

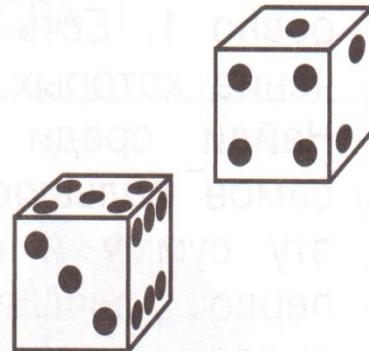


Все расселись по местам,
никому не тесно,
По секрету скажу вам:
«Будет интересно!»
Будем мы считать, писать,
и решать задачи,
Чтоб сегодня, как всегда,
в руки шла удача.
Повторим материал,
закрепим умения,
Чтобы каждый мог
сказать: «Это всё умею
я!»

Число и цифра 6



1



Дети на прогулке увидели жука.

«Как у него много ног — больше, чем пальцев на руке», — удивился Миша.

«А ты сосчитай», — предложила Маша.

«Пять и ещё одна», — сказал Миша.

«Запомни, это число называется ШЕСТЬ», — сказала Маша.

Сколько очков выпало на двух кубиках вместе?

Соотнесите количество предметов с цифрой



1

2

3

4

5

4

5

1

3

2



Цель урока

1. Работать с числом и цифрой 6
2. Считать предметы и правильно писать цифру 6

2



Посмотри, как выглядит цифра, с помощью которой записывают число ШЕСТЬ. Найди среди знаков цифру 6. Сколько раз тебе встретилась цифра 6?

2

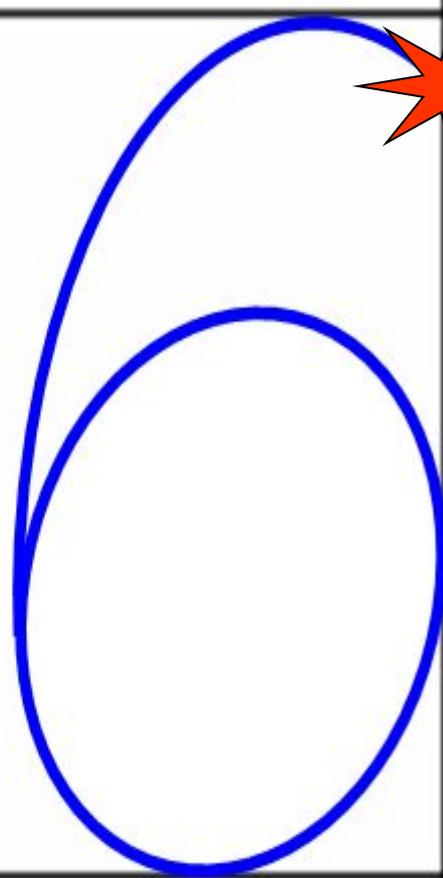
6

6906860666

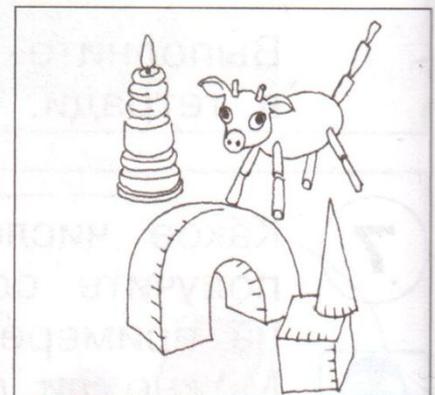
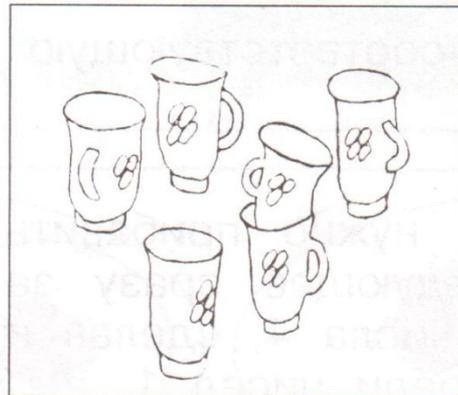
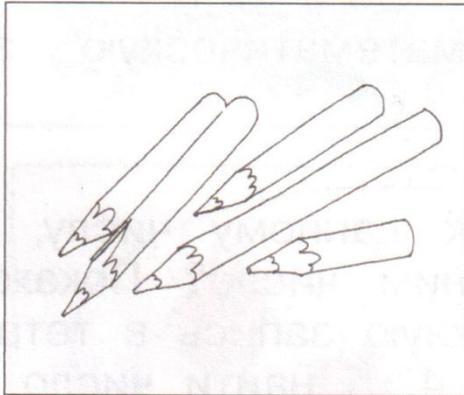


