

«Молоко и молочные продукты»



©Детский сад № 14, Рыбинск, 2019 год

©МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»,
Рыбинск, 2019 год

Кириллова И.И., воспитатель

Топтыгина С.В., воспитатель



Творческое название



«Чудеса из молока»



Девиз



«Молоко пить -
здоровым быть»



Эпиграф



Человеку нужно есть,
Чтобы встать и чтобы сесть,
Чтобы прыгать, кувыркаться,
Песни петь, дружить, смеяться.
Чтоб расти и развиваться
И при этом не болеть,
Нужно правильно питаться
С ранних юных лет уметь.

Если азбука питания
Привлечёт твоё внимание,
Будешь весел и здоров,
Проживешь без докторов.

(Андреева В)



Типология проекта



- Групповой
- Междисциплинарный
- Краткосрочный
- Информационный



Участники проекта



- Дети группы дошкольного возраста 1 (6 – 7 лет)
- Воспитатели детского сада
- Родители



Аннотация проекта



Молоко поистине волшебный продукт, даруемый нам самой природой. В нем содержатся все вещества, необходимые для развития и роста организма. Молоко, как и многие другие продукты питания, содержит те же вещества, из которых состоит и тело человека, то есть белки, жиры, углеводы, минеральные соли, витамины и воду. Однако, если построить рацион ребенка так, чтобы обеспечить организм всеми ему необходимыми пищевыми веществами, но исключить из этого рациона молоко, то результат будет неудовлетворительный, ребенок начнет отставать в весе и росте.

Проблема правильного питания очень актуальна для дошкольников. Не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока и молочных продуктов. Поэтому мы решили, узнать и рассказать, как можно больше о молоке, раскрыть его ценные качества. Для решения этой задачи наилучшим образом подходит метод проектов, в основе которого лежит определенная проблема - дети дошкольного возраста не понимают ценность молока, его исключительность и значимость в развитии организма человека.

Проект «Молоко и молочные продукты» направлен на развитие у дошкольников коммуникативных и исследовательских умений, навыков работы в команде, повышение уровня владения информационными технологиями. В ходе реализации проекта у детей расширится кругозор и систематизируются знания о молоке и молочных продуктах, сформируется привычка и потребность в ЗОЖ, совершенствуется умение проявлять творческий подход при решении задач, умение проводить рефлексию своей работы.

Проектная деятельность позволит педагогу решить круг образовательных задач посредством анализа и обобщения материала из литературных источников, журнальных и газетных статей, материалов интернет ресурсов, сбора информации у членов семей воспитанников.

Итогом работы должно стать создание виртуального праздника в детском саду «Веселись, честной народ, праздник молока идёт!»



Цели



- Образовательные
- Воспитательные
- Развивающие





Образовательная цель и задачи

Цель: обогащение у детей представлений о здоровом образе жизни, о роли молока и молочных продуктов в жизни человека.

Задачи :

1. Расширить представления детей о ценности молока и молочных продуктов.
2. Вовлечь родителей в работу по расширению представлений детей о значимости молока для организма.



Воспитательная цель и задачи



Цель : воспитание осознанного отношения к молоку, как полезному продукту питания.

Задачи:

1. Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости употреблять в пищу молоко и молочные продукты.
2. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, его роли в обществе и в жизни.



Развивающая цель и задачи



Цель: развитие познавательной активности и любознательности детей в процессе исследования и экспериментирования.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое.
2. Развивать и совершенствовать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, установления причинно-следственной зависимости, умения делать выводы.



Основополагающий вопрос



«Что помогает нам сохранить здоровье?»



Проблемный вопрос



«Почему молоко полезно?»



Частные вопросы и темы исследований

Частные вопросы	Темы исследования
1.«Что такое молоко?»	1. «Состав и свойства молока»
2. «Кто дает нам молоко?»	2. «Как молоко попало на стол»
3.«Какие продукты готовят из молока?»	3. «Чудеса из молока».
4.«Какие витамины и полезные вещества содержат молочные продукты?»	4. « Какую пользу здоровью человека приносят молоко и молочные продукты»

Этапы проекта



- Подготовительный
- Проектировочный
- Практический
- Заключительный



Подготовительный



Цель этапа: создание мотивации для участия детей и родителей в проектной деятельности.
Определение итогового продукта проекта.

