

Предметно-пространственная среда в подготовительной группе



Подготовила воспитатель
МДОУ «ЦРР «Зорька» – д/с №16
Сазонова Ирина Сергеевна



Образовательная среда – совокупность условий, целенаправленно создаваемых в целях обеспечения полноценного образования и развития детей.



Развивающая среда – это необходимый фактор для развития ребенка. Чем богаче и насыщенней развивающая среда, тем интереснее и познавательнее в ней находится ребенку.



Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в свете требований ФГОС:

В центре предметно-пространственной развивающей среды стоит ребенок с его запросами и интересами, а образовательное учреждение (педагогический коллектив) предлагает качественные образовательные услуги, нацеленные на развитие самобытности, уникальности и индивидуальности каждой личности.

Основной целью ФГОС - создание такой развивающей среды, которая сможет обеспечить творческую деятельность каждого ребенка, позволяя ему реализовать собственные возможности.

Развивающая предметно-пространственная среда - часть образовательной среды, представляющая специально организованным пространством (групповые помещения, специальные помещения (спортивный, музыкальный зал) + прилегающая территория, находящаяся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей.)



Создавая предметно-пространственную среду необходимо помнить:

- 1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.**
- 2. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.**
- 3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.**
- 4. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.**
- 5. В каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.**
- 6. Организуя предметную пространственную среду в групповом помещении необходимо учитывать закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития.**
- 7. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.**
- 8. При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.**
- 9. Предметно-развивающая среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.**



Таким образом, создавая предметно-пространственную среду любой возрастной группы в ДОО, необходимо учитывать психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

Интеграция образовательных областей в процессе организации комплексной предметно-развивающей и игровой среды детского сада. Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Предметно-пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.



Основные составляющие при проектировании предметно – пространственной развивающей среды в группе:

- **Пространство**
- **Время**
- **Предметное окружение**

Такое проектирование среды показывает ее влияние на развитие ребенка. Проектирование среды с использованием таких составляющих позволяет представить все особенности жизнедеятельности ребенка в среде. Успешность влияния развивающей среды на ребенка обусловлена ее активностью в этой среде. Вся организация педагогического процесса предполагает свободу передвижения ребенка. В среде необходимо выделить следующие зоны для разного вида активности:

- **Рабочая**
- **Активная**
- **Спокойная**



Развивающая предметно – пространственная среда должна быть:

1. Содержательно – насыщенной.
2. Полифункциональной (много функций)
3. Трансформируемой (возможность изменять ППС в зависимости от ситуации, интересов и возможностей)
4. Вариативной (периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей)
5. Доступной
6. Безопасной



Центры предметно-пространственной среды в нашей группе



www.detsad-shop.ru



Центр развития речи



Оснащение речевого центра: Предметные, сюжетные картинки, настольные игры, дидактические игры на развитие связной и звуковой культуры речи, картинки на различную тематику, мнемотаблицы, картотеки гимнастик (артикуляционные, пальчиковые и др.)



Центр математики



Центр театрализации



Центр книги



Центр
экспериментирования

Центр
познавательного развития



Центр конструирования



Центр детского творчества

Художником может быть я и не стану,
Но вот рисовать, я люблю!
Альбомы и ручки, мелки и тетради
Всё в этом центре я найду!



ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

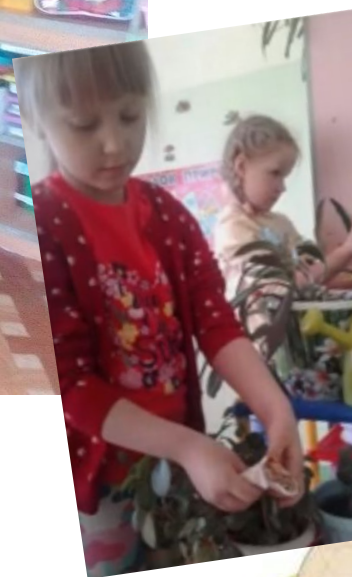
Основные направления работы - краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организации жизни детей по народному календарю



Центр труда «Уголок дежурства»



Центр природы



Центр Физического развития



Игровые центры



Игровые центры



Работа с родителями

Мамы, папы, мы скучаем
Но без дела не сидим.
Всё что делаем сегодня,
Рассказать мы вам хотим!



Выставка творческих работ для родителей



Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений РПП среды в зависимости:

- От образовательной ситуации
- От меняющихся интересов детей
- От возможности детей

Доступность среды предполагает:

- Доступность для воспитанников всех помещений где осуществляется образовательная деятельность
- Свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности
- Исправность и сохранность материалов и оборудования

Безопасность среды:

Соответствие всех ее элементов по обеспечению надежности и безопасности .



Главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.