Посмотри, как выглядит цифра, с помощью которой записывают число ШЕСТЬ. Найди среди знаков цифру 6. Сколько раз тебе встретилась цифра 6?

6

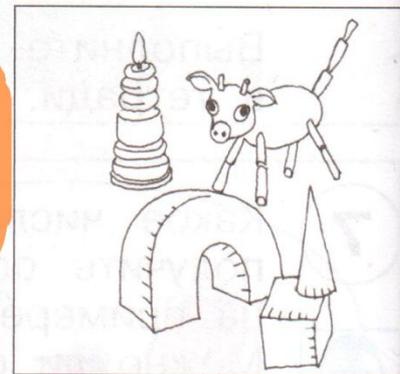
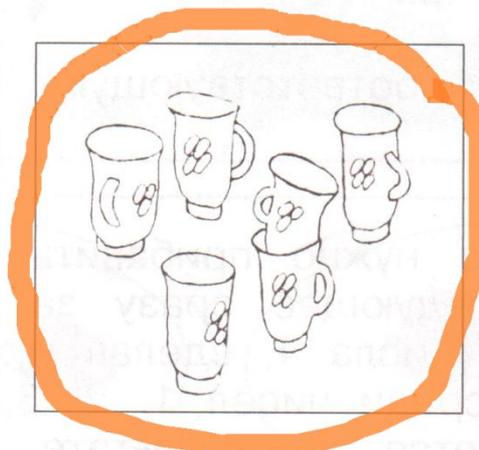
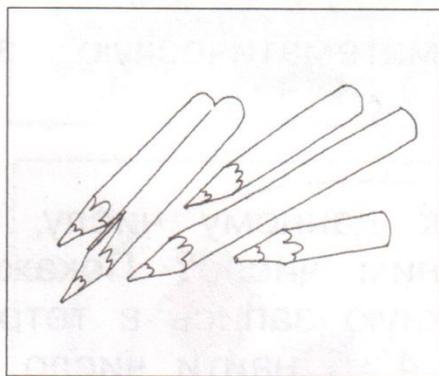


