

Проект «Осторожно, незнакомец!!!»

И другие правила личной безопасности

Выполнила : Меняйленко В. Д

Продолжительность проекта:

краткосрочный

Тип проекта :

познавательно-исследовательский,
групповой

Участники: дети 5-6 лет

Проблема: дети не могут
принимать самостоятельно
правильное решение в
экстремальных ситуациях, не знают
к кому обратиться за помощью.

Цель: расширить представления
детей об опасностях, исходящих
от человека; выработать алгоритм
поведения с незнакомыми людьми



Задачи

- Подготовить детей к встрече с различными опасными жизненными ситуациями;
- Стимулировать развитие интереса к проблеме собственной безопасности;
- Формировать навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах;
- Развивать способности к исследовательской деятельности:
 - определение задач, исходя из поставленной проблемы;
 - планирование этапов своих действий в соответствии с поставленными задачами;
 - умение выбрать материал и способ действия;
 - умение аргументировать свой выбор.



Ожидаемые результаты:

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей: способности к определению задач на основе поставленной проблемы, умения планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор;
- Формирование интереса к проблеме собственной безопасности, понимание того, что может быть опасным в общении с другими людьми;
- Создание благоприятных условий для саморазвития ребенка, проявления его творческой деятельности.

Предварительная работа



- Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
- Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации образовательного процесса.

Безопасное поведение на улице:

- Правильная оценка обстановки;
- Не находиться одной (одному) на улице в темное время суток;
- Не пользоваться подземными переходами, если он недостаточно освещен и малолюден;
- Не садиться в машину к незнакомым людям;
- Не заходить в чужие дома и квартиры;
- Избегать проходимые подьезды, дворы, пустыри, стройплощадки, безлюдные парки, скверы (особенно ночью) и т.д.




Подготовительный этап

- Диагностика знаний детей
- Оформление выставки книг для детей по теме
- Разработка дидактических игр: «Так и не так», «Безопасно-опасно», «Потеряшка»
- Оформление информационного стенда для родителей «Безопасность детей»
- Изготовление памятки для родителей

**Следуйте правилам
Безопасного поведения!**

- Предвидеть опасность!
- По возможности избегать её!
- При необходимости – действовать!



- Не вступай в разговор с незнакомцем.
- Не садись в автомашину без разрешения родителей, тем более к незнакомцу, даже если он обещает что-нибудь заманчивое.



**Что следует делать на улице:
если вы потеряли родителей (опаснейшая ситуация)?**

- а) обращаться к прохожим за помощью в незнакомом городе, говоря, что вы турист;
- б) находиться в неизвестной многочисленной компании;
- в) избегать прогулок в одиночестве в малолюдных местах;
- г) показывать деньги или ценные вещи.



- Не задерживайся по дороге из школы домой.
- Не заходи в лифт с незнакомым человеком.



**БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ
на улице**



АГИТПЛАКАТ.RU

Основной этап

Работа с детьми

Познавательное занятие «Я и другие люди»



Беседы: «С кем ты приходишь в детский сад?», «Беседуем с незнакомыми людьми», «Как себя вести с незнакомыми людьми на улице, в транспорте, дома» «Когда ты дома один», «Как вызвать полицию? Что такое служба «02»?», «Ты остался дома один, а в дверь постучали». **Рассматривание и обсуждение** иллюстраций на тему: «Если ты один дома», «Опасные ситуации в общении с людьми на улице»



Просмотр мультфильмов: «Один дома», «Правила безопасного поведения, когда ребенок один дома», «Уроки осторожности тетушки Совы», «Незнакомцы».

Дидактические игры: «Так и не так», «Потеряшка» «Безопасно - опасно», «Собери картинку», «Найти и обезвредить», «Хорошо-плохо», «Да - нет», «Кому что нужно», «Внимание-опасность!».



Сюжетно-ролевые игры :«Магазин»,«Кафе»,«Приходите в гости к нам», «Люди добрые, люди злые» .

Подвижные игры: «С кочки на кочку», «Кто быстрее подаст сигнал», «Построй укрытие», «Волк и гуси», «Похитители и настойчивые ребята» .Игровые упражнения «Незнакомец», «Попади в цель», «Юные спасатели».



Чтение художественной литературы: русских народных сказок «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса», «Маша и медведь». Чтение произведений С. Михалкова «Дядя Степа милиционер», С. Маршака «Сказка о глупом мышонке», Ш. Перро «Красная шапочка».

Игры – драматизации: «Колобок», «Петушок – золотой гребешок»



Экскурсия в библиотеку: «Свой и чужой человек»

Рисование: «Свои и чужие люди»



Работа с родителями:

- 1 оформление папки – передвижки «Научите детей общению с незнакомыми людьми», «Как вести себя в случае нападения», «Личная безопасность в доме»;
- 2 консультация «Ребенок и чужие люди».
- 3 совместное с детьми создание альбомов «Моя безопасность»



Итоговый этап

- Диагностика знаний детей, обработка результатов и их анализ
- Создание детской газеты «Безопасность дошкольника»
- Альбомы «Моя безопасность»



Актуальность темы

Жизнь ставит перед нами много новых проблем. Самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения жизни и здоровья детей. Дошкольник любознателен, в своих разнообразных играх повторяет поступки и действия взрослого. К сожалению, мы слишком часто видим по телевизору и читаем в газетах объявления о пропаже детей и другие неприятные случаи, виновниками которых становятся незнакомые люди. Ребенка может обидеть каждый, но мы в состоянии защитить его от подобных вещей. Малыша нужно учить поменьше общаться с незнакомцами, держаться от них подальше. Чужие дяди и тети с плохими намерениями могут подстерегать детишек в любом возрасте. Необходимо сделать так, чтобы ребенок не попался на удочку незнакомца.