

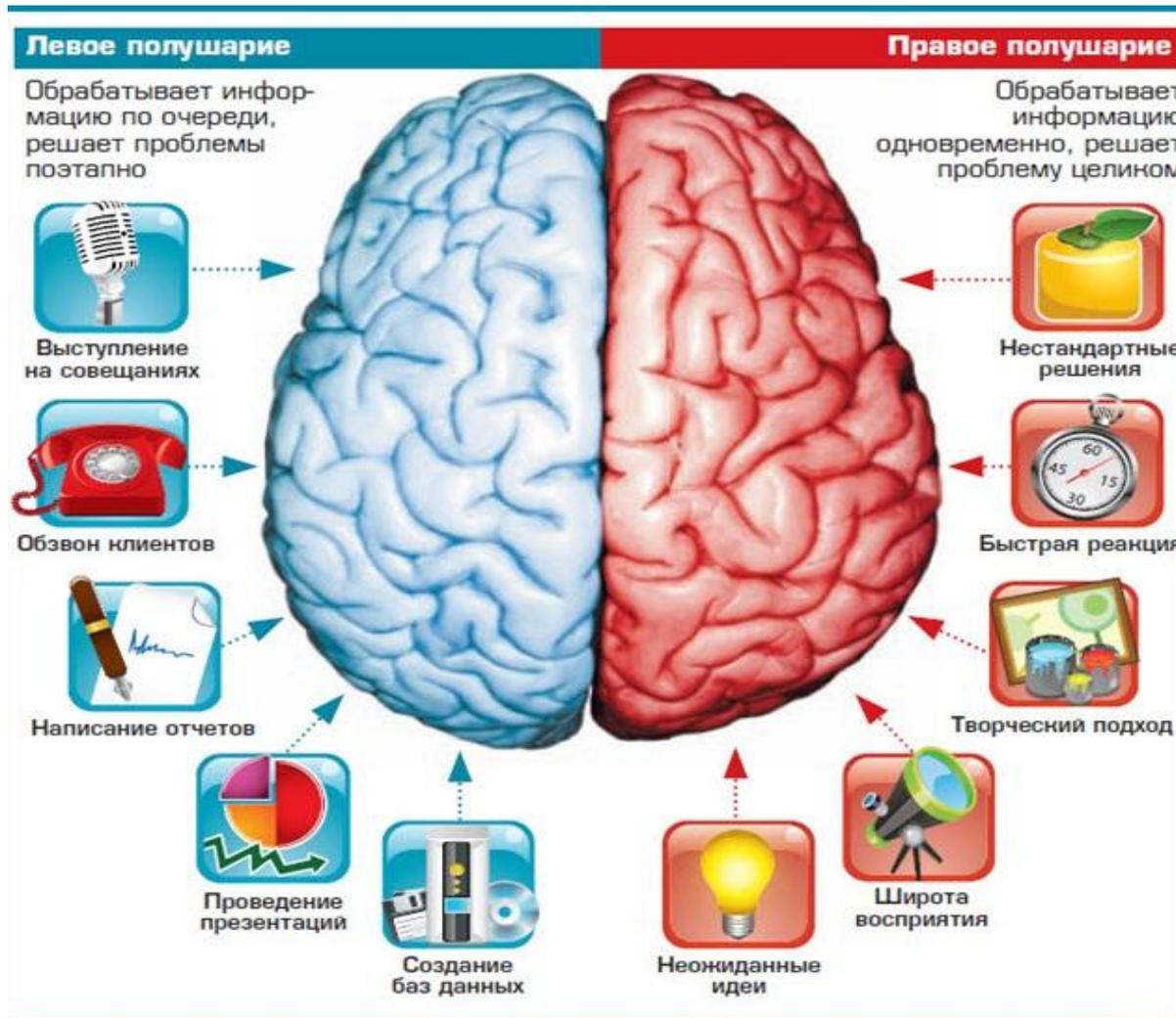
# Мастер класс

## «Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми дошкольного возраста»

Выполнила: Чуркина Людмила Михайловна  
ГБДОУ НАО ЦРР-ДС «Радуга»

**«Мозг, хорошо устроенный, стоит больше, чем  
мозг, хорошо наполненный»**

# «Мозг, хорошо устроенный, стоит больше, чем мозг, хорошо наполненный»



# Тест И.П.Павлова

## 1 вариант:

1-я группа карточек

–«карась», «орел», «овца».

2-я группа карточек

–«бегать», «плавать», «летать».

3-я группа карточек

–«шерсть», «перья», «чешуя».

У вас преобладает логическое мышление, у вас мыслительный тип и **доминирует левое полушарие.**

## 2 вариант:

1-я группа карточек

–«карась», «плавать», «чешуя».

2-я группа карточек

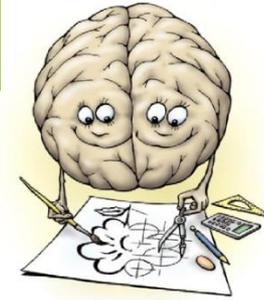
–«орел», «летать», «перья».

3-я группа карточек

–«овца», «бегать», «шерсть».

У вас образное мышление, у вас художественный тип и **доминирует правое полушарие.**

## Цель кинезиологических упражнений:



- ▶ Развитие межполушарного взаимодействия;
- ▶ Синхронизация работы полушарий;
- ▶ Развитие мелкой моторики;
- ▶ Развитие познавательных процессов;
- ▶ Развитие речи;

# Виды кинезиологических упражнений

«Растяжки»

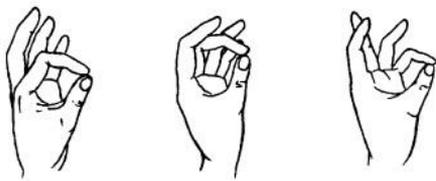


«Глазодвигательные упражнения»



«Дыхательные упражнения»

«Для мелкой моторики и межполушарного взаимодействия»



«Релаксация»



# Синквейн

- ▶ 1 строка - одно существительное, выражающее главную тему синквейна
- ▶ 2 строка - два прилагательных, выражающих главную мысль
- ▶ 3 строка - три глагола, описывающие действия в рамках темы
- ▶ 4 строка - фраза, несущая определенный смысл
- ▶ 5 строка - заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом)

**Спасибо за внимание!**