3



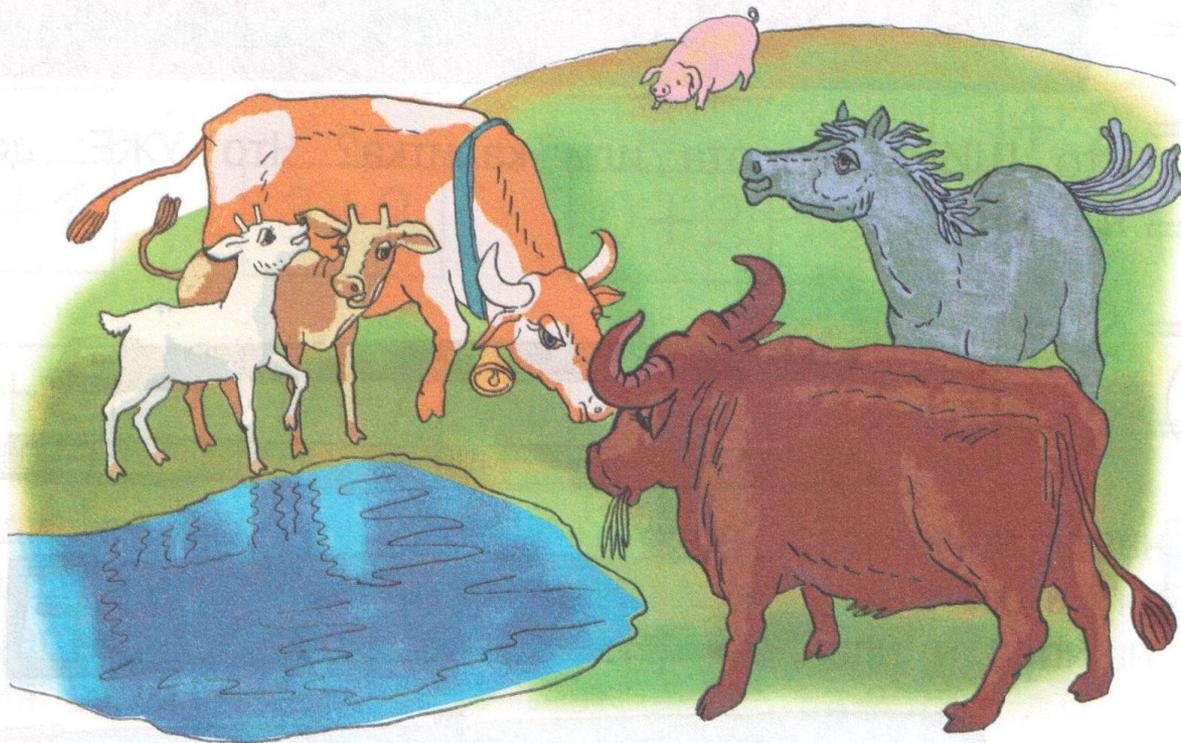
Найди тот рисунок, на котором изображено 6 предметов. Поставь на него фишку.

3



Найди тот рисунок, на котором изображено 6 предметов. Поставь на него фишку.

5



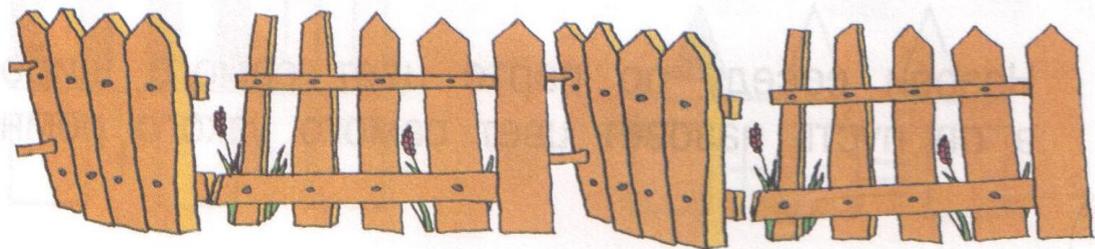
Посмотри на рисунок, и ты узнаешь, кто ШЕСТЫМ подошёл к Козлёнку. Сколько всего животных на рисунке? Запиши это число.

Физкультминутка

*Раз – подняться, потянуться,
Два – согнуться, разогнуться,
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре – руки шире,
Пять – руками помахать,
Шесть – тихо сесть.*