Педагог	Дети	Взрослый
<p>Мотивирует детей на деятельность с помощью создания проблемной ситуации.</p> <p>Обсуждает с детьми цели и задачи проекта.</p> <p>Разрабатывает пакет оценивающих материалов.</p> <p>Определяет уровень готовности детей к решению проектной задачи посредством диагностики (см. пакет оценивающих материалов, приложение 1).</p> <p>Создаёт тест «Чудеса из молока»</p> <p>Разрабатывает сценарий итогового мероприятия-развлечение для детей и их родителей «Молочное чудо».</p> <p>Определяет вместе с детьми продукты детских исследований и итоговый продукт проектной деятельности – виртуальный праздник «Веселись, честной народ, праздник молока идёт!»</p>	<p>Включаются в проектную деятельность путём вхождения в проблемную ситуацию.</p> <p>Принимают участие в обсуждении цели и задач проекта.</p> <p>Участвуют в диагностике (см. пакет оценивающих материалов, приложение 1).</p> <p>Отвечают на вопросы теста «Чудеса из молока»</p> <p>Определяют, что проект будет представлен на итоговом мероприятии – развлечении для детей и родителей «Молочное чудо».</p> <p>Вносят предложения о продуктах самостоятельных исследований и об итоговом продукте проекта- виртуальном празднике «Веселись, честной народ, праздник молока идёт!»</p>	<p>Входят в заданную ситуацию по теме проекта.</p> <p>Выявляют отношение ребенка к теме проекта, заинтересовывают его.</p> <p>Осмысливают и принимают проектную задачу, предвидят результат проектной деятельности</p> <p>Вносят предложения по проведению итогового мероприятия.</p> <p>Предлагают помощь в создании виртуального праздника «Веселись, честной народ, праздник молока идёт!»</p>

Результат: Создана мотивация для участия детей и родителей в проектной деятельности.
Определён итоговый продукт проекта – виртуальный праздник «Веселись, честной народ, праздник молока идёт!»



Проектировочный



Цель этапа: Определение тем детских исследований, методов и приёмов работы над проектом.

Педагог	Дети	Взрослый
<p>Заинтересовывает детей темой проекта: «Чудеса из молока» посредством чтения художественной литературы на тематику «Молоко и молочные продукты»</p> <p>Создаёт картотеку:</p> <ul style="list-style-type: none">□ сказок и произведений художественной литературы;□ загадок;□ пословиц и поговорок о молоке;□ аудио-и видео фонотеку для использования родителями в целях повышения интереса к проекту. <p>Обсуждает с детьми идеи тем детских исследований.</p> <p>Помогает детям разделиться на группы.</p> <p>Осуществляет планирование деятельности групп и каждого ребёнка с учетом результатов.</p> <p>Разрабатывает анкету и проводит анкетирование детей и родителей по теме «Молоко и молочные продукты».</p> <p>Организовывает консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none">□ «Волшебная сила молока»,□ «Пейте на здоровье молоко коровье»	<p>Включаются в проектную ситуацию.</p> <p>Обсуждают с педагогом возможные темы исследований.</p> <p>Ставят проблемные вопросы проекта.</p> <p>Принимают проектные задачи, стараются предвидеть результаты проектной деятельности.</p> <p>Определяют совместно с педагогом способы участия в решении проектной задачи.</p> <p>Планируют свои действия.</p> <p>Выдвигают предположения по вопросам проектной темы.</p> <p>Выбирают способы установления истины предположений.</p> <p>Составляют план исследований и определяют методы и приемы работы.</p> <p>Отвечают на вопросы анкеты.</p>	<p>Заинтересовывают темой проекта детей.</p> <p>Читают дома с детьми художественную литературу на тему «Молоко и молочные продукты», рассматривают иллюстрации к произведениям, используя предложенную педагогом аудио- и видео фонотеку.</p> <p>Отвечают на вопросы анкеты.</p> <p>Знакомятся с консультациями на тему:</p> <ul style="list-style-type: none">□ «Волшебная сила молока»,□ «Пейте на здоровье молоко коровье» <p>Предлагают свою помощь в проведении исследований.</p>

Результат: Определены темы детских исследований, методы и приёмы работы над проектом.



Практический



Цель этапа: Создание условий для самостоятельного проведения детских исследований.
Оформление продуктов детских исследований.

