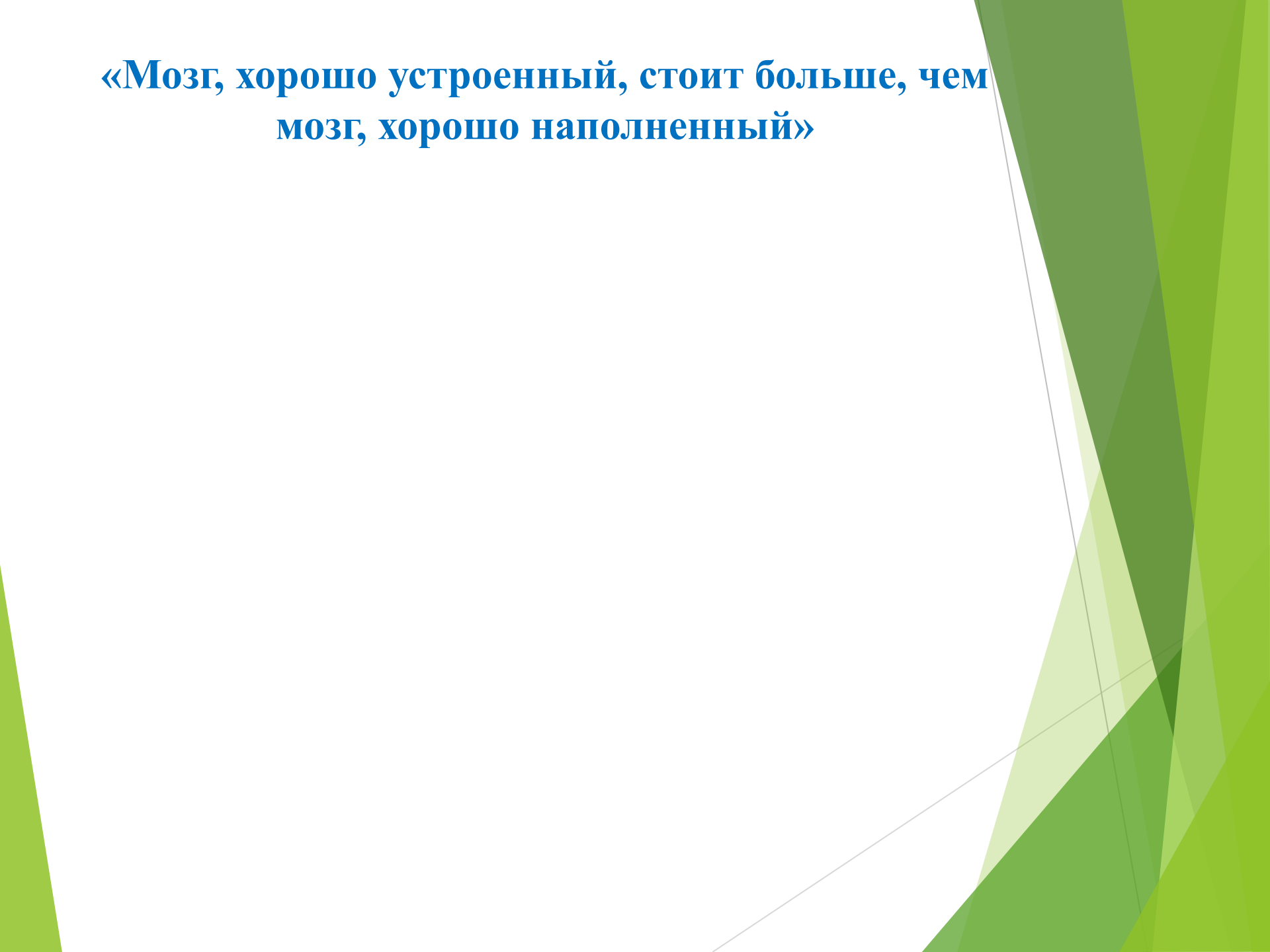


Мастер класс

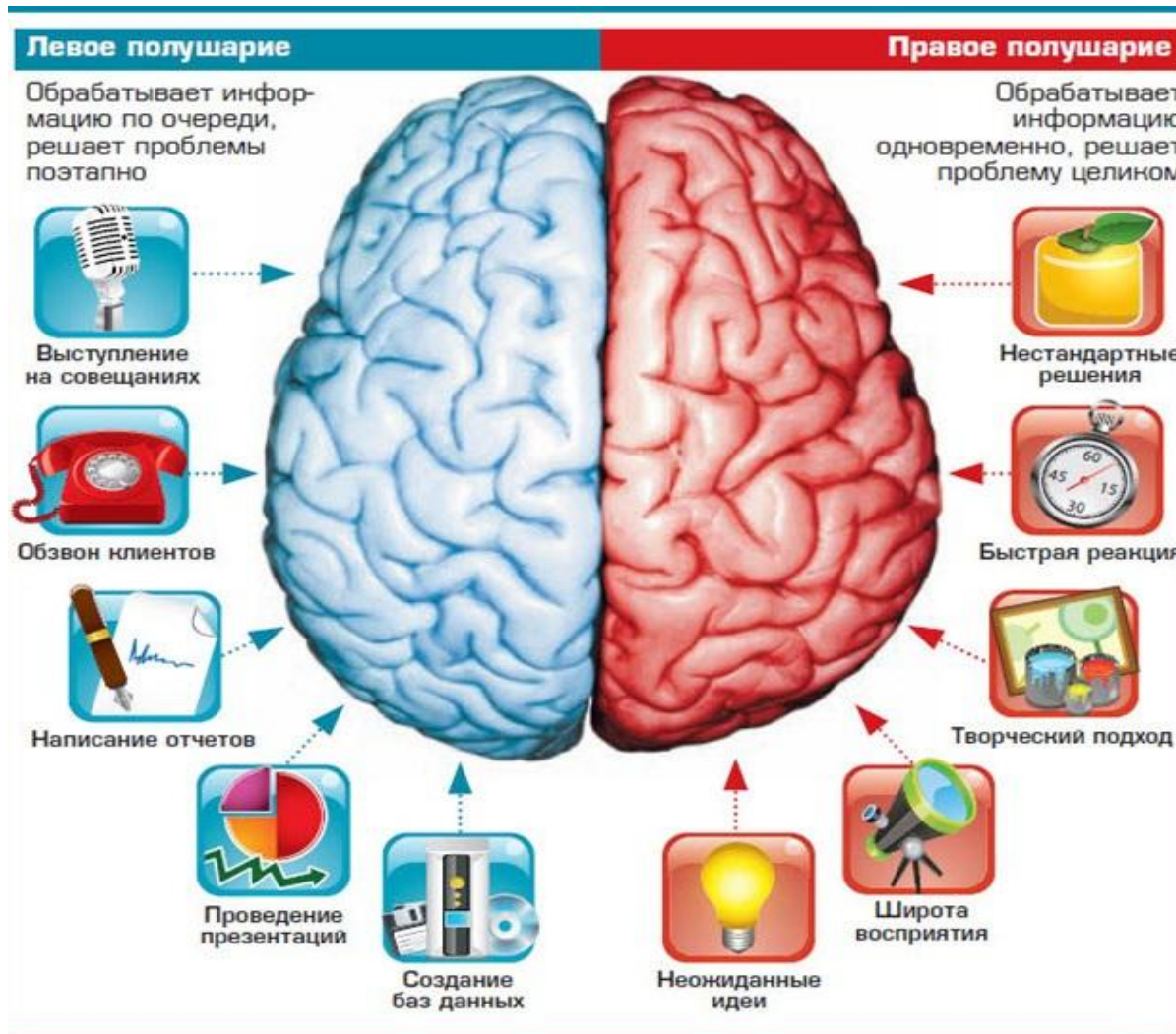
«Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми дошкольного возраста»

Выполнила: Чуркина Людмила Михайловна
ГБДОУ НАО ЦРР-ДС «Радуга»

**«Мозг, хорошо устроенный, стоит больше, чем
мозг, хорошо наполненный»**

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. These shapes are primarily located on the right side of the frame, creating a modern, layered effect against the white background.

«Мозг, хорошо устроенный, стоит больше, чем мозг, хорошо наполненный»



Тест И.П.Павлова

1 вариант:

1-я группа карточек

–«карась», «орел», «овца».

2-я группа карточек

–«бегать», «плавать», «летать».

3-я группа карточек

–«шерсть», «перья», «чешуя».

У вас преобладает логическое мышление, у вас мыслительный тип и **доминирует левое полушарие.**

2 вариант:

1-я группа карточек

–«карась», «плавать», «чешуя».

2-я группа карточек

