.08.1989год
- Образование Среднее специальное Ейский педагогический колледж. 2009г. Информатика. Учитель информатики основной общеобразовательной школы. (Студентка 4 курса НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций» г. Москва. По направлению подготовки: «Психология») Должность: воспитатель
- Стаж работы – 6 лет.
- Квалификационная категория: нет.
- Повышение квалификации (КПК), курсы переподготовки 2014г. ЕПК «Концептуальные основы введения ФГОС ДО»

Педагогическое кредо:

«Я знаю, что такое любовь к детям...»

Почему мне нравится работать в ДОУ?

Рядом с детьми ощущаешь себя молодой, живой, энергичной. Воспитание - это постоянный поиск. Отрадно видеть результаты своего труда в делах и поступках воспитанников. Каждый выбирает свою дорогу. И спустя много лет я могу с уверенностью сказать – это моя дорога.

Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие мне :

любовь к детям, ответственность, добросовестность, компетентность, уважение к личности.

Основная миссия воспитателя:

дарить детям любовь. И я с удовольствием обучаю этому чувству детей.



Цели и задачи которые я перед собой ставлю:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе и к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника



Игровые технологии - учитывая психологические, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, я применяю разнообразные игровые технологии:

- игры с предметами,
- словесные игры,
- игры - драматизации,
- игры - имитации,
- игры - путешествия,
- подвижные игры,
- сюжетно-ролевые игры,
- игры на развитие психических процессов,
- развивающие дидактические и др. игры.





Личностно-ориентированные технологии -подобная технология требует от личности педагога осознания отстаивания интересов ребенка, наличие рефлексивных способностей и сформированной методологической культуры.

информационно-коммуникационные технологии





С помощью информационно-коммуникационных технологий я осуществляю:

- подбор иллюстративного и методического материала для организации и проведения образовательной деятельности;
- оформление групповой документации;
- знакомство с опытом коллег, периодическими изданиями;
- создание мультимедийных презентаций и развивающих игр в программе Microsoft Power Point;
- оформление стендов для родителей, интерьера групповой ячейки и павильона;
- работу с родительской общественностью и социумом на сайте ДОУ.





Систематически использую традиционные и нестандартные средства и методы оздоровления:

- физкультурные минутки,
 - динамические паузы,
 - упражнения для глаз,
 - упражнения для мышц спины и стоп,
 - самомассаж,
 - пальчиковая гимнастика,
 - дыхательная гимнастика,
 - корригирующая гимнастика после сна,
 - закаливающие процедуры и т.п.
- хатха-йога и степ-аэробика





Проектная технология

Эта технология помогает учить детей проблематизации, целеполаганию, планированию работы, элементам самоанализа, презентации своей работы, практическому применению знаний.







Особой популярностью, как у педагогов, так и у родителей пользуются нетрадиционные формы общения. Они направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. Родители лучше узнают своего ребенка, поскольку видят его в другой, новой для себя обстановке, сближаются с педагогами.





Спасибо за внимание!