Педагог	Дети	Взрослый
<p>Координирует работу детей и родителей при решении проектной задачи.</p> <p>Оказывает консультативную помощь по мере необходимости.</p> <p>Создаёт условия для проведения детских исследований.</p> <p>Наблюдает, советует.</p> <p>Направляет и контролирует деятельность детей.</p> <p>Проводит мастер-классы для детей и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none">☐ «Бурёнка» (бумагопластика),☐ «Забавная Бурёнка» (поделка из цветочных горшков),☐ «Корова Бурёнка» (аппликация),☐ «Приготовление коктейля» <p>Создаёт кроссворды:</p> <p>«Вкусное молоко», «Молоко и молочные продукты».</p> <p>Разрабатывает и оформляет дидактические игры, упражнения, задание, пособие.</p> <p>Оказывает помощь в оформлении продуктов проекта (презентации детских исследований, буклеты, виртуальный праздник).</p>	<p>Собирают информацию самостоятельно и с помощью взрослых.</p> <p>Проводят самостоятельные исследования: «Чудеса из молока», «Как молоко попало на стол», «Состав и свойства молока», «Какую пользу приносит молоко?»</p> <p>Играют в дидактические игры: «Что можно сделать из молока», выполняют задание «Расставь продукты», выполняют упражнения «Собери картинку», используют пособие «Сказка о пользе молока»</p> <p>Разгадывают кроссворды «Вкусное молоко», «Молоко и молочные продукты».</p> <p>Осуществляют продуктивную деятельность во время участия в мастер-классах .</p> <p>Оформляют продукты проекта (презентации самостоятельных исследований, буклеты, развлечение, виртуальный праздник.</p>	<p>Организуют самостоятельную деятельность по теме проекта в домашних условиях.</p> <p>Помогают в поиске и сборе информации.</p> <p>Сопровождают ребёнка в исследовательской деятельности.</p> <p>Участвуют в мастер-классах:</p> <ul style="list-style-type: none">☐ «Бурёнка» (бумагопластик),☐ «Забавная Бурёнка» (поделка из цветочных горшков),☐ «Корова Бурёнка» (аппликация),☐ «Приготовление коктейля» <p>Оказывают помощь в оформлении продуктов детских исследований</p>

Результат: Созданы условия для самостоятельного проведения детских исследований. Оформлены продукты детских исследований.



Заключительный



Цель этапа: Организация интерактивного развлечения «Молочное чудо», виртуального праздника молока, публичная презентация и защита детских исследований. Подведение итогов проекта.

Педагог	Дети	Взрослый
<p>Оценивает результаты проектной деятельности посредством теста «Чудеса из молока»</p> <p>Организовывает и проводит развлечение для детей и родителей «Гости из Простоквашино»</p> <p>Создаёт приглашение на развлечение.</p> <p>Объявляет благодарность всем участникам проекта.</p> <p>Вносит информацию на родительскую страничку сайта детского сада на тему: «Молоко и молочные продукты», где информирует родителей о результатах проектной деятельности: созданы детские исследования «Чудеса из молока». Вносит информацию на родительскую страничку сайта детского сада на тему: «Молоко и молочные продукты», где информирует родителей о результатах проектной деятельности: созданы детские исследования «Чудеса из молока», «Как молоко попало на стол». Вносит информацию на родительскую страничку сайта детского сада на тему: «Молоко и молочные продукты», где информирует родителей о результатах проектной деятельности: созданы детские исследования «Чудеса из молока», «Как молоко попало на стол», буклет «Кто даёт нам молоко».</p>	<p>Принимают участие в итоговом мероприятии – развлечении «Гости из Простоквашино», на котором публично представляют и защищают продукты самостоятельных исследований: презентации «Чудеса из молока», «Как молоко попало на стол»</p> <p>Буклет «Кто даёт нам молоко»</p> <p>Представляют совместный итоговый продукт проекта- виртуальный праздник «Веселись, честной народ, праздник молока идёт!»</p>	<p>Знакомятся с результатами проектной деятельности на родительской страничке сайта детского сада на тему «Молоко и молочные продукты».</p> <p>Участвуют в интерактивном развлечении «Молочное чудо»</p> <p>Помогают в подготовке итогового мероприятия виртуального праздника «Веселись, честной народ, праздник молока идёт!» и участвуют в нем.</p>
<p>Результат: Организовано интерактивное развлечение «Молочное чудо», виртуальный праздник молока, проведена публичная защита детских исследований. Подведены итоги проекта.</p>		



Учебно-методический пакет



Визитка проекта

Презентации детских исследований

- «Как молоко попало на стол»
- «Чудеса из молока»

Буклет «Кто даёт нам молоко»

Дидактические материалы

Дидактическая игра «Что можно сделать из молока»

Дидактическое задание «Расставь продукты»

Дидактическое упражнение «Собери картинку»

Дидактическое пособие «Сказка о пользе молока»

Кроссворд «Молоко и молочные продукты»

Кроссворд «Вкусное молоко»

Тест «Чудеса из молока»

Методические материалы

Развлечение «Молочное чудо»

Виртуальный праздник «Веселись, честной народ, праздник молока идёт»

Оценивание и приложение



Библиография



Разработчики проекта



КИРИЛЛОВА ИРИНА ИВАНОВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ

ТОПТЫГИНА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ



г. РЫБИНСК

2019



**Спасибо
за внимание !**