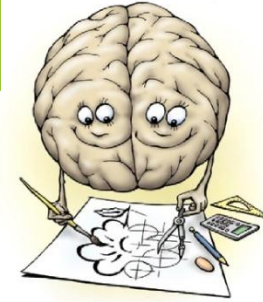
–«орел», «летать», «перья».

3-я группа карточек

–«овца», «бегать», «шерсть».

У вас образное мышление, у вас художественный тип и **доминирует правое полушарие.**

Цель кинезиологических упражнений:



- ▶ Развитие межполушарного взаимодействия;
- ▶ Синхронизация работы полушарий;
- ▶ Развитие мелкой моторики;
- ▶ Развитие познавательных процессов;
- ▶ Развитие речи;

Виды кинезиологических упражнений

«Растяжки»



«Глазодвигательные упражнения»



«Дыхательные упражнения»



«Для мелкой моторики и межполушарного взаимодействия»



«Релаксация»

Синквейн

- ▶ 1 строка - одно существительное, выражающее главную тему синквейна
- ▶ 2 строка - два прилагательных, выражающих главную мысль
- ▶ 3 строка - три глагола, описывающие действия в рамках темы
- ▶ 4 строка - фраза, несущая определенный смысл
- ▶ 5 строка - заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом)

Спасибо за внимание!