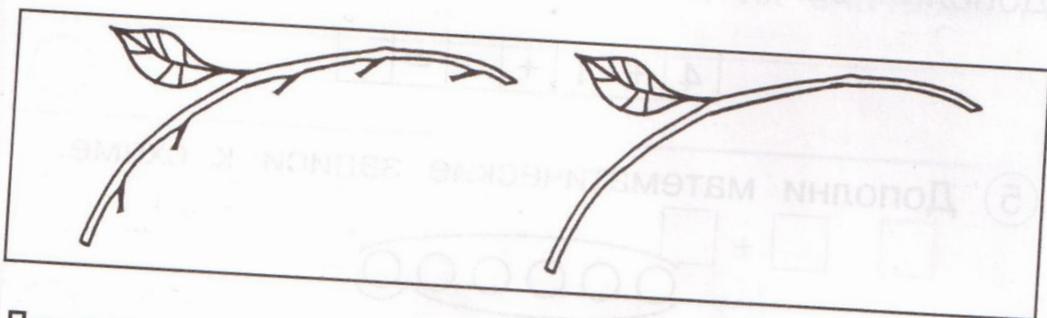


6



Найди ШЕСТУЮ слева доску в заборе и поставь на неё фишку. Отсчитай справа 6 досок и на каждую из них поставь фишку.

③ Дополни рисунок так, чтобы он соответствовал сумме $5 + 1$.

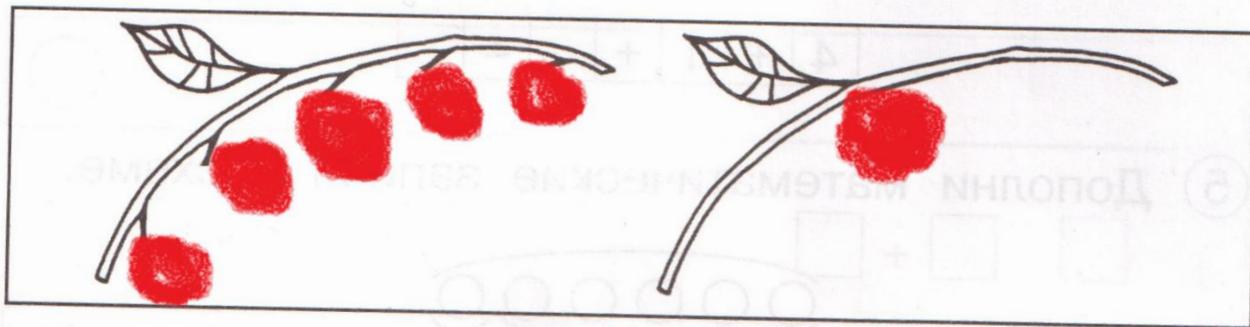


Дополни запись к рисунку.

6 — это и ещё .

$$\square + \square = 6$$

③ Дополни рисунок так, чтобы он соответствовал сумме $5 + 1$.



Дополни запись к рисунку.

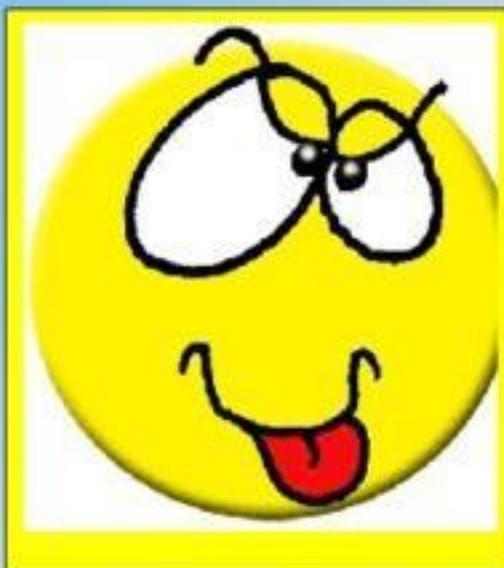
6 — это и ещё .

$$\boxed{5} + \boxed{1} = 6$$

Рефлексия



Я удовлетворён уроком, урок был полезен для меня, я хорошо работал и получил отличную оценку.



Урок был интересен, я принимал в нём активное участие, мне было на уроке комфортно.



Полезности от урока я получил мало, я мало понимал о чём шла речь. Мне было неинтересно.

МОЛОДЦЫ